



Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Фрислер Д.В. преподаватель английского языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована _____

Заключение № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

1 Введена впервые

2 Редакция №1 _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике.

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
-Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря	14
-Самостоятельное выполнение грамматических заданий	7
- Подготовка рефератов и презентаций по разделам дисциплины:	14
- Подготовка монологических и диалогических сообщений по разделам дисциплины	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			32	
Тема 1.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности географического положения		2
	2	Политическое устройство. Парламент		2
	3	Словообразование. Словосложение. Конверсия		2
	4	Словообразование. Аффикация		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 1.2 Крупнейшие города	Содержание учебного материала		6	
	1	Лондон – столица Великобритании		2
	2	Достопримечательности Лондона		3
	3	Крупнейшие города		2
	4	Образование и употребление настоящего неопределенного времени		2
	5	Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени		2
	6	Образование и употребление будущего неопределенного времени		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 1.3 Система образования Великобритании	Содержание учебного материала		6	
	1	Начальное и среднее образование		2
	2	Университетское образование		2
	3	Знаменитые университеты – Оксфорд и Кембридж		2
	4	Образование и употребление настоящего длительного времени		2
	5	Образование и употребление прошедшего длительного времени		2
	6	Образование и употребление будущего длительного времени		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		6	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		6	

Великие деятели Великобритании	1	Знаменитые писатели и поэты		2	
	2	Знаменитые ученые и изобретатели		2	
	3	Знаменитые художники и артисты		2	
	4	Образование и употребление настоящего совершенного времени		2	
	5	Образование и употребление прошедшего совершенного времени		2	
	6	Образование и употребление будущего совершенного времени		2	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			6	
				4	
Тема 1.5 Традиции и праздники	Содержание учебного материала		4		
	1	Исторические традиции и обычаи			2
	2	Празднование Рождества, Хэллоуина			2
	3	Модальные глаголы и их эквиваленты		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
Тема 1.6 Чтение газетных и занимательных текстов	Содержание учебного материала		4		
	1	Самостоятельный перевод со словарем газетных и занимательных текстов			2
	2	Активизация и закрепление временных форм глагола			2
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		7		
Раздел 2 Соединенные Штаты Америки			22		
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала		6		
	1	Географическое положение. Площадь. Население			2
	2	Законодательная, исполнительная и судебные ветви власти			2
	3	Понятие действительного и страдательного залога		2	
	4	Страдательный залог неопределенных времен		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
Тема 2.2 Из истории США	Содержание учебного материала		4		
	1	Открытие Америки			2
	2	Исторические факты создания и развития страны			2

	3	Страдательный залог длительных времен		2	
	4	Страдательный залог совершённых времен		2	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			4	
				4	
Тема 2.3 Крупнейшие города	Содержание учебного материала		4		
	1	Вашингтон – столица США. Достопримечательности		3	
	2	Крупные города (Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон)		2	
	3	Страдательные конструкции		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
			2		
Тема 2.4 Праздники США	Содержание учебного материала		2		
	1	Праздники и традиции США. День Независимости, День Благодарения, Рождество		2	
	2	Неопределенные местоимения и их производные		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала		2		
	1	Система Образования США		2	
	2	Местоимения much, many, (a) few, (a) little		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала		4		
	1	Знаменитые политики, ученые, изобретатели		2	
	2	Знаменитые писатели, художники, актеры		2	
	3	Функции one и that of. It в функции формального подлежащего		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря				
Самостоятельное выполнение грамматических заданий					
Раздел 3 Англо-говорящие страны	Подготовка устных монологических и диалогических сообщений				
	Оформление рефератов и презентаций				
Тема 3.1 Канада	Содержание учебного материала		2		
	1	Канада. Географическое положение. Политическое устройство		2	

	2	Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
Тема 3.2 Австралия и Новая Зеландия		Содержание учебного материала	4	
	1	Австралия. Географическое положение. Политическое устройство		2
	2	Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство		2
	3	Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 4 Компьютеризация			14	
Тема 4.1 Оборудование компьютера		Содержание учебного материала.	6	
	1	Определение компьютера. Категории оборудования		3
	2	Устройства ввода данных, обработки данных, хранения данных, отображения информации		2
	3	Количественные и порядковые числительные		3
	4	Дробные числительные		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	6	
Тема 4.2 Программы и операционные системы		Содержание учебного материала.	6	
	1	Определение программ. Прикладные программы. Системные программы		2
	2	Применение компьютеров в профессиональной деятельности		2
	2	Даты. Время		3
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	6	
Тема 4.3 Интернет		Содержание учебного материала.	2	
	1	Объем ресурсов и услуг интернета. Компьютерные сети		2
	2	Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей		3
		Лабораторные работы	0	

	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря			
	Самостоятельное выполнение грамматических заданий			
Раздел 5 Строитель – почетная профессия			24	
Тема 5.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		6	
	1	Рост популярности профессии строитель. Современный строитель		
	2	Чем меня привлекает моя будущая профессия. Требования к уровню подготовки строителя		
	3	Случаи отсутствия артикля		
	4	Употребление артиклей с географическими названиями		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 5.2 Из истории строительства	Содержание учебного материала		4	
	1	Первые жилища. Назначения жилья		
	2	Строительство в Древней Греции и Египте.		
	3	Имя существительное. Формальные признаки существительного		
	4	Множественное число существительных		
	5	Притяжательный падеж существительных		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 5.3 Возведение зданий	Содержание учебного материала		6	
	1	Строительство дома. Основные требования к строительству дома		
	2	Дом XXI-го века		
	3	Активизация и закрепление временных форм глагола		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 5.4 Архитектура и строительство	Содержание учебного материала		8	
	1	Технологии строительства. Строительный дизайн		
	2	Деревянное зодчество. Московский Кремль		
	4	Памятники старины. Известные здания		
	6	Прямая и косвенная речь. Согласование времен		

	7	Повествовательные предложения в косвенной речи		2
	8	Вопросительные предложения в косвенной речи		2
	9	Повелительные предложения в косвенной речи		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		5	
Раздел 6 Строительные материалы			10	
Тема 6.1 Природные строительные материалы	Содержание учебного материала.		4	
	1	Общие сведения о стройматериалах		2
	2	Природные стройматериалы. Строевой лес. Камень		2
	3	Типы и структура вопросительных предложений		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 6.2 Искусственные строительные материалы	Содержание учебного материала.		6	
	1	Алюминий. Пластмассы		2
	2	Цемент. Синтетические смолы. Стекло		2
	3	Способы выражения действия в будущем		2
	4	Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий		2	
Раздел 7 Архитектурные стили различных эпох			14	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		4	

Египетская архитектура	1	Памятники египетской архитектуры. Пирамида Хеопса. Сфинкс.		2
	2	История у египетской архитектуры. Технологии строительства египтян		2
	3	Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 7.2 Греческая архитектура	Содержание учебного материала		4	
	1	Развитие архитектуры и строительства в древности		2
	2	Шедевры мировой архитектуры		2
	3	Личные местоимения. Притяжательные местоимения		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 7.3 Римская архитектура	Содержание учебного материала		2	
	1	Строительство в древнем Риме. Акрополь		2
	2	Возвратные местоимения. Указательные местоимения		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 7.4 Готическая архитектура	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные черты готической архитектуры. Архитектурные памятники. Неоготика		2
	2	Вопросительные местоимения		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 7.5 Стили Эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Эпоха Возрождения. Архитектурные стили		2
	2	Фразовые глаголы		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		2	
Раздел 8 Элементы строительства			10	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		4	

Элементы строительства	1	Общие сведения об элементах строительства		2
	2	Перекрытия. Купола. Фрамуги. Арки		2
	3	Степени сравнения прилагательных и наречий		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
			6	
Тема 8.2 Фундаменты	Содержание учебного материала			2
	1	Общие сведения о фундаментах		2
	2	Свайные фундаменты.		2
	3	Критерии безопасности в строительном проектировании		2
	4	Страдательный залог	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		8	
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений		3	
Раздел 9 Архитектура и строительство в нашей стране		18		
Тема 9.1 Развитие архитектуры и строительства в нашей стране	Содержание учебного материала		6	
	1	Развитие архитектуры в нашей стране.		2
	2	Архитектура XIX – XX веков		2
	3	Выдающиеся архитекторы		2
	4	Активизация видо-временных форм глагола		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 9.2 Влияние различных архитектурных стилей	Содержание учебного материала		4	
	1	Влияние различных архитектурных стилей		2
	2	Барокко. Рококо		2
	3	Сложноподчиненные предложения		1

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		2	
Тема 9.3 Бетон и железобетон в современном строительстве	Содержание учебного материала.		4	
	1	Свойства бетона и железобетона		2
	2	Из истории бетона. Типы бетона		2
	3	Бетон и железобетон в строительстве		2
	4	Сложносочиненные предложения		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 9.4 Чтение дополнительных текстов	Содержание учебного материала.		4	
	1	Самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности		2
	2	Побудительные предложения		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений		2	
Раздел 10 Возведение высотных зданий			6	
Тема 10.1 Высотные здания	Содержание учебного материала		4	
	1	Строительство высотных зданий в России и за рубежом		1
	2	Останкинская башня. Пизанская башня. Эйфелева башня		2
	3	Нью-Йорк – город небоскребов. Эмпайер - Стейт - Билдинг		2
	4	Условные предложения		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 10.2	Содержание учебного материала		2	

Деформация	1	Общие сведения о деформации. Виды деформаций		2
	2	Сослагательное наклонение		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		2	
Раздел 11 Система коммуникаций			6	
Тема 11.1 Системы водоснабжения	Содержание учебного материала		4	
	1	Система водоснабжения в России и за рубежом		2
	2	Нормативы потребления		1
	3	Определительные придаточные предложения		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 11.2 Системы отопления и вентиляции	Содержание учебного материала.		2	
	1	Общие сведения о системах отопления и вентиляции. Дом будущего		2
	2	Прилагательные other, another		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий		2	
Раздел 12 Выдающиеся архитекторы			6	
Тема 12.1 Выдающиеся российские архитекторы	Содержание учебного материала		4	
	1	Выдающиеся российские архитекторы. Их работы		2
	2	Соответствие временных форм русских и английских глаголов		2
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия	4	
Тема 12.2 Выдающиеся зарубежные архитекторы	Содержание учебного материала	2	
	1 Выдающиеся зарубежные архитекторы. Их работы		2
	2 Правило согласования времен		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 13.1 Экология и охрана окружающей среды		8	
Тема 13.1 Развитие промышленности и экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	
	1 Влияние новых машин и технологий на окружающая среда. Разрушение озонового слоя		2
	2 Парниковый эффект. Загрязнение воды, воздуха и почвы		2
	3 Активизация лексико-грамматического материала		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
Тема 13.2 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1 Неразумное использование природных ресурсов		2
	2 Международные экологические организации		2
	3 Активизация лексико-грамматического материала		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений	2	
Всего		218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник ан-глийского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2007
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2007.– 278с.
- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2008.

- 5 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2008.
- 6 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2008.
- 7 Безручко В.Н.Английский для архитекторов.Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 1982

Дополнительная литература

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе»
- 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

Электронные издания (электронные ресурсы)

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах,	Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций

<p>используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации и развития;</p>	
1	2
<p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p>	<p>Контроль понимания прослушанного текста</p> <p>выполнением упражнений</p> <p>Участие в диалогической речи</p>
<p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Устный и письменный перевод текстов,</p> <p>Защита рефератов, презентаций</p>
<p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Проверка письменных работ</p>
<p>Знать:</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Тестирование</p>

оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Устный опрос Защита рефератов и презентаций Тестирование
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальностям СПО;	Устный опрос Проверка письменных переводов текстов

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

- 1 Лексические единицы
- 2 Словообразование: словосложение, конверсия
- 3 Основные префиксы и суффиксы
- 4 Образование и употребление настоящего неопределенного времени
- 5 Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени
- 6 Образование и употребление будущего неопределенного времени
- 7 Образование и употребление настоящего длительного времени
- 8 Образование и употребление прошедшего длительного времени
- 9 Образование и употребление будущего длительного времени
- 10 Образование и употребление настоящего совершенного времени
- 11 Образование и употребление прошедшего совершенного времени
- 12 Образование и употребление будущего совершенного времени
- 13 Модальные глаголы и их эквиваленты
- 14 Активизация и закрепление временных форм глагола

Раздел 2 Соединенные Штаты Америки

- 15 Лексические единицы.
- 16 Понятие действительного и страдательного залога

- 17 Страдательный залог неопределенных времен
- 18 Страдательный залог длительных времен
- 19 Страдательный залог совершённых времен
- 20 Страдательные конструкции
- 21 Неопределенные местоимения и их производные
- 22 Местоимения much, many, (a) few, (a) little
- 23 Функции one и that of. It в функции формального подлежащего

Раздел 3 Англо-говорящие страны

- 24 Лексические единицы.
- 25 Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении
- 26 Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий

Раздел 4 Компьютеризация

- 26 Лексические единицы
- 27 Количественные и порядковые числительные
- 28 Дробные числительные
- 29 Даты. Время
- 30 Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей

Раздел 5 Строитель – почетная профессия

- 31 Лексические единицы
- 32 Случаи отсутствия артикля
- 33 Употребление артиклей с географическими названиями
- 34 Имя существительное. Формальные признаки существительного
- 35 Множественное число существительных
- 36 Притяжательный падеж существительных
- 37 Активизация и закрепление временных форм глагола
- 38 Повествовательные предложения в косвенной речи
- 39 Вопросительные предложения в косвенной речи
- 40 Повелительные предложения в косвенной речи

Раздел 6 Строительные материалы

- 41 Лексические единицы.
- 42 Типы и структура вопросительных предложений
- 43 Способы выражения действия в будущем
- 44 Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему

Раздел 7 Архитектурные стили различных эпох

- 45 Лексические единицы.
- 46 Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do
- 47 Личные местоимения.
- 48 Притяжательные местоимения .
- 49 Возвратные местоимения.
- 50 Указательные местоимения
- 51 Вопросительные местоимения
- 52 Фразовые глаголы

Раздел 8 Элементы строительства

- 53 Лексические единицы.
- 54 Степени сравнения прилагательных и наречий
- 55 Страдательный залог

Раздел 9 Архитектура и строительство в нашей стране

- 56 Лексические единицы.
- 57 Активизация видо-временных форм глагола
- 58 Сложноподчиненные предложения
- 59 Сложносочиненные предложения
- 60 Побудительные предложения
- 61 Придаточные предложения условия.
- 62 Сослагательное наклонение.

Раздел 10 Возведение высотных зданий

- 63 Лексические единицы.
- 64 Условные предложения
- 65 Сослагательное наклонение

Раздел 11 Система коммуникаций

- 66 Лексические единицы.
- 67 Определительные придаточные предложения
- 68 Прилагательные other, another

Раздел 12 Выдающиеся архитекторы

- 69 Лексические единицы.
- 70 Соответствие временных форм русских и английских глаголов
- 71 Правило согласования времен

Раздел 13 Экология и охрана окружающей среды

72 Лексические единицы.

73 Активизация лексико-грамматического материала

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Географическое положение и климат Соединенного Королевства
- 2 Политическая система Великобритании. Парламент
- 3 Лондон – столица Великобритании
- 4 Достопримечательности Лондона
- 5 Крупные города Великобритании
- 6 Британские Университеты
- 7 Праздники и традиции Великобритании
- 8 Королевская семья
- 9 Известные писатели и поэты Великобритании
- 10 Известные ученые и изобретатели Великобритании
- 11 Известные художники артисты Великобритании
- 12 Географическое положение и климат США
- 13 Политическая система США

- 14 Вашингтон – столица США
- 15 Крупные города США
- 16 Известные политики США
- 17 Известные учёные и изобретатели США
- 18 Известные писатели и поэты США
- 19 Известные художники и артисты США
- 20 Британское Содружество Наций
- 21 Канада – страна озер
- 22 Оттава
- 23 Животный мир Австралии
- 24 Канберра
- 25 Новая Зеландия
- 26 Использование компьютера в профессиональной деятельности
- 27 Использование компьютера в повседневной жизни
- 28 Интернет в нашей жизни
- 29 Моя будущая профессия
- 30 Строитель – почетная профессия
- 31 Технологии строительства
- 32 Дом XXI века
- 33 Деревянное зодчество
- 34 Природные стройматериалы
- 35 Искусственные стройматериалы
- 36 Стройматериалы, используемые в современном строительстве
- 37 Архитектурные памятники древнего Египта
- 38 Стили Греческой архитектуры
- 39 Строительство в Древнем Риме
- 40 Характерные черты Готической архитектуры
- 41 Характерные черты архитектуры Эпохи Возрождения
- 42 Барокко
- 43 Рококо
- 44 Влияние различных архитектурных стилей
- 45 Мировые памятники архитектуры
- 46 Выдающиеся русские архитекторы
- 47 Выдающиеся зарубежные архитекторы

- 48 Элементы строительства
- 49 Основные направления современной архитектуры
- 50 Виды арок
- 51 Несущие и не несущие конструкции
- 52 Типы фундаментов
- 53 Критерии безопасности в строительстве
- 54 Особенности возведения высотных зданий
- 55 Останкинская башня
- 56 Эйфелева башня
- 57 Пизанская башня
- 58 Нью-Йоркские небоскребы
- 59 Водоснабжение в России
- 60 Системы отопления и вентиляции
- 61 Международные экологические организации
- 62 Экологическая ситуация в нашем городе
- 63 Основные экологические проблемы современности
- 64 Разрушение озонового слоя
- 65 Парниковый эффект
- 66 Неразумное использование природных ресурсов

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часо в	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	Урок-конференция	личностные : - личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях познавательные: - общеучебные учебные действия —

				<p>умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные</p> <p>- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана^[2]</p>
2.	«Страны изучаемого языка»	2	Урок-конференция	<p>личностные :</p> <p>- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») ;</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>2 познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные</p> <p>- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана^[2]</p>
3.	«Научно-технический	2	Ролевая игра (На	<p>личностные :</p> <p>- личностное самоопределение,</p>

	прогресс»		международной специализированной выставке)	<p>ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?»))</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>2 познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные — умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана^[2]</p>
4.	«Достижение и инновации в области технических наук»	2	Урок-конференция (Популярная лекция об открытиях и изобретениях в области технических наук. Ответы на вопросы слушателей)	<p>личностные :</p> <p>- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?»))</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и</p>

				<p>найти способ её решения; коммуникативные — умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана^[2]</p>
5.	«Достижения современной науки и техники»	2	Урок- ролевая игра (Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии)	<p>- личностные : -личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») -ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях познавательные: - общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; - логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения; - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения; коммуникативные — умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана^[2]</p>