

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**

Тольятти, 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.В.Суханова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «10» декабря 2015г. № 1444 и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Антюшина Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	208
Самостоятельная работа	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Консультации	
Промежуточная аттестация –экзамен	

2.2 ИНСТРУКЦИЯ по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		26					9
Тема 1.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	6					2
	Особенности географического положения Великобритании. Словообразование. Словосложение. Конверсия.	2/2	2	1	КУ	подготовка сообщений	1
	Экономика. Население. Словообразование. Основные суффиксы.	2/4	2	2	КУ		
	Политическое устройство. Парламент. Словообразование. Основные префиксы.	2/6	2	3	КУ	подготовка сообщений	1
Тема 1.2 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	6					1
	Лондон - столица Великобритании. Настоящего простое время	2/8	2	4	КУ		
	Достопримечательности Лондона. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее простое время	2/10	2	5	КУ	подготовка сообщений	1
	Крупнейшие города. Будущего простое время	2/12	2	6	КУ		
Тема 1.3 Система образования Великобритании	Содержание учебного материала	4					1
	Начальное и среднее образование. Настоящее длительное время	2/14	2	7	КУ	подготовка сообщений	1
	Университетское образование. Оксфорд и Кембридж. Прошедшее и будущее длительные времена. ТРК№1	2/16	2	8	КУ		
Тема 1.4 Великие деятели Великобритании	Содержание учебного материала	6					2
	Знаменитые писатели и поэты. Настоящее совершенное время	2/18	2	9	КУ	подготовка сообщений	2
	Знаменитые политики. Прошедшее	2/20	2	10	КУ		

	совершенное время						
	Знаменитые художники и артисты. Будущее совершенное время	2/22	2	11	КУ		
Тема 1.5 Традиции и праздники	Содержание учебного материала	4					1
	Исторические традиции и обычаи. Модальные глаголы	2/24	2	12	КУ	подготовка сообщений	1
	Празднование Рождества, Хэллоуина. Эквиваленты модальных глаголов.	2/26	2	13	КУ		
Раздел 2 Соединенные Штаты Америки		20					9
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	4					2
	Географическое положение. Площадь. Население. Понятие действительного и страдательного залога	2/28	2	14	КУ	подготовка сообщений	1
	Законодательная, исполнительная и судебные ветви власти. Страдательный залог простых времен	2/30	2	15	КУ	подготовка сообщений	1
Тема 2.2 Из истории США	Содержание учебного материала	4					2
	Открытие Америки. Страдательный залог длительных времен	2/32	2	16	КУ	подготовка сообщений	1
	Исторические факты создания и развития страны. Страдательный залог совершённых времен	2/34	2	17	КУ	подготовка сообщений	1
Тема 2.3 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	4					2
	Вашингтон – столица США. Достопримечательности. Страдательные конструкции	2/36	2	18	КУ	подготовка сообщений	1
	Крупные города. Страдательные конструкции	2/38	2	19	КУ	подготовка сообщений	1
Тема 2.4 Праздники США	Содержание учебного материала	2					1
	Праздники и традиции США. Неопределенные местоимения и их производные	2/40	2	20	КУ	подготовка сообщений	1
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала	2					1
	Система Образования США. Местоимения much, many, (a) few, (a) little	2/42	2	21	КУ	подготовка сообщений	1

Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала	4					1
	Знаменитые политики, ученые, изобретатели. Функции one и that of.	2/44	2	22	КУ		
	Знаменитые писатели, художники, актеры. It в функции формального подлежащего	2/46	2	23	КУ	подготовка сообщений	1
Раздел 3 Англо-говорящие страны		6					4
Тема 3.1 Канада	Содержание учебного материала	2					1
	Канада. Неличные формы глагола: причастие I, II	2/48	2	24	КУ	подготовка сообщений	1
Тема 3.2 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала	4					1
	Австралия. Неличные формы глагола: инфинитив	2/50	2	25	КУ	подготовка сообщений	1
	Новая Зеландия. Неличные формы глагола: герундий.	2/52	2	26	КУ		
Раздел 4 Компьютаризация		10					4
Тема 4.1 Оборудование компьютера	Содержание учебного материала	4					2
	Определение компьютера. Категории оборудования. Числительные	2/54	2	27	КУ	подготовка сообщений	1
	Устройства ввода данных, обработки данных, хранения данных, отображения информации. Дробные числительные.	2/56	2	28	КУ	подготовка сообщений	1
Тема 4.2 Программы и операционные системы. Интернет	Содержание учебного материала	4					2
	Применение компьютеров в профессиональной деятельности. Артикли.	2/58	2	29	КУ	подготовка сообщений	1
	Объём ресурсов и услуг интернета. Компьютерные сети. Артикли. ТРК№2	2/60	2	30	КУ	подготовка сообщений	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2/62	2	31	ДЗ		
Раздел 5 Строитель - почетная профессия		22					5
Тема 5.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4					1
	Рост популярности профессии строителя. Современный строитель. Артикли.	2/64	2	32	УК	подготовка сообщений	1

	Рост популярности профессии архитектора. ТРК№3	2/66	2	33	КУ		
Тема 5.2 Из истории строительства	Содержание учебного материала	6					1
	Первые жилища. Назначения жилья. Множественное число существительных	2/68	2	34	КУ	подготовка сообщений	1
	Строительство в древней Греции. Притяжательный падеж существительных.	2/70	2	35	УП		
	Строительство в древнем Египте. Притяжательный падеж существительных.	2/72	2	36	УП		
Тема 5.3 Возведение зданий	Содержание учебного материала	6					0
	Строительство дома. Активизация и закрепление временных форм глагола	2/74	2	37	КУ		
	Основные требования к строительству дома. Активизация и закрепление временных форм глагола	2/76	2	38	КУ		
	Дом XXI века. Активизация и закрепление временных форм глагола	2/78	2	39	КУ		
Тема 5.4 Архитектура и строительство	Содержание учебного материала	6					3
	Технологии строительства. Строительный дизайн. Согласование времен	2/80	2	40	КУ	подготовка сообщений	1
	Деревянное зодчество. Московский Кремль. Косвенная речь.	2/82	2	41	КУ	подготовка презентаций	2
	Памятники старины. Известные здания. Косвенная речь.	2/84	2	42	КУ		
Раздел 6 Строительные материалы		16					1
Тема 6.1 Природные строительные материалы	Содержание учебного материала	8					1
	Общие сведения о стройматериалах. Типы вопросительных предложений	2/86	2	43	КУ	подготовка сообщений	1
	Природные стройматериалы. Строевой лес.	2/88	2	44	КУ		
	Камень. Структура вопросительных предложений.	2/90	2	45	КУ		
	Битумы и асбест.	2/92	2	46	КУ		
Тема 6.2 Искусственные строительные	Содержание учебного материала	8					0
	Алюминий. Пластмассы. Способы выражения действий в будущем.	2/94	2	47	КУ		

материалы	Цемент. Способы выражения действий в будущем.	2/96	2	48	КУ		
	Стальные конструкции.						
	Синтетические материалы. Стекло. Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему	2/98	2	49	КУ		
	Синтетические материалы. ТРК№3	2/100	2	50	КУ		
Раздел 7 Архитектурные стили различных эпох		18					3
Тема 7.1 Египетская архитектура	Содержание учебного материала	4					1
	Памятники египетской архитектуры. Пирамида Хеопса. Сфинкс. Функции и спряжение глагола to be.	2/102	2	51	КУ	подготовка сообщений	1
	История египетской архитектуры. Технологии строительства египтян. Функции и спряжение глаголов to have, to do	2/104	2	52	КУ		
Тема 7.2 Греческая архитектура	Содержание учебного материала	6					1
	Развитие архитектуры и строительства в древности. Личные местоимения.	2/106	2	53	КУ		
	Шедевры мировой архитектуры. Притяжательные местоимения	2/108	2	54	КУ	подготовка сообщений	1
	Шедевры мировой архитектуры. Возвратные местоимения.	2/110	2	55	КУ		
Тема 7.3 Римская архитектура	Содержание учебного материала	2					0
	Строительство в древнем Риме. Акрополь. Указательные местоимения	2/112	2	56	КУ		
Тема 7.4 Готическая архитектура	Содержание учебного материала	4					0
	Основные черты готической архитектуры. Архитектурные памятники.	2/114	2	57	КУ		
	Неоготика. Вопросительные местоимения.	2/116	2	58	КУ		
Тема 7.5 Стили Эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2					1
	Эпоха Возрождения. Архитектурные стили. Фразовые глаголы.	2/118	2	59	КУ	подготовка сообщений	1
Раздел 8 Элементы		14					3

строительства							
Тема 8.1	Содержание учебного материала	6					1
Элементы строительства	Общие сведения об элементах строительства. Степени сравнения прилагательных.	2/120	2	60	КУ	подготовка сообщений	1
	Перекрытия. Купола. Фрамуги. Степени сравнения наречий.	2/122	2	61	КУ		
	Пол. Потолок. Действительный и страдательный залог	2/124	2	62	КУ		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	8					2
Фундаменты	Общие сведения о фундаментах. Страдательный залог простых времен.	2/126	2	63	КУ		
	Свайные фундаменты. Страдательный залог длительных времен. ТРК№4	2/128	2	64	КУ		
	Критерии безопасности в строительном проектировании. Страдательный залог совершенных времен	2/130	2	65	КУ	подготовка презентаций	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2/132	2	66	ДЗ		
Раздел 9. Архитектура и строительство в нашей стране		18					2
Тема 9.1	Содержание учебного материала	6					0
Развитие архитектуры и строительства в нашей стране	Развитие архитектуры в нашей стране. Активизация временных форм глагола.	2/134	2	67	КУ		
	Архитектура 19-20 веков. Активизация временных форм глагола.	2/136	2	68	КУ		
	Рост строительства в нашей стране Активизация временных форм глагола.	2/138	2	69	КУ		
Тема 9.2	Содержание учебного материала	6					2
Влияние различных архитектурных стилей	Влияние архитектурных стилей. Простые и сложные предложения.	2/140	2	70	КУ		
	Барокко. Сложноподчиненные предложения.	2/142	2	71	КУ		
	Рококо. Сложноподчиненные предложения.	2/144	2	72	КУ	подготовка презентаций	2
Тема 9.3	Содержание учебного материала	6					0
Бетон и железобетон в	Свойства железобетона. Сложносочиненные предложения.	2/146	2	73	КУ		

современном строительстве	Свойства бетона. Сложносочиненные предложения.	2/148	2	74			
	Типы бетона. Условные предложения.	2/150	2	75	КУ		
Раздел 10. Возведение высотных зданий		8					2
Тема 10.1 Высотные здания	Содержание учебного материала	4					2
	Строительство высотных зданий. Сослагательное наклонение.	2/152	2	76	КУ		
	Самые высокие здания в мире. Сослагательное наклонение.	2/154	2	77	КУ	подготовка презентаций	2
Тема 10.2 Деформация	Содержание учебного материала	4					0
	Виды деформаций. Определительные предложения.	2/156	2	78	КУ		
	Пизанская башня. ТРК№5	2/158	2	79	КУ		
Раздел 11. Система коммуникаций		2					0
Тема 11.1 Системы водоснабжения	Содержание учебного материала	2					0
	Системы водоснабжения. Нормативы потребления.	2/160	2	80	КУ		
Раздел 12. Выдающиеся архитекторы		6					2
Тема 12.1 Выдающиеся российские архитекторы	Содержание учебного материала	2					0
	Российские архитекторы и их работы.	2/162	2	81	КУ		
Тема 12.2 Выдающиеся зарубежные архитекторы	Содержание учебного материала	4					2
	Великие зарубежные архитекторы. Согласование времен.	2/164	2	82	КУ	подготовка презентаций	2
	Работы великих зарубежных архитекторов. Согласование времен.	2/166	2	83	КУ		
Раздел 13 Экология и охрана окружающей среды		2					0
Тема 13.1	Содержание учебного материала	2					0

Развитие промышленности и экологические проблемы	Разрушение озонового слоя. Международные экологические организации ТРК №6	2/168	2	84	КУ		
	Консультации						
	ПМА - экзамен						
ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 208 часов, из них: самостоятельной работы – 40 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 168 часов, в том числе лабораторно-практических работ 168 часов консультации экзамен							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2007
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2007.– 278с.
- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др. Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2008.
- 5 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2008.

- 6 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2008.
- 7 Безручко В.Н.Английский для архитекторов.Пособие по английскому языку для студентовархитектурныхспециальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский.М. «Высшая школа» 1982

Перечень дополнительных источников и литературы:

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе» 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 2 [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 3 [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- 4 [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации – зачетов и экзаменов.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций, экзамен
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
пополнять словарный запас	
Знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций, экзамен

*Указываются строго в соответствии с п.1.2

** Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к лабораторно работам, практическим занятиям, оценка выполнения и защиты проектов, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д. ; зачет/дифференцированный зачет/экзамен.

Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать.