

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

**обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.Е. Пугачева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

ФИО – Исаева Оксана Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 СТАТИСТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами БД.04 Математика и учебными дисциплинами ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- предмет, методы и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сбора статистической информации о деятельности банков;
- осуществления расчетов статистических показателей о деятельности банков;
- прогнозирование деятельности банковской системы;
- формирование современного мировоззрения и экономического мышления.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа	16
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики Российской Федерации	Содержание учебного материала	4					
	Предмет и задачи статистики.	2/2	1	1	Лекция	Приготовить сообщение. Характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образование в регионе.	2
Тема 2 Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	4					
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Виды статистического наблюдения	2/4	1	2	КУ	Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.	2
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	6					
	Статистическая сводка. Группировка статистических данных.	2/6	1	3	КУ	Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	2
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение рядов распределения и их графическое изображение	2/8	2	4	ПЗ		
Тема 4 Ряды распределения в	Содержание учебного материала	6					
	Ряды распределения. Графическое изображение	2/10	1	5	Лекция	Выполнение заданий на	2

статистике. Тема 5 Способы наглядного представления статистических данных.	рядов распределения. Статистические таблицы. Статистические графики.					построение рядов распределения и их графическое изображение.	
	Построение различных видов статистических таблиц и изложение статистических данных.	2/12	2	6	ПЗ		
Тема 6 Статистические показатели	Содержание учебного материала	8					
	Абсолютные и относительные величины в статистике.. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	2/14	1	7	Лекция	Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. На расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	2
	Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2/16	2	8	ПЗ		
	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных величин.	2/18	2	9	ПЗ		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	8					
	Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	2/20	1	10	Лекция	Решение задач на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2
	Расчет показателей ряда динамики.	2/22	2	11	ПЗ		
	Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2/24	2	12	ПЗ		
Тема 8. Индексы в статистике. Тема 9. Выборочное наблюдение в статистике.	Содержание учебного материала	2					
	Индексы в статистике. Выборочное наблюдение. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	2/26		13	Лекция	Решение задач на расчет средних индексов переменного, постоянного состава	2

	Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2/28		14	ПЗ	Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	2
	Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2/30		15	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	2/32		16	ДЗ		

ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 48 часов, из них:

самостоятельной работы – 16 часов

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 32 часов, в том числе лабораторно-практических работ 16 часов

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- учебно-методический комплекс «Статистика»,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по статистике;

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- компьютеры.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень дополнительных источников и литературы:

1 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015), Статья 13.19. Нарушение порядка представления статистической информации

1 Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2015. – 246 с.

2 Елисеева И.И. Статистика. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.

3 Теория статистики. / Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Юрайт, 2013. – 464 с.

Интернет – ресурсы

1 Федеральная служба государственной статистики. – URL:
<http://www.gks.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать/ понимать:	
Предмет, методы и задачи статистики	Устный опрос
Общие основы статистической науки	Устный опрос
Принцип организации государственной статистики	Устный опрос
Современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос
Основные способы сбора, обработка, анализа и наглядного представления информации	Тестирование
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Подготовка доклада
Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Тестирование
1	2
Уметь:	
Собрать и регистрировать статистическую информацию	Устный опрос
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Устный опрос
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Тестирование
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	Тестирование

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
Для сбора статистической информации о деятельности банков	Практические работы