

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 Безопасность банковской деятельности

**обще профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы ОП  
Протокол №     от «     »     2022г.  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Скок Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:  
Чувашова С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ПОО 01 Основы права, дисциплинами ОП.06 Рынок ценных бумаг, ОП.11 Документационное обеспечение управления, ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, профессиональными циклами МДК 01.01 Организация безналичных расчетов, МДК 01.02 Кассовые операции банка, МДК 02.01 Организация кредитной работы.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области банковского дела, гражданского права, уголовного права, уголовно-процессуального права, административного права;
- обеспечивать защиту конфиденциальной банковской информации;
- анализировать проблемы безопасности электронных платежей и банковских платежных карт;
- обеспечивать взаимодействие с органами МВД в обеспечении безопасности банка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- причины и характеристики преступлений в банковской сфере;
- понятие, состав и порядок организации защиты конфиденциальной банковской информации;
- организацию системы банковской безопасности, структура и функции службы безопасности банка;
- требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объём образовательной нагрузки</b>                      | <b>42</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | <b>2</b>           |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>36</b>          |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| теоретическое обучение                                     | 20                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                   | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 16                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)              | -                  |
| <b>Консультации</b>  | <b>1</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                  | <b>3</b>           |

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, 3-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)                      | Объем часов | Уровень освоения * | № занятия | Вид занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа                           |              |
|--|--|-------------|--------------------|-----------|-------------|--|--------------|
|  |  |             |                    |           |             | Задание  | Кол-во часов |
| 1  | 2  | 3           | 4                  | 5         | 6           | 7  | 8            |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности банка</b>      |  | -           | -                  | -         | -           | -  | 2            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   | -                  | -         | -           | -  | -            |
| <b>Тема 1.1 Виды угроз безопасности банка</b>                              | Цель и задачи обеспечения безопасности банков. Внешние и внутренние угрозы безопасности                                  | 2/2         | 1                  | 1         | Л           | -  | -            |
|  | Наиболее характерные преступления, совершаемые в банковской сфере  | 2/4         | 2                  | 2         | КУ          | -  | -            |
| <b>Тема 1. 2 Защита конфиденциальной информации банка</b>                  | Понятие и состав конфиденциальной банковской информации. Источники утечки банковской информации. Правовые основы защиты. | 2/6         | 1                  | 3         | Л           | Работа с нормативными источниками. Конспектирование материала. | 2            |
| <b>Тема 1. 3 Угрозы утечки информации банка</b>                            | Классификация угроз утечки информации при автоматизированной обработке   | 2/8         | 2                  | 4         | КУ          | -  | -            |
|  | Виды и источники утечки банковской информации по техническим каналам   | 2/10        | 2                  | 5         | КУ          | -  | -            |
| <b>Раздел 2. Организация и функционирование службы безопасности банка.</b> |  | <b>6</b>    | -                  | -         | -           | -  | -            |
| <b>Тема 2.1 Служба безопасности банка: структура и функции</b>             | Организация системы банковской безопасности, структура и функции службы безопасности банка.                              | 2/12        | 1                  | 6         | Л           | -  | -            |
|  | Координация и взаимодействие подразделения безопасности банка с  | 2/14        | 2                  | 7         | КУ          | -  | -            |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)                   | Объем часов | Уровень освоения * | № занятия | Вид занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа |              |
|---|---|-------------|--------------------|-----------|-------------|--------------------------------------|--------------|
|   |   |             |                    |           |             | Задание                              | Кол-во часов |
|   | правоохранительными органами.   |             |                    |           |             |                                      |              |
|   | Обеспечение безопасности банка при возникновении кризисных ситуаций. ТРК -1   | 2/16        | 2                  | 8         | КУ          | -                                    | -            |
| <b>Раздел 3. Технические средства защиты безопасности банка</b>                             |   | <b>20</b>   | -                  | -         | -           | -                                    | -            |
| <b>Тема 3.1 Виды и назначение инженерно – технических средств защиты безопасности банка</b> | Инженерно-технические средства охраны, средства самозащиты.   | 2/18        | 1                  | 9         | Л           | -                                    | -            |
|   | Специальный транспорт.  | 2/20        | 1                  | 10        | Л           | -                                    | -            |
|   | Изучение причин совершения и анализ наиболее характерных преступлений в банковской сфере России. Практическое занятие | 2/22        | 2                  | 11        | КУ          | -                                    | -            |
|   | Анализ защищенности конфиденциальной банковской информации. Практическое занятие                                      | 2/24        | 3                  | 12        | ПЗ          | -                                    | -            |
|   | Изучение проблем безопасности электронных платежей и банковских платежных карт. Практическое занятие                  | 2/26        | 3                  | 13        | ПЗ          | -                                    | -            |
|   | Изучение взаимодействия с органами МВД в обеспечении безопасности банка. Практическое занятие                         | 2/28        | 3                  | 14        | ПЗ          | -                                    | -            |
|   | Изучение действия службы безопасности и сотрудников банка в кризисных ситуациях. Практическое занятие                 | 2/30        | 3                  | 15        | ПЗ          | -                                    | -            |
|   | Изучение технических средств и их использования в целях защиты банковской тайны. Практическое занятие                 | 2/32        | 3                  | 16        | ПЗ          | -                                    | -            |
|   | Выбор формы и метода взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность. Практическое занятие             | 2/34        | 3                  | 17        | ПЗ          | -                                    | -            |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)    | Объем часов | Уровень освоения * | № занятия | Вид занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа |              |
|--|--|-------------|--------------------|-----------|-------------|--------------------------------------|--------------|
|  |  |             |                    |           |             | Задание                              | Кол-во часов |
|  | Разработка плана работы с заемщиком, имеющим просроченную задолженность. Практическое занятие. ТРК - 2 | 2/36        | 3                  | 18        | ПЗ          | -                                    | -            |
|  | <b>Консультации</b>  | 1           | -                  | -         | -           | -                                    | -            |
|  | <b>ПМА - экзамен</b>   | 3           | -                  | -         | -           | -                                    | -            |
| <b>ИТОГО:</b> объём образовательной нагрузки – 42 часа, из них:<br>самостоятельной работы – 2 часа<br>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе лабораторно-практических работ 16 часов<br>консультации 1 час, экзамен 3 часа. |  |             |                    |           |             |                                      |              |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета финансово – экономических дисциплин.

##### **Оборудование:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по учебной дисциплине

«Безопасность банковской деятельности»

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- презентации

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 11.06.2021г. )
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021)
- 3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (по состоянию на 11.06.2021)
- 4 Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от ред. от 20.04.2021) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- 5 Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 30.12.2020) «О банках и банковской деятельности»
- 6 Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. по состоянию на 2021 г.) «О рекламе»
- 7 Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.)

«О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

8 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 30.04.2021г. )  
«О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

9 Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 21.06.2021) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

10 Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О несостоятельности (банкротстве)»

11 Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О национальной платежной системе»

12 Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О валютном регулировании и валютном контроле»

13 Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О рынке ценных бумаг»

14 Федеральный закон от 13.10.2008 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации»

15 Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О кредитных историях»

16 Стандарт Банка России «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Сбор и анализ технических данных при реагировании на инциденты информационной безопасности при осуществлении переводов денежных средств» СТО БР ИББС-1.3-2016

17 Инструкция Банка России от 28.06.2017 N 180-И «Об обязательных нормативах банков»

18 Инструкция Банка России от 25.02.2014 N 149-И (ред. от 30.10.2019) «Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России)»

19 Указание Банка России от 03.04.2020 N 4336-У «Об оценке

экономического положения банков» (вместе с «Методикой оценки показателей прозрачности структуры собственности банка»)

20 Инструкция Банка России от 27.02.2020 N 178-И «Об установлении размеров (лимитов) открытых валютных позиций, методике их расчета и особенностях осуществления надзора за их соблюдением кредитными организациями»

21 «Положение об обязательных резервах кредитных организаций» (утв. Банком России 01.12.2015 N 507-П) (ред. от 30.08.2019)

22 «Положение о методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»))» (утв. Банком России 28.12.2012 N 395-П) (ред. от 04.08.2016)

23 «Положение об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (утв. Банком России 15.10.2015 N 499-П) (ред. от 20.07.2020)

### **Основные источники**

24 Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова, И.В. Петров, Г.А. Васильев, О.В. Сараджева, В.И. Мамишев. Под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 328 с.

25 Банковское дело: розничный бизнес : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Г. Белоглазовой и Л.П. Кроливецкой. – М.: КНОРУС, 2017. – 416 с.

26 Гамза В.А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В.А. Гамза, И.Б. Ткачук, И.М. Жилкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 513 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

27 Герасимова Е.Б., Мельник М.В. Основы банковского аудита. – М.: Форум, 2016. – 216 с. – Серия: Профессиональное образование.

28 Методические рекомендации по выполнению практических работ

по учебной дисциплине ОП. 14 «Безопасность банковской деятельности. Разработчик преподаватель Чувашова С.Ю., 2021- 23с.

29 Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.14 «Безопасность банковской деятельности». Разработчик преподаватель Чувашова С.Ю., - 2021, - 9 с.

#### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

30        Банковское дело. В 5 томах. Том 3. Банковский менеджмент : учебник / Под ред. Ю.А. Ровенского, Ю.Ю. Русанова. – М.: Проспект, 2017. – 384 с.

31        Банковское дело. В 5 томах. Том 4. Банковский маркетинг : учебник / Под ред. Ю.А. Ровенского, Н.Н. Наточеевой. – М.: Проспект, 2017. – 272 с.

32 Иванов Н.В., Рязанцев А.В., Антипин А.Р. Общение на результат. Как убеждать, продавать и договариваться. / Н.В. Иванов, А.В. Рязанцев, А.Р. Антипин. – СПб.: Питер, 2017. – 256 с. - Серия : Практика лучших бизнес-тренеров России.

33 Культура речи и деловое общение : учебник и практикум / Под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волкова. – М.: Юрайт, 2017. – 310 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

34        Секерин В.Д., Голубев С.С. Банковский менеджмент : учебник. – М.: Проспект, 2016. – 224 с.

#### **Электронные и интернет-ресурсы:**

35        Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

36        Информационная безопасность банков. Отраслевой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ib-bank.ru>.

37        Информационная безопасность организаций банковской системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.cbr.ru/credit/Gubzi\\_docs](http://www.cbr.ru/credit/Gubzi_docs).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области банковского дела, гражданского права, уголовного права, уголовно-процессуального права, административного права;</li> <li>- обеспечивать защиту конфиденциальной банковской информации;</li> <li>- анализировать проблемы безопасности электронных платежей и банковских платежных карт;</li> <li>- обеспечивать взаимодействие с органами МВД в обеспечении безопасности банка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными источниками и конспектирование материала;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экзамен.</li> </ul> |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и характеристики преступлений в банковской сфере;</li> <li>- понятие, состав и порядок организации защиты конфиденциальной банковской информации;</li> <li>- организацию системы банковской безопасности, структура и функции службы безопасности банка;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными источниками и конспектирование материала;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экзамен.</li> </ul> |