



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с ООО «Капитальный  
проект»  
№ 06 от 25 мар 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

Приказ № 01-09/187 от «26» 05 2020г

Последняя актуализация

Приказ директора ГБПОУ СО «ТПК»

от «  »    20    г. №   

от «  »    20    г. №   

от «  »    20    г. №   

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Тольятти, 2020

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3  
от 30 05 2020 № 9

Методист УПО №3  
С.С. Михайленко  
30 05 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образования Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1444 от 10.12.2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Ананьева Е.В., преподаватель  
Антюшина Е.В. преподаватель  
Бунас Н.С., преподаватель  
Малова Е.С., преподаватель  
Ерохина Р.Ш., преподаватель  
Захарова С.С., преподаватель  
Кашковская С.С., преподаватель  
Каюмова З.М, преподаватель  
Кедров С.А., преподаватель  
Кедрова Е.А., преподаватель  
Курушина Л.В., преподаватель  
Крайнова Л.А, преподаватель  
Максимов С.Е., преподаватель  
Масюк Л.Н., преподаватель  
Михайленко С.С., преподаватель  
Мяскова О.Г., преподаватель  
Савощенко С.А., преподаватель  
Суханова Ю.В., преподаватель  
Тарабарова Т.И.преподаватель  
Юрьев А.В., преподаватель

## **Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1 Общие положения**

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативный срок освоения программы
- 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
- 1.4 Термины, определения и используемые сокращения

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности и компетенции
- 2.3 Специальные требования
  - 2.3.1 Формирование вариативной части ППСЗ
  - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
- 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения

### **4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1 Общие положения**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 03.08.2018);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1444 от 10.12.2015, зарегистрирован Министерством юстиции России (31.12.2015 №340435) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017 г. научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 и от 17 ноября 2017г. №1138 );

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее - Разъяснения);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» от 30.08.2019 №16/2806;

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2014 г., регистрационный номер № 32532);

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты России от 11.04.2014г. № 238н, зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2014г. № 32395.

- Устава ГБПОУ СО «Гольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома при очной получения образования: – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

## **1.3 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам деятельности по обеспечению управления многоквартирным домом; обеспечению и проведению работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома, обеспечению и проведению работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификация базовой подготовки – техник.

## **1.4 Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика.

**Цикл ОГСЭ** - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цикл ЕН** - математический и общий естественнонаучный цикл

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течении нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставлении коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

– многоквартирный дом и придомовая территория;

– внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;

– прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;

– коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;

– порядок правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;

– техническая и иная документация на многоквартирный дом;

– базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а так же о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;

– собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;

– подрядные и ресурсоснабжающие организации;

– первичные трудовые коллективы;

– запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

### 2.3 Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Обеспечение управления многоквартирным домом.
2. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Обеспечение управления многоквартирным домом</b>
ПК 1.1	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом;
ПК 1.2	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.
ПК 1.3	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.
ПК 1.4	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
ПК 1.5	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.
<b>ВД 2</b>	<b>Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.</b>
ПК 2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
ПК 2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК 2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК 2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК 2.5	Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК 2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.



**ВД 3 Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.**

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2 Организовывать и обеспечить контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3 Организовывать и обеспечить контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

**ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.).

ПК 4.2 Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.

#### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## 2.3 Специальные требования

### 2.3.1 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда.

Распределение вариативной части ППСЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	120	0	120
ЕН.00	112	0	0	0
ОП.00	462	500	76	424
ПМ.00	1118	280	140	140
Вариативная часть		900	216	684

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г.

ОГСЭ.05	Деловое общение	32	№16/1846) для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОП. 00	Обязательная часть	76	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана труда;</li> <li>- основы инженерной графики;</li> <li>- основы электротехники и электронной техники;</li> <li>- экономика организации, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</li> </ul>
ОП.09	Основы строительного производства	96	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</li> <li>–определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;</li> <li>–определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;</li> <li>–пользоваться производственными и строительными чертежами;</li> <li>–использовать строительные материалы в различных видах строительных работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;</li> <li>–основные параметры и характеристики многоквартирного дома;</li> <li>–наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;</li> <li>–основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем;</li> <li>–классификацию и свойства материалов;</li> <li>–устройства систем водоснабжения, газоснабжения, отопления и канализации.</li> </ul>
ОП.10	Основы бухгалтерского учета	94	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</li> <li>- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать формы и счета бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- национальную систему нормативного регулирования;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- понятие бухгалтерского учета;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бухгалтерского учета;</li> <li>- историю бухгалтерского учета;</li> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерского учета.</li> </ul>
ОП.11	Экономика организации	88	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;</li> <li>- организовывать оформление документации: составление, учет и хранение отчетных данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов на предприятии;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на услуги;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- технико-экономические показатели деятельности предприятий.</li> </ul>
ОП.12	Компьютерное проектирование	74	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть базовыми компьютерными технологиями,</li> <li>– уметь выполнять чертежи деталей и сборочные чертежи в соответствии с ГОСТ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения, связанные с компьютерным проектированием;</li> <li>- классификацию систем компьютерного проектирования;</li> <li>- современные САД-системы, их возможности при проектировании.</li> </ul>
ОП.13	Основы предпринимательства	36	<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в</li> </ul>

			рабочих программах).
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36	<b>Обоснование:</b> - введена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями МОиН РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО».
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	140	<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.01	Обеспечение управления многоквартирным домом		
ПМ.02	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.03	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории		<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО включён учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»		<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
<b>Итого</b>		280	
<b>Всего</b>		<b>900</b>	

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в соответствии с требованиями регионального рынка труда и профессиональными стандартами.

При освоении рабочей профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» студенты получают практический опыт:

- столярных работ.
- разметке пиломатериала.
- обработке древесины.
- соединений деревянных элементов.
- ремонте оконных блоков.
- уплотнении оконных проёмов
- ремонте дверных блоков
- установке форточных, оконных и дверных петель
- установке оконных и дверных блоков.
- остеклении оконных переплетов.
- ремонте и замена замков.
- устройстве и ремонте деревянных полов. Окрашивание полов: удаление старой краски; шпаклевание полов; грунтование полов.
- ухода за электроприборами: демонтаж и зачистка контактов; очистка светильников, подключение к сети.
- обслуживании электроприборов и монтаж: разметка, сверление, крепление кабель каналов; установка провода в кабель канал; прокладка и закрепление провода.
- профилактическом обслуживании системы водоснабжения и канализационной системы: осмотр водной и канализационной системы, запорной арматуры; разборка запорного крана, замена деталей; разборка и сборка сифона.
- сантехнических ремонтных работах: замена изношенного изделия, наращивание труб, резьбы; соединение деталей с подмоткой; сборка и установка вентиля, разборка и сборка сифона на канализационных системах.

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1 Учебный план очной формы обучения**

Учебный план по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительную записку.

### **3.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график находится в папке «Учебно-планирующая документация специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»).

### **3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик**

#### **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ. 05 Деловое общение

Программа ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала

Программа ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера

#### **Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла**

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

Программа ЕН.03 Информатика

#### **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

##### **Программы общепрофессиональных учебных дисциплин**

Программа ОП.01 Охрана труда

Программа ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.06 Основы инженерной графики

Программа ОП.07 Основы электротехники и электронной техники;

Программа ОП.08 Этика профессиональной деятельности;

Программа ОП. 09 Документационное обеспечение управления;

Программа ОП. 10 Основы бухгалтерского учета;

Программа ОП. 11 Экономика организации;

Программа ОП. 12 Компьютерное проектирование;  
Программа ОП. 13 Основы предпринимательства;  
Программа ОП. 14 Основы финансовой грамотности.

### **Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение управления многоквартирным домом.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

### **Программы практик**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

## **3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей**

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

## **3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ ин и профессиональных модулей**

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папках «Учебно-методический комплекс специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

## **3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения**

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практик специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».



## 4 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№	Наименование	№ каб.
<b>Кабинеты:</b>		
1	общеобразовательных дисциплин	420
2	социально-экономических дисциплин	404
3	специальных дисциплин	006
4	информатики	111,108
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	416
6	инженерной графики	305, 304
7	основ электротехники и электронной техники	310
8	эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома	M28
<b>Лаборатории</b>		
1	информационных технологий в профессиональной деятельности	108
2	инженерных систем и оборудования многоквартирного дома	полигон
<b>Мастерские</b>		
1	слесарно - сантехнических работ	полигон
2	плотнично-столярных работ	полигон
3	штукатурных, малярных и облицовочных работ	об. 002,003
4	сварочных работ	M-27
5	по ремонту и обслуживанию электрооборудования	M-27
6	участок благоустройства территории	вн.дворик
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	спортивный зал	
2	бассейн	
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
<b>Залы:</b>		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

## **5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает в себя:

- входной контроль определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

- текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении и правильности выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

- рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре ДП 02.5 - 09 «Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определённого в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва и согласно методическим рекомендациям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846), с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.

## **5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и

защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной экзаменационной комиссией и утверждена директором Тольяттинского политехнического колледжа.

Содержания программы государственной итоговой аттестации, условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ее выполнения (согласно учебному плану).

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, Тольяттинским политехническим колледжем выдаются документы установленного образца (государственный диплом).

Приложение к пояснительной записке ППССЗ

по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ СО «ТПК» от 26.05.2020 г. № 01-09/87

**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин**

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УП, УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	<b>ОУП.05</b>	<b>История</b>	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.3. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России	2
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	2
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией Сословная система как причина социального неравенства	2

борьбе с коррупцией				
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу	<b>ОУП.05</b>	<b>История</b>	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	1
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1
	<b>ОУП.11</b>	<b>Обществознание</b>	<b>1.2. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности			Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основы свободы личности.	2
			<b>1.2. Общество как сложная система</b>	
Мотивы коррупционного поведения			Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов			Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества			Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	2
			<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
			<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	
Коррупция - социально опасное явление			Правовое регулирование образования. Коррупция - социально опасное явление.	2

			<b>Раздел 3. Экономика</b>	
			<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	
Экономические предпосылки коррупционных явлений	<b>ОУП.11</b>	<b>Обществознание</b>	Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2
			<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	
Экономические издержки коррупции			Основные организационные формы бизнеса в России. Экономические издержки коррупции.	2
Влияние коррупции на экономическую систему государства			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2
			<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	
			<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	
Правомерное поведение- как жизненный ориентир и ценность			Девиантное поведение. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.	2
			<b>Раздел 5. Право</b>	
			<b>5.3. Отрасли российского права</b>	
Понятие коррупции. Противодействие коррупции			Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2		
	<b>Раздел 6. Политика</b>			
	<b>6.2. Участники политического процесса</b>			
Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами	Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2		

государства				
			Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2
	<b>ОП. 09</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Раздел 5. Противодействие коррупции</b>	<b>4</b>
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.			Тема 5.1. Коррупция как социальное явление. Направления государственной антикоррупционной политики	2
Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.			Тема 5.2. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2









МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной образовательной программы среднего профессионального образования**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**от « 25 » мая 2020 г. № 06**

**Специальность:** 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
**Присваиваемая квалификация по завершению ОП :** техник  
**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
**Базовое образование:** основное общее образование

**1 Общие сведения о работодателе и предприятии (организации)**

Наименование организации	Должностное лицо, (ФИО)	Тел / Факс
ООО «Капитальный проект»	Фяткуллов Марат Равильевич, директор	89171224933

**2 Программная документация**

- ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1444 от 10.12.2015 г;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный № 32532) ;
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015г. № 128-ОД;
- Учебный план ГБПОУ СО «ТПК» утвержденный директором 26.05.2020 г. №01-09/87;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:**

**3.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

– организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течении нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставлении коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

**3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:**

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а так же о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.



### 3.2 Общие компетенции выпускника:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3.3 Основные виды деятельности (далее – ОВД) и профессиональные компетенции выпускника:

#### ***ОВД 1. Обеспечение управления многоквартирным домом:***

- ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом;
- ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений;
- ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом;
- ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома;
- ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

#### ***ОВД 2. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома:***

- ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом;
- ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;
- ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов;
- ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами;
- ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

#### ***ОВД 3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.***

- ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;
- ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;
- ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;
- ПК 3.4. Вести учётно-отчётную документацию;

#### ***ОВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:***

Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

- ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.).
- ПК 4.2 Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.

**4 Структура основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**  
**4.1 Обязательная часть учебных циклов образовательной программы**

Структура образовательной программы	Объём (час)
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432
Математический и общий естественнонаучный цикл	112
Общепрофессиональный цикл	462
Профессиональный цикл	1118
Государственная итоговая аттестация	216

**4.2 Вариативная часть учебных циклов образовательной программы**

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	120	0	120
ЕН.00	112	0	0	0
ОП.00	462	500	76	424
ПМ.00	1118	280	280	0
Вариативная часть		900	356	544

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.05	Деловое общение	32	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОП.00	Обязательная часть	76	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - охрана труда; - основы инженерной графики; - основы электротехники и электронной техники; - экономика организации, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ОП.09	Основы строительного производства	96	<b>уметь:</b> –определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); –определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; –определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;

			<p>–пользоваться производственными и строительными чертежами;</p> <p>–использовать строительные материалы в различных видах строительных работ.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;</li> <li>–основные параметры и характеристики многоквартирного дома;</li> <li>–наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;</li> <li>–основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем;</li> <li>–классификацию и свойства материалов;</li> <li>–устройства систем водоснабжения, газоснабжения, отопления и канализации.</li> </ul>
ОП.10	Основы бухгалтерского учета	94	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</li> <li>- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать формы и счета бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- национальную систему нормативного регулирования;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- понятие бухгалтерского учета;</li> <li>- сущность и значение бухгалтерского учета;</li> <li>- историю бухгалтерского учета;</li> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерского учета.</li> </ul>
ОП.11	Экономика организации	88	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;</li> <li>- организовывать оформление документации: составление, учет и хранение отчетных данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов на предприятии;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на услуги;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- технико-экономические показатели деятельности предприятий.</li> </ul>
ОП.12	Компьютерное проектирование	74	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> свободно владеть базовыми компьютерными технологиями,</li> </ul>



			<input type="checkbox"/> уметь выполнять чертежи деталей и сборочные чертежи в соответствии с ГОСТ. <b>знать:</b> - основные понятия и определения, связанные с компьютерным проектированием; - классификацию систем компьютерного проектирования; - современные САД-системы, их возможности при проектировании.
ОП.13	Основы предпринимательства	36	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36	<b>Обоснование:</b> - введена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями МОиН РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО»
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	140	<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.01	Обеспечение управления многоквартирным домом		<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.02	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО включён учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.03	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории		<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	140	<i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i> - на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Итого		280	
<b>Всего</b>		<b>900</b>	

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ООО «Капитальный проект»

В.А. Давыдов

М.Р.Фяткуллов

