

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 «Архитектура»

Тольятти, 2021 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.07.2014, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г № 291, в соответствии учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденным директором колледжа 05.05.20

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

О.Ю.Лаптев преподаватель спецдисциплин
Т.Н. Хархавкина преподаватель спецдисциплин
Л.А. Крайнова, преподаватель спецдисциплин
М.М. Шпунина преподаватель спецдисциплин
И.Б. Буторина преподаватель спецдисциплин
Р.Ш.Ерохина, преподаватель спецдисциплин

(ФИО разработчика)

(должность)

Содержание

1. Паспорт учебной и производственной практики	4
2. Учебная и производственная практика по профессиональным модулям	7
3. Преддипломная практика	20
4. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики	25

1. Паспорт программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура», в части освоения квалификаций: архитектор и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

1. Проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций.
2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Цель учебной и производственной практики

Учебная практика направлена на формирование у студента практических умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам деятельности студент должен освоить:

№ п /п	Вид деятельности	Профессиональная компетенция
1	2	3
1	ПМ01 Проектирование объектов архитектурной среды	ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
		ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
		ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
2	ПМ02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.	ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
		ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика.
		ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
3	ПМ03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.	ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ.
		ПК 3.2 Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководством задач.
		ПК.3.3. Участвовать в производстве работ по благоустройству и озеленению территорий.

1.4. Формы контроля и отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Отчетные документы студентов:

- по учебной практике – дневник учебной практики и отчет об учебной практике;
- по производственной практике (по профилю специальности) – дневник практики по профилю специальности, аттестационный лист, табель учета рабочего времени, характеристика практиканта из организации и отчет о практике по профилю специальности, утвержденный в организации;
- по производственной практике (преддипломной практике) – дневник преддипломной практики, аттестационный лист, табель учета рабочего времени, характеристика практиканта из организации и отчет о преддипломной практике, утвержденный в организации.

1.4. Количество часов, выделяемое на освоение учебной и производственной практики

В соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным директором колледжа «13» июня 2016 г. (рег. № 01-01-07.02.012016-5-0), на учебную и производственную практику предусмотрено 864 часов, из них:

- в рамках освоения **ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»**
учебная практика - 288 часов,
практика по профилю специальности - 144 часов;
- в рамках освоения **ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»**
учебная практика - 72 часов,
практика по профилю специальности - 108 часов;
- в рамках освоения **ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»**
практика по профилю специальности - 108 часов;
- преддипломная практика – 144 часа.

2. Учебная и производственная практика по профессиональным модулям

2.1. Профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

2.1.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
1	2
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

2.1.2. Содержание учебной и производственной практики

2.1.2.1. Содержание учебной практики

Часть I Архитектурная графика

Код ПК	Наименование ПК	Работа, обеспечивающая формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Составления отчета по учебной практике.	4	2
		Разработка простых проектных решений, решение стандартных задач типового проектирования.	4	
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	Обоснование выбора архитектурно – планировочного решения в увязке с другими разделами проекта.	4	2
		Изложение последовательности составления проектной документации.	4	
ПК 1.3	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Демонстрация навыков графического изображения архитектурного объекта.	9	2
		Использование компьютерных технологий в осуществлении архитектурного замысла.	9	
Дифференцированный зачет			2	
Итого			36	

Часть II Макетная практика

Код ПК	Наименование ПК	Работа, обеспечивающая формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Составления отчета по учебной практике.	4	2
		Разработка простых проектных решений, решение стандартных задач типового проектирования.	4	
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	Обоснование выбора архитектурно – планировочного решения в увязке с другими разделами проекта.	4	2
		Изложение последовательности составления проектной документации.	4	
ПК 1.3	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Демонстрация навыков макетного моделирования архитектурного объекта.	9	2
		Использование компьютерных технологий в осуществлении архитектурного замысла.	9	
Дифференцированный зачет			2	
Итого			36	

Часть III Практика геодезическая

Код ПК	Наименование ПК	Работа, обеспечивающая формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	Выполнение работ по созданию высотной разбивочной сети	6	2
ПК1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	Выполнение работ по трассированию сооружений линейного типа	8	2
		Разработка проекта вертикальной планировки участка	8	2
ПК 1.3	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Выполнение картограммы земляных работ по известным рабочим высотам.	8	2
Дифференцированный зачет			6	
Итого			36	

Часть IV Градостроительное проектирование поселений

Код ПК	Наименование ПК	Работа, обеспечивающая формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	Разработка проекта благоустройства группы жилых домов.	16	2
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.	Составление абриса группы жилых домов	12	3
		Разработка планировки благоустройства участка на основе топосъемки.		
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Разработка площадки с расположением малых архитектурных форм	2	3
Дифференцированный зачет			6	
Итого			36	

Часть V Практика по рисунку и живописи

Код ПК	Наименование ПК	Работа, обеспечивающая формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Использование приемов нахождения точных пропорций.	6	2
		Применение принципов образования структуры объема и его формообразующих элементов.	8	
		Применение разных способов передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета.	8	
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить в них изменения.	Взаимодействие с преподавателями и мастерами в ходе обучения	6	2
		Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения.	8	
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Нахождение композиционных закономерностей, стиливых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.	6	2
		Изображение отдельных предметов, групп предметов, архитектурных и других форм с натуры с учетом их перспективного сокращения.	8	
		Определение в процессе анализа основных пропорций, составляющих композицию предметов, и правильное расположение их на листе определенного формата.	8	
		Определение и передача основных линейных и тональных отношений.	8	
Дифференцированный зачет			6	
Итого			72	

Часть VI Практика обмерная

Код ПК	Наименование ПК	Работа, обеспечивающая формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	Выполнение обмеров зданий и сооружений.	8	2
		Выполнение обмерных чертежей фасада и фрагментов архитектурно объекта	8	
		Составление обмерных кроков и черновых чертежей.	8	
		Назначение ориентировочных размеров частей зданий на основе простейших расчетов.	6	
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения.	8	2
		Выполнение всех видов архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.	8	
		Выполнение отмывки и других видов покраски чертежей.	8	
		Выполнение на чертежах надписей и таблиц.	6	
		Выполнение архитектурно-строительных чертежей с использованием техники ручной графики.	6	
Дифференцированный зачет			6	
Итого			72	

1. Содержание практики по профилю специальности

Код и наименование компетенции	Работа, обеспечивающая развитие компетенции	Объем часов	Уровень освоения	Показатели выполнения работы
1	3	4	5	6
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	Изучение структуры управления проектной организации	8	2	Структура организации
	Изучение структуры управления смежными подразделениями проектной организации			
	Составление заданий на проектирование	16		Форма задания на проектирование
	Разработка простых проектных решений, решение стандартных задач типового проектирования и своевременный выпуск соответствующей проектной документации надлежащего качества.	16		Материалы для решения вопроса о проектировании объекта
<p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта.	16	2	Проектно-сметная документация
	Изложение последовательности и составления проектной документации	18		Договор на выполнение проектно-исследовательских работ.
ПК 1.3. Осуществлять изображение	Демонстрация навыков	16	2	Художественный прием изображения объекта

архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	графического изображения архитектурного объекта;		архитектуры. Оформление архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования. Макет
	Демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;	24	
	Демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении	24	
Дифференцированный зачет		6	
Итого		144	

2.2. Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

2.2.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
1	2
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

2.2.2. Содержание учебной и производственной практики

2.2.2.1. Малярные работы

Код ПК	Наименование ПК	Работа, обеспечивающая формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	Выполнение измерений при производстве обмерных работ	6	2
		Составление заданий на проектирование	6	
		Выполнение работ по трассированию сооружений линейного типа	6	
		Разработка проекта вертикальной планировки участка	6	
		Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	6	
		Окрашивать поверхности различными малярными составами	8	
		Оклеивать поверхности различными материалами	8	
		Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	8	
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика.	Разработка простых проектных решений, решение стандартных задач типового проектирования и своевременный выпуск соответствующей проектной документации надлежащего качества.	6	2
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	Осуществление сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	6	2
Дифференцированный зачет			6	
Итого			72	

2.2.2.2. Содержание практики по профилю специальности

Код и наименование компетенции	Работа, обеспечивающая развитие компетенции	Объем часов	Уровень освоения	Показатели выполнения работы
1	3	4	5	6
<p>ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	Изучение структуры управления проектной организации	8	2	Структура организации
	Изучение структуры управления смежными подразделениями проектной организации	8		
	Составление заданий на проектирование	6		Форма задания на проектирование
	Разработка простых проектных решений, решение стандартных задач типового проектирования и своевременный выпуск соответствующей проектной документации надлежащего качества.	8		Материалы для решения вопроса о проектировании объекта
<p>ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта.	8	2	Проектно-сметная документация
	Изложение последовательности и составления проектной документации	8		Договор на выполнение проектно-исследовательских работ.

потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация навыков графического изображения архитектурного объекта;	16	2	Художественный прием изображения объекта архитектуры.
	Демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;	16		Оформление архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.
	Демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении	24		Макет
Дифференцированный зачет		6		
Итого		108		

2.3. Профессиональный модуль ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.3.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
1	2
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.
ПК.3.3	Участвовать в производстве работ по благоустройству и озеленению территорий.

1. Содержание практики по профилю специальности

Код и наименование компетенции	Работа, обеспечивающая развитие компетенции	Объем часов	Уровень освоения	Показатели выполнения работы
1	3	4	5	6
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Изучение структуры управления проектной организации	12	2	Структура организации
	Изучение структуры смежными подразделениями проектной организации	12		
	Составление заданий на проектирование	10		Форма задания на проектирование
	Разработка простых проектных решений, решение стандартных задач типового проектирования и своевременный выпуск соответствующей проектной документации надлежащего качества.	10		Материалы для решения вопроса о проектировании объекта

<p>ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта.	10	2	Проектно-сметная документация
	Изложение последовательности составления проектной документации	12		Договор на выполнение проектно-исследовательских работ.
<p>ПК 3.3. Участвовать в производстве работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях.	12	2	Оформление архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования
	Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры и агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения.	12		Оформление архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования
	Подготовка заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений.	12		Проектно-сметная документация.
Дифференцированный зачет		6		
Итого		108		

3. Преддипломная практика

3.1. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является развитие сформированных общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
1	2
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям

	смежных и контролирующих организаций заказчика.
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.
ПК 3.3	Участвовать в производстве работ по благоустройству и озеленению территорий.

1. Содержание преддипломной практики ПДП 00.

Код и наименование компетенции	Работа, обеспечивающая развитие компетенции	Объем часов	Уровень освоения	Показатели выполнения работы
1	3	4	5	6
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	Организационное собрание	6	3	Дневник-отчет преддипломной практики, характеристика практиканта из организации, отчет о преддипломной практике, утвержденный в организации.
	Ознакомление со структурой организации	6		
	Изучение структуры управления проектной организации	8		
	Ознакомление с видами проектной работы по теме диплома.	6		
	Знакомство со структурой, содержанием, формой выпускной квалификационной работы	6		
	Изучение структуры управления смежными подразделениями проектной организации	6		
	Составление заданий на проектирование	6		
	Индивидуальное собеседование по трансформации содержания реферата в дипломную работу	6		
	Разработка простых проектных решений, решение стандартных задач типового проектирования и своевременный выпуск соответствующей проектной документации надлежащего качества.	8		
	1. Изучение градостроительной ситуации участка или места проектирования с	6		

ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ.	выявлением задач гармоничного сочетания вновь проектируемого объекта с окружающей его средой;			
ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ.	Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта.	6		
ПК 3.3 Участвовать в производстве работ по благоустройству и озеленению территорий.	Обоснование выбора функционально – технологического решения в увязке с другими разделами проекта.	6		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора конструктивного решения в увязке с другими разделами проекта.	6		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.	Изложение последовательности составления проектной документации	6		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование решений с достижением образно – художественной выразительности	6		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проведение экономического обоснования архитектурно-проектных решений	8		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков графического изображения архитектурного объекта;	6		
				Дневник-отчет преддипломной практики, характеристика практиканта из организации, отчет о преддипломной практике, утвержденный в организации.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;	8		<p>Дневник-отчет преддипломной практики, характеристика практиканта из организации, отчет о преддипломной практике, утвержденный в организации</p>
	Проверка выполненных чертежей на соответствие действующим нормам проектирования, противопожарным и санитарным нормам.	6		
	Подготовка пояснительной записки объекта проектирования	8		
	Демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении	8		
Дифференцированный зачет		6		
Итого		144		

**4. Материально – техническое обеспечение
учебных практик.**

4.1. Реализация программы учебных практик по ПМ.01 предполагает наличие специального оборудования:

Часть I Архитектурная графика

Профессиональный модуль	Наименование мастерской (лаборатории)	Оснащение мастерской (лаборатории)		
		Оборудование	Инструменты и приспособления	Средства обучения
1	2	3	4	5
ПМ.01	У-1; У-2	Парты ученические	Планшеты	1.Методический фонд студенческих работ по архитектурной графике. 2.Стенд «Линейная графика». 3.Стенд «Черно-белая графика». Литература: 1.«Архитектурная графика» Л.В.Кудряшов Москва «Архитектура-09г. 2. Дизайн сада. Розмари Александер. Кладезь-Букс»,2010.(русское издание) .
		Стулья ученические	Канцелярские	
		Шкафы ученические	принадлежности: бумага для	
		Мультимедийное оборудование : Компьютер, проектор, экран, аудиосистема.	черчения формата А2, рапидограф (0,35), краски акварельные, кисти (№6, 7, 8), простые карандаши, ластик, угольники, цветные карандаши, гибкое лекало.	

Часть II Макетная практика

Профессиональный модуль	Наименование мастерской (лаборатории)	Оснащение мастерской (лаборатории)		
		Оборудование	Инструменты и приспособления	Средства обучения
1	2	3	4	5
ПМ.01	У-1; У-2	Парты ученические	Бумага типа «ватман», бумага акварельная.	Образцы лучших работ по темам. Методические пособия по выполнению практических работ.
		Стулья ученические	Карандаши простые ТМ-2М, кнопки, стиральная резинка, резак по картону.	
		Шкафы ученические	Линейки, треугольники, циркуль, рулетка.	
		Мультимедийное оборудование : Компьютер, проектор, экран, аудиосистема.		

Часть III Практика геодезическая

Профессиональный модуль	Наименование мастерской (лаборатории)	Оснащение мастерской (лаборатории)		
		Оборудование	Инструменты и приспособления	Средства обучения
1	2	3	4	5
ПМ.01	Геодезический полигон Кабинет геодезии	Посадочные места	Теодолит 4Т30П	компьютер;
		Рабочее место преподавателя	Нивелир ЗН5Л	мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
			Рейка РН-3	чертежные принадлежности и измерители
			Рулетка 30 (50) м	комплект учебно-наглядных пособий
			Штатив	

Часть IV Градостроительное проектирование поселений

4.1 Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

Профессиональный модуль	Наименование мастерской (лаборатории)	Оснащение мастерской (лаборатории)		
		Оборудование	Инструменты и приспособления	Средства обучения
1	2	3	4	5
ПМ.01	У-1	Стол учащегося.	Бумага типа «ватман», бумага акварельная.	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, чертежные принадлежности и измерители, комплект

				наглядных учебных пособий.
		Стол преподавателя	Карандаши простые ТМ-2М, кнопки, стиральная резинка.	Образцы лучших работ по темам.
		Парты-мольберты, парты учащегося.	Акварельные краски, кисти беличьи, колонковые, щетинные.	Методические пособия по выполнению практических работ.
		Мольберты	Планшеты, доски для рисования и черчения.	Методический стенд с образцами лучших студенческих работ.
		Стулья, емкости для воды.	Линейки, треугольники, циркуль, рулетка.	

Часть V Практика по рисунку и живописи

Профессиональный модуль	Наименование мастерской (лаборатории)	Оснащение мастерской (лаборатории)		
		Оборудование	Инструменты и приспособления	Средства обучения
1	2	3	4	5
ПМ.01	У-3,	Парты ученические, столы ученические, шкафы, стол преподавателя.	Планшеты для черчения.	Методический фонд студенческих работ по рисунку и живописи.
		Мультимедийное оборудование: компьютер,	Канцелярские принадлежности: бумага формат А2, рапидограф,	Стенд «Рисунки студенческих работ на практике»

		проектор, экран, аудиосистема.	кисти, простые карандаши.	
		Столы учащегося, парты, парты-мольберты, мольберты.	Планшеты для выполнения живописных работ, доски для рисования.	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, чертежные принадлежности и измерители, комплект наглядных учебных пособий.
		Стулья, емкости для воды, палитра, губка.		Методический фонд лучших работ по рисунку и живописи.

Часть VI Практика обмерная

Профессиональный модуль	Наименование мастерской (лаборатории)	Оснащение мастерской (лаборатории)		
		Оборудование	Инструменты и приспособления	Средства обучения
1	2	3	4	5
ПМ.01	У-1, У-2, У-3	Стол учащегося.	Бумага типа «ватман», бумага акварельная.	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, чертежные принадлежности и измерители, комплект наглядных учебных пособий.
		Стол преподавателя	Карандаши простые ТМ-2М, кнопки, стиральная резинка.	Образцы лучших работ по темам.
		Парты-мольберты, парты	Акварельные краски, кисти	Методические пособия по

		учащегося.	беличьи, колонковые, щетинные.	выполнению практических работ.
		Мольберты	Планшеты, доски для рисования и черчения.	Методический стенд с образцами лучших студенческих работ.
		Стулья, емкости для воды.	Линейки, треугольники, циркуль, рулетка.	

Реализация программы учебных практик по ПМ.02 предполагает наличие специального оборудования:

Профессиональный модуль	Наименование мастерской (лаборатории)	Оснащение мастерской (лаборатории)		
		Оборудование	Инструменты и приспособления	Средства обучения
1	2	3	4	5
ПМ.02	Помещения учебного корпуса и общежития, подлежащих ремонту.	Стол преподавателя	Скребок, металлическая щетка, шпатель, нож малярный, ведро, кисти, валик, ванночка для валика, шнур, уровень	Комплект наглядных учебных пособий.
			Планшеты, доски для рисования и черчения.	Образцы лучших работ по темам.
			Линейки, треугольники, циркуль, рулетка.	Методические пособия по выполнению практических работ.

4.2. Программа практики по профилю специальности реализуется в организациях различных организационно – правовых форм, удовлетворяющих требованиям:

Профессиональный модуль	Требования к организации	Список организации города
1	2	3
ПМ.01	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое лицо; - наличие действующих строительных объектов. 	Мэрия городского округа Тольятти Управление архитектуры и градостроительства
		ОАО «ДК Тольятти»
		ООО ПО «Фабрика красок»
		Муниципальное бюджетное учреждение искусства и культуры «Тольяттинская филармония»
		ОАО «Гипрогор»
ПМ.02	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое лицо; - наличие лицензии на выполнение СМР; - наличие действующих строительных объектов. 	Мэрия городского округа Тольятти Управление архитектуры и градостроительства
		ОАО «ДК Тольятти»
		ООО ПО «Фабрика красок»
ПМ.03	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое лицо; - наличие лицензии на выполнение СМР; - наличие действующих строительных объектов. 	ООО «Среда»
		Мэрия городского округа Тольятти Управление архитектуры и градостроительства

4.3. Программа преддипломной практики реализуется в организациях различных организационно – правовых форм, удовлетворяющих требованиям:

Требования к организации	Список организации города
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - юридическое лицо; - наличие лицензии на выполнение СМР; - наличие действующих строительных объектов. 	Мэрия городского округа Тольятти Управление архитектуры и градостроительства
	ОАО «ДК Тольятти»
	ООО ПО «Фабрика красок»
	Муниципальное бюджетное учреждение искусства и культуры «Тольяттинская филармония»
	ОАО «Гипрогор»

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бархин Б.Г. «Методика архитектурного проектирования», - М., Стройиздат. 1993г.- 123с.

П.Г.Буга «Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания»- Москва. ООО ТИД «Альянс», 2006.-351с.

Ф.А.Благовещенский, Е.Ф. Букина «Архитектурные конструкции».-Москва. ООО ТИД «Альянс», 2006.-232 с.

О.В. Георгиевский. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. Справочное пособие. Москва. Астрель. 2007-104 с.

Н.Н. Демидов, Н.Д.Демидов, В.Г. Никифоров «Строительные конструкции с элементами статики сооружений»- Москва. Высшая школа.1989.-352с.

Калмыкова Н.В. «Макетирование» М. Архитектура-С 2006-95 с.

К.В. Кудряшев. Архитектурная графика: Учебное пособие. Москва «Архитектура –С», 2004-308 с.

Т.Г.Маклакова, С.М.Нанасова «Конструкции гражданских зданий». Москва. Издательство Ассоциация строительных вузов. 2006.-464с.

Степанов А.В. «Объемно-пространственная композиция» М. Стройиздат. 2009г.-68с.

Стасюк Н.Г. «Основы архитектурной композиции» М. Архитектура-С 2006г. Учебное пособие-96 с.

М.И. Тосунова. Архитектурное проектирование. Учебник. Москва. Высшая школа, 1988-288с.

Тосунова М.И., Гаврилова М.М. «Архитектурное проектирование» М., изд.центр «Академия» 2009г.-336с.

И.А.Шерешевский «Конструирование промышленных зданий и сооружений».-Москва. «Архитектура-С».2007.-168с.

В.Б.Устин. Художественное проектирование интерьеров. Учебник. Москва. Астрель, 2010-288с.

- 1 В.Б.Устин. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве. Учебное пособие. Москва, Астрель, 2006-286 с.

- 2 Дополнительные источники:

- Ю.А.Дыховичный, З.А.Казбек-Казиев, Р.И.Даумова, Т.И.Кириллова, О.В.Коретко, А.Б.Марцинчик. А.А.Савченко. О.Ю. Суслова,Ю.П.Бычев «Архитектурные конструкции многоэтажных зданий».-Москва. «Архитектура-С». 2007.
- 3 МГСН 3.01-01 Жилые здания
- Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. «Проектирование жилых и общественных зданий». – М., Высшая школа, 1198г
- Под общей редакцией М.С.Туполева «Конструкции гражданских зданий».
- В.А.Пономарев «Архитектурное конструирование».-Москва. «Архитектура-С». 2009.
- Ю.А.Дыховичный, З.А.Казбек-Казиев, Т.И.Кириллова, О.В.Коретко, А.Б.Марцинчик, Н.Ф.Тищенко «Архитектурные конструкции малоэтажных зданий».-Москва. «Архитектура-С». 2005.
- 4 Нормативные источники:
- 5 ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения по безопасности труда. Общие положения. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
- 6 *Гражданский кодекс РФ*
- 7 *Гражданско-процессуальный кодекс РФ*
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителя»
- 9 Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 10 Конституция РФ
- 11 НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. [Эл. ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008
- 12 Постановление Госкомстата России от 21 сентября 2001 г. №71 «Об утверждении приложения №7 – травматизм «Сведения об распределения числа пострадавших при несчастных случаях на производстве по основным видам происшествий и причинам несчастных случаев» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008
- 13 СНиП 12- 03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1 «Общие требования» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
- 14 СНиП 12- 04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2 «Строительное производство» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008

- 15 СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освежение. [Электронный ресурс]:
СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008
- 16 СНиП 3.01.01–85* «Организация строительного производства» [Электронный ресурс]:
СтройКонсультант.- Информационный центр Госстроя РФ. 2008
- 17 Трудовой кодекс РФ
- 18 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 17.07.1999, № 181-ФЗ
- 19 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц», 08.08.2001, № 129-ФЗ
- 20 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», 08.08.2001, № 128-ФЗ
- 21 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 22 ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
- 23 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- 24 ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
- 25 ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»