Подписан: Перелыгин Евгений Александрович
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""ТПК""", CN=Перелыгин Евгений Александрович, E=dir@tpcol.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 1cb0758e62eb32ead46afeafc7cd78b9e4c0634f
Дата: 2023.10.20 10:01:38+04'00'

УТВЕРЖДЕН
приказом №ОД-171-01 от «31» мая 2022г.
Рег.номер 09-01-15.02.15-2022-С-О
Директор ГБПОУ СО «ТПК»
_____ Е.А. Перелыгин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник-технолог

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ** 4 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП** 2022

профиль получаемого профессионального образования технологический

Приказ об утверждении ФГОС от **09.12.2016** **№** **1561**

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	37	4	1	0	0	10	52
III курс	30	5	6	0	0	11	52
IV курс	24	6	11	0	0	11	52
V курс	18	4	9	4	6	2	43
Всего	**150**	**19**	**27**	**4**	**6**	**45**	**251**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам																							
																Курс 1						Курс 2				Курс 3				Курс 4				Курс 5			
																Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8			Семестр 9			Семестр 10		
																17 нед			23 1/3 нед			15 (2) нед			21 (3) нед			14 2/3 (2) нед			14 2/3 (9) нед			14 5/6 (2) нед			8 1/3 (15) нед			14 5/6 (2) нед			2 1/3 (15) нед		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объем образ.нагрузки	Самост.учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				Консультации	Промежут. аттестация	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.
										Всего учебных занятий	в том числе																																		
											теор. обучение	Лаб.и пр. занятий	Курс. Работ (проектов)																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															34.82			35.06				34.8			33.71			34.64			34.09			34.79			31.44			34.11			20.57		
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**3**	**2**	**9**			**1**	**1476**	**20**	**1412**	**722**	**690**		**20**	**24**	**8**	**536**	**10**	**12**	**814**	**10**		**62**																							
ОУП	**Общие учебные предметы**	**2**	**1**	**6**				**886**		**870**	**402**	**468**		**4**	**12**		**354**	**10**	**4**	**498**	**10**		**18**																							
ОУП.01	Русский язык	2						92		84	46	38		2	6		42		2	42																									
ОУП.02	Литература			2				96		96	56	40					52			44																									
ОУП.03	Иностранный язык		2	3				130		130	6	124					34			78			18																							
ОУП.04	Математика	2						238		230	120	110		2	6		68		2	162																									
ОУП.05	История			2				108		108	74	34					36			72																									
ОУП.06	Физическая культура			2				116		116	4	112					52			64																									
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				70		70	60	10					34			36																									
ОУП.08	Астрономия			1				36		36	36						36																													
ОУПв	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**	**1**		**2**			**1**	**434**	**20**	**386**	**198**	**188**		**16**	**12**	**8**	**164**	**10**	**8**	**222**	**10**																									
ОУПв.01	Информатика			2			2	176	20	136	36	100		14	6	8	44	10	6	92	10																									
ОУПв.02	Физика	2						218		210	142	68		2	6		120		2	90																									
ОУПв.03	Родная литература			2				40		40	20	20								40																									
УП	**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся**		**1**	**1**				**156**		**156**	**122**	**34**					**18**			**94**			**44**																							
УП.01	Человек и общество / Экология родного края / Химия в профессиональной		2	3				156		156	122	34					18			94			44																							
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**23**		**41**	**3**	**1**	**9**	**5724**	**196**	**3568**	**1630**	**1858**	**80**	**40**	**120**		**58**			**4**			**460**	**18**	**12**	**708**	**36**	**4**	**508**	**16**	**4**	**500**	**24**	**2**	**516**	**16**	**8**	**262**	**30**	**2**	**506**	**26**	**8**	**48**	**28**
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**1**		**14**			**9**	**742**	**42**	**692**	**182**	**510**		**2**	**6**		**22**			**4**			**78**	**4**		**88**	**4**		**80**	**4**		**60**	**4**		**60**	**4**		**32**	**4**		**220**	**12**	**2**	**48**	**6**
ОГСЭ.01	Основы философии			9				72	4	68	62	6																												68	4			
ОГСЭ.02	История			9				72	4	68	62	6																												68	4			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной	10		468				240	16	216		216		2	6								28	2		42	2		28	2		28	2		28	2		14	2		40	2	2	8	2
ОГСЭ.04	Физическая культура			468				234	16	218		218											28	2		42	2		28	2		28	2		28	2		14	2		42	2		8	2
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала			135				56		56	10	46					18						18						20																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера/ Адаптивные информационные и коммуникационные			10				32	2	30	2	28																															30	2
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность			10			1-9	36		36		36					4			4			4			4			4			4			4			4			2			2	
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2**		**2**				**276**	**10**	**258**	**160**	**98**		**2**	**6**								**54**	**2**	**2**	**100**	**4**					**70**	**2**								**34**	**2**			
ЕН.01	Математика	4						108	4	100	58	42		1	3								54	2	1	46	2																	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной			6				72	2	70	36	34																				70	2										
ЕН.03	Информатика	4						60	2	54	38	16		1	3										1	54	2																
ЕН.04	Экологические основы природопользования			9				36	2	34	28	6																													34	2		
ОПЦ	**Общепрофессиональный**	**7**		**9**				**1352**	**46**	**1258**	**644**	**614**		**12**	**36**		**36**						**266**	**10**	**6**	**378**	**14**	**4**	**252**	**8**		**110**	**4**	**2**	**182**	**8**					**34**	**2**			
ОП.01	Инженерная графика	4						122	4	110	36	74		2	6								52	2	2	58	2																	
ОП.02	Компьютерная графика			5				62	2	60	24	36																	60	2													
ОП.03	Техническая механика	4						98	4	86	34	52		2	6								44	2	2	42	2																	
ОП.04	Материаловедение	4						92	4	84	52	32		1	3								38	2	1	46	2																	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			4				116	4	112	56	56											40	2		72	2																	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты			5				138	4	134	66	68														54	2		80	2														
ОП.07	Технологическое оборудование	4						142	4	134	76	58		1	3								92	2	1	42	2																	
ОП.08	Технология машиностроения	5						144	4	132	84	48		2	6											64	2	2	68	2														
ОП.09	Технологическая оснастка	5						54	2	44	24	20		2	6													2	44	2														
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	7						84	4	72	42	30		2	6																	44	2	2	28	2								
ОП.11	Экономика и организация производства			7				40	2	38	18	20																						38	2								
ОП.12	Правовые основы профессиональной			7				48	2	46	30	16																						46	2								
ОП.13	Охрана труда			7				72	2	70	58	12																						70	2								
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			6				68	2	66	18	48																				66	2										
ОП.15	Основы предпринимательства/ Коммуникативный практикум			9				36	2	34	2	32																													34	2		
ОП.16	Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			1				36		36	24	12					36																										
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**13**		**16**	**3**	**1**		**3354**	**96**	**1362**	**646**	**636**	**80**	**24**	**72**								**62**	**2**	**4**	**142**	**14**		**176**	**4**	**4**	**260**	**14**		**274**	**4**	**8**	**230**	**26**	**2**	**218**	**10**	**6**		**22**
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	3		3	1			950	20	518	236	262	20	4	12											82	2		176	4	4	260	14									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
МДК.01.0	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	6			6			432	6	422	202	200	20	1	3											82	2		128	2	1	212	2												
МДК.01.0	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	6						104	4	96	34	62		1	3														48	2	1	48	2											
УП.01.01	Учебная практика			56				180		180	нед	5																	72			108												
ПП.01.01	Производственная практика			6				216		216	нед	6																				216												
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	6						18	10					2	6																2		10											
	Всего часов по МДК							548		518																																		
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	3		3	1			776	16	384	192	172	20	4	12																				192	2	4	192	14				
МДК.02.0	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	8			8			320	4	312	164	128	20	1	3																				192	2	1	120	2				
МДК.02.0	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	8						78	2	72	28	44		1	3																						1	72	2				
УП.02.01	Учебная практика			78				144		144	нед	4																							72			72					
ПП.02.01	Производственная практика			8				216		216	нед	6																										216					
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	8						18	10					2	6																						2		10				
	Всего часов по МДК							410		384																																		
ПМ.03	Организация контроля,наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в	1		3	1			402	14	120	48	52	20	4	12																				82	2	4	38	12				
МДК.03.0	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	8			8			132	4	120	48	52	20	2	6																				82	2	2	38	2				
УП.03.01	Учебная практика			8				72		72	нед	2																										72					
ПП.03.01	Производственная практика			8				180		180	нед	5																										180					
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю			8				18	10					2	6																						2		10				
	Всего часов по МДК							144		120																																		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	2		2				404	12	88	48	40		4	12																										88	2	4		10
МДК.04.0	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	10						98	2	88	48	40		2	6																										88	2	2		
УП.04.01	Учебная практика			10				72		72	нед	2																															72	
ПП.04.01	Производственная практика			10				216		216	нед	6																															216	
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	10						18	10					2	6																												2		10
	Всего часов по МДК							110		88																																			
ПМ.05	Организация деятельности подчинённого персонала	2		2		1		346	20	130	50	60	20	4	12																										2	130	8	2		12
МДК.05.0	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	9				9		146	8	130	50	60	20	2	6																										2	130	8			
УП.05.01	Учебная практика			9				72		72	нед	2																															72			
ПП.05.01	Производственная практика			10				108		108	нед	3																																108	
ПМ.05.Э	Экзамен по модулю	10						20	12					2	6																												2		12
	Всего часов по МДК							160		130																																			
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18809 Станочник широкого профиля / 18355 Сверловщик	2		3				332	14	122	72	50		4	12									62	2	4	60	12																
МДК.06.0	Технология обработки на металлообрабатывающих станках	4						134	4	122	72	50		2	6									62	2	2	60	2																
УП.06.01	Учебная практика			34				144		144	нед	4												72			72																	
ПП.06.01	Производственная практика			4				36		36	нед	1															36																	
ПМ.06.Э	Экзамен по модулю	4						18	10					2	6											2		10																
	Всего часов по МДК							146		122																																			
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**							**144**		**144**	**нед**	**4**																															**144**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**							**216**		**216**	**нед**	**6**																															**216**	
	Подготовка выпускной квалификационной работы							144		144	нед	4																															144	
	Защита выпускной квалификационной работы							72		72	нед	2																															72	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	**26**	**2**	**50**	**3**	**1**	**10**	**7416**	**214**	**4982**	**2354**	**2548**	**80**	**60**	**144**	**8**	**594**	**10**	**12**	**818**	**10**		**522**	**18**	**12**	**708**	**36**	**4**	**508**	**16**	**4**	**500**	**24**	**2**	**516**	**16**	**8**	**262**	**30**	**2**	**506**	**26**	**8**	**48**	**28**
Государственная итоговая аттестация проводится в форме								Учебная и производственная (по профилю специальности) практики															72			108			72			324			72			540			72			396	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект)							Учебная практика																72			72			72			108			72			144			72			72	
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)							Производственная (по профилю специальности) практика																			36						216						396						324	
Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)							Экзамены (без учета физ. культуры)												**3**						**6**			**2**			**3**			**1**			**4**			**1**			**4**	
							Зачеты (без учета физ. культуры)													**2**																										
							Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)			**3**									**5**				**4**			**4**			**4**			**5**			**4**			**6**			**5**			**5**	
							Курсовые проекты (без учета физ.																									**1**						**2**								
							Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																				**1**				

Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.04 Материаловедение
				[4]	ОП.07 Технологическое оборудование
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ЕН.01 Математика
				[4]	ЕН.03 Информатика
3	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного производства
				[6]	МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании
4	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного производстваа
				[8]	МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Основы философии
2	Истории
3	Иностранных языков
4	Математики
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Инженерной графики
7	Компьютерной графики
8	Технической механики
9	Материаловедение
10	Метрология стандартизация и сертификация
11	Процессы формообразования и инструменты
12	Технологическое оборудование и оснастка
13	Технология машиностроения
14	Программирование для автоматизированного оборудования
15	Экономика
16	Правовые основы профессиональной деятельности
17	Охрана труда
18	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
2	Информационные технологии
3	Метрология стандартизация и сертификация
4	Процессы формообразования и инструменты
5	Технологическое оборудование и оснастка
Мастерские	
1	Слесарная
2	Участок аддитивных установок
3	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «ТПК» по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» разработан на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 26.05.2021г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1561;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок), в ред. от 28 августа 2020 г.;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507), в ред. от 7 августа 2019 г.;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 20 января 2021 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06–156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности

среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред.от 31 мая 2011г.;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г № 164-р Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с уточнениями от 25.05.2017г. Протокол №4 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о поведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы"

– Профессиональный стандарт «Сверловщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 года № 162н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.12.2014 №985н, зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2014г. №35471, изменения 19.09.2016г №534н и 28.11.2016г №678н;

– Профессиональный стандарт «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.11.2014 №925н, зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2014г. №35246;

– Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2014 №659н, зарегистрировано в Минюсте РФ 24.11.2014г. №34848;

– Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 239н;

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж Межрегиональный центр компетенции»

– Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

– П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-04 Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5–08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формирования и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-13 Положение организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.

– П 02-01 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-10 Положение о тарифно-квалификационной комиссии, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
– П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
– П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
– П 02-25 Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
– П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
– П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021г– Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г
– ПР 07 Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СО «ТПК» утверждены приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/215/1 от 18.09.2019г.
– П.05-09 Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/207/2 от 10.09.2019г.
– ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.
– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.
– ПСП 05.2-01 Положение об общежитии ТПК, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/135/1 от 19.04.2017г.
– ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.
– П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями (ООО «ЛАДАИНСТРУМЕНТ») с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в соответствии с ФГОС по профессии, профессиональным стандартом «Сварщик», (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 №701н) и требований демонстрационного экзамена по стандартам WSR (компетенция Т-8 «Охрана труда»), четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3 Учебный план ООП СПО ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;
- возможность совмещения обучения на базе Предприятия и ГБПОУ СО«ТПК» по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО (дуальное обучение).

4.1.4 Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

4.1.5 Самостоятельная работа составляет не более 2,8%. Формы и методы реализации зафиксированы в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Прохождение практики реализуется концентрировано, чередуясь с теоретическими занятиями. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10, 20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвёртом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на пятом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.11 Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы, осуществляется в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств.

4.1.12 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 4-х курсовых проектов (работ):

– по ПМ.01 «Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных» МДК 01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования;

– по ПМ.02 «Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном» МДК 02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования;

– по ПМ.03 «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» МДК 03.01 Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлорежущего и аддитивного оборудования.

– по ПМ.05 «Организация деятельности подчиненного персонала» МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

4.1.13 Дисциплина Физическая культура устанавливается в размере 234 часа на период обучения со 2 по 5 курс (в соответствии с п.2.5 ФГОС по специальности, не менее 160 ак.часов).

4.1.14 Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени, отведено на освоение основ военной службы (для юношей).

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.1.15 Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений, приобретения практического опыта в соответствие с требованиями демонстрационного экзамена, профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (62,1%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей запланирована практическая подготовка. включающая учебную и производственную практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При освоении рабочей профессии 18809 Станочник широкого профиля / 18355 Сверловщик предусмотрены часы, реализуемые для подготовки к чемпионату WSR различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR по компетенции «Охрана труда».

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, профессиональным стандартом:

– Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.12.2014 №985н, зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2014г. №35471, изменения 19.09.2016г №534н и 28.11.2016г №678н;

– Профессиональный стандарт «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.11.2014 №925н, зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2014г. №35246;

– Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2014 №659н, зарегистрировано в Минюсте РФ 24.11.2014г. №34848;

– Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 239н;

с учетом запросов работодателей регионального рынка труда и освоения навыков по стандартам WSR.

Производственная практика планируется в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе Положения о практической подготовке обучающихся, договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 10 семестре концентрированно.

4.1.17 Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. От 31.05.2011г.). Планируется обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.18 Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.19 Для сопровождения учебного процесса и самостоятельной работы студентов предусмотрены аудитории оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной системе Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Тольяттинский политехнический колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.20 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла: "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06–443).

.

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259).

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Математика», «Физика, «Информатика».

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Человек и общество», «Экология родного края», «Химия в профессиональной деятельности».

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня общеобразовательных учебных дисциплин.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, а также на занятиях проводимых в форме урока-конференции, который в учебном плане запланирован как «другие формы промежуточной аттестации», предусматривающие защиту индивидуального проекта.

Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов и консультации в количестве 14 часов в рамках учебного предмета «Информатика», в целях совершенствования навыков и опыта работы с текстовыми документами, электронными таблицами и электронными презентациями. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделя. Таким образом, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО

увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, в том числе промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы (из которых 2 недели в зимнее время).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

В целях реализации приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712:

- тематическое планирование учебного предмета предусматривает требования рабочей программы воспитания, утвержденной приказом руководителя колледжа от
- включение в вариативную дисциплину «Человек и общество» учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» в общем объеме 24 часа.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль (точки рубежного контроля) планируется проводить:

- по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.
- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения, защиты и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании учебно-производственного отделения, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена ($Э_n$) зачёта (З), дифференцированного зачёта (ДЗ) (по учебным дисциплинам и МДК), комплексного дфференцированного зачета ($ДЗ_n$), экзамена по модулю (КЭ), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен». Учебным планом могут быть предусмотрены другие формы промежуточной аттестации (ДР), предусматривающие защиту отдельных научных/курсовых работ, выполненных видов работ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания изучения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета физической культуры). В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

При оценке умений и практических навыков в оценочную ведомость формализованного

наблюдения (ведомости экзамена по модулю) указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальности, профессионального стандарта «Станочник широкого профиля», (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №462н) и запросам работодателей. включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции Т57 Сметное дело. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках ГИА составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионата WSR.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, (в редакции от 21.05.2020г) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть, согласно ФГОС, составила 1728 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требованиями к

образовательным результатам по стандартам WSR и демонстрационного экзамена, и запросов регионального рынка труда;

- на введение новых учебных дисциплин в целях повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности населения.

4.4.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		**Распределение вариативной части по циклам, часов**		
		Всего	**В том числе**	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	**На введение дополнительных дисциплин (ПМ)**
ОГСЭ.00	504	238	114	124
ЕН.00	180	96	-	96
ОП.00	648	704	632	72
ПМ.00	2664	690	364	326
Вариативная часть		1728	1110	618

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам			Краткое обоснование распределения часов вариативной части
	Всего часов	В том числе		
		На углубление	На освоение дополнительных компетенций	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**238**	**114**	**124**	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	40		Увеличение часов, в целях углубленного освоения умений и знаний по дисциплинам
ОГСЭ.04 Физическая культура	74	74		
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	56		56	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	32		32	

				науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность	36		36	В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	**96**		**96**	
ЕН.03 Информатика	60		60	Увеличение часов, в целях углубленного освоения умений и знаний по дисциплинам
ЕН.04 Экологические основы природопользования	36		36	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	**704**	**632**	**72**	
ОП.01 Инженерная графика	76	76		Увеличение часов, в целях углубленного освоения умений и знаний по дисциплинам
ОП.02 Компьютерная графика	26	26		
ОП.03 Техническая механика	52	52		
ОП.04 Материаловедение	46	46		
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	70	70		
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	84	84		
ОП.07 Технологическое оборудование	88	88		
ОП.08 Технология машиностроения	90	90		
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	48	48		
ОП.11 Экономика и организация производства	4	4		
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	12	12		
ОП.13 Охрана труда	36	36		
ОП.15 Основы предпринимательства	36		36	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОП.16 Основы финансовой грамотности	36		36	В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства

				РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00 Профессиональный цикл	**690**	**364**	**326**	
ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	54	54		Согласно требований к образовательным результатам по стандартам WSR и демонстрационного экзамена: - на увеличение объемов МДК и практик по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, - увеличение часов практической подготовки в рамках профессиональных модулей в целях углубления и закрепления навыков и практического опыта; - для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО в МДК05.01 «Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала» (ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала) включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», (Письмо МОиН СО от 30.08.2019 № 16/2806)
ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	2	2		
ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	72	72		
ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном проектировании	154	154		
ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала	82	82		
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов	326		326	
Всего	**1728**	**1110**	**618**	

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе	_____ подпись	Е.Ю. Маркухина
Заместитель директора по учебно-производственной работе	_____ подпись	М.В. Оборин
Заместитель директора по воспитательной работе	_____ подпись	И.В. Лебедева
Старший методист	_____ подпись	Е.Н. Краснова
Методист по учебно-методической работе	_____ подпись	С.С. Михайленко
Руководитель образовательной программы	_____ подпись	А.О.Кучеров
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин	_____ подпись	С.Е. Максимов
Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин	_____ подпись	С.В. Захарова