

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей

общеобразовательного цикла

Руководитель _____ / С. В. Захарова /

_____ 20 ____.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Дягилева А.А. – преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 9 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 14 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 19 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» отводится **104 часа** в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение), из них **34 часа** отводится на самостоятельную работу.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, реализуемой при подготовке студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», профильной составляющей является разделы:

- а) Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- б) Государственная система обеспечения безопасности населения;
- в) Основы обороны государства и воинская обязанность;
- г) Основы медицинских знаний.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачёт по предмету проводится за счёт времени, отведённого на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряжённости профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья,

государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и её защите |
| Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья |
| Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в |

| | |
|---|---|
| | области безопасности |
| Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооружённых Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооружённых Сил Российской Федерации и символах воинской чести |
| Тема 4 Основы медицинских знаний | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины |

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование раздела | Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|--|---|------------------------|----------------------|------------------------|
| | Всего учебных занятий | в том числе | | |
| | | теоретическое обучение | практические занятия | |
| Введение | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 16 | 14 | 2 | 8 |
| Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 16 | 14 | 2 | 8 |
| Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | 18 | 16 | 2 | 9 |
| Тема 4. Основы медицинских знаний | 16 | 12 | 4 | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | 2 | - | - |
| Итого | 70 | 60 | 10 | 34 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия | Самостоятельная работа | |
|---|--|-------------|------------------|-----------|-------------|------------------------|--------------|
| | | | | | | Задание | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | I семестр – 34 часа | | | | | | |
| Введение (2 часа) | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Вводный тест. | 2/2 | 1 | 1 | КУ | | |
| Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (16 часов) | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2/4 | 2 | 2 | КУ | Нарисовать постер | 1 |
| | <i>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</i> | 2/6 | 2 | 3 | ПЗ 1 | Оформить отчет | 1 |
| | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 2/8 | 2 | 4 | КУ | Подготовить доклад | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|------|---|----|------|------------------------------------|---|
| | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 2/10 | 2 | 5 | КУ | Составить краткое резюме | 1 |
| | Правила и безопасность дорожного движения. | 2/12 | 2 | 6 | КУ | Самостоятельная работа с учебником | 1 |
| | <i>Изучение первичных средств пожаротушения.</i> | 2/14 | 2 | 7 | ПЗ 2 | Оформить отчет | 1 |
| | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2/16 | 2 | 8 | КУ | Проработать конспект занятия | 1 |
| | Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | 2/18 | 1 | 9 | КУ | Выполнить тест | 1 |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | | | | | | |
| Государственная система обеспечения безопасности населения (16 часов) | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>ТРК № 1</i> | 2/20 | 2 | 10 | КУ | Составить таблицу | 1 |
| | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | 2/22 | 2 | 11 | КУ | Проработать конспект занятия | 1 |
| | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 2/24 | 3 | 12 | КУ | Решить ситуационные задачи | 1 |
| | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного | 2/26 | 2 | 13 | КУ | Составить схему | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|------|---|----|------|--|---|
| | времени. | | | | | | |
| | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | 2/28 | 2 | 14 | КУ | Составить варианты текстовых сообщений | 1 |
| | <i>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания.</i> | 2/30 | 2 | 15 | ПЗ 3 | Оформить отчет | 1 |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | 2/32 | 2 | 16 | КУ | Выполнить тест | 1 |
| | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. <i>ТРК № 2</i> | 2/34 | 3 | 17 | КУ | Самостоятельная работа с учебником | 1 |
| | II семестр - 36 часов | | | | | | |
| Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (18 часов) | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2/36 | 3 | 18 | КУ | Подготовить сообщение | 1 |
| | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2/38 | 3 | 19 | КУ | Составить схему | 1 |
| | Воинская обязанность. Воинский учет. | 2/40 | 3 | 20 | КУ | Самостоятельная работа с учебником | 1 |
| | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2/42 | 3 | 21 | КУ | Проработать конспект занятия | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|------|---|----|------|------------------------------------|---|
| | Призыв на военную службу. | 2/44 | | 22 | КУ | Самостоятельная работа с учебником | 1 |
| | Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2/46 | 1 | 23 | КУ | Проработать конспект занятия | 1 |
| | Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности. | 2/48 | 1 | 24 | КУ | Подготовить сообщение | 1 |
| | Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. | 2/50 | 1 | 25 | КУ | Подготовить презентацию | 1 |
| | <i>Боевые традиции и ритуалы ВС Российской Федерации.</i> | 2/52 | 2 | 26 | ПЗ 4 | Оформить отчет | 1 |
| Тема 4 Основы медицинских знаний (16 часов) | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | 2/54 | 2 | 27 | КУ | Составить кроссворд | 1 |
| | Понятие и виды кровотечений. <i>ТРК № 3</i> | 2/56 | 2 | 28 | КУ | Проработать конспект занятия | 1 |
| | Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. | 2/58 | 2 | 29 | КУ | Самостоятельная работа с учебником | 1 |
| | Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. | 2/60 | 1 | 30 | КУ | Составить презентацию | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|---|----|------|------------------------------------|---|
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. | 2/62 | 2 | 31 | КУ | Самостоятельная работа с учебником | 1 |
| | <i>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</i> | 2/64 | 1 | 32 | ПЗ 5 | Оформить отчет | 1 |
| | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 2/66 | 2 | 33 | КУ | Проработать конспект занятия | 1 |
| | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем. <i>ТРК № 4</i> | 2/68 | 1 | 34 | КУ | Подготовиться к ДЗ | 2 |
| | <i>Дифференцированный зачёт</i> | 2/70 | 2 | 35 | | | |
| ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 104 часа, из них: самостоятельной работы – 34 часа, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 70 часов, в том числе практических работ 10 часов. | | | | | | | |

Уровни освоения материала ФГОС СПО:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условные обозначения:

- ПЗ – практическое занятие;
- КУ – комбинированный урок;
- ДЗ - дифференцированный зачет.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| ОК 03 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 04 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 05 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 07 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 08 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 09 | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |

Освоение содержания учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <p>Виды универсальных учебных действий</p> | <p>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> |
|---|---|
| <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> |
| <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе | <p>ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|---|---|
| совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | |
| Познавательные - освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;

- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- затемнение,
- точка доступа в интернет

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2019, №30, ст.4134; 26.05.2021 №144 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»)
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

Для студентов

1 Н. В. Косолапова, Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ учреждений сред проф образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 2 -е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.

2 Э. Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов, Основы безопасности жизнедеятельности : учебник 10 кл.. Баз.ур. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов, - М. : ООО «Русское слово-учебник», 2017. - 240 с.

3 Э. Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов, Основы безопасности жизнедеятельности : учебник 11 кл.. Баз.ур. / Э.Н. Аюбов, Д.З.

Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов, - М. : ООО «Русское слово-учебник», 2017. - 328 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

2 Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 21.07.2005 г.;

3 Федеральный закон № 2446 «О безопасности» от 05.03.1992 г.;

4 Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1996 г.;

5 Федеральный закон № 61 "Об обороне" от 31.05.1996 г.;

6 Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г.;

7 Федеральный закон № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.;

8 Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» от 24.12.1994 г.;

9 Федеральный закон № 3 «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г.;

10 Федеральный закон № 130 «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г.;

11 Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 г.)

12 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

13 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

14 Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

15 Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности : учебник 10-11 кл. / Ким С.В., Горский В.А., - М. : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2019. - 400 с.

16 Н.В. Косолапова, Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ учреждений сред проф образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 2 -е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.

Для студентов

- 1 Сборник методических указаний для выполнения практических работ;
- 2 Комплект контрольно-измерительных материалов;
- 3 Дидактический материал;
- 4 Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- 5 Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные материалы
- 6 Интернет-ресурсы:
www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ
www.mvd.ru – сайт МВД РФ
www.mil.ru - сайт Минобороны
www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ
<https://www.yaklass.ru> - Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»
<https://uchi.ru> - Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»
<https://infourok.ru> - Образовательный портал «Инфоурок»