



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
07.02.01 «Архитектура»*

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

07.02.01 Архитектура

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО ТПК

Разработчики:

Шпунина М.М., преподаватель специальных дисциплин.

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

1 Введена впервые

2 Редакция №1 _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования объектов архитектурной среды, осуществления мероприятий по реализации принятых решений, планирования и организации процесса архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- классифицировать жилые здания, здания усадебного типа, бифункциональных жилые здания, общественные здания, производственные здания и сельскохозяйственные здания

знать:

- значение типологии зданий и сооружений;
- типологическую классификацию зданий и сооружений;
- типологические особенности зданий, специальные требования, капитальность, долговечность, объемно-планировочные решения различных типов зданий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов,;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
- Систематическая проработка конспектов занятий	<i>8</i>
- Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	<i>8</i>
- Оформление отчетных графических работ:	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Жилые здания			21	
	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи дисциплины.	1	
Тема 1.1 Типологическая классификация жилых зданий.	Содержание учебного материала		1	
	1	Типологическая классификация. Социально-экономические условия развития жилищного фонда, нормативная база. Общие принципы дифференциации помещений и зон жилища.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.2 Жилые здания усадебного и блокированного типа.	1	Определение, классификация зданий усадебного типа. Одноэтажные, мансардные, двухэтажные с квартирами в двух уровнях, двухквартирные в одном и двух уровнях; особенности объемно-планировочных решений, типы квартир, варианты благоустройства, приквартирные участки.	2	1
	2	Определение, классификация зданий блокированного типа. Особенности планировочных решений, этажность, варианты блокировки, благоустройство, приквартирные участки.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.			

			1	
Тема 1.3 Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение, классификация. Этажность, протяженность, количество секций, ориентация, состав квартир, варианты благоустройства.	2	1
	2	Растущий дом. Разновидности. Этапы развития.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		2	
Тема 1.4 Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение, классификация жилых зданий коридорного типа. Особенности планировочных решений, этажность, варианты благоустройства, состав помещений. Определение, классификация жилых зданий галерейного типа. Особенности планировочных решений, этажность, варианты благоустройства, состав помещений. Определение, классификация специальных типов жилища. Жилые дома для малосемейных, для людей с физическими недостатками, общежития; особенности планировочных решений, варианты благоустройства.	2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником .		1	

Тема 1.5 Перспективные типы жилых домов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение, классификация бифункциональных жилых домов. Определение, классификация многофункциональных жилых домов и комплексов. Определение и классификация молодежных жилых комплексов (МЖК)..	2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		2	
Раздел 2 Общественные здания.			18	
Тема 2.1 Типологическая классификация общественных зданий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение, классификация. Функциональные процессы как основа объемно-планировочных решений. Типизация и унификация конструктивных и объемно-планировочных решений. Основные помещения (обслуживающие, вспомогательные, коммуникационные). Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям. Градостроительное значение общественных зданий (общегородские, районные, микрорайонные, поселковые, сельские).	2	1
	2	Номенклатура. Капитальность, долговечность, степень огнестойкости и классы общественных зданий. Правила подсчета объемно-планировочных параметров общественных зданий, определение основных объемно-планировочных коэффициентов для сравнительной оценки проектных решений общественных зданий.	2	
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
Тема 2.2 Здания для образования, воспитания и подготовки кадров, научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Объемно-планировочные решения зданий для образования, воспитания и подготовки кадров, научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
Тема 2.3 Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Здания и сооружения для здравоохранения и отдыха, определение, классификация, общие требования. Лечебные со стационаром, родильные дома, амбулаторно-поликлинические, аптеки, молочные кухни, бальнео- и грязелечебницы. Санатории и санатории-профилактории. Учреждения отдыха и туризма. Здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные, определение, классификация, общие требования. Открытые физкультурно-оздоровительные сооружения. Физкультурно-спортивные и оздоровительные комплексы.	2	

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
Тема 2.4 Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений; для транспорта и связи.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений, определение, классификация, общие требования. Музеи и выставки. Библиотеки. Клубные здания (клубы, дома и дворцы культуры, центры досуга и др.), зрелищные здания (театры, концертные залы, кинотеатры, цирки и др.). Здания для транспорта и связи, определение, классификация, общие требования. Вокзалы всех видов транспорта. Конторы обслуживания пассажиров и транспортные агентства, кассовые здания и павильоны. Здания почт и связи.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		2	

Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1	Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания, определение, классификация, общие требования. Здания для предприятий розничной торговли, предприятий общественного питания, предприятий бытового обслуживания. Здания для коммунального хозяйства, определение, классификация, общие требования. Здания для гражданских обрядов, похоронные бюро, жилищно-эксплуатационные. Здания гостиничных предприятий, мотелей и кемпингов. Общественные туалеты. Бани, прачечные, химчистки.	2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 2		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		2	
Раздел 3 Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения.			6	
Тема 3.1 Типологическая классификация промышленных зданий.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Классификация промышленных зданий: по отраслям промышленности, их особенность; по назначению (огнестойкость, взрывобезопасность, требования экологии к производственному процессу и др.). Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий. Особенности размещения территории промышленных предприятий в городской черте и пригородной зоне (размещение по отношению к господствующим ветрам, благоустройство территории, санитарные разрывы).	2	
	2	Капитальность, долговечность и класс зданий. Правила подсчета объемно-планировочных параметров.	2	

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			

			0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
Тема 3.2 Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям сельскохозяйственного производства (животноводческие, птицеводческие, ветеринарные, силосные и сенажные, складские, культивационные, здания для обработки и переработки сельскохозяйственной продукции и др.). Специальные требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям. Объемно-планировочные и конструктивные решения сельскохозяйственных зданий. Особенности размещения зданий на территории производственной зоны и связь с селитебной зоной, типы застроек. Капитальность, долговечность, классы зданий. Правила подсчета объемно-планировочных параметров.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		2	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с мультимедийным оборудованием.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий и моделей по разделам дисциплины;
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Вильчик Н.П. Архитектура здания: учебник/ Н.П. Вильчик Н.П. – М.:ИФРИ – М, 2009 – 303.
2. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования социально-функциональные аспекты. Учебное пособие/ Серия «Высшее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 160 с. с ил.
3. Абуханов А.З., Белоконев Е.Н., Белоконева Т.М., Чистяков А.А., Основная архитектура зданий и сооружения учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, А.А. Чистяков – изд.3 – е, перераб. и допол. – ростов н/Д: Феникс, 2010. – 327 с.: ил. – (Строительство).
4. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов: Спец «Архитектура». Издание стереотипное.- М.: Стройиздат, 2011-240 с.: ил.

Дополнительная литература

5. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. Проектирование жилых и общественных зданий: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. Т.Г. Маклаковой.- М.: Высш. шк., 1998. – 400 с.: ил.
6. СНиП 2.08.01-89* «Жилые здания». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). –Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. СНиП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). –Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)
8. СНиП 2.09.02-85* «Производственные здания». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). –Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)
9. СНиП 2.09.04-87* «Административные и битовые здания» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). –Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)
10. СНиП 2.09.03-85* «Сооружения промышленных предприятий». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования. Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
классифицировать жилые здания, здания усадебного типа, бифункциональных жилые здания, общественные здания, производственные здания и сельскохозяйственные здания	текущий контроль знаний, собеседование
Знать:	
значение типологии зданий и сооружений; типологическую классификацию зданий и сооружений; типологические особенности зданий, специальные требования, капитальность, долговечность, объемно-планировочные решения различных типов зданий.	Текущий контроль знаний, собеседование.

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Типология зданий»

Раздел 1. Жилые здания

1. Классификация жилых зданий по типам.
2. Типы секционных жилых домов.
3. Планировочная схема типового этажа секционного дома.
4. Планировочная схема типового этажа жилого дома коридорного типа.
5. Планировочная схема типового этажа жилого дома галерейного типа.
6. Виды блокировки малоэтажных жилых домов.
7. Планировочная схема малоэтажного жилого дома.
8. Объемно-планировочные решения общежитий.
9. Классификация перспективных типов жилых домов.
10. Объемно-планировочные параметры жилых домов.
11. Классификация зданий усадебного типа.
12. Благоустройство жилых домов усадебного и блокированного типа.
13. Жилые дома для людей с ограниченными физическими возможностями.
14. Жилые дома для малосемейных.
15. Планировочное решение многофункциональных жилых домов.

Раздел 2. Общественные здания

1. Классификация общественных зданий.
2. Классификация детских дошкольных учреждений.
3. Классификация зданий для образования.
4. Классификация лечебно-профилактических зданий.
5. Классификация торговых зданий.
6. Классификация спортивных зданий.
7. Градостроительное значение общественных зданий.
8. Объемно-планировочные параметры общественных зданий.
9. Капитальность, долговечность, степень огнестойкости и классы общественных зданий.
10. Объемно-планировочное решение зданий школ-интернатов.
11. Классификация зданий для научно-исследовательских институтов, проектных и конструкторских организаций.
12. Объемно-планировочное решение учреждений отдыха и туризма.
13. Классификация зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
14. Объемно-планировочное решение зданий транспорта.
15. Классификация зданий мотелей и кемпингов.
16. Объемно-планировочное решение зданий предприятий бытового обслуживания.

Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения.

1. Классификация промышленных зданий.
2. Объемно-планировочное решение промышленных зданий.
3. Классификация сельскохозяйственных зданий.
4. Объемно-планировочное решение сельскохозяйственных зданий.
5. Капитальность, долговечность и класс промышленного здания.

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Типология классификация жилых зданий;
2. Жилые здания усадебного типа.
3. Жилые здания блокированного типа
4. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.
5. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.
6. Перспективные типы жилых домов.
7. Типологическая классификация общественных зданий.
8. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.
9. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные
10. Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений; для транспорта и связи.
11. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.
12. Типологическая классификация промышленных зданий.