

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ А.В.Юрьев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Юрьев Алексей Владимирович – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и входит в профессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; – обеспечении деятельности структурных подразделений; – согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – контроле деятельности структурных подразделений; – обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; – проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; – планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; – контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – построении псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать); – определении процессов, формирующих ценности продукта для потребления и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; – формировании предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и их времени за счёт пространственных, логических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.); – организации своего рабочего места с применением метода 5С; – поиске источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему».
--	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; – составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; – вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; – применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; – обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и

	<p>комплексам строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; – осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; – вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; – определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; – состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; – методы технико-экономического анализа

	<p>производственнохозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; – методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; – приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; – основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; – нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; – основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; – требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; – основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; – причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства; – принципы бережливого производства; – содержание и примеры эффектов применения метода 5С; – содержание и примеры эффектов применения
--	--

	метода «5 почему»
--	-------------------

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 228

Из них на освоение МДК. 03.01 – 148.

Из них самостоятельной работы – 118,

Из них во взаимодействии с преподавателем- 30, в т.ч.:

 лабораторно-практических занятий – 6,

 курсового проектирования - 0.

Из них на практики – 72,

 в том числе учебную 36 и производственную 36

Из них консультации- 2,

 в том числе по МДК -0, к экзамену квалификационному -2

Из них Экзамены- 6,

 в том числе по МДК -0, экзамен квалификационный -6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарн ый объем образоват ельной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятел ьная работа
			Учебная нагрузка по МДК во взаимодействии с преподавателем			Практики		Консультации	Промежуточ ная аттестация	
			Всего	Лабораторны х и практических занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Учебная	Производств енная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
ОК 1-11 ПК 3.1- 3.5	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	148	28	6	0	-	-	0	2	118
ОК 1-11 ПК 3.1- 3.5	Учебная практика	36				36				
ОК 1-11 ПК 3.1- 3.5	Производственная практика	36					36			
ПК 3.1- 3.5	Экзамен квалификационный	8						2	6	
	Всего:	228	28	6	0	36	36	2	8	118

2.2 Инструкция по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчетных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		30					118
МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции		30					118

зданий и сооружений							
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6					28
Охрана труда	Основные понятия и терминология охраны труда.	2/2	2	1	Лекция		
	Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Применение экипировочной техники.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Расчет транспортного шума в жилой застройке.		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Расчет требуемого воздухообмена при общеобменной вентиляции.		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Техника безопасности при использовании строительных машин и оборудования.	2/4	2	2	Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Основы пожарной безопасности.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

						и нормативной литературой	
	Расчет искусственного освещения производственного помещения.		3		ЛР	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Первая помощь пострадавшим.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	2/6	2	3	Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Оформление документации по расследованию несчастных случаев на производстве.		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Экономические механизмы управления безопасностью труда		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Аттестация рабочих мест		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6					40

Основные принципы и функции менеджмента	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	2/8	2	4	Лекция		
	Законы и принципы менеджмента.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Основные внутренние переменные организации: цели, задачи, технологии, структура, персонал.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Внешняя среда организации. Факторы прямого воздействия: потребители, поставщики, конкуренты, законы, государственные органы.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов, сложность, неопределенность, подвижность среды.		2		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций менеджмента.	2/10	2	5	Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Процесс стратегического планирования: анализ сильных и слабых сторон организации. Анализ угроз и возможностей, предоставляемых внешней средой. SWOT- анализ.		2		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Система мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Потребность и вознаграждение. Иерархия потребностей.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2

	Решения и требования, предъявляемые к ним. Методы и этапы принятия решений.		2		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Понятие риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Этапы процесса управления рисками.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Конфликты в коллективе. Сущность и классификация конфликтов		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Причины возникновения конфликтов. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Индивидуально-типологические особенности личности. Формальные и неформальные группы.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Деловое общение. Характеристика видов делового общения.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Планирование рабочего времени.		2		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2

	Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Документы, классификация, способы создания. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления.	2/12	2	6	Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Стандартизация оформления организационно-распорядительных документов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Информационно-справочные документы. Организация работы с документами.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Автоматизация документационного обеспечения управления. Система управления документами на предприятии.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
Тема 3.3 Управление в строительстве	Содержание учебного материала	10					28
	Понятие о системе строительных организаций.	2/14	2	7	Лекция		
	Организационно - правовые основы управления строительным производством.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организационные структуры управления строительными организациями.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Оформление распорядительной документации.		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2

						и нормативной литературой	
	Основные положения по организации материально - технической базы строительства.	2/16	2	8	Лекция		
	Оформление производственных заданий бригадам.	2/18	3	9	ПЗ	выполнение отчётных работ	2
	Организация комплексного обеспечения строительного производства конструкциями и материалами.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Оформление заявок обеспечения производства МТР.	2/20	3	10	ПЗ	выполнение отчётных работ	2
	Общие положения о оперативном планировании. Разработка месячных оперативных планов. Недельно-суточное оперативное планирование.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Оперативное планирование в управлении строительством на основе сетевых графиков. Диспетчеризация в строительстве.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции зданий.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Планирование последовательности выполнения производственных процессов.		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Оформление документов по учету рабочего времени, выработки и простоев.	2/22	3	11	ПЗ	выполнение отчётных работ	2
	Принципы бережливого производства.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

						и нормативной литературой	
	Инструменты бережливого производства.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Практика бережливого производства: демонстрационные кейсы.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
Тема 3.4	Содержание учебного материала	8					22
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое регулирование экономических отношений.	2/24	2	12	Лекция		
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Гражданско-правовые отношения.	2/26	2	13	Лекция		
	Экономические споры.		3		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Трудовой договор.	2/28	2	14	Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Социальное обеспечение граждан		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

						и нормативной литературой	
	Трудовая дисциплина. Ответственность сторон трудового права.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудового права»		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Трудовые споры.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Административные правонарушения и административная ответственность		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Понятие и признаки преступлений, их классификация. Коррупция как социальное явление.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Направления государственной антикоррупционной политики. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Дифференцированный зачет	2/30		15	ИЗ		
	Консультации	0					
	ПМА - экзамен	0					
ИТОГО по разделу 1: объём образовательной нагрузки – 148 часов, из них: самостоятельной работы – 14 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 132 часов, в том числе лабораторно-практических работ 28 часов							

консультации _2 часов, экзамен 0 часов.						
Учебная практика	36					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)	36					
Консультации к экзамену по ПМ.03	2					
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6					
Итого по ПМ 03: объём образовательной нагрузки – 228 часов, из них: самостоятельной работы – 118 часов, нагрузки во взаимодействии с преподавателем –30 часов, в т.ч. лабораторно-практических работ -6 часов, КП- 0 часов; консультаций -0 часа; учебной практики – 36 часов, производственной практики- 36 часов; ПМА (экзаменов) - _6 часов, в том числе экзамен по модулю- _6 часов.						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинетов оперативного управления деятельностью структурных подразделений и охраны труда, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий*:

- 1) Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 2) Репина, Е. А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с. (Среднее профессиональное образование).
- 3) Райченко, А. В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 4) Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 5) Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).

6) Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

Перечень дополнительных источников и литературы:

- 1) Абашин, Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц [Текст]: Учебное Пособие.— М., 2002
- 2) Голенко, Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии [Текст]: Учебное Пособие.— М., 2000
- 3) Голованов, Н.А. Юридические лица [Текст]: Учебное Пособие.— Санкт – Петербург, 2002
- 4) Иванов, В.Н. Как защитить свои права и законные интересы [Текст]: Учебное Пособие.— М, 2002
- 5) Основы экологии и охраны природы. Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. – Самара: Самарский Дом печати, 1995. – 334с.
- 6) Пискарев, И.К. Образцы судебных документов [Текст]: Практическое Пособие, М., 2001
- 7) Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность[Текст]: Учебное пособие/ А.А. Раздорожный.- М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 512с.
- 8) Соколов Г.К. «Технология и организация строительного производства» [Текст]: учебник/ Г.К. Соколов., ред. М.В. Пономаренко.— М.: «Академия», 2002 -528 с.
- 9) Спельман Е.П. Охрана труда в строительстве. [Текст]: Учебное пособие для профессиональных,- М Стройиздат, 1995 – 384с.
- 10) Чернышов Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены в сфере торговли и коммерции. [Текст]: учебное пособие. -М.: ИКЧ «МарТ», Ростов/Д издательский центр «МарТ», 2005-336 с.
- 11) Шейнов В.П. Как управлять другими. Как управлять собой. – Минск, 1996
- 12) Шейнов В.П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. – Минск, 1996
- 13) ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения по безопасности труда. Общие положения. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
- 14) ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008
- 15) ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. [Электр. ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008
- 16) ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный

центр Госстроя РФ. 2008

17) ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Придельное допустимые уровни напряжений прикосновения и токов. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008

18) Гражданский кодекс РФ

19) Гражданско-процессуальный кодекс РФ

20) Закон РФ «О защите прав потребителя»

21) Кодекс РФ об административных правонарушениях

22) Конституция РФ

23) НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. [Эл. ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008

24) Постановление Госкомстата России от 21 сентября 2001 г. №71 «Об утверждении приложения №7 – травматизм «Сведения об распределения числа пострадавших при несчастных случаев на производстве по основным видам происшествий и причинам несчастных случаев» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008

25) СНиП 12- 03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1 «Общие требования» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.

26) СНиП 12- 04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2 «Строительное производство» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008

27) СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освежение. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008

28) СНиП 3.01.01–85* «Организация строительного производства» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008

29) Трудовой кодекс РФ

30) ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 17.07.1999, № 181-ФЗ

31) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц», 08.08.2001, № 129-ФЗ

32) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», 08.08.2001, № 128-ФЗ

33) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

34) ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»

35) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

36) ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

37) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»

38) ФКЗ «О мировых судьях в РФ»

39) ФКЗ «О судебной системе РФ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач по МДК 3.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач по МДК 3.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике.
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач по МДК 3.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике.
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач по МДК 3.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике.
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Наблюдение за деятельностью во время занятий практики; оценка результатов бесед во время практических занятий, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач по МДК 3.1; оценка процесса выполнения работ и защиты отчета по учебной и производственной практике.

Код и наименование общих и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*	Что оценивается	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практикам, во время деловой игры
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Выполнение КОЗ по формированию и оценке ОК во время занятий и самостоятельной работы Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	