Подписан: Перелыгин Евгений Александрович
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""ТПК""", CN=Перелыгин Евгений Александрович, E=dir@tpcol.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.08 16:11:12+04'00'

УТВЕРЖДЕН

приказом № ОД-171-01 от «31» мая 2022г.

Рег.номер 06-01-09.02.07-2022-С-О

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

_____ Е.А. Перелыгин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

уровень образования основное общее образование

квалификация: программист

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ** 3 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП** 2022

профиль получаемого профессионального образования технологический

Приказ об утверждении ФГОС от **09.12.2016 г.** № **1547**

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	38	4	0	0	0	10	52
III курс	33	4	4	0	0	11	52
IV курс	18	4	9	4	6	2	43
Всего	**130**	**12**	**13**	**4**	**6**	**34**	**199**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам																							
											Во взаимодействии					Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4					
											в том числе					Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8		
																17 нед			23 1/3 нед			14 1/3 (2) нед			22 1/3 (2) нед			14 1/3 (2) нед			17 1/3 (6) нед			16 1/2 нед			2/3 (17) нед		
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объем образ.нагрузки	Самост.учебная работа	Всего учебных занятий	теор. обучение	Лаб.и пр. занятий	Курс. Работ (проектов)	Консультации	Промежут. аттестация	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.	Консульт.	Ауд.	Самост.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																34.94			35.06			34.05			33.94			34.05			33.35			34.42				
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**3**	**2**	**9**			**1**	**1476**	**20**	**1412**	**722**	**690**		**20**	**24**	**8**	**572**	**10**	**12**	**778**	**10**		**62**																
ОУП	**Общие учебные предметы**	**2**	**1**	**6**				**886**		**870**	**402**	**468**		**4**	**12**		**374**		**4**	**478**			**18**																
ОУП.01	Русский язык	2						92		84	46	38		2	6		42		2	42																			
ОУП.02	Литература			2				96		96	56	40					52			44																			
ОУП.03	Иностранный язык		2	3				130		130	6	124					34			78			18																
ОУП.04	Математика	2						238		230	120	110		2	6		68		2	162																			
ОУП.05	История			2				108		108	74	34					56			52																			
ОУП.06	Физическая культура			2				116		116	4	112					52			64																			
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				70		70	60	10					34			36																			
ОУП.08	Астрономия			1				36		36	36						36																						
ОУПв	**Предметы по выбору из обязательных предметных областей**	**1**		**2**			**1**	**434**	**20**	**386**	**198**	**188**		**16**	**12**	**8**	**180**	**10**	**8**	**206**	**10**																		
ОУПв.01	Информатика	2					2	176	20	128	28	100		16	12	8	60	10	8	68	10																		
ОУПв.02	Физика			2				218		218	150	68					120			98																			
ОУПв.03	Родная литература			2				40		40	20	20								40																			
УП	**Дополнительные учебные предметы**		**1**	**1**				**156**		**156**	**122**	**34**					**18**			**94**			**44**																
УП.01	Человек и общество / Экология родного края / Химия в профессиональной деятельности		2	3				156		156	122	34					18			94			44																
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**23**		**35**	**3**		**7**	**4248**	**156**	**2880**	**1142**	**1668**	**70**	**42**	**126**		**22**			**40**		**8**	**426**	**20**	**8**	**758**	**38**	**8**	**488**	**20**	**8**	**578**	**38**	**6**	**568**	**20**	**4**		**20**
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**1**		**13**			**7**	**592**	**28**	**556**	**128**	**428**		**2**	**6**		**22**			**4**			**120**	**6**		**124**	**6**		**122**	**6**		**70**	**4**	**2**	**94**	**6**			
ОГСЭ.01	Основы философии			5				48	2	46	46																		46	2									
ОГСЭ.02	История			4				36	2	34	34															34	2												
ОГСЭ.03	Психология общения			3				48	2	46	46												46	2															
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7		46				168	10	150		150		2	6								26	2		42	2		26	2		32	2	2	24	2			
ОГСЭ.05	Физическая культура			467				168	10	158		158											26	2		42	2		26	2		32	2		32	2			
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала			135				56		56	10	46					18						18						20										
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			7				32	2	30	2	28																							30	2			
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность			8			1-7	36		36		36					4			4			4			6			4			6			8				
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**3**						**144**	**6**	**118**	**62**	**56**		**5**	**15**							**4**	**88**	**4**	**1**	**30**	**2**												
ЕН.01	Элементы высшей математики	3						72	2	62	34	28		2	6							2	62	2															
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3						36	2	26	12	14		2	6							2	26	2															
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4						36	2	30	16	14		1	3										1	30	2												
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**8**		**7**	**1**			**900**	**36**	**812**	**384**	**408**	**20**	**13**	**39**					**36**		**4**	**160**	**6**	**5**	**306**	**18**	**4**	**118**	**4**		**66**	**2**		**126**	**6**			
ОП.01	Операционные системы и среды	4						76	4	68	42	26		1	3										1	68	4												
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	4						36	2	30	16	14		1	3										1	30	2												
ОП.03	Информационные технологии	3						76	2	66	22	44		2	6							2	66	2															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4						152	6	138	56	82		2	6								68	2	2	70	4												
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7				40	2	38	24	14																							38	2			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6				68	2	66	36	30																				66	2						
ОП.07	Экономика отрасли			7	7			56	2	54	22	12	20																						54	2			
ОП.08	Основы проектирования баз данных	5						76	2	66	20	46		2	6													2	66	2									
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			4				36	2	34	34															34	2												
ОП.10	Численные методы	4						48	2	42	24	18		1	3										1	42	2												
ОП.11	Компьютерные сети	5						62	2	52	32	20		2	6													2	52	2									
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	3						36	2	26	14	12		2	6							2	26	2															
ОП.13	Основы предпринимательства/ Коммуникативный практикум			7				36	2	34	2	32																							34	2			
ОП.14	Компьютерная графика			4				66	4	62	16	46														62	4												
ОП.15	Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			2				36		36	24	12								36																			
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**11**		**15**	**2**			**2612**	**86**	**1394**	**568**	**776**	**50**	**22**	**66**								**58**	**4**	**2**	**298**	**12**	**4**	**248**	**10**	**8**	**442**	**32**	**4**	**348**	**8**	**4**		**20**
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	6		4	1			1332	42	918	386	512	20	12	36								58	4	2	298	12	2	138	6	2	110	4	4	314	6	2		10
МДК.01.01	Разработка программных модулей	6						244	10	226	104	122		2	6											94	4		80	4	2	52	2						
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	7						110	2	100	48	52		2	6																			2	100	2			
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	7			7			154	2	144	48	76	20	2	6																			2	144	2			
МДК.01.04	Системное программирование	4						140	4	128	56	72		2	6										2	128	4												
МДК.01.05	Разработка Веб-приложений	5		7				342	14	320	130	190		2	6								58	4		76	4	2	58	2		58	2		70	2			
УП.01.01	Учебная практика			34				144		144	нед	4											72			72													
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)			8				180		180	нед	5																										180	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8						18	10					2	6																						2		10
	Всего часов по МДК							1002		918																													
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	3		3				474	16	146	64	82		6	18													2	42	2	2	70	2		34	2	2		10
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	5						52	2	42	24	18		2	6													2	42	2									
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6						80	2	70	20	50		2	6																2	70	2						
МДК.02.03	Математическое моделирование			7				36	2	34	20	14																							34	2			
УП.02.01	Учебная практика			8				144		144	нед	4																										144	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)			8				144		144	нед	4																										144	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8						18	10					2	6																						2		10
	Всего часов по МДК							180		146																													
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	1		4				328	14	162	70	92		2	6																2	162	14						
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			6				82	2	80	34	46																				80	2						
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			6				84	2	82	36	46																				82	2						
УП.04.01	Учебная практика			6				72		72	нед	2																				72							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)			6				72		72	нед	2																				72							
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6						18	10					2	6																2		10						
	Всего часов по МДК							178		162																													
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	1		3	1			334	14	168	48	90	30	2	6														68	2	2	100	12						
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных			6	6			172	4	168	48	90	30																68	2		100	2						
УП.11.01	Учебная практика			5				72		72	нед	2																	72										
ПП.11.01	Производственная (по профилю специальности)			6				72		72	нед	2																				72							
ПМ.11.ЭК	Экзамен по модулю	6						18	10					2	6																2		10						
	Всего часов по МДК							184		168																													
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**			**8**				**144**		**144**	**нед**	**4**																										**144**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**							**216**		**216**	**нед**	**6**																										**216**	
	Подготовка выпускной квалификационной работы							144		144	нед	4																										144	
	Защита выпускной квалификационной работы							36		36	нед	1																										36	
	Проведение государственных экзаменов (демонстрационный экзамен)							36		36	нед	1																										36	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	**26**	**2**	**44**	**3**		**8**	**5940**	**176**	**4292**	**1864**	**2358**	**70**	**62**	**150**	**8**	**594**	**10**	**12**	**818**	**10**	**8**	**488**	**20**	**8**	**758**	**38**	**8**	**488**	**20**	**8**	**578**	**38**	**6**	**568**	**20**	**4**		**20**

Государственная (итоговая) аттестация	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики																						72			72			72			216						468	
1.Программа обучения по специальности	Учебная практика																						72			72			72			72						144	
1.1 Дипломный проект	Производственная (по профилю специальности) практика																															144						324	
Выполнение дипломного проекта с 21.05. по15.06 (всего 4 нед.)	Экзамены (без учета физ. культуры)																			**3**			**4**			**4**			**4**			**4**			**3**			**2**	
	Зачеты (без учета физ. культуры)																			**2**																			
Защита дипломного проекта с 18.06 по 28.06 (всего 1 нед.)	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																**2**			**6**			**5**			**5**			**3**			**7**			**5**			**5**	
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																															**1**			**2**				
Выполнение демонстрационного экзамена с 25.06 по	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																						

Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
				[4]	ОП.10 Численные методы
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.01 Операционные системы и среды
				[4]	ОП.02 Архитектура аппаратных средств
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОП.13 Основы предпринимательства
				[7]	ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем
				[6]	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математических дисциплин
4	естественнонаучных дисциплин
5	информатики
6	безопасности жизнедеятельности
7	метрологии и стандартизации
8	метрологии, стандартизации, сертификации
9	правового обеспечения профессиональной деятельности
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
7	программирования и баз данных
8	организации и принципов построения информационных систем
9	разработки веб-приложений
Студии	
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1	Тренажерный зал
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	лыжная база
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09.12.2016 г, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (26.12.2016г. №1) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

и на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 03.08.2018);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. №24480, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. № 613;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок), в ред. от 28 августа 2020 г.;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), в ред. от 21.05.2020;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507), в ред. от 7 августа 2019 г.;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 20 января 2021 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред.от 31 мая 2011г.;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г № 164-р Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего обра-

зования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с уточнениями от 25.05.2017г. Протокол №4 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о поведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы"

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

– Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

– П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-04 Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5–08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формирования и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-13 Положение организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.

– П 02-01 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-10 Положение о тарифно-квалификационной комиссии, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от

10.09.2019г

– П 02-25 Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалификационных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021 г.

– Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г

– ПР 07 Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СО «ТПК» утверждены приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/215/1 от 18.09.2019г.

– П.05-09 Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/207/2 от 10.09.2019г.

– ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.

– ПСП 05.2-01 Положение об общежитии ТПК, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/135/1 от 19.04.2017г.

– ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.

–П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями (ПАО «Куйбышевазот») с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в со-

ответствии с ФГОС по специальности, профессиональным стандартом «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н) и требований демонстрационного экзамена по стандартам WSR(компетенция Программные решения для бизнеса), четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.1.3 Учебный план ООП СПО ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;
- возможность совмещения обучения на базе Предприятия и ГБПОУ СО«ТПК» по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО (дуальное обучение).

4.1.4 Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

4.1.5 Самостоятельная работа составляет не более 2,8%. Формы и методы реализации зафиксированы в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Прохождение практики реализуется концентрировано, чередуясь с теоретическими занятиями. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10, 20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматрива-

ются из времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель:

– на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
– на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
– на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
– на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.11 В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.1.12 По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- ОП.07 Экономика отрасли 7 семестр
- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в рамках МДК.01.03 Разработка мобильных приложений;
- ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных, в рамках МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведённого на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

4.1.13 Дисциплина Физическая культура устанавливается в размере 168 часа на период обучения со 2 по 4 курс.

4.1.14 Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени, отведено на освоение основ военной службы (для юношей).

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.1.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений, приобретения практического опыта в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена, профессиональных стан-

дартов и запросов работодателей.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (70,3%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей запланирована практическая подготовка. включающая учебную и производственную практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При освоении рабочей профессии "Программист" предусмотрены часы, реализуемые для подготовки к чемпионату WSR различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

В 3 и 4 семестре учебная практика проводится концентрированно в количестве 2 недель в каждом семестре по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. В 5 семестре проводится учебная в количестве 2 недель по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных. В 6 семестре в количестве 2 недель проводится учебная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения. В 8 семестре проводится учебная практика в количестве 4 недель по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении, определённых ППСЗ, видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, профессиональными стандартами, с учётом запросов работодателей регионального рынка труда и освоения навыков по стандартам WSR.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 6 семестр (2 недели) по ПМ.04, (2 недели) по ПМ.11;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.01, (4 недели) ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе Положения о практической подготовке обучающихся, договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.1.17 Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Информационные системы и программирование и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. От 31.05.2011г.). Планируется обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.18 Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресур-

сам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.19 Для сопровождения учебного процесса и самостоятельной работы студентов предусмотрены аудитории оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной системе Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Тольяттинский политехнический колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.20 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

.

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259) .

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Родная литература», «Физика», «Информатика».

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Человек и общество», «Экология родного края», «Химия в профессиональной деятельности».

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня общеобразовательных учебных дисциплин.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, а так же на занятиях проводимых в форме урока-конференции, который в учебном плане запланирован как «другие формы промежуточной аттестации», предусматривающие защиту индивидуального проекта.

Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 14 часов в рамках учебного предмета «Информатика», в целях совершенствования навыков и опыта работы с текстовыми документами, электронными таблицами и электронными презентациями. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделю. Таким образом, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, в том числе промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы (из которых 2 недели в зимнее время).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

В целях реализации приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712:

- тематическое планирование учебного предмета предусматривает требования рабочей программы воспитания, утвержденной приказом руководителя колледжа от
- включение в вариативную дисциплину «Человек и общество» учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» в общем объеме 24 часа.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль (точки рубежного контроля) планируется проводить:

- по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.
- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения, защиты и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании учебно-производственного отделения, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена ($Э_n$) зачёта (З), дифференцированного зачёта (ДЗ) (по учебным дисциплинам и МДК), комплексного дфференцированного зачета ($ДЗ_n$), экзамена по модулю (КЭ), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен». Учебным планом могут быть предусмотрены другие формы промежуточной аттестации (ДР), предусматривающие защиту отдельных научных/курсовых работ, выполненных видов работ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других

форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания изучения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета физической культуры). В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

При оценке умений и практических навыков в оценочную ведомость формализованного наблюдения (ведомости экзамена по модулю) указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

4.3.3 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА), которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальности и запросам работодателей, и включает демонстрационный экзамен по стандартам WSR. и подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции WSR Сетевое и системное администрирование. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках ГИА составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионата WSR .

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, (в редакции от 21.05.2020г) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация: «программист» и выдаётся документ государственного образца - диплом.

4.4 Формирование структуры основной образовательной программы с учетом вариативной части

4.4.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с требованиями международных стандартов WSR. запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1202 часа.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требованиями к образовательным результатам по стандартам WSR и демонстрационного экзамена, и запросов регионального рынка труда;

- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

- на выполнение практических заданий в соответствии с требованиями конкурса WSR.

4.4.2 Распределение вариативной части ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	124	0	124
ЕН.00	144	2	2	0
ОП.00	612	232	94	138
ПМ.00	1728	804	492	354
Вариативная часть		1202	586	616

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Краткое обоснование распределения часов вариативной части	
	Всего часов	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**124**	
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	56	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность	36	В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	**232**	
ОП.01 Операционные системы и среды	28	Увеличение часов, в целях углубленного освоения умений и знаний по дисциплинам
ОП.03 Информационные технологии	28	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	
ОП.07 Экономика отрасли	20	
ОП.08 Основы проектирования баз данных	8	
ОП.11 Компьютерные сети	14	
ОП.13 Основы предпринимательства	36	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образо-

		вательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОП.14 Компьютерная графика	68	Цель изучения дисциплины - освоение знаний по компьютерной графике, работа в графических приложениях, создание элементов дизайна для программных приложений
ОП.15 Основы финансовой грамотности	36	В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00 Профессиональный цикл	**846**	
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	475	Согласно требований к образовательным результатам по стандартам WSR и демонстрационного экзамена: - на увеличение объемов МДК по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04, ПМ.11 в целях освоения знаний, умений и навыков в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в отрасли информационных технологий - на увеличение объема Преддипломной практики
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	142	
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	80	
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	105	
ПДП.00	44	
Всего	**1202**	

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе	_____ подпись	Е.Ю. Маркухина
Заместитель директора по учебно-производственной работе	_____ подпись	М.В. Оборин
Заместитель директора по воспитательной работе	_____ подпись	И.В. Лебедева
Старший методист	_____ подпись	Е.Н. Краснова
Методист по учебно-методической работе	_____ подпись	С.С. Михайленко
Руководитель образовательной программы	_____ подпись	Д.В.Спирин
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин	_____ подпись	С.Е. Максимов
Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин	_____ подпись	С.В. Захарова