

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
11889 «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»**

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от \_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Методист УПО №3

\_\_\_\_ С.С. Михайленко

\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» января 2018г. № 25.

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Суханова Юлия Валериевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06**

### **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 11889 «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»** в соответствии с ФГОС (базовый уровень) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по рабочей профессии «Дорожный рабочий»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 6.1. Участвовать в выполнении работ по устройству дорожного полотна, искусственных сооружений на них и тротуаров.
- 6.2. Участвовать в выполнении работ по ремонту и реконструкции дорожного полотна, искусственных сооружений на них и тротуаров.
- 6.3. Участвовать в содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области дорожного строительства при наличии среднего общего образования.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ средней сложности при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.

##### **уметь:**

- устраивать покрытия из щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;

- производить ремонт щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами;
- осуществлять окончательную планировку поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- производить работы по установке бордюрного камня;
- осуществлять установку маяков и маячных реек;
- устраивать подготовительные слои из щебня или гравия под фундаменты опор и труб;
- производить работы по отводу атмосферных осадков с дорог и искусственных сооружений, по отделке и ремонту кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий;
- осуществлять устройство и обслуживание барьерного и тросового ограждений;
- производить разметку дорожного покрытия автомобильных дорог;
- осуществлять производство работ с применением лакокрасочных материалов.

**знать:**

- требования к качеству материалов, применяемых при устройстве и ремонте дорог;
- правила бетонирования в зимнее время и способы подогрева бетона;
- правила строительства и эксплуатации дорожных одежд, искусственных сооружений и обстановки пути.
- основные свойства лакокрасочных материалов при производстве работ по разметке дорожного покрытия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- виды горизонтальной и вертикальной разметки, порядок их нанесения;
- правила и приемы работ при нанесении разметки пистолетом распылителем с применением трафаретов;
- нормы расхода разметочных материалов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- правила разметки;
- правила выполнения работ в условиях с частичным закрытием и без закрытия автомобильного движения;
- правила охраны труда.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки (всего)	230
Обязательной аудиторной учебной нагрузка (всего)	66
Учебная практика	106
Производственная практика	34
- самостоятельной работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.)</i>	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	6

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по профессии дорожный рабочий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Участвовать в выполнении работ по устройству дорожного полотна , искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 6.2	Участвовать в выполнении работ по ремонту и реконструкции дорожного полотна, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 6.3	Участвовать в содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 06. Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий»

Коды Профес- сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация	Учеб- ная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор- ные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 6.1-6.3	МДК. 06.01 Технология работ по профессии «Дорожных рабочих»	72	66	0	0	4	0	0	2	0	0	
	УП 06 Учебная практика	108								2	106	
	ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности)	36								2	0	34
	Квалификационный экзамен	12	0	0	0	4	0	2	6	0	0	
	Всего:	228	66	0	0	8	0	2	12	106	34	



3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2			3	4
МДК 06.01 Технология работ по профессии «Дорожных рабочих»				70	
Тема 1.1 Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы	Содержание			10/0	
	1	Назначение работ по восстановлению и закреплению трассы и выполнение подготовительных работ. Последовательность работ по восстановлению начала и конца трассы, вершин углов поворота, разбивка пикетажа и их закреплению, установке реперов и разбивке земляного полотна	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Машины и механизмы для подготовительных работ. Снятие грунта растительного слоя и его складирование. Обеспечение отвода поверхностных вод. Безопасные методы выполнения работ		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
Тема 1.2 Работы по устройству фундаментов и укладке водопропускных труб	Содержание			12/0	
	1	Последовательность разбивки и закрепления оси и котлована под тело трубы. Способы устройства обноски. Рытье котлованов и применяемые машины. Типы фундаментов и способы их устройства	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Правила безопасности при монтаже трубы и работе с гидроизоляционными материалами. Способы засыпки тела трубы, применяемые машины и механизмы. Укрепление русла и откосов бетонными плитами		6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
Тема 1.3 Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовка к устройству дорожной одежды	Содержание			10/0	
	1	Способы разбивки и закрепления земляного полотна в соответствии с поперечными и продольными профилями. Способы устройства земляного полотна различными землеройными машинами, пути повышения их производительности..	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Устройство дренирующих слоев земляного полотна и присыпных обочин и их уплотнение. Разравнивание грунта, дна корыта и дренирующего слоя под шаблон. Безопасные приемы методов работ		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	3	Отбор проб для контроля уплотнения грунта. Заполнение журнала контроля уплотнения. Участие в операционном контроле и приемке земляного полотна		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	Самостоятельная работа обучающихся			0	

<b>Тема 1.4 Работы по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий</b>	<b>Содержание</b>			<b>12/0</b>	
	1	Материалы для устройства оснований и покрытий и требований к ним. Технологический процесс устройства оснований и покрытий из щебеночных и гравийных материалов, из крупноблочных, песчаных материалов и грунтов, укрепленных вяжущими материалами с использованием дорожной фрезы или карьерного смесителя. Технологический процесс устройства асфальтобетонных покрытий, поверхностной обработки и цементобетонных покрытий. Приемка оснований и покрытий, допустимые отклонения. Безопасные методы приемки работ	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Обслуживание разравнивающих, укладочных и уплотняющих дорожных машин на устройстве оснований и покрытий с использованием современных машин и инструментов		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	3	Участие в операционном контроле и приемке работ при устройстве покрытий и оснований		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
<b>Тема 1.5 Отделочные и укрепительные работы</b>	<b>Содержание</b>			<b>8/0</b>	
	1	Приемы и технология работ по планировке откосов, насыпей и выемок различными машинами и механизмами. Геодезические работы по контролю размеров земляного полотна	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Укрепление откосов, кюветов и водоотводных канав бетонными плитами и железобетонными решетками Операционный контроль качества и приемка автомобильной дороги		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
<b>Тема 1.6 Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве дорог). Обустройство дорог</b>	<b>Содержание</b>			<b>14/0</b>	
	1	Назначение и состав обустройств автомобильных дорог. Виды обустройств: подпорные стенки, галереи и ограждения, дорожные знаки, разметка проезжей части, освещение пешеходные работы	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Материалы и технология работ по выполнению различных видов обустройств и строительству зданий на дорогах		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	3	Строительство (ремонт) подпорных стенок, пешеходных дорожек, зданий на дорогах		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	4	Установка (ремонт) ограждений и дорожных знаков		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	5	Нанесение разметки и обслуживание машин по устройству разметочных линий		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам, с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к выполнению практических заданий.				<b>4</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка докладов на темы: «Рациональное использование природных ресурсов при строительстве дорог и					

аэродромов»; «Сохранение растительного слоя при рекультивации земель»; «Материалы для гидроизоляции труб»; «Элементы благоустройства дорог и аэродромов»; «Приемочный контроль асфальтобетонных смесей».			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	
<b>Учебная практика</b> Очистка тротуаров от грязи и пыли вручную. Очистка архитектурных форм от грязи и пыли. Очистка внутренних дорог от грязи в лотках. Очистка бордюрных камней от грязи. Очистка от грязи и пыли пандусов и ступеней. Поливка водой тротуаров, ступеней и пандусов. Поливка водой строительных конструкций. Промывка решеток ливневой канализации. Планировка обочин вручную. Перекопка обочин. Создание уклона обочины граблями.		<b>106</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>34</b>	
<b>Виды работ</b> Очистка от грязи и пыли стоянок для автомобилей. Перекидка песка. Перекидка щебня. Перекидка земли и перегноя. Очистка и смазка направляющих при устройстве бетонных оснований. Замешивание бетонной смеси для устройства бетонных оснований. Устройство бетонных оснований по маякам. Очистка дорожных знаков вручную. Промывка дорожных знаков с помощью шланга. Очистка и промывка бордюрных камней. Распределение песка при ремонте дорожного основания. Устройство дорожного покрытия из бетона. Подчистка и выравнивание дорожного корыта вручную. Проливка водой основания дорожного корыта. Разборка конструкции тротуара вручную. Подготовка демонтажа бордюра. Демонтаж бордюра вручную. Демонтаж покрытия тротуара вручную. Демонтаж покрытия тротуара с помощью пневмоинструмента. Разборка основания тротуара с помощью ручного инструмента. Устройство сплошной одерновки. Ручной полив сплошной одерновки. Ремонт сплошной одерновки. Просеивание песка на переносных ситах вручную. Просеивание щебня на переносных грохотах вручную. Подготовка битума к использованию. Расшивка трещин в асфальтобетоне перед заливкой битумом. Разлив битума вручную для ремонта трещин. Приготовление бетонной смеси в бетономешалке. Прием бетонной смеси из бетономешалки. Очистка бетономешалки от бетонной смеси. Обрезка краев свежееуложенной бетонной смеси. Трамбование вручную мест, недоступных для механизированной укатки.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>228</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект моделей;
- наглядные пособия;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Шестопапов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учебник / К. К. Шестопапов. - 8-е изд., стер. - Москва : Academia, 2014. - 318, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Транспорт)
2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 606
3. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / [С. Г. Цупиков и др.] ; под ред. С. Г. Цупикова. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 750
4. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-70 03 01 "Автомобильные дороги" / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, В. К. Шумчик. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 628
5. Бабаскин, Ю. Г. Дорожное грунтоведение и механика земляного полотна : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям

"Автомобильные дороги", "Мосты, транспортные тоннели и метрополитены" / Ю. Г. Бабаскин. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 461 с

6. Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / [А. П. Васильев и др.] ; под ред. А. П. Васильева. - Москва : КноРус, 2019. - 591

7. Борисюк, Н. В. Зимнее содержание городских дорог : учебное пособие / Н. В. Борисюк. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 146 с.

8. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог. В 2 т. Т. 1 : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / А. П. Васильев. - Москва : АсаБорисюк, Н. В. Зимнее содержание городских дорог : учебное пособие / Н. В. Борисюк. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 146

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**ПМ. 06** имеет целью получения студентами рабочей профессии 11889 «Дорожный рабочий», профессиональные компетенции которой предусматривают знания и умения в области материаловедения, дорожно-строительных машин и технологии строительства автомобильных дорог.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК. 06.01**

наличие высшего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, «Материаловедение», «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей, тракторов», «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК6.1 Участвовать в выполнении работ по устройству дорожного полотна и сопутствующих работ.</p> <p>ПК6.2. Участвовать в выполнении работ по ремонту и реконструкции дорожного полотна, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p> <p>ПК6.3.Участвовать в содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устройства покрытия из щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;</li> <li>- демонстрация производства ремонта щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами;</li> <li>-демонстрация окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</li> <li>-демонстрация производства работы по установке бордюрного камня;</li> <li>-демонстрация устройства подготовительных слоев из щебня или гравия под фундаменты опор и труб;</li> <li>- демонстрация работ по отводу атмосферных осадков с дорог и искусственных сооружений; по отделке и ремонту кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий;</li> <li>-демонстрация работ по устройству и обслуживанию барьерного и тросового ограждений;</li> <li>-демонстрация работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог;</li> <li>- демонстрация производства работ с применением лакокрасочных материалов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией.</p> <p>Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии; Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; Показывает умение работать в группе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>



<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; Планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); Соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; Владеет способами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; Владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; Соблюдает правил личной гигиены, умеет заботиться о собственном здоровье, личной</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при</p>

	<p>безопасности;</p> <p>Умеет рационально распределять времени на все этапы решения профессиональных задач.</p>	<p>выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;</p> <p>применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;</p> <p>Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеет профессиональной документацией на государственном и иностранном языках EN.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи.          Умеет презентовать бизнес-идею и идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности.          Умеет оформлять бизнес-план.          Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования          Определяет источники финансирования и инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	---