

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации

**обще профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Скок Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Исаева Оксана Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 11 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами БД.04 Математика и учебными дисциплинами ОП.16 Бухгалтерский учет и отчетность, ОП.12 Менеджмент

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**Профессиональные компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК.1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>73</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>3</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Тема 1 Организация в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	<b>2</b>
	Предмет и задачи курса «Экономика организации» Предпринимательская деятельность.	2/2	1	<b>1</b>	Л	Роль малого бизнеса в экономике России	2
	Организация как основное звено рыночной экономики	2/4	1	<b>2</b>	КУ	-	-
	Организация: понятие и классификация.	2/6	1	<b>3</b>	КУ	-	-
	Организационно-правовые формы предприятий.	2/8	1	<b>4</b>	КУ	-	-
	Организационная структура предприятия. Формы организации производства.	2/10	1	<b>5</b>	КУ	-	-
	Организация и характеристика производственного процесса. Типы производств.	2/12	1	<b>6</b>	КУ	-	-
	Планирование деятельности организации.	2/14	1	<b>7</b>	КУ	-	-
	Производственная структура предприятия, производственные процессы	2/16	2	<b>8</b>	ПЗ	-	-
<b>Тема 2 Материально-техническая база организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	-
	Понятие, состав и структура основных фондов.	2/18	1	<b>9</b>	Л	-	-
	Износ и амортизация. Показатели использования основных фондов.	2/20	1	<b>10</b>	КУ	-	-
	Производственная мощность предприятия	2/22	1	<b>11</b>		-	-
	Понятие, состав и структура оборотных средств	2/24	1	<b>12</b>	КУ	-	-
	Нормирование оборотных средств.	2/26	1	<b>13</b>	КУ	-	-
	Инновации и инвестиции, капитальные	2/28	1	<b>14</b>	КУ	-	-

	вложения.						
	Лизинг	2/30	1	15	КУ	-	-
	Определение стоимости основных фондов	2/32	2	16	ПЗ	-	-
	Расчет амортизационных отчислений	2/34	2	17	ПЗ	-	-
	Расчет показателей использования оборотных фондов	2/36	2	18	ПЗ	-	-
	Определение потребности организации в оборотных средствах	2/38	2	19	ПЗ	-	-
<b>Тема 3 Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	-	-	-	-	<b>1</b>
	Персонал организации: понятие, классификация.	2/40	1	20	Л	Проблемы дифференциации оплаты труда в России	1
	Нормирование труда. Производительность труда	2/42	1	21	КУ	-	-
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	2/44	1	22	КУ	-	-
	Расчет численности работников организации (предприятия)	2/46	2	23	ПЗ	-	-
	Расчет заработной платы	2/48	2	24	ПЗ	-	-
<b>Тема 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-
	Издержки, понятие и виды.	2/50	1	25	Л	-	-
	Себестоимость продукции и ее виды.	2/52	1	26	КУ	-	-
	Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов.	2/54	1	26	КУ	-	-
	Понятие цены. Ценовая политика организации	2/56	1	28	КУ	-	-
	Сущность прибыли и классификация	2/58	1	29	КУ	-	-
	Формирование и распределение прибыли предприятия.	2/60	1	30	КУ	-	-
	Показатели рентабельности.	2/62	1	31	КУ	-	-
	Расчет себестоимости единицы продукции.	2/64	2	32	ПЗ	-	-
	Расчет прибыли организации	2/66	2	33	ПЗ	-	-



	Консультация к экзамену	1	-	-	-	-	-
	Экзамен	3	-	-	-		
<b>ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 73 часов, из них:</b> самостоятельной работы – 3 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 66 часов, в том числе лабораторно-практических работ 18 часов Консультации 1 час, экзамен 3 часа.							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика организации»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

1. Гомола А. И. и др. , Авт.: А. И. Гомола, В. Е. Кириллов Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Метод. реком. М: Академия,, 2012 г.
2. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум М: Академия,, 2014 г.
3. Грибов В. Д. и др. , Авт. В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко Экономика организации (предприятия) М: КНОРУС, , 2008 г.
4. Е.Г. Ефимова Экономика для юристов Учебник Москва Издательство «Флинта» Московский психолого-социальный институт 1999
5. Лопарева А.М.. Экономика организации (предприятия). Учеб-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2008.
6. Слагода В. Г. , Экономика М: ФОРУМ,, 2011 г.
7. Чуев И. Н., Чуева Л. Н. , Экономика предприятия М: Дашков и К., 2008 г.
8. Экономика предприятия (фирмы). Учебник для вузов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
9. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. проф. Н.А. Сафронова. - М.: «Юристъ», 1998. - 584 с.
10. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) - М.: Инфра-М, 2010.

11. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
12. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
13. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
14. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
16. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
17. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
18. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
19. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
20. [www.beafring.org.ru](http://www.beafring.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
<b>Знать:</b>	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	внеаудиторная самостоятельная работа,
- экономику социальной сферы и ее особенности.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

