

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

ОДОБРЕНА

Протокол УПО № 2
от 11.05.2021 № 2

Методист УПО № 2
_____ Н.В. Правдина
11. 05. 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО).

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики: Гришин Павел Юрьевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к техническому, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоить общие компетенции:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 16 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| -Систематическая проработка конспектов занятий | 4 |
| -Самостоятельная работа с учебником | 6 |
| - Подготовка реферата по разделам дисциплины: | |
| 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | |
| 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | |
| 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | |
| 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| -Составление таблиц по разделам дисциплины | 8 |
| - консультации | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 10 | <i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6</i> |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК.1, ОК.2, ОК.6</i> |
| | 1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера | | |
| | 2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | |
| | 3 Чрезвычайные ситуации военного времени | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6</i> |
| | 1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | | |
| | 2 Производственные средства безопасности | | |
| | 3 Индивидуальные и коллективные средства безопасности | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6</i> |
| | 1 Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | | |
| | 2 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |
| | 3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |
| | 4 Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Изложение и аргументация собственных суждений о необходимости безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Подготовка сообщений, рефератов по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера. | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний | | 30 | <i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</i> |
| Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | <i>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6</i> |
| | 1 Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны | | |
| | 2 Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск | | |
| | 3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке | | |
| | 4 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| Тема 2.2 Основы медицинских знаний | Практические занятия | 0 | <i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6</i> |
| | Содержание учебного материала | 21 | |
| | 1 Здоровый образ жизни и его составляющие | | |
| | 2 Факторы, разрушающие здоровье | | |
| | 3 Охрана труда и производственная безопасность | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 15 | |
| | 1 Применение средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях . | | |
| | 2 Правовые основы военной службы. | | |
| | 3 Воинская обязанность, ее основные составляющие. | | |
| | 4 Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. | | |
| | 5 Национальные интересы и основные угрозы национальной безопасности России. | | |
| | 6 Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | 7 Другие войска, их состав и предназначение. | | |
| | 8 Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах Вооруженных Сил России. | | |
| | 9 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | 10 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | | |
| | 11 Размещение военнослужащих. | | |
| | 12 Распределение времени и повседневный порядок. | | |
| | 13 Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | | |
| | 14 Задачи гарнизонной и караульной служб. | | |
| | 15 Обучение профессии военнослужащего. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. | | |
| | 16 Символы воинской чести. | | |
| | 17 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| | 18 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. | | |
| | 19 Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий. | | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа с учебником. Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при прохождении военной службы, для ведения здорового образа жизни. Подготовка сообщений, рефератов по тематике основ военной службы и здорового образа жизни. | | |
| Всего: | | 54 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкафы, стенды, стеллажи, комплект учебных пособий, схем, плакатов по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеоаппаратура;
- видеофильмы («Вооруженные Силы Российской Федерации», «Сухопутные войска», «Военно-Воздушные Силы», Военно-Морской Флот», «Ракетные войска стратегического назначения», «Космические войска», «Воздушно-Десантные войска», «Войска специального назначения», «Оружие пехоты», «Авиация», «Оружие флота», «Ракетные войска и космонавтика», «Артиллерия», «Бронетехника», «Пожары», «Чрезвычайные ситуации», Пожарная безопасность», Первая медицинская помощь»);
- презентации («ЧС природного и техногенного характера», «Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий», «ЧС военного характера», «Современные средства поражения», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС», «Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «ГО, ее структура и задачи», «Оповещение. Эвакуационные мероприятия».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2008
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2017
- 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.Л. Михайлов, А.В. Старостенко и др. – СПб: Питер, 2015. – 302 с.
- 4 Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – 9-е изд., стер. / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», ООО Издательство «Омега-Л», 2015. – 448 с.
- 5 Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 208 с.
- 6 Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 397 с.
- 7 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016. – 173 с.
- 8 Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.- 234 с.

Дополнительные источники:

- 1 Хван Т.А., Хван П.А.. Основы безопасности. – Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 381 с. (среднее профессиональное образование).
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2012. – 343 с.
- 3 Бубнов, В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2015. – 79 с.
- 4 Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие/ В.П. Журавлев, Ю.С. Константинов, В.Н. Ланчук.- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011.- 328 с.
- 5 Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирно-

ва. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011.- 240 с.

6 Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2014.

7 Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010—2011.

8 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

2 Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).

3 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).

4 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция).

5 Федеральный закон «О противодействии терроризму» (действующая редакция).

6 Федеральный закон «Об образовании» (действующая редакция).

7 Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).

8 Федеральный Закон РФ «Об обороне».

9 Военная доктрина Российской Федерации (действующая редакция).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | Проверка практических навыков |
| применять первичные средства пожаротушения; | Проверка практических навыков |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответ- | Устный опрос |

| | |
|--|-------------------------------|
| ствии с полученной специальностью; | |
| 1 | 2 |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Устный опрос |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Проверка практических навыков |
| Знать/понимать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос |
| основы военной службы и обороны государства; | Тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Проверка практических навыков |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Проверка практических навыков |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Контрольная работа |
| область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Зачет |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Проверка практических навыков |

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

- 1 Задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности».
- 2 Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление.
- 3 Источники чрезвычайных ситуаций.
- 4 Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 5 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
- 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 7 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 8 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения с учетом тяжести последствий.
- 9 Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 10 Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва.
- 11 Химическое оружие.
- 12 Классификация по физиологическому действию на организм.
- 13 Бактериологическое (биологическое) оружие.
- 14 Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 15 Вредные факторы производственной среды.
- 16 Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека.
- 17 Производственные средства безопасности.
- 18 Индивидуальные средства безопасности.
19. Коллективные средства безопасности.
- 20 Порядок оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 21 Действия населения при радиационной опасности.
- 22 Действия населения при химической опасности.
- 23 Эвакуационные мероприятия.
- 24 Классификация защитных сооружений по защитным свойствам.
- 25 Правила поведения в укрытиях.
- 26 Порядок действий при угрозе террористического акта.
- 27 Порядок действий при совершении террористического акта.
- 28 Понятие устойчивости.
- 29 Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта.
- 30 Обеспечение защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- 31 Подготовка промышленного производства, объекта к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 32 Единая государственная системы предупреждения и ликвидации ЧС.
- 33 Цель создания и основные задачи РС ЧС.
- 34 Структура и органы повседневного управления РС ЧС.
- 35 Режимы функционирования РС ЧС.
- 36 Силы и средства РС ЧС.
- 37 Перечень спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 38 Перечень других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 39 Меры безопасности при работе в очаге поражения.
- 40 Правила поведения и действия на зараженной территории.

Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний

- 41 Гражданская оборона.
- 42 Предназначение и задачи ГО.
- 43 Структура и органы управления ГО.
- 44 Назвать категории граждан, которые привлекаются в структуры ГО.
- 45 Национальные интересы России в области обороны.
- 46 Реальная угроза в области обороны России.
- 47 В чем заключается угроза от терроризма.
- 48 Военная доктрина Российской Федерации.
- 49 Вооруженные Силы РФ, предназначение и основные задачи .
- 50 Виды Вооруженных Сил РФ.
- 51 Сухопутные войска, предназначение, состав.
- 52 Военно-Воздушные войска, предназначение, состав.
- 53 Военно-Морской Флот, предназначение, состав.
- 54 Рода войск и их предназначение.
- 55 Рода войск центрального подчинения, предназначение, состав.
- 56 Другие войска, предназначение, состав.
- 57 Правовые основы военной службы.
- 58 Воинская обязанность и ее содержание.
- 59 Прохождение военной службы по призыву.
- 60 Прохождение военной службы по контракту.
- 61 Требования к физическим качествам военнослужащего.
- 62 Требования к психологическим качествам военнослужащего.
- 63 Требования к профессиональным качествам военнослужащего.
- 64 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

- 65 Военная дисциплина, ее сущность и значение.
- 66 Размещение военнослужащих.
- 67 Распределение времени и повседневный порядок.
- 68 Суточный наряд. Обязанности дневального.
- 69 Военная дисциплина.
- 70 На чем основывается военная дисциплина.
- 71 Чем достигается высокая военная дисциплина.
- 72 Поощрения, применяемые к солдатам.
- 73 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.
- 74 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.
- 75 Задачи гарнизонной и караульной служб.
- 76 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
- 77 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
- 78 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
- 79 Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
- 80 Символы воинской чести.
- 81 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- 82 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 83 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
- 84 Факторы физического и духовного здоровья человека.
- 85 Факторы, формирующие здоровье.
- 86 Факторы, разрушающие здоровье.
- 87 Влияние наркотиков на жизнь человека.
- 88 Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
- 89 Способы оказания первой медицинской помощи при травмах.
- 90 Способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

- 1 Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5 РСЧС, история ее создания.
- 6 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 7 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 8 Защитные сооружения гражданской обороны.
- 9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- 10 Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
- 11 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
- 12 Цунами в Юго-Восточной Азии – опасность природного характера.
- 13 Авария на Чернобыльской АЭС.
- 14 Экология жилища : вредные вещества и факторы.
- 15 Здоровье населения и влияние на него окружающей среды.
- 16 Угарный газ: опасность и защита от него.
- 17 Защита от механического травмирования.
- 18 Защита от поражения электрическим током.
- 19 Защита при эксплуатации ПЭВМ
- 20 Пожары и гибель людей
- 21 Вредность и опасность мобильных телефонов
- 22 Пожар в Перми.

Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний

- 23 Гражданская оборона.
- 24 Основные мероприятия гражданской обороны.
- 25 История создания Вооруженных Сил России.
- 26 Организационная структура Вооруженных Сил.
- 27 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 28 Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.

- 29 Рода войск.
- 30 Сухопутные войска.
- 31 Военно-Воздушные Силы.
- 32 Военно-Морской Флот
- 33 Ракетные войска стратегического назначения.
- 34 Космические войска.
- 35 Воздушно-десантные войска.
- 36 Другие войска
- 37 Реформа Вооруженных Сил.
- 38 Воинская обязанность.
- 39 Прохождение военной службы по призыву.
- 40 Прохождение военной службы по контракту.
- 41 Альтернативная гражданская служба.
- 42 Общие права и обязанности военнослужащих.
- 43 Виды ответственности, установленной для военнослужащих.
- 44 Военнослужащий – защитник своего Отечества.
- 45 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
- 46 Основные качества личности военнослужащего.
- 47 Виды воинской деятельности и их особенности.
- 48 Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
- 49 Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 50 Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
- 51 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
- 52 Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
- 53 Как стать офицером Российской армии.
- 54 Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 55 Дни воинской славы России – дни славных побед.
- 56 Символы воинской чести.
- 57 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 58 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- 59 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 60 Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 61 Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.

- 62 Ранние половые связи и их последствия для здоровья..
- 63 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
- 64 Режим дня, труда и отдыха.
- 65 Рациональное питание и его значение для здоровья.
- 66 Закаливание и его влияние на здоровье.
- 67 Влияние двигательной активности на здоровье человека.
- 68 Правила личной гигиены и здоровье человека.