

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по
комплексному обслуживанию и ремонту зданий

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома

Тольятти, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.В.Суханова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Шпунина М.М.– преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и входит в профессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Код	Наименование общих компетенций
ПК 4.1	Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.).
ПК 4.2	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - каменных работ. - кладки углов из кирпича на растворе; - кладки стен из кирпича на растворе; - кладки стен из мелких блоков керамических пустотелых камней; - кладки столбов; -штукатурных работ; - приготовления и нанесения растворов ручным и механическим способами; - плиточных работ: - подготовки и выполнения плиточных работ; - облицовочных работ; - малярных работ - проведения текущего (косметического) ремонта зданий
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять инструкции по безопасности при выполнении уборочных работ для подготовки зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний период; - составлять таблицы технологической последовательности выполнения различных видов штукатурки; - составлять технологической карты на окрашивание поверхностей различными составами; - составлять технологической карты на устройство наливного пола; - составлять технологические карты на каменную кладку; - составлять технологические карты на облицовку стен в интерьере.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; - правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; -устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; - правила безопасности при выполнении уборочных работ. - технологию выполнения ремонтных работ жилых многоэтажных зданий; - особенности технического обслуживания инженерных систем жилого здания.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 498

Из них на освоение МДК. 02.01 – 210

Из них самостоятельной работы – 70

Из них во взаимодействии с преподавателем – 140,
в т.ч.: лабораторно-практических занятий – 40,
курсового проектирования – 0

Из них на практики – 216,
в том числе учебную – 288 и производственную – 0

(Из них) * консультации- ____,
в том числе по МДК - ____, к экзамену квалификационному - ____

(Из них) * Экзамены- ____,
в том числе по МДК - ____, экзамен квалификационный - ____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем образовательной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Учебная нагрузка по МДК во взаимодействии с преподавателем			Практики		Консультации		Промежуточная аттестация
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
ОК 1-6 ПК 4.1-4.2	МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	210	212	40	-					70
ОК ПК	Учебная практика	288				288				
ОК 1-10 ПК3.1-3.4	Производственная практика									
ОК 1-10 ПК3.1-3.4	Экзамен квалификационный									
	Всего:	498	212	40	-	288	-	-	-	70

2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»		140					70
Раздел 1. Сантехническое содержание придомовых территорий		14					7
Тема 1.1. Санитарное содержание придомовых территорий	Содержание учебного материала	14					7
	Уборка мест общего пользования в здании.	2/2	1	1	Лекция		
	Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий.	2/4	1	2	Лекция		
	Благоустройство, внешнего содержания зданий.	2/6	1	3	Лекция		
	Удаление бытовых отходов. Биотермический метод. Сжигание ТБО. Свалки и полигоны для складирования ТБО	2/8	1	4	Лекция		
	Организация санитарного состояния дворов, тротуаров.	2/10	1	5	Лекция		
	Размеры территории. Соответствие размеров.	2/12	1	6	Лекция		
	Придомовая территория.	2/14	1	7	Лекция		

Итого по разделу 1: объём образовательной нагрузки – 14 часов, из них: самостоятельной работы – 7 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 14 часов, в том числе лабораторно-практических работ - 0 часов, консультаций __, дифференцированный зачет __							
Раздел 2. Виды ремонтных работ		114					57
Тема 2.1. Определение видов ремонтных работ по результатам осмотров зданий	Содержание учебного материала	10					5
	Очистка от снега и льда дворовых территорий. Тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.	2/16	1	8	Лекция		
	Правила безопасности при выполнении уборочных работ.	2/18	1	9	Лекция		
	Ознакомление с видами очистки от снега и льда тротуаров, крыш, навесов	2/20	2	10	ПЗ		
	Составление инструкции по безопасности при выполнении уборочных работ.	2/22	2	11	ПЗ		
	Подготовка зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний период.	2/24	2	12	ПЗ		
Тема 2.2. Штукатурные работы	Содержание учебного материала	20					10
	Виды штукатурок и их применение.	2/26	1	13	Лекция		
	Состав штукатурки и пропорции.	2/28	1	14	Лекция		
	Сухие штукатурные смеси. Свойства штукатурных смесей.	2/30	1	15	Лекция		
	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Подготовка бетонных, кирпичных, деревянных поверхностей.	2/32	1	16	Лекция		
	Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание.	2/34	1	17	Лекция		
	Подготовка сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание.	2/36	1	18	Лекция		
	Приготовление простых, сложных растворов.	2/38	1	19	Лекция		
	Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора.	2/40	2	20	ПЗ		

	Подготовка листов гипсокартона к работе.	2/42	2	21	ПЗ		
	Составление таблицы технологической последовательности выполнения «Веницианской штукатурки» .	2/44	2	22	ПЗ		
Тема 2.3. Малярные работы	Содержание учебного материала	20					10
	Требования к помещениям и поверхностям, подлежащих окраске. Требования влажности поверхностей	2/46	1	23	Лекция		
	Подготовка поверхностей под окраску. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, деревянные, бетонные, металлические.	2/48	1	24	Лекция		
	Назначение, виды и составы грунтовок, способы и приемы нанесения грунтовочных составов.	2/50	1	25	Лекция		
	Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами.	2/52	1	26	Лекция		
	Окрашивание поверхностей водными составами.	2/54	1	27	Лекция		
	Окрашивание не водными составами. Классификация неводных окрасочных составов по интенсивности цвета.	2/56	1	28	Лекция		
	Составление технологической карты на окрашивание водными составами	2/58	2	29	ПЗ		
	Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах.	2/60	2	30	ПЗ		
	Составление технологической карты на окрашивание поверхностей не водными составами.	2/62	2	31	ПЗ		
	Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей водными и не водными составами.	2/64	2	32	ПЗ		
Тема 2.4. Сварочные	Содержание учебного материала	8					4
	Общие сведения о видах сварки.	2/66	1	33	Лекция		

работы.	Классификация сварочных работ.						
	Инструменты, приспособления. Виды сварочных аппаратов.	2/68	1	34	Лекция		
	Виды швов сварки. Дефекты и способы устранения.	2/70	1	35	Лекция		
	Сварка стыковых швов Сварка угловых швов.	2/72	1	36	Лекция		
Тема 2.5. Бетонные работы	Содержание учебного материала	20					10
	Общие сведения о бетоне и железобетоне.	2/74	1	37	Лекция		
	Свойства бетона и железобетона. Виды. Классификация. Марки и классы бетона.	2/76	1	38	Лекция		
	Приготовление и укладка бетонной смеси. Твердение бетона, железобетона контроль качества.	2/78	1	39	Лекция		
	Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ.	2/80	1	40	Лекция		
	Технология устройства наливного пола.	2/82	1	41	Лекция		
	Правила безопасности при бетонных и железобетонных работах.	2/84	1	42	Лекция		
	Определение состава бетона Определение усадки бетонной смеси	2/86	1	43	Лекция		
	Подбор марки бетона.	2/88	2	44	ПЗ		
	Составление технологической карты на устройство наливного пола	2/90	2	45	ПЗ		
	Составление технологической карты на устройство стяжки.	2/92	2	46	ПЗ		
Тема 2.6. Каменные работы	Содержание учебного материала	14					7
	Основные сведения о каменных материалах и свойствах кладки. Виды и назначение кладки.	2/94	1	47	Лекция		
	Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика	2/96	1	48	Лекция		
	Системы перевязки кладки. Способы	2/98	1	49	Лекция		

	кладки. Армированная кладка. Кладка перемычек, арок, сводов и колодцев.						
	Устранение дефектов кирпичных стен, возникающих в процессе эксплуатации. Правила техники безопасности.	2/100	1	50	Лекция		
	Подсчет объемов каменных работ жилых зданий.	2/102	2	51	ПЗ		
	Составление технологической карты на многорядную систему перевязки	2/104	2	52	ПЗ		
	Кладка стен и простенков однорядной системой перевязки	2/106	2	53	ПЗ		
Тема 2.7. Облицовочные и плиточные работы.	Содержание учебного материала	8					4
	Основные виды облицовочных материалов. Классификация облицовочных материалов	2/108	1	54	Лекция		
	Облицовка фасадов. Облицовка стен керамическими плитками. оборудования при ведении работ	2/110	1	55	Лекция		
	Дефекты и способы устранения. Контроль качества. Техника безопасности.	2/112	1	56	Лекция		
	Определение количества облицовочного материала	2/114	2	57	ПЗ		
Тема 2.8. Плотницкие и стекольные работы	Содержание учебного материала	14					7
	Материалы для плотницких работ. Стекольные работы	2/116	1	58	Лекция		
	Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования.	2/118	1	59	Лекция		
	Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения.	2/120	1	60	Лекция		
	Правила эксплуатации полов из рулонных материалов и монолитных полов.	2/122	1	61	Лекция		
	Виды кровельных работ. Виды материалов. Инструменты и	2/124	1	62	Лекция		

	приспособления.						
	Устройство кровли. Дефекты и ремонт металлических, мягких кровель.	2/126	1	63	Лекция		
	Составление технологической карты на устройство полов.	2/128	2	64	ПЗ		
Итого по разделу 2: объём образовательной нагрузки – 114 часов, из них: самостоятельной работы – 57 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 78 часов, в том числе лабораторно-практических работ - 36 часов, консультаций __, дифференцированный зачет __							
Раздел 3.		12					6
Текущий ремонт и техническое обслуживание систем							
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	12					6
Холодное и горячее водоснабжение	Виды труб холодного и горячего водоснабжения	2/130	1	65	Лекция		
	Неисправности систем внутреннего водопровода и методы устранения.	2/132	1	66	Лекция		
	Инструменты, приспособления. Техника безопасности.	2/134	1	67	Лекция		
	Изучение схемы горячего водоснабжения.	2/136	2	68	ПЗ		
	Изучение схемы холодного водоснабжения	2/138	1	69	Лекция		
	Дифференцированный зачет	2/140	2	70	ДЗ		
Итого по разделу 2: объём образовательной нагрузки – 12 часов, из них: самостоятельной работы – 6 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 8 часов, в том числе лабораторно-практических работ - 2 часов, консультаций __, дифференцированный зачет 2__							
Учебная практика		288					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)							
Консультации к экзамену по ПМ.02							
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю							
Итого по ПМ 04: объём образовательной нагрузки – 282 часов, из них:							

самостоятельной работы – 70 часов,
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 140 часов, в т.ч. лабораторно-практических работ – 40 часов, КП – 0 часов;
консультаций ____
учебной практики – 288 часов, производственной практики- 0 часов;
ПМА (дифференцированный зачет) 2, в том числе экзамен по модулю 3

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Александровский, А. В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников / А.В. Александровский. - М.: Высшая школа, 1981. - 272 с.
2. Белогуров, В. П. Справочник молодого маляра / В.П. Белогуров, В.Д. Чмырь. - М.: Высшая школа, 1988. - 208 с.
3. Горячев, В. И. Облицовочные работы - плиточные и мозаичные / В.И. Горячев. - М.: Высшая школа, 1976. - 272 с.
4. Горячев, В. И. Облицовочные работы - плиточные и мозаичные / В.И. Горячев. - М.: Высшая школа, 1980. - 304 с.
5. Ивилян, И. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум. Учебное пособие / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Академия, 2014. - 256 с.
6. Ивлиев, А. А. Отделочные строительные работы / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. - М.: Академия, 2009. - 488 с.
7. Материаловедение для отделочных строительных работ / В.А. Смирнов и др. - М.: Академия, 2003. - 288 с.

Перечень дополнительных источников и литературы:

- 8.Общестроительные отделочные работы. Практическое пособие для строителя. - М.: НИЦ ЭНАС, 2009. - 266 с.
9. Ольхина, Е. А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. - М.: Academia, 2009. - 416 с.
10. Петрова, И. В. Общая технология отделочных строительных работ / И.В. Петрова. - М.: Академия, 2012. - 182 с.
11. Фролова, Л. Ф. Технология малярных работ. Рабочая тетрадь / Л.Ф. Фролова. - М.: Академия, 2010. - 144 с.
12. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы / Г.Г. Черноус. - М.: Academia, 2013. - 192 с.
13. Черноус, Г. Г. Производственное обучение по профессии "Облицовщик-плиточник" / Г.Г. Черноус. - М.: Academia, 2011. - 176 с.
14. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ / Г.Г. Черноус. - М.: Academia, 2013. - 240 с.
15. Черноус, Г. Г. Штукатурные работы / Г.Г. Черноус. - М.: Academia, 2012. - 224 с.
16. Широкова, Л. А. Технология и организация строительных отделочных работ. Учебное пособие / Л.А. Широкова. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. - 128 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

- 1СтройКонсультант. – Информационный центр Минрегион РФ. 2013.- Электрон. диск (CD-ROM).
- 2<http://pgsni.ru/> - сайт для студентов строительных факультетов
- 3<http://stydenst.net/> - сайт для студентов-строителей
- 4<http://samouhka.hut.ru/> - сайт для студентов-строителей
- 5<http://настройке.пф/> - сайт о строительстве
- 6<http://knigastroitelya.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	
ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.).	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной практике; экзамен по модулю
ПК 4.2. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной практике; экзамен по модулю

*Указываются строго в соответствии с п.1.2

** Наблюдение за деятельностью во время занятий и практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, экзамены по МДК; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике и т.д.; экзамен по модулю.

Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать. Комплект оценочных средств (КОС) к экзамену по модулю также формируется на их основании.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике