

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества**  
**многоквартирного дома**  
**профессионального учебного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и**  
**обслуживание многоквартирного дома**

Тольятти, 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ю.В.Суханова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Шпунина М.М. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и входит в профессиональный цикл.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>– соблюдении требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>– разработке и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>– проведении оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;</li> <li>– определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– готовить документы, относящиеся к организации</li> </ul>

	<p>проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>– анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</li> <li>– основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;</li> <li>– виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;</li> <li>– методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>– технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>– правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества</li> </ul>

	<p>многоквартирного дома;</p> <p>– отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества МКД</p>
--	--

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 540

Из них на освоение МДК. 03.01 – 216

на освоение МДК. 03.02 – 108

Из них самостоятельной работы – 108

Из них во взаимодействии с преподавателем – 216,

в т.ч.: лабораторно-практических занятий – 64,

курсового проектирования – 20

Из них на практики – 216,

в том числе учебную – 0 и производственную – 216

(Из них) \* консультации- \_\_\_\_\_,

в том числе по МДК - \_\_\_\_\_, к экзамену квалификационному - \_\_\_\_\_

(Из них) \* Экзамены- \_\_\_\_\_,

в том числе по МДК - \_\_\_\_\_, экзамен квалификационный - \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар- ный объем образова- тельной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятель- ная работа
			Учебная нагрузка по МДК во взаимодействии с преподавателем			Практики		Консультации	Промежуточн- ая аттестация	
			Всего	Лабораторны х и практических занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Учебная	Производств- енная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
ОК 1-10 ПК3.1- 3.4	Раздел 1 Обеспечение работ по благоустройству и содержанию МКД	216	144	34	20					72
ОК 1-10 ПК3.1- 3.4	Раздел 2 Обеспечение безопасности жиз- недеятельности МКД	108	72	30						36
ОК ПК	Учебная практика	-								
ОК 1-10 ПК3.1- 3.4	Производственная практика	216					216			
ОК 1-10 ПК3.1- 3.4	Экзамен квалификационный									
	Всего:	540	216	64	20	0	216	-	-	108



## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1</b> <b>Обеспечение работ по благоустройству и содержанию МКД</b>		<b>144</b>					<b>72</b>
<b>МДК 03.01</b> <b>Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества МКД</b>		<b>144</b>					<b>72</b>
<b>Тема 1</b> <b>Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>					<b>8</b>
	Требования к участкам, отводимым под жилые здания.	2/2	1	<b>1</b>	Лекция		
	Санитарно-эпидемиологические требования	2/4	1	<b>2</b>	Лекция		
	Требования к придомовым земельным участкам.	2/6	1	<b>3</b>	Лекция		
	Требования к содержанию территорий.	2/8	1	<b>4</b>	Лекция		
	Определение местоположения границ земельного участка.	2/10	1	<b>5</b>	Лекция		
	Размеры территории. Соответствие размеров.	2/12	1	<b>6</b>	Лекция		
	Придомовая территория.	2/14	1	<b>7</b>	Лекция		
	Требования к содержанию придомовой территории.	2/16	1	<b>8</b>	Лекция		

	Требования к содержанию общего имущества.	2/18	1	9	Лекция		
	Размещение жилых зданий в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями.	2/20	2	10	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Размещение жилых зданий в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями.	2/22	2	11	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
<b>Тема 2. Требования к жилым помещениям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>					<b>8</b>
	Требования, которым должно отвечать жилое помещение.	2/24	1	12	Лекция		
	Объемно-планировочное решение жилых помещений.	2/26	1	13	Лекция		
	Нормирование факторов внутренней среды места проживания.	2/28	1	14	Лекция		
	Комфортные нормативы микроклимата помещения.	2/39	1	15	Лекция		
	Несущие и ограждающие конструкции жилого помещения.	2/32	1	16	Лекция		
	Инженерные системы в жилых помещениях.	2/34	1	17	Лекция		
	Внешние коммуникации.	2/36	1	18	Лекция		
	Внутренние коммуникации.	2/38	1	19	Лекция		
	Размещение помещений в квартирах.	2/40	2	20	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Размещение помещений в квартирах.	2/42	2	21	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
<b>Тема 3. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>8</b>
	Системы отопления помещений Классификация.	2/44	1	22	Лекция		
	Системы отопления помещений по типу отопителя.	2/46	1	23	Лекция		
	Автономные котельные.	2/48	1	24	Лекция		

	Естественная вентиляция помещений.	2/50	1	25	Лекция		
	Расчёт воздухообмена жилого дома.	2/52	2	26	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Расчёт воздухообмена жилого дома.	2/54	2	27	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
<b>Тема 4. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>8</b>
	Требования по освещенности помещений.	2/56	1	28	Лекция		
	Естественное и искусственное освещение.	2/58	1	29	Лекция		
	Освещение нежилых помещений и придомовой территории.	2/60	1	30	Лекция		
	Инсоляция помещений	2/62	1	31	Лекция		
	Расчет освещенности помещения	2/64	2	32	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Расчет освещенности помещения	2/66	2	33	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
<b>Тема 5. Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					<b>8</b>
	Основные термины и определения.	2/68	1	34	Лекция		
	Допустимые уровни шума и вибрации. .	2/70	1	35	Лекция		
	Допустимые уровни ультразвука и инфразвука.	2/72	1	36	Лекция		
	Влияние электрических и электромагнитных полей.	2/74	1	37	Лекция		
	Радиационная безопасность.	2/76	1	38	Лекция		
	Замер уровня радиационного излучения в жилой застройке.	2/78	2	39	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Замер уровня радиационного излучения в жилой застройке.	2/80	2	40	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					

<b>Требования к внутренней отделке помещений.</b>	Химические выделения из строительных материалов.	2/82	1	<b>41</b>	Лекция		
	Химические выделения из отделочных материалов.	2/84	1	<b>42</b>	Лекция		
	Электростатическая напряженность на поверхности строительных материалов. .	2/86	1	<b>43</b>	Лекция		
	Электростатическая напряженность на поверхности отделочных материалов.	2/88	1	<b>44</b>	Лекция		
	Радиационная безопасность.	2/90	1	<b>45</b>	Лекция		
	Замер уровня радиационного излучения в жилой застройке.	2/92	2	<b>46</b>	ПЗ		
	Замер уровня радиационного излучения в жилой застройке.	2/94	2	<b>47</b>	ПЗ		
<b>Тема 7. Требования к содержанию помещений и придомовой территории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>					<b>8</b>
	Эксплуатация помещений и придомовой территории.	2/96	1	<b>48</b>	Лекция		
	Требования к содержанию общего имущества.	2/98	1	<b>49</b>	Лекция		
	Правила пользования придомовой территории.	2/100	1	<b>50</b>	Лекция		
	Особенности санитарного содержания многоквартирных домов.	2/102	1	<b>51</b>	Лекция		
	Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей.	2/104	1	<b>52</b>	Лекция		
	Разработка мероприятий, направленных на предотвращение негативного воздействия на людей.	2/106	2	<b>53</b>	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Разработка мероприятий, направленных на предотвращение негативного воздействия на людей	2/108	2	<b>54</b>	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Разработка мероприятий, направленных на предотвращение негативного воздействия на людей	2/110	2	<b>55</b>	ПЗ		
<b>Тема 8. Требования к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					<b>8</b>
	Водоснабжение. Особенности.	2/112	1	<b>56</b>	Лекция		

<b>инженерному оборудованию.</b>	Водоснабжение. Схемы, устройство, нормы.	2/114	1	<b>57</b>	Лекция		
	Канализация. Особенности.	2/116	1	<b>58</b>	Лекция		
	Канализация. Нормы и правила.	2/118	1	<b>59</b>	Лекция		
	Удаление бытовых отходов и мусора.	2/120	1	<b>60</b>	Лекция		
	Разработка мероприятий по обслуживанию водопровода.	2/122	2	<b>61</b>	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Разработка мероприятий по обслуживанию водопровода.	2/124	2	<b>62</b>	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
<b>Курсовой проект «Благоустройство придомовой территории многоквартирных домов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>					<b>16</b>
	Выдача задания.	2/126	3	<b>62</b>	КП		
	Ознакомление с требованиями по написанию курсовой работы.	2/128	3	<b>64</b>	КП	Завершение	2
	Работа с литературой и интернет-источниками.	2/130	3	<b>65</b>	КП	Завершение	2
	Составление плана курсовой работы.	2/132	3	<b>66</b>	КП	Завершение	2
	Составление введения курсовой работы.	2/134	3	<b>67</b>	КП	Завершение	2
	Составление теоретической части работы.	2/136	3	<b>68</b>	КП	Завершение	2
	Составление проектной части работы.	2/138	3	<b>69</b>	КП	Завершение	2
	Оформление курсовой работы.	2/140	3	<b>70</b>	КП	Завершение	2
	Подготовка к защите курсовой работы.	2/142	3	<b>71</b>	КП	Завершение	2
	Защита курсовой работы.	2/144	3	<b>72</b>	ДЗ		
	Дифференцированный зачет						
	<b>Консультации</b>						
	<b>ПМА – экзамен</b>						
<b>ИТОГО по разделу 1: объём образовательной нагрузки – 216 часов, из них:</b> <b>самостоятельной работы – 72 часов</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 144 часов, в том числе лабораторно-практических работ 34 часов,</b> <b>курсовая работа <u>20 часов</u></b> <b>консультации <u>дифференцированный зачет</u></b>							
<b>Раздел 2</b> <b>Обеспечение безопасности жиз-</b>		<b>72</b>					<b>36</b>

<b>недеятельности МКД</b>							
<b>МДК.03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности МКД</b>		<b>72</b>					<b>36</b>
<b>Тема 1. Системы безопасности жилого дома.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>72</b>					<b>36</b>
	Принципы построения систем безопасности жилых помещений.	2/2	1	<b>1</b>	Лекция		
	Виды систем безопасности жизнедеятельности.	2/4	1	<b>2</b>	Лекция		
	Особенности систем обеспечения жизнедеятельности в многоквартирных домах.	2/6	1	<b>3</b>	Лекция		
	Датчики безопасности. Оповещатели.	2/8	1	<b>4</b>	Лекция		
	Размещение датчиков безопасности.	2/10	2	<b>5</b>	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	2
	Размещение датчиков безопасности.	2/12	2	<b>6</b>	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	2
	Монтаж охранных и пожарных оповещателей.	2/14	2	<b>7</b>	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	2
	Системы контроля доступа. Системы управления контролем доступа в помещении.	2/16	1	<b>8</b>	Лекция		
	Основные и дополнительные задачи систем управления и контроля.	2/18	1	<b>9</b>	Лекция		
	Препграждающие устройства, их функции. Идентификаторы. Вспомогательные системы.	2/20	1	<b>10</b>	Лекция		
	Размещение дополнительных	2/22	2	<b>11</b>	ПЗ	Подготовка и	2

преграждающих устройств.					оформление отчетной работы	
Размещение дополнительных преграждающих устройств.	2/24	2	12	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	2
Домофоны. Назначение и составные части оборудования.	2/26	1	13	Лекция		
Аудиодомофоны, их назначение.	2/28	1	14	Лекция		
Видеодомофоны, их назначение.	2/30	1	15	Лекция		
Установка домофонов.	2/32	2	16	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	2
Технические средства. Характеристики подсистем видеонаблюдения.	2/34	1	17	Лекция		
Охранное телевидение в МКД. Охранное телевидение в частных домах. «Смешанные» виды охраны объектов.	2/36	1	18	Лекция		
Техническая укрепленность охраняемых объектов. Выявление уязвимых мест. Методы их устранения.	2/38	1	19	Лекция		
Выявление уязвимых мест. Методы их устранения.	2/40	1	20	Лекция		
Расчет и установка видеонаблюдения.	2/42	2	21	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	2
Расчет и установка видеонаблюдения.	2/44	2	22	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	2
Системы передачи извещений. Автоматические и ручные.	2/46	1	23	Лекция		
Система оповещения и эвакуации людей.	2/48	1	24	Лекция		
Расчет и установка системы оповещения людей.	2/50	2	25	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
Расчет и установка системы оповещения людей.	2/52	2	26	ПЗ	Подготовка и оформление	4



						отчетной работы	
	Физическая охрана объектов. Архитектура и степень автоматизации. Характер передаваемых данных.	2/54	1	27	Лекция		
	Технологии, используемые подсистемой: телефон, широкополосный доступ, сотовая связь.	2/56	1	28	Лекция		
	Оборудование для подсистемы сбора, обработки, хранения и отображения информации.	2/58	1	29	Лекция		
	Расчет и установка подсистемы сбора и обработки данных.	2/60	2	30	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Расчет и установка подсистемы сбора и обработки данных.	2/62	2	31	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Комплексная система безопасности. Принципы построения и элементы комплексной системы безопасности.	2/64	1	32	Лекция		
	Построение комплексной системы безопасности.	2/66	2	33	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Построение комплексной системы безопасности.	2/68	2	34	ПЗ	Подготовка и оформление отчетной работы	4
	Современные тенденции развития систем обеспечения жизнедеятельности.	2/70	1	35	Лекция		
	Дифференцированный зачет.	2/72	2	36	ДЗ		
	<b>Консультации</b>						
	<b>ПМА – экзамен</b>						
<b>ИТОГО по разделу 2: объём образовательной нагрузки – 108 часов, из них:</b> <b>самостоятельной работы – 36 часов</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 72 часов, в том числе лабораторно-практических работ 30 часов</b> <b>консультации __, дифференцированный зачет __.</b>							
Учебная практика		0					
Производственная практика (содержание в рабочей программе		216					

практики)						
Консультации к экзамену по ПМ.03						
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю						
<b>Итого по ПМ 03: объём образовательной нагрузки – 540 часов, из них:</b> самостоятельной работы – 108 часов, нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 216 часа, в т.ч. лабораторно-практических работ -64 часа, консультаций - ____ учебной практики – 0 часа, производственной практики- 216 часа; ПМА (дифференцированный зачет) – ____, в том числе экзамен по модулю- ____						

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- стенды,
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля,

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Arhcad 16);
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий\*:**

1. Атаманенко, С. А, Управляющая организация в сфере ЖКХ [Текст]/С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. – Ростов на/Дону: Феникс, 2015. – 160 с.
2. Варфоломеев Ю.М., Санитарно-техническое оборудование зданий [Текст]: учебник / Ю.М. Варфоломеев В.А. Орлов. - М.:НИЦ ИНФРА- Москва, 2016. - 249 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Гассуль. В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. Пособие для практической деятельности работников ТСЖ, ЖСК, управляющих компаний и жилищных агентств [Текст]: учебное пособие /В.А. Гассуль. – Ростов на/Дону: Феникс, 2016. – 160 с.
4. Иванов, А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ [Текст]: учебник /А.Р. Иванов. – Москва, АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР. – 2015. – 200 с.
- 5 СНиП 2.08.01-89\* «Жилые здания». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно- технической документации для строительства). –Информационный центр Госстроя РФ. 2008.- Электрон. опт. диск (CD-ROM)

### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

1. Гостев В.Ф. Основные принципы озеленения городов [Электронный ресурс] / В.Ф. Гостев Н.Н. Юскевич. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> свободный.
2. Ландшафтный дизайн своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.homemasters.ru> свободный.
3. Озеленение населённых мест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru> свободный.

### **Электронные и интернет-ресурсы:**

1. СтройКонсультант. – Информационный центр Минрегион РФ. 2013.- Электрон. диск (CD-ROM).
2. <http://pgsni.ru/> - сайт для студентов строительных факультетов
3. <http://styden.net/> - сайт для студентов-строителей
4. <http://samouhka.hut.ru/> - сайт для студентов-строителей
5. <http://настройке.рф/> - сайт о строительстве
6. <http://knigastroitelya.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты обучения*</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **</b>
<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	
ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка процесса выполнения и защиты курсовой работы по МДК 03.01; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по производственной практике; экзамен по модулю
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка процесса выполнения и защиты курсовой работы по МДК 03.01; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по производственной практике; – экзамен по модулю
ПК 3.3. Организовывать и	Наблюдение за деятельностью во время занятий

обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме	практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка процесса выполнения и защиты курсовой работы по МДК 03.01; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по производственной практике; экзамен по модулю
ПК 3.4. Вести учетно- отчетную документацию	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка процесса выполнения и защиты курсовой работы по МДК 03.01; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по производственной практике; экзамен по модулю

*\*Указываются строго в соответствии с п.1.2*

*\*\* Наблюдение за деятельностью во время занятий и практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, экзамены по МДК; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике и т.д.; экзамен по модулю.*

*Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать. Комплект оценочных средств (КОС) к экзамену по модулю также формируется на их основании.*

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;  -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике