

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самар-  
ской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 Безопасность жизнедеятельность**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А.О.Кучеров

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО).

### **15.02.08    Технология машиностроения**

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Гришин Павел Юрьевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ .....	13
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к техническому, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
-Систематическая проработка конспектов занятий	<i>10</i>
-Самостоятельная работа с учебником	<i>10</i>
- Подготовка реферата по разделам дисциплины:	
1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
2 Государственная система обеспечения безопасности населения	
3 Основы обороны государства и воинская обязанность	
4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
-Составление таблиц по разделам дисциплины	<i>14</i>
- консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент системы
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	6	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	3	Чрезвычайные ситуации военного времени		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 1.2</b> Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	2	Производственные средства безопасности		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	2	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2

	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	4	Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Изложение и аргументация собственных суждений о необходимости безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Подготовка сообщений, рефератов по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера.		3	
<b>Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	8	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
<b>Тема 2.2 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	2	Факторы, разрушающие здоровье		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	3	Охрана труда и производственная безопасность		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		48	
	1	Применение средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях .	4	



	2	Правовые основы военной службы.	2		
	3	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2		
	4	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2		
	5	Национальные интересы и основные угрозы национальной безопасности России.	2		
	6	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	4		
	7	Другие войска, их состав и предназначение.	2		
	8	Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах Вооруженных Сил России.	2		
	9	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2		
	10	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2		
	11	Размещение военнослужащих.	4		
	12	Распределение времени и повседневный порядок.	4		
	13	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	2		
	14	Задачи гарнизонной и караульной служб.	2		
	15	Обучение профессии военнослужащего. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	2		
	16	Символы воинской чести.	2		
	17	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	18	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	4		
	19	Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		
	Контрольная работа				1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при прохождении военной службы, для ведения здорового образа жизни. Подготовка сообщений, рефератов по тематике основ военной службы и здорового образа жизни.				3
Всего:			102		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкафы, стенды, стеллажи, комплект учебных пособий, схем, плакатов по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «Гоша»).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеоаппаратура;
- видеофильмы («Вооруженные Силы Российской Федерации», «Сухопутные войска», «Военно-Воздушные Силы», Военно-Морской Флот», «Ракетные войска стратегического назначения», «Космические войска», «Воздушно-Десантные войска», «Войска специального назначения», «Оружие пехоты», «Авиация», «Оружие флота», «Ракетные войска и космонавтика», «Артиллерия», «Бронетехника», «Пожары», «Чрезвычайные ситуации», Пожарная безопасность», Первая медицинская помощь»);
- презентации («ЧС природного и техногенного характера», «Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий», «ЧС военного характера», «Современные средства поражения», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС», «Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «ГО, ее структура и задачи», «Оповещение. Эвакуационные мероприятия».

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- 1 Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2018
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2017
- 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.Л. Михайлов, А.В. Старостенко и др. – СПб: Питер, 2015. – 302 с.
- 4 Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – 9-е изд., стер. / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», ООО Издательство «Омега-Л», 2015. – 448 с.
- 5 Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 208 с.
- 6 Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 397 с.
- 7 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016. – 173 с.
- 8 Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2015.- 234 с.

##### Дополнительные источники:

- 1 Хван Т.А., Хван П.А.. Основы безопасности. – Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 381 с. (среднее профессиональное образование).
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с.
- 3 Бубнов, В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2005. – 79 с.
- 4 Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие/ В.П. Журавлев, Ю.С. Константинов, В.Н. Ланчук.- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2001.- 328 с.
- 5 Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирно-

ва. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001.- 240 с.

6 Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

7 Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

8 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

#### **Нормативные правовые акты**

1 Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

2 Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).

3 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).

4 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция).

5 Федеральный закон «О противодействии терроризму» (действующая редакция).

6 Федеральный закон «Об образовании» (действующая редакция).

7 Уголовный кодекс РФ(действующая редакция).

8 Федеральный Закон РФ «Об обороне».

9 Военная доктрина Российской Федерации (действующая редакция).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Проверка практических навыков
применять первичные средства пожаротушения;	Проверка практических навыков
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос

1	2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка практических навыков
<b>Знать/понимать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
основы военной службы и обороны государства;	Тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Проверка практических навыков
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка практических навыков
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Контрольная работа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка практических навыков

## **4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

- 1 Задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности».
- 2 Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление.
- 3 Источники чрезвычайных ситуаций.
- 4 Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 5 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
- 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 7 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 8 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения с учетом тяжести последствий.
- 9 Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 10 Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва.
- 11 Химическое оружие.
- 12 Классификация по физиологическому действию на организм.
- 13 Бактериологическое (биологическое) оружие.
- 14 Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 15 Вредные факторы производственной среды.
- 16 Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека.
- 17 Производственные средства безопасности.
- 18 Индивидуальные средства безопасности.
19. Коллективные средства безопасности.
- 20 Порядок оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 21 Действия населения при радиационной опасности.
- 22 Действия населения при химической опасности.
- 23 Эвакуационные мероприятия.
- 24 Классификация защитных сооружений по защитным свойствам.
- 25 Правила поведения в укрытиях.
- 26 Порядок действий при угрозе террористического акта.
- 27 Порядок действий при совершении террористического акта.
- 28 Понятие устойчивости.
- 29 Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта.
- 30 Обеспечение защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 31 Подготовка промышленного производства, объекта к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.

- 32 Единая государственная системы предупреждения и ликвидации ЧС.
- 33 Цель создания и основные задачи РС ЧС.
- 34 Структура и органы повседневного управления РС ЧС.
- 35 Режимы функционирования РС ЧС.
- 36 Силы и средства РС ЧС.
- 37 Перечень спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 38 Перечень других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 39 Меры безопасности при работе в очаге поражения.
- 40 Правила поведения и действия на зараженной территории.

## **Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний**

- 41 Гражданская оборона.
- 42 Предназначение и задачи ГО.
- 43 Структура и органы управления ГО.
- 44 Назвать категории граждан, которые привлекаются в структуры ГО.
- 45 Национальные интересы России в области обороны.
- 46 Реальная угроза в области обороны России.
- 47 В чем заключается угроза от терроризма.
- 48 Военная доктрина Российской Федерации.
- 49 Вооруженные Силы РФ, предназначение и основные задачи .
- 50 Виды Вооруженных Сил РФ.
- 51 Сухопутные войска, предназначение, состав.
- 52 Военно-Воздушные войска, предназначение, состав.
- 53 Военно-Морской Флот, предназначение, состав.
- 54 Рода войск и их предназначение.
- 55 Рода войск центрального подчинения, предназначение, состав.
- 56 Другие войска, предназначение, состав.
- 57 Правовые основы военной службы.
- 58 Воинская обязанность и ее содержание.
- 59 Прохождение военной службы по призыву.
- 60 Прохождение военной службы по контракту.
- 61 Требования к физическим качествам военнослужащего.
- 62 Требования к психологическим качествам военнослужащего.
- 63 Требования к профессиональным качествам военнослужащего.
- 64 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- 65 Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
- 66 Размещение военнослужащих.



- 67 Распределение времени и повседневный порядок.
- 68 Суточный наряд. Обязанности дневального.
- 69 Военная дисциплина.
- 70 На чем основывается военная дисциплина.
- 71 Чем достигается высокая военная дисциплина.
- 72 Поощрения, применяемые к солдатам.
- 73 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.
- 74 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.
- 75 Задачи гарнизонной и караульной служб.
- 76 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
- 77 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
- 78 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
- 79 Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
- 80 Символы воинской чести.
- 81 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- 82 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 83 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
- 84 Факторы физического и духовного здоровья человека.
- 85 Факторы, формирующие здоровье.
- 86 Факторы, разрушающие здоровье.
- 87 Влияние наркотиков на жизнь человека.
- 88 Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
- 89 Способы оказания первой медицинской помощи при травмах.
- 90 Способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

- 1 Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5 РСЧС, история ее создания.
- 6 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 7 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 8 Защитные сооружения гражданской обороны.
- 9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- 10 Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
- 11 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
- 12 Цунами в Юго-Восточной Азии – опасность природного характера.
- 13 Авария на Чернобыльской АЭС.
- 14 Экология жилища : вредные вещества и факторы.
- 15 Здоровье населения и влияние на него окружающей среды.
- 16 Угарный газ: опасность и защита от него.
- 17 Защита от механического травмирования.
- 18 Защита от поражения электрическим током.
- 19 Защита при эксплуатации ПЭВМ
- 20 Пожары и гибель людей
- 21 Вредность и опасность мобильных телефонов
- 22 Пожар в Перми.

### **Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний**

- 23 Гражданская оборона.
- 24 Основные мероприятия гражданской обороны.
- 25 История создания Вооруженных Сил России.
- 26 Организационная структура Вооруженных Сил.
- 27 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 28 Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 29 Рода войск.

- 30 Сухопутные войска.
- 31 Военно-Воздушные Силы.
- 32 Военно-Морской Флот
- 33 Ракетные войска стратегического назначения.
- 34 Космические войска.
- 35 Воздушно-десантные войска.
- 36 Другие войска
- 37 Реформа Вооруженных Сил.
- 38 Воинская обязанность.
- 39 Прохождение военной службы по призыву.
- 40 Прохождение военной службы по контракту.
- 41 Альтернативная гражданская служба.
- 42 Общие права и обязанности военнослужащих.
- 43 Виды ответственности, установленной для военнослужащих.
- 44 Военнослужащий – защитник своего Отечества.
- 45 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
- 46 Основные качества личности военнослужащего.
- 47 Виды воинской деятельности и их особенности.
- 48 Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
- 49 Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 50 Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
- 51 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
- 52 Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
- 53 Как стать офицером Российской армии.
- 54 Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 55 Дни воинской славы России – дни славных побед.
- 56 Символы воинской чести.
- 57 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 58 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- 59 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 60 Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 61 Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.
- 62 Ранние половые связи и их последствия для здоровья..
- 63 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

64 Режим дня, труда и отдыха.

65 Рациональное питание и его значение для здоровья.

66 Закаливание и его влияние на здоровье.

67 Влияние двигательной активности на здоровье человека.

68 Правила личной гигиены и здоровье человека.