

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по
эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества
многоквартирного дома

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.В.Суханова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Кашковская С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Суханова Ю.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и входит в профессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дом** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом
ПК 2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирном доме
ПК 2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
ПК 2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонт систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; – определение типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; – ведение технической и иной документации на многоквартирный дом; – проведение плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; – составление перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; – оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; – контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; – подготовка и заключение договоров с внешними
---------------------------	---

	<p>ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации приёма, регистрации, учёта заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; – организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами – <i>составления проектных смет на основании перечня необходимых услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; – определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); – определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; – определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; – осуществлять приём-передачу, учёт, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом; – определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме; – оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; – принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; – подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; – подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; – контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома; – организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением,

	<p>водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – снимать показания домовых приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов; – подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность; – подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение; – <i>определять стоимость проектных работ;</i> – <i>формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию;</i> – <i>анализировать ценовые предложения на рынке услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту жилой и коммерческой недвижимости;</i> – <i>организовывать и проводить конкурсы по выбору подрядных организаций для оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; – основные параметры и характеристики многоквартирного дома; – наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; – методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома; – нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами; – правила приёма-передачи технической и иной документации; – основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; – технические решения по устранению дефектов

	<p>конструктивных элементов и инженерных систем здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; – критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; – правила предоставления коммунальных услуг; – содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; – основные направления ресурсосбережения жилых помещений; – энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах; – организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; – виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения; – <i>методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектно-сметного дела</i>
--	--

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 851

Из них на освоение МДК. 02.01 – 635

Из них самостоятельной работы – 213

Из них во взаимодействии с преподавателем – 422,

в т.ч.: лабораторно-практических занятий – 208,

курсового проектирования – 0

Из них на практики – 216,

в том числе учебную – 0 и производственную – 216

(Из них) * консультации- _____,

в том числе по МДК - _____, к экзамену квалификационному - _____

(Из них) * Экзамены- _____,

в том числе по МДК - _____, экзамен квалификационный - _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар- ный объем образова- тельной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятель- ная работа
			Учебная нагрузка по МДК во взаимодействии с преподавателем			Практики		Консультации	Промежуточ- ная аттестация	
			Всего	Лабораторны х и практических занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Учебная	Производств енная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
ОК 1-10 ПК 2.1- 2.7	Раздел 1. Обслуживание и содержание многоквартирного дома	635	422	208	0					213
ОК ПК	Учебная практика	-								
ОК 1-10 ПК 2.1- 2.7	Производственная практика	216					216			
ОК 1-10 ПК 2.1- 2.7	Экзамен квалификационный									
	Всего:	851	422	208	-	-	216	-	-	213

2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома		422					213
Раздел 1. Обслуживание и содержание многоквартирного дома		238					121
Тема 1.1 Устройство многоквартирного дома	Содержание учебного материала	40					34
	Общие понятия о зданиях и сооружениях	2/2	1	1	Лекция	проработка конспекта занятия	2
	Типологическая классификация зданий	2/4	1	2	Лекция	проработка конспекта занятия	2
	Определение типа здания по общим признакам	2/6	2	3	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Архитектурно-конструктивные элементы зданий	2/8	2	4	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Определение объёмно-планировочных параметров жилых зданий	2/10	2	5	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Требования, предъявляемые к зданиям	2/12	1	6	Лекция		
	Требования, предъявляемые к проектной документации объектов	2/14	1	7	Лекция	подготовка презентации	2
	Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям	2/16	2	8	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Классификация многоквартирных домов	2/18	1	9	Лекция	проработка конспекта занятия	2

	Конструктивные и технические параметры МКД	2/20	1	10	Лекция	проработка конспекта занятия	2
	Типовая номенклатура конструктивных элементов МКД	2/22	1	11	Лекция		
	Группы капитальности зданий	2/24	2	12	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	На основе исходных данных определить средний срок службы элементов здания	2/26	2	13	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	На основе исходных данных определить средний срок службы здания в целом	2/28	2	14	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Электронный паспорт многоквартирного дома	2/30	1	15	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Форма электронного паспорта	2/32	1	16	Лекция	проработка конспекта занятия	2
	Общие сведения, указываемые в электронном паспорте	2/34	1	17	Лекция		
	Порядок заполнения электронного паспорта	2/36	2	18	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Заполнение электронного паспорта. Общие сведения о здании	2/38	1	19	Лекция	Подготовка презентации	2
	Заполнение электронного паспорта. Сведения об инженерных системах дома	2/40	2	20	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Содержание учебного материала	70					10
Тема 1.2 Состав и содержание общего имущества МКД	Состав общего имущества МКД	2/42	1	21	Лекция		
	Определение состава общего имущества на законодательном уровне	2/44	1	22	Лекция		
	Требования к содержанию общего имущества многоквартирного дома	2/46	1	23	Лекция		
	Определение состава общего имущества МКД	2/48	1	24	ПЗ		
	Составление перечня общего имущества жилой высотки с придомовой территорией и автостоянкой	2/50	1	25	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Показатели микроклимата в жилых и нежилых помещениях и допустимые отклонения	2/52	2	26	Лекция		

Определение параметров микроклимата в жилых и нежилых помещениях	2/54	2	27	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Перечень работ по содержанию общего имущества МКД с указанием сроков и периодичности их проведения	2/56	1	28	Лекция		
Показатели качества выполнения работ. Организация проведения осмотров	2/58	2	29	Лекция		
Порядок учёта и контроля выполнения работ	2/60	1	30	Лекция		
Нормы и нормативы выполнения работ	2/62	2	31	Лекция		
Регламент по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	2/64	2	32	Лекция		
Расчет потребности в ремонтных рабочих по техническому обслуживанию МКД	2/66	2	33	ПЗ		
Текущий ремонт МКД	2/68	1	34	Лекция		
Услуга текущего ремонта. Перечень работ по текущему ремонту общего имущества МКД	2/70	1	35	Лекция		
Организация и планирование текущего ремонта общего имущества МКД	2/72	1	36	Лекция		
Выполнение фотофиксации дефектов и повреждений элементов фасада МКД	2/74	2	37	ПЗ		
Составление документов по результатам проведения плановых осмотров	2/76	2	38	ПЗ		
Заполнение акта осмотра здания	2/78	2	39	ПЗ		
Составление дефектной ведомости на ремонт подъезда	2/80	2	40	ПЗ		
Составление дефектной ведомости на ремонт кровли	2/82	2	41	ПЗ		
Определение сроков проведения текущего ремонта	2/84	2	42	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Составление документов по проведению текущего ремонта общего имущества МКД	2/86	2	43	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Составление задания для выполнения	2/88	2	44	ПЗ	Выполнение	2

	услуг и работ по устранению неисправностей в кирпичном пятиэтажном жилом доме					отчетной работы	
	Расчет трудоемкости работ для составления проекта организации работ текущего ремонта	2/90	2	45	ПЗ		
	Порядок проведения капитального ремонта МКД	2/92	1	46	Лекция		
	Услуга капитального ремонта	2/94	1	47	Лекция		
	Перечень работ по капитальному ремонту общего имущества МКД	2/96	1	48	Лекция		
	Планирование капитального ремонта общего имущества МКД	2/98	1	49	Лекция		
	Определение сроков проведения капитального ремонта	2/100	2	50	ПЗ		
	Обоснование и разработка перечня работ по капитальному ремонту МКД	2/102	2	51	ПЗ		
	Порядок назначения зданий на капитальный ремонт	2/104	1	52	Лекция		
	Фонд капитального ремонта и способы его формирования	2/106	1	53	Лекция		
	Организация проведения работ по капитальному ремонту МКД	2/108	1	54	Лекция		
	Приемка законченного капитальным ремонтом объекта в эксплуатацию	2/110	1	55	Лекция		
Тема 1.3 Техническое обслуживание и ремонт многоквартирного дома	Содержание учебного материала	82					38
	Техническое обслуживание помещений и инженерных систем МКД	2/112	1	56	Лекция		
	Содержание системы технической эксплуатации	2/114	1	57	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Нормы технического обслуживания и ремонта МКД	2/116	1	58	Лекция		
	Техническое обслуживание лестничных клеток	2/118	1	59	Лекция		
	Техническое обслуживание и содержание чердаков	2/120	1	60	Лекция		

Расчет площади и количества вентиляционных устройств чердачных помещений	2/122	2	61	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Техническое обслуживание подвалов и технических подполий	2/124	1	62	Лекция		
Техническое обслуживание лифтов и домофонов	2/126	1	63	Лекция		
Правила содержания квартир	2/128	1	64	Лекция		
Обслуживание и содержание инженерных систем	2/130	1	65	Лекция		
Изучение методов наладки системы горячего водоснабжения	2/132	2	66	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Обслуживание и содержание санитарно-технических систем	2/134	1	67	Лекция		
Определение расчётных расходов воды на хозяйственно-питьевые нужды населения, на поливку улиц и пожаротушение	2/136	2	68	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Расчёт систем горячего и холодного водоснабжения	2/138	2	69	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Техническое обследование строительных конструкции и инженерных систем МКД	2/140	1	70	Лекция		
Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	2/142	1	71	Лекция		
Правила обследования и мониторинга технического состояния МКД	2/144	1	72	Лекция		
Оценка технического состояния строительных конструкций	2/146	1	73	Лекция		
Правила оценки физического износа жилых зданий	2/148	1	74	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Правила обследования несущих конструкций многоквартирного дома	2/150	1	75	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Оценка технического состояния оснований, фундаментов, подвальных помещений	2/152	1	76	Лекция		
Причины, вызывающие неисправности и	2/154	1	77	Лекция		

деформации оснований и фундаментов							
Оценка технического состояния фасада здания	2/156	1	78	Лекция			
Оценка технического состояния конструкции окон, дверей, световых фонарей	2/158	1	79	Лекция			
Программа оценки технического состояния стен	2/160	1	80	Лекция			
Методы обследования трещин в строительных конструкциях	2/162	1	81	Лекция			
Программа оценки технического состояния перекрытий, покрытий и лестниц	2/164	1	82	Лекция			
Программа оценки технического состояния конструкций полов	2/166	1	83	Лекция			
Защита зданий от преждевременного износа	2/168	1	84	Лекция			
Определение коррозии металлических и каменных конструкций	2/170	3	85	ЛР	Выполнение отчетной работы		2
Определение теплоизоляционных способностей ограждающих конструкции	2/172	3	86	ПЗ	Выполнение отчетной работы		2
Определение сопротивления паропрооницанию ограждающих конструкции	2/174	3	87	ЛР	Выполнение отчетной работы		2
Определение звукоизоляционных способностей ограждающих конструкции	2/176	3	88	ЛР	Выполнение отчетной работы		2
Определение деформации стен	2/178	3	89	ЛР	Выполнение отчетной работы		2
Определение прочности материала перекрытий неразрушающим методом	2/180	3	90	ЛР	Выполнение отчетной работы		2
Определение физического износа окон и дверей	2/182	3	91	ЛР	Выполнение отчетной работы		2
Определение физического износа лестниц	2/184	3	92	ЛР	Выполнение отчетной работы		2
Определение физического износа конструктивных элементов здания	2/186	2	93	ПЗ	Выполнение отчетной работы		2

	Определение физического износа здания в целом	2/188	2	94	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Оценка технического состояния конструкции по величине физического износа	2/190	2	95	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Определение категории технического состояния конструкций здания	2/192	2	96	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Тема 1.4 Энергосберегающие технологии в ЖКХ	Содержание учебного материала	28					28
	Ресурсосбережение в жилых помещениях	2/194	1	97	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Правила предоставления коммунальных услуг	2/196	1	98	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	«Умные» технологии в жилых помещениях	2/198	1	99	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Приборы учёта и регулирование поставки коммунальных ресурсов.	2/200	1	100	Лекция	Подготовка презентации	2
	Типовые мероприятия по энергосбережению	2/202	2	101	Лекция	Подготовка презентации	2
	Исследование теплоизоляционных качеств ограждающих конструкций	2/204	2	102	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Расчет удельного расхода тепловой энергии на отопление зданий	2/206	1	103	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Расчёт показателей эффективности использования энергии на основании показаний приборов учёта и инструментального аудита	2/208	1	104	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Проверка работы отопительной системы	2/210	2	105	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Конструктивные решения утепления жилых помещений	2/212	2	106	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Конструктивные решения герметичных окон и дверей	2/214	1	107	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Регулирование потребления энергоресурсов и воды	2/216	1	108	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Экономное (рациональное) использование электроэнергии	2/218	1	109	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2

	Энергетический паспорт здания	2/220	1	110	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
Тема 1.5 Информационные сервисы ЖКХ	Содержание учебного материала	18					11
	Функции аварийно-диспетчерской службы	2/222	1	111	Лекция	Подготовка доклада	2
	Осуществление аварийно-диспетчерского обслуживания жилых зданий	2/224	1	112	Лекция		
	Типовые структуры управления аварийно-ремонтных служб	2/226	2	113	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Расчет основных параметров аварийно-ремонтных служб	2/228	2	114	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения	2/230	2	115	Лекция		
	Порядок приёма, регистрации, учёта заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг	2/232	2	116	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Расчет численности рабочих диспетчерских служб	2/234	2	117	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Комплекс мероприятий по устранению аварий и неисправностей в зданиях	2/236	1	118	Лекция	Подготовка доклада	1
	Организация взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	2/238	1	119	Лекция		
	Консультации						
	ПМА – экзамен						
ИТОГО по разделу 1: объём образовательной нагрузки – 359 часов, из них: самостоятельной работы – 121 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 238 часов, в том числе лабораторно-практических работ 106 часов консультации __, дифференцированный зачет ____.							
Раздел 2 Осуществление учета и контроля технологическ		184					92

их процессов							
Тема 2.1	Содержание учебного материала	124					62
Проектно- сметное дело	Роль и значение проектирования и сметного нормирования для строительства	2/2	1	1	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Основные этапы и стадии проектирования	2/4	2	2	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Организация проектно-сметного дела	2/6	2	3	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Экспертиза и согласования проектов	2/8	2	4	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Основные ТЭП зданий и сооружений различного назначения	2/10	2	5	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Общие понятия об инвестициях	2/12	2	6	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	2/14	2	7	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Подрядные торги (тендер), тендерная документация, порядок и правила проведения	2/16	2	8	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Оценка экономичности проектных решений	2/18	3	9	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным ТЭП	2/20	2	10	ПЗ		
	Общая структура гос. нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования	2/22	2	11	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Уровни применения сметных нормативов	2/24	2	12	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Структура и степень укрупнения сметных нормативов	2/26	3	13	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Изучение основной сметно-нормативной базы строительства	2/28	3	14			
	Виды цен в строительстве	2/30	2	15	Лекция	Проработка конспекта занятия	2

Структура, состав и порядок установления договорной цены	2/32	2	16	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Методы расчета сметной стоимости строительной продукции	2/34	2	17	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Понятие об индексации стоимости	2/36	2	18	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат	2/38	2	19	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Структура накладных расходов	2/40	2	20	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Структура сметной прибыли	2/42	2	21	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Себестоимость, ее состав и порядок определения	2/44	2	22	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции	2/46	3	23	ПЗ		
Затраты по эксплуатации машин и механизмов	2/48	2	24	Лекция		
Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов	2/50		25	ПЗ		
Затраты на оплату труда работников строительной организации	2/52	2	26	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Затраты по материальным ресурсам	2/54	2	27	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда	2/56	3	28	ПЗ		
Правила и порядок исчисления объемов строительных работ	2/58	2	29	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Правила и порядок исчисления объемов ремонтных работ	2/60	2	30	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Особенности определения объемов строительных работ при ремонте	2/62	3	31	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Особенности определения объемов строительных работ при капитальном	2/64	3	32	Лекция	Проработка конспекта занятия	2

ремонте						
Составление ведомости объемов работ	2/66	3	33	ПЗ		
Составление ведомости объемов работ	2/68	2	34	ПЗ		
Составление ведомости объемов работ	2/70	2	35	ПЗ		
Виды смет, их назначение и состав	2/72	2	36	Лекция		
Состав сметной документации при ремонте здания	2/74	2	37	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Состав сметной документации при капитальном ремонте здания	2/76	2	38	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Особенности составления смет при ремонте здания	2/78	2	39	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Особенности составления смет при капитальном ремонте здания	2/80	2	40	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Правила и порядок составления локальных смет	2/82	2	41	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/84	3	42	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/86	3	43	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/88	3	44	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/90	3	45	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/92	3	46	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/94	3	47	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/96	3	48	ПЗ		

Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/98	3	49	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/100	3	50	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/102	3	51	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/104	3	52	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/106	3	53	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/108	3	54	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/110	3	55	ПЗ		
Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	2/112	3	56	ПЗ		
Правила и порядок составления объектных смет	2/114	2	57	Лекция		
Составление объектной сметы на строительство зданий	2/116	3	58	ПЗ		
Составление объектной сметы на строительство зданий	2/118	3	59	ПЗ		
Правила и порядок составления пояснительной записки к сметной документации	2/120	2	60	Лекция		
Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации	2/122	2	61	Лекция		
Анализ состава и содержания проектной	2/124	2	62	Лекция		

	документации, разделы, взаимосвязь						
Тема 2.2 КСПД «Гранд-смета»	Содержание учебного материала	60					30
	Нормативная база «Гранд-смета»	2/126	2	63	Лекция	самостоятельная работа с нормативной литературой	10
	Нормативная база «Гранд-смета»	2/128	2	64	Лекция	самостоятельная работа с нормативной литературой	10
	Работа с нормативной базой	2/130	2	65	Лекция	самостоятельная работа с нормативной литературой	10
	Работа с нормативной базой	2/132	2	66	Лекция		
	Запуск программы и создание эскиза сметы	2/134	3	67	ПЗ		
	Создание новой локальной сметы	2/136	3	68	ПЗ		
	Создание новой локальной сметы	2/138	3	69	ПЗ		
	Создание новой локальной сметы	2/140	3	70	ПЗ		
	Создание новой локальной сметы	2/142	3	71	ПЗ		
	Создание новой локальной сметы	2/144	3	72	ПЗ		
	Создание новой локальной сметы	2/146	3	73	ПЗ		
	Создание новой локальной сметы	2/148	3	74	ПЗ		
	Составление ресурсной сметы	2/150	3	75	ПЗ		
	Составление ресурсной сметы	2/152	3	76	ПЗ		
	Составление ресурсной сметы	2/154	3	77	ПЗ		
	Составление ресурсной сметы	2/156	3	78	ПЗ		
	Составление ресурсной сметы	2/158	3	79	ПЗ		
	Составление ресурсной сметы	2/160	3	80	ПЗ		
	Составление ресурсной сметы	2/162	3	81	ПЗ		
	Акт по ф.КС-2 (Акт о приемке выполненных работ)	2/164	3	82	ПЗ		
	Акт по ф.КС-2 (Акт о приемке выполненных работ)	2/166	3	83	ПЗ		
	Акт по ф.КС-2 (Акт о приемке	2/168	3	84	ПЗ		

	выполненных работ)						
	Акт по ф.КС-2 (Акт о приемке выполненных работ)	2/170	3	85	ПЗ		
	Акт по ф.КС-2 (Акт о приемке выполненных работ)	2/172	3	86	ПЗ		
	Акт по ф.КС-3 (Справка о стоимости выполненных работ)	2/174	3	87	ПЗ		
	Акт по ф.КС-3 (Справка о стоимости выполненных работ)	2/176	3	88	ПЗ		
	Создание новой объектной сметы на строительство здания	2/178	3	89	ПЗ		
	Создание новой объектной сметы на строительство здания	2/180	3	90	ПЗ		
	Создание новой объектной сметы на строительство здания	2/182	3	91	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	2/184	3	92	ДЗ		
	Консультации						
	ПМА - экзамен						
Итого по разделу 2: объём образовательной нагрузки – 276 часов, из них: самостоятельной работы – 92 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 184 часов, в том числе лабораторно-практических работ - 102 часов, консультаций __, дифференцированный зачет							
Учебная практика		0					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)		216					
Консультации к экзамену по ПМ.02							
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю							
Итого по ПМ 02: объём образовательной нагрузки – 635 часов, из них: самостоятельной работы – 213 часов, нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 422 часа, в т.ч. лабораторно-практических работ – 208 часа, КП – 0 часов; консультаций __ учебной практики – 0 часа, производственной практики- 216 часов; ПМА (дифференцированный зачет) __, в том числе экзамен по модулю __							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Гранд-смета);
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Атаманенко, С. А, Управляющая организация в сфере ЖКХ [Текст]/С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. - Ростов на/Дону: Феникс, 2012. - 160 с.
2. Варфоломеев Ю.М., Санитарно-техническое оборудование зданий [Текст]: учебник / Ю.М. Варфоломеев В.А. Орлов. - М.:НИЦ ИНФРА-Москва, 2016. - 249 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Гассуль. В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. Пособие для практической деятельности работников ТСЖ, ЖСК, управляющих компаний и жилищных агентств [Текст]: учебное пособие /В.А. Гассуль. - Ростов на/Дону: Феникс, 2013. - 160 с.
4. Иванов, А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ [Текст]: учебник /А.Р. Иванов. - Москва, АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР. - 2013. - 200 с.
5. Кокорин, О.Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений [Текст]: учебник /О.Я. Кокорин, 2-е изд., испр. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с. - (Среднее профессиональное образование)
6. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст]: учебник для средних проф.-техн. уч. заведений /В.А. Комков, С.И. Рощина,
7. С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Маликова, И.П. Бухгалтерский учет операций, связанных с управлением многоквартирными домами. Ч. I, II, III [Текст]: методические рекомендации /И.П. Маликова, Е.Б. Попова. - Москва: ИД Бинфа: НП "ИПБ МР", 2014. - 372 с

Перечень дополнительных источников и литературы:

1. Гассуль, В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ [Текст] /В.А. Гассуль. - Ростов на/Дону: Феникс, 2013. - 160 с. (Консультирует юрист).
2. Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищного законодательства [Текст]: учебник /В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-Москва, 2013. - 461 с.
3. Слияков, Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве [Текст]: учебное пособие /Ю.В. Слияков. - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 216 с.Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст]: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
4. Чашин, А. Н. Многоквартирный дом. Юридический справочник [Текст] /А.Н. Чашин. - Москва: Дело и сервис, 2016. (Популярная юридическая библиотека).

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Гарант» [Электронный ресурс] / garant.ru - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. - Загл. с экрана.
2. ЖКХ. Благоустройство - Кемерово [Электронный ресурс] / - Режим
3. доступа: <http://www.mfc>
4. kemeroovo.m/index.php?option=com_content&view=Загл. с экрана.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] /consultant.ru - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. - Загл. с экрана.
6. Немкин, П. В. Экономический механизм регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги в современных условиях [Электронный ресурс] : Монография / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012. - 202 с. - Режим доступа: www.znaniyum.com, свободный. - Загл. с экрана.
7. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс]
8. : учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - Режим доступа: www.znaniyum.com, свободный. - Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет по МДК 2.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет по МДК 2.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет по МДК 2.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет по МДК 2.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет по МДК 2.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время

эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения. Отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами	практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет по МДК 2.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет по МДК 2.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике; экзамен по модулю

**Указываются строго в соответствии с п.1.2*

*** Наблюдение за деятельностью во время занятий и практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, экзамены по МДК; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике и т.д.; экзамен по модулю.*

Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать. Комплект оценочных средств (КОС) к экзамену по модулю также формируется на их основании.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практикам, во время деловой игры и курсового проектирования</p> <p>Выполнение КОЗ по формированию и оценке ОК во время занятий и самостоятельной работы</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	

себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	