

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2022

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой
комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « » 2021г.
Председатель ПЦК
_____ / Максимов С.Е./

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик: Фрислер Денис Владимирович – преподаватель первой квалификационной категории.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **ОУП.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** по специальности технологического профиля **40.02.02 Правоохранительная деятельность** отводится **172** часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе **ОУП.03 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям технологического профиля, профильной составляющей являются разделы: «Человек и общество», «Навыки общественной жизни», «Организация сферы обслуживания», «Наша Родина – Россия», «Англоговорящие страны», «Экология», «Научно-техническая составляющая профессии».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта по итогам учебного года и дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета. Зачёт и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на **освоение языковых средств общения**, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- **интегративным характером** – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования

(ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- **полифункциональностью** – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Английский язык» также делится на **основное** и **профессионально ориентированное**.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

При организации образовательного процесса рекомендуется выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** предусматривает освоение **текстового и грамматического** материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным, иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность, соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

- **Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.
- **Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.
- **Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as...as, not so...as*.
- **Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.
- **Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.
- **Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.
- **Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.
- **Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени.

- **Модальные глаголы и их эквиваленты.** Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/May I help you?, Should you have ..., Should you need ... и др.).
- **Инфинитив, его формы. Герундий.** Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.
- **Сослагательное наклонение.**
- **Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).
- **Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).
- **Согласование времен.**
- **Прямая и косвенная речь.**

Содержание учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий. При освоении специальности технологического профиля **40.02.02 Правоохранительная деятельность** учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов) и презентаций, самостоятельная работа с текстовым материалом общего и профессионально направленного содержания (чтение, перевод, пересказ, составление монологических и диалогических высказываний по образцу, выполнение лексических и грамматических упражнений, словарно-тематическая работа).

Изучение учебного предмета специальности технологического профиля **40.02.02 Правоохранительная деятельность** учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Профильная составляющая учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** представлена следующими дидактическими единицами:

Раздел 1: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

Ценности и нормы. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Раздел 2: Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Формирование навыков общественной жизни, в том числе и своего досуга.

Раздел 3: Роль общественной жизни в культуре общения для умения поддержать свободную беседу.

Раздел 4: Формирование знаний о собственной стране и нации. Государственное устройство и правовые институты Российской Федерации.

Раздел 5: Формирование знаний об Англо-говорящих странах и нациях. Государственное устройство и правовые институты Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Раздел 6: Влияние человека на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы. Организации защиты окружающей среды.

Раздел 7: Профессиональная деятельность специалиста. Моя будущая профессия. Основы государства и права. Деловой английский язык.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

наименование раздела	количество часов			
	всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ПЗ	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Введение	2	2	0	0
Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Приветствие, прощание Тема 1.2 Внешность человека Тема 1.3 Характер и личные качества человека Тема 1.4 Семья	16	0	8	8
Раздел 2. Навыки общественной жизни Тема 2.1 Мой дом и моё учебное заведение Тема 2.2 Хобби и досуг Тема 2.3 Повседневная жизнь и поведение Тема 2.4 Город, деревня, адрес	30	0	22	8
Раздел 3. Организация сферы обслуживания Тема 3.1 Физкультура и спорт Тема 3.2 Путешествия Тема 3.3 Питание, напитки Тема 3.4 Магазины и покупки Тема 3.5 Новости, средства массовой информации	40	0	30	10
Раздел 4. Наша Родина – Россия Тема 4.1 Наша Родина – Россия Тема 4.2 Культурные и национальные традиции русского народа Тема 4.3 Обычаи и праздники Тема 4.4 Тольятти – мой родной город	24	0	12	12

Тема 4.5 Государственное устройство, правовые институты				
Раздел 5. Англоговорящие страны Тема 5.1 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии Тема 5.2 Соединённые Штаты Америки Тема 5.3. Канада, Австралия, Новая Зеландия Тема 5.4 Традиции и обычаи англоговорящих стран	33	2	20	11
Раздел 6. Экология Тема 6.1 Человек и природа Тема 6.2 Организации по защите окружающей среды	10	0	6	4
Раздел 7. Профессиональная деятельность специалиста Тема 7.1 Моя будущая профессия Тема 7.2 Основы государства и права Тема 7.3 Деловой английский язык	17	2	10	5
Итого:	172	6	108	58

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	
Введение		2				0
Введение	Английский – язык международного общения.	2/2	1	1	урок-видео лекция	
Раздел 1. Человек и общество		8				8
Тема 1.1 Приветствие, прощание	Приветствия, прощание. Употребление и спряжение глагола to be.	2/4	2	2	практическое занятие	Составить диалог (2 часа)
Тема 1.2 Внешность человека	Описание внешности человека. Виды местоимений.	2/6	2	3	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
Тема 1.3 Характер и личные качества человека	Характер и личные качества человека. Межличностные отношения. Употребление глагола to have.	2/8	2	4	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
Тема 1.4 Семья	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Порядок слов в английском предложении.	2/10	2	5	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
Раздел 2. Навыки общественной жизни		22				8
Тема 2.1 Мой дом и мое учебное заведение	Описание жилища. Обстановка. Условия жизни. Структура there is/there are.	2/12	3	6	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Описание учебного заведения. Артикли a, the.	2/14	2	7	практическое занятие	
	История колледжа.	2/16	2	8	практическое	

	Количественные числительные.				занятие	
Тема 2.2 Хобби и досуг	Мое любимое занятие. Порядковые числительные.	2/18	2	9	практическое занятие	
	Описание увлечения. Почему мне нравится мое хобби? Множественное число существительных.	2/20	2	10	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Необычные или экстремальные увлечения. Множественное число существительных.	2/22	2	11	практическое занятие	
Тема 2.3 Повседневная жизнь и поведение	Описание рабочего дня студента. Настоящее простое время.	2/24	2	12	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Описание выходного дня. Настоящее простое время.	2/26	3	13	практическое занятие	
Тема 2.4 Город, деревня, адрес	Описание города. Настоящее длительное время.	2/28	2	14	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Различие городской и сельской инфраструктуры. Настоящее длительное время.	2/30	2	15	практическое занятие	
	Описание местоположения объекта, адрес, как найти. Настоящее время глагола.	2/32	3	16	практическое занятие	
Раздел 3. Организация сферы обслуживания		30				10
Тема 3.1 Физкультура и спорт	Физкультура и спорт. Спорт в нашей жизни. Наречия образа действия.	2/34	2	17	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Различные виды спорта. Наречия, обозначающие количество, место, время.	2/36	2	18	практическое занятие	
	Здоровый образ жизни.	2/38	2	19	практическое	

	Чтение дат, времени, периодов.				занятие	
Тема 3.2 Путешествия	Различные виды путешествий. Предлоги места и времени.	2/40	2	20	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Поездка за границу. Предлоги направления.	2/42	2	21	практическое занятие	
	На таможне. Глаголы правильные и неправильные.	2/44	2	22	практическое занятие	
Тема 3.3 Питание, напитки	Название продуктов питания и напитков. Степени сравнения прилагательных.	2/46	2	23	практическое занятие	
	Прием пищи. Степени сравнения наречий.	2/48	2	24	практическое занятие	
	Еда. Традиции питания англоговорящих стран. Сравнительные слова и обороты.	2/50	2	25	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Диалоги «В кафе, ресторане». Употребление глагола to do.	2/52	2	26	практическое занятие	
Тема 3.4 Магазины и покупки	Магазины, их виды. Типы вопросительных предложений.	2/54	2	27	практическое занятие	Выполнить упражнения (2 часа)
	Покупка одежды и обуви. Примерка. Типы вопросительных предложений.	2/56	2	28	практическое занятие	
	Покупка товаров онлайн. Употребление слов many, much.	2/58	2	29	практическое занятие	
	Диалоги «В магазине». Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2/60	2	30	практическое занятие	
Тема 3.5 Новости, средства массовой	Средства массовой информации в нашей жизни. Прошедшее простое время.	2/62	2	31	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)

информации						
Раздел 4. Наша Родина – Россия		12				12
Тема 4.1 Наша Родина – Россия	Российская Федерация. Москва – столица России. Прошедшее длительное время.	2/64	2	32	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
Тема 4.2 Культурные и национальные традиции русского народа	Культурное наследие русского народа. Прошедшее завершённое время.	2/66	2	33	практическое занятие	Составить реферат (2 часа)
Тема 4.3 Обычаи и праздники	Обычаи и праздники русского народа. Чтение и правописание окончаний.	2/68	2	34	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Обычаи и праздники русского народа. Модальные глаголы.	2/70	2	35	практическое занятие	Выполнить упражнения (2 часа)
Тема 4.4 Тольятти – мой родной город	История развития Тольятти. Эквиваленты модальных глаголов.	2/72	2	36	практическое занятие	Составить реферат (2 часа)
Тема 4.5 Государственное устройство, правовые институты	Три ветви власти российского правительства.	2/74	2	37	практическое занятие	Составить реферат (2 часа)
Раздел 5. Англоговорящие страны		22				11
Тема 5.1 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Великобритания. География, климат, экономика. Будущее простое время.	2/76	2	38	практическое занятие	
	Государственное и политическое устройство. Лондон. Будущее длительное время.	2/78	2	39	практическое занятие	Составить перевод (2 часа)

Тема 5.2 Соединённые Штаты Америки	США. География, климат, экономика. Будущее завершённое время.	2/80	2	40	практическое занятие	
	Государственное и политическое устройство. Вашингтон. Активизация будущих времен.	2/82	2	41	практическое занятие	Выполнить упражнения (2 часа)
Тема 5.3 Канада, Австралия, Новая Зеландия	Канада. Оборот to be going to + to be.	2/84	2	42	практическое занятие	
	Австралия. Инфинитив.	2/86	2	43	практическое занятие	
	Новая Зеландия. Герундий.	2/88	2	44	практическое занятие	Составить реферат (2 часа)
Тема 5.4 Традиции и обычаи англоговорящих стран	Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Причастие I и II.	2/90	2	45	практическое занятие	Составить монолог (2 часа)
	Легенды и поверья народов англоговорящих стран.	2/92	1	46	урок-видеолекция	Составить изложение (2 часа)
	Активизация грамматического материала.	2/94	2	47	практическое занятие	Выполнить упражнения (1 час)
	Зачёт.	2/96	3	48	практическое занятие	
Раздел 6. Экология		6				4
Тема 6.1 Человек и природа	Влияние человека на окружающую среду. Активизация грамматического материала.	2/2	2	1	практическое занятие	Выполнить упражнения (2 часа)
	Глобальные экологические проблемы. Сослагательное наклонение	2/4	2	2	практическое занятие	

Тема 6.2 Организации по защите окружающей среды	Охрана окружающей среды. Условные предложения.	2/6	2	3	практическое занятие	Выполнить упражнения (2 часа)
Раздел 7. специалиста	Профессиональная деятельность	12				5
Тема 7.1 Моя будущая профессия	Согласование времён. Прямая и косвенная речь.	2/8	2	4	урок-видео лекция	
	Лексико-грамматические упражнения Сочинение «Моя будущая профессия»	2/10	2	5	практическое занятие	Составить сочинение (2 часа)
Тема 7.2 Основы государства и права	Модальные глаголы Права и обязанности граждан	2/12	2	6	практическое занятие	Выполнить упражнения (2 часа)
	Правовые системы России и англоговорящих стран	2/14	2	7	практическое занятие	
Тема 7.3 Деловой английский язык	Правила составления официальных и юридических документов	2/16	3	8	практическое занятие	Составить письмо (1 час)
	Дифференцированный зачёт.	2/18	2	9	практическое занятие	
Объём образовательной нагрузки – 172 часов. из них: учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 114 часов, в том числе: практических занятий – 108 часов, теоретических занятий – 6 часов. Самостоятельная работа – 58 часов						

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преобладания формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка информации с опорой на прочитанный текст; – самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом; – поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации; – самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважение личности и ее достоинства; – уважение ценностей семьи; – доброжелательное отношение к окружающим; – навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире. 	<p>OK.02 OK.04 OK.06 OK.09</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- мел;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку;
- наглядные пособия и раздаточные материалы;
- комплект англо-русских словарей;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебно-методический комплекс по иностранному языку в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- наушники или аудиоколонки;
- электронные обучающие и программы по иностранному языку.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

для преподавателей:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016, с изм. от 16.03.2021 №85-ФЗ, с изм. от 02.07.2021 №320-ФЗ);
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
- 3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- 4) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 5) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»;
- 6) Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- 7) Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014;
- 8) Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013;
- 9) Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012;
- 10) Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017;
- 11) Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015;
- 12) Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер);

для студентов:

- 1) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
- 2) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
- 3) Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 4) Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

- 6) Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 7) Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
- 8) Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
- 9) Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: ООО «КноРус», 2015.
- 10) Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
- 11) Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016.— 278с.

дополнительные источники:

- 1) Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык для юристов: учебно-практическое пособие М. КНОРУС, 2018 – 232 с.
- 2) Югова М.А., Павлова С.В., Садыкова Н.В. Английский язык для юристов: учебно-практическое пособие М. КНОРУС, 2021 – 338 с.
- 3) Левитан К.М. Английский язык для юристов: учебно-практическое пособие М. КНОРУС, 2021 – 232 с.
- 4) Федотова О.Л., Иванова-Холодная О.Е. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов М. ПРОСПЕКТ, 2021 – 144 С.

электронные и интернет-ресурсы:

- 1) Англо-русский онлайн-словарь, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.woordhunt.ru>;
- 2) <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

- 3) [http://www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);
- 4) [http://www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);
- 5) [http://www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary);
- 6) <http://wooordhunt.ru>.