МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.А. Гришина
22..09.2020

Методическая разработка открытого учебного занятия

по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

МДК.01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Тема: «Восстановление отверстий головки блока цилиндров»

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,систем и агрегатов автомобилей»

Разработал преподаватель
Р.С.Болдова

Тольятти, 2020

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» МДК.01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»
Группа	ТД-31
Преподаватель	Болдова Р.С
Дата проведения учебного занятия	23.09.2020
Тема учебного занятия	Восстановление отверстий головки блока цилиндров
Тип учебного занятия	Урок формирования умений и навыков
Вид учебного занятия	Лабораторная работа
Цель учебного занятия	Сформировать представление об обработке и шлифовании рабочей поверхности отверстия головки блока цилиндров
Задачи учебного занятия	*обучающие* - формирование умений и навыков о сущности и технологических особенностей обработки и шлифования рабочей поверхности отверстия головки блока цилиндров
	развивающие – развитие навыков профессионально-ориентированного мышления, наблюдательности, внимания, умения анализировать полученную информацию; – формирование умения анализировать свою деятельность
	воспитательные – воспитание ответственности, дисциплинированности, аккуратности и любви к выбранной профессии; – воспитание положительного отношения к знаниям
Образовательные результаты учебного занятия	*Общие компетенции* – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

<table>
<tr><td></td><td>
– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Предметные результаты освоения /Профессиональные компетенции
ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Оцениваемые образовательные результаты
<table>
<tr><td>Образовательный результат</td><td>Уровень освоения</td></tr>
<tr><td>Знания
- технологии проведения технологического процесса;
- порядок проведения техпроцесса шлифования поверхности</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Умения
- определят определять дефектовку поверхности головку блока;
- умение устранять выявленные дефекты</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые педагогические технологии</td><td>– технологии развивающего образования;
– дистанционные образовательные технологии</td></tr>
<tr><td>Вид используемых на занятии средств ИКТ (электронный учебник, обучающие программы, тестирующие программы, электронные презентации, ресурсы сети Интернет)</td><td>– электронная презентация «Техническое обслуживания головки блока цилиндров» (по возможности);
– перечень контрольных вопросов по прошедшей и текущей теме;
– методические указания по выполнению лабораторной работы (электронный ресурс по возможности)</td></tr>
<tr><td>Образовательные ресурсы Интернет</td><td>http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm
http://metalhandling.ru</td></tr>
<tr><td colspan="2">Перечень используемых наглядных пособий, технических средств, методических указаний, дидактических материалов:</td></tr>
<tr><td>1. Дидактический, раздаточный материал</td><td>Инструкция по выполнению лабораторной работы №2</td></tr>
<tr><td>2. Наглядные пособия</td><td>Натуральные пособия:
-головка блока цилиндров легкового автомобиля;
-линейка металлическая, штангенциркуль, шлифовальная шкурка нулевка и единица .
-наглядные пособия номинальных размеров головки блока цилиндров</td></tr>
<tr><td>3. Технические средства</td><td>-макеты, демонстрирующие конструкции обработки и шлифования рабочей поверхности отверстия головки блока цилиндров ;
-рабочие столы учебного кабинета;</td></tr>
<tr><td>Перечень литературы</td><td>1 Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2 Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт</td></tr>
</table>

	автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с. 3 Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с. 4 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. 5 Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с. Справочники: 6 .Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014. 2.Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013. 7.Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015 Интернет-источник: http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm http://metalhandling.ru

ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ п/п	*Наименование этапа занятия, вида деятельности*	*Планируемое время*
1.	Организационный этап	3 мин
2.	Актуализация опорных знаний	2 мин
3.	Основной этап. Проблемное изложение материала	20 мин
4.	Актуализация знаний обучающихся	10 мин
5.	Рефлексия	5 мин
6.	Домашнее задание	2 мин
7.	Поведение итогов занятия	3 мин

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап урока	**Время, мин**	**Содержание учебного материала**	**Методы и приемы работы**	**Форма организации учебной деятельности обучающихся**	**Деятельность преподавателя**	**Деятельность обучающихся**	**Образовательные результаты**
Организационный этап	3 мин		«Работа над понятием» Обучающимся предлагается для зрительного восприятия название темы занятия и преподаватель просит объяснить значение каждого слова.	фронтальная	Приветствие, проверка готовности студентов к учебному занятию, создание положительной атмосферы в группе.	Подготовка к занятию, активизация внимания, направленность на взаимодействие и сотрудничество с преподавателем и однокурсникам и.	Полная готовность группы и оборудования к работе, организация внимания всех студентов, быстрое включение в единую деятельность.
Актуализация опорных знаний	2 мин	Повторение материала по теме «Восстановление отверстий головки блока цилиндров».	Организация дискуссии в малых группах; индивидуальная работа по решению практического задания	групповая	1.Побуждает к высказыванию своего мнения по изученному разделу. 2.Осуществляет выборочный контроль знаний по изученным темам	1. Работа в команде направленная на закрепление знаний по теме «Восстановление отверстий головки блока цилиндров» .	Знание основных дидактических единиц урока; способность грамотно, связывать теоретический материал с практикой.

Этап урока	Время, мин	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Форма организации учебной деятельности обучающихся	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Образовательные результаты
Проблемное изложение материала	20 мин	Разработка технологических процессов по видам работ. Выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов автомобильного транспорта.	1.Эвристическая беседа. 2.Вопросы к тексту 4. Работа при решении практических задач	Индивидуально-групповая	1. Выдвигает проблему 2. Проводит параллель с ранее изученным материалом 3.Формулирует задания при получении новых знаний 4.Контролирует и оценивает выполнение работы	1. Работают с методичками по вопросам 2. Озвучивают и поясняют новые понятия 3. Решают практические задачи	Умение выделять изучаемые объекты по существенным признакам, Умение по критериям проводить анализ применения технологических процессов по видам работ Знание правил выбора технологических процессов по видам работ
Актуализация знаний обучающихся	10 мин	1. Определить условия эксплуатации для заданных моделей 2. Проанализировать целесообразность применения тех или иных технологических процессов по видам работ. 3. Охарактеризовать особенности применения тех, или иных	Словесная беседа, перекрестный опрос «учитель-ученик», оценка ответов	фронтальная	1. Задает вопросы. 2. Отвечает на вопросы. 3. Анализирует усвоение основных дидактических единиц. .4Контролирует и оценивает	1. Отвечают на вопросы. 2. Задают вопросы. 3. Принимают участие в обсуждении ответов. 4. Проводят самоанализ	Знание основных дидактических единиц урока; способность грамотно анализировать конкретные ситуации, доказывать примерами

Этап урока	Время, мин	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Форма организации учебной деятельности обучающихся	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Образовательные результаты
		технологических процессов по видам работ.					объективность своей точки зрения, связывать теоретический материал с практикой.
Рефлексия	5 мин	Вывод по уроку 1. Что ожидали от урока и что получилось 2. Что интересного и нового узнали на уроке. 3. Какие этапы урока вы считаете наиболее удачными и почему	беседа, вопросы	фронтальная	Организация и коррекция оценочных высказываний обучающихся	Проводят обоснование выбора решения, ответа	Познавательный интерес к дальнейшему изучению темы. Положительные впечатления от занятия.
Домашнее задание	2 мин	1. Изучение конспекта и литературы [3], [1]. 2 Перенести в конспект технологических процессов по видам работ	беседа	фронтальная	Выдает общее домашнее задание, комментирует его выполнение.	Записывают домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания
Поведение итогов занятия	3 мин	Подведение итогов урока Оценка деятельности обучающихся.	беседа	фронтальная		Осознание результатов своей учебной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А (обязательное) – электронный конспект по предмету