

**Кейс-отзыв молодого преподавателя Шумраткина Дениса Владимировича о сопровождении преподавателем-наставником Правдиной Натальей Васильевной**  
**Форма наставничества: педагог-педагог**  
**Ролевая модель: педагог-молодой специалист**

В 2020 году, я поступил на работу в ГБПОУ СО «ТПК» в качестве преподавателя. Моим наставником стала Правдина Наталья Васильевна – преподаватель высшей категории, руководитель ОП.

Так как опыта работы преподавателем у меня не было, Наталья Васильевна помогла мне разобраться с особенностями этой профессии: разработки УМК, написанием КТП и плана урока, а самое главное взаимодействовать со студентами. Работа с Натальей Васильевной позволила мне грамотно выстроить систему работы со студентами, родителями и коллегами, оказала мне огромную помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоения лучших методов и приемов работы со студентами, в формировании своего стиля работы, в достижении авторитета среди студентов, родителей, коллег.

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения со студентами, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями.

Результат совместной работы:

- прошел процедуру аттестации «на соответствие занимаемой должности», подготовка портфолио на аттестацию (1 категория);
- Неоднократно участвовал со студентами в научно-исследовательских проектах, профессиональных конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- проведены открытые уроки, положительно оцененные коллегами и администрацией ОУ;
- организация и проведение недели специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, я овладел необходимыми теоретическими навыками работы со

студентами, легко адаптировался к условиям работы в колледже. За короткий срок смог проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.