



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с МП ТПАТП №3

№ 13 от 25 05 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

Приказ № 07-09/87 от 26 05 2020г.

Последняя актуализация

Приказ директора ГБПОУ СО «ТПК»

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №2  
от 20 05 2020г. № 10

Методист УПО №2  
Л.Г. Светличная  
20 05 2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образования Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Антюшина Е.В. преподаватель  
Болдова Р.С., преподаватель  
Бунас Н.С., преподаватель  
Глазунова Л.А., преподаватель  
Гончарова Л.А., преподаватель  
Гришин П.Ю., преподаватель  
Захарова С.С., преподаватель  
Кедрова Е.А., преподаватель  
Крайнов А.А., преподаватель  
Лабгаева Э.В., преподаватель  
Масюк Л.Н., преподаватель  
Мясков О.Г., преподаватель, руководитель допризывной подготовки  
Правдина Н.В., преподаватель  
Светличная Л.Г., методист  
Ферапонтов В.А., преподаватель

# Содержание

- 1 Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы
  - 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
  - 1.4 Термины, определения и используемые сокращения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды деятельности и компетенции
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
  - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
  - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

# **1 Общие положения**

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1568

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 и от 17 ноября 2017 г. №1138).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего

профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42;

- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

- Положение об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н, зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2015 № 37175.

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.3 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к выполнению основных видов деятельности: техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта, организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, организации процесса модернизации и модификации

автотранспортных средств.

Квалификация базовой подготовки – специалист.

#### **1.4 Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Диплом о среднем профессиональном образовании** – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

**Паспорт компетенций (Скиллс паспорт)** – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения по определенной компетенции.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы;

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
<b>ВД 3</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 4</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### Общие компетенции выпускника

- | <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2       | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4       | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9       | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11      | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |



## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1296 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	428	112	24	88
ЕН.00	144	24	24	-
ОП.00	612	308	96	212
ПМ.00	1728	852	852	-
Вариативная часть (ВЧ)		1296	996	300

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	24	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - иностранный язык; - физическая культура.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	

			рабочих программах).
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	24	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - математика; - информатика.
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	96	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - электротехника и электроника; - материаловедение; - информационные технологии в профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	94	Уметь: - применять правила дорожного движения на практике; -использовать знания ПДД в управлении транспортом; Знать: - правила дорожного движения; - дорожные знаки; - особенности ПДД. Коды формируемых компетенций: -ОК 1-11 -ПК 1.1,ПК 2.1-2.2 Обоснование: освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности и применить полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы.
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих).
ОП.12	Компьютерная графика	46	Уметь: - основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере; знать: -создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере. Коды формируемых компетенций: -ОК1-11 -ПК 1.1-1.3 ,ПК 2.1-2.3 Обоснование: Целью освоения вариативной учебной дисциплины «Компьютерная графика» является формирование у обучающихся теоретических

			знаний и умений по возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирование технологических процессов.
ОП. 13	Основы финансовой грамотности	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	852	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07 отражающих региональную специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессиональные стандарты.
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта		
ПМ.05	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
ПМ.06	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
<b>Всего</b>		<b>1296</b>	

### 1.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план очной формы обучения**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения и на базе среднего общего образования для заочной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

#### **3.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график находится в папке «Учебно-планирующая документация специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»).

#### **3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- 3.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2 Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5 Программа ОГСЭ. 05 Психология общения
- 3.3.7 Программа ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала
- 3.3.8 Программа ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера

#### **3.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

- 3.4.1 Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2 Программа ЕН.02 Информатика
- 3.4.3 Программа ЕН.03 Экология

#### **3.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.5.1 Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2 Программа ОП.03 Техническая механика

- 3.5.3 Программа ОП.15 Электротехника и электроника
- 3.5.4 Программа ОП.04 Материаловедение
- 3.5.5 Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.6 Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.7 Программа ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
- 3.5.8 Программа ОП.08 Охрана труда
- 3.5.9 Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.10 Программа ОП.10 Правила и безопасность дорожного движения
- 3.5.11 Программа ОП.11 Основы предпринимательства
- 3.5.12 Программа ОП.12 Компьютерная графика
- 3.5.13 Программа ОП.13 Основы финансовой грамотности

#### Программы профессиональных модулей

- 3.5.14 Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей
- 3.5.15 Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- 3.5.16 Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- 3.5.17 Программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
- 3.5.18 Программа профессионального модуля ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- 3.5.19 Программа профессионального модуля ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
- 3.5.20 Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### **3.6 Программа производственной практики (преддипломной)**

## 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

### 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	электротехники и электроники
7	материаловедения
8	метрологии, стандартизации, сертификации
9	информационных технологий в профессиональной деятельности
10	правового обеспечения профессиональной деятельности
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	устройства автомобилей
13	автомобильных эксплуатационных материалов
14	технического обслуживания и ремонта автомобилей
15	технического обслуживания и ремонта двигателей
16	технического обслуживания и ремонта электрооборудования
17	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
18	Ремонт кузовов автомобилей
<b>Лаборатории</b>	
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
7	автомобильных эксплуатационных материалов
8	автомобильных двигателей
9	электрооборудования автомобиля
<b>Мастерские</b>	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный.
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	лыжная база
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

**Базы практик:**

- ООО «ИТА»,
- ООО «Тандем»,
- ООО «Империя-Космос»,
- ОАО «АвтоВАЗ» МСП Шасси - 5,
- ОАО «АвтоВАЗ» МСП Шасси - 6,
- СТО

Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с возможностью оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

## **5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает в себя:

- входной контроль определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

- текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении и правильности выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

- рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре ДП 02-05 «Организация и проведение промежуточной аттестации студентов колледжа» в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен, и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.



## **5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной экзаменационной комиссией и утверждена директором колледжа.

Содержания программы государственной итоговой аттестации, условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ее выполнения (согласно учебному плану).

## **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального

образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ СО «ТПК» от 26.05.2020 г. № 01-09/87

**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин**

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей	<b>ОГСЭ.05</b>	<b>История</b>	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.3. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России. Влияние монголо- татарского ига на усиление коррупционных связей.	1
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	3
Сословная система как причина социального неравенства. Создание			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	1

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
государственных органов по борьбе с коррупцией			Сословная система как причина социального неравенства	
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	1
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	ОУД.11	Обществознание	1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основы свободы личности.	2
			1.2 Общество как сложная система	
Мотивы коррупционного поведения			Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов	2
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.			Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества	2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества.			Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2
			Раздел 2. Духовная культура человека и общества	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Коррупция – социально опасное явление.			2.2 Наука и образование в современном мире. Правовое регулирование образования. Коррупция – социально-опасное явление.	2
Экономические предпосылки коррупционных явлений.			Раздел 3. Экономика.	
Экономические издержки коррупции			3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2
Влияние коррупции на экономическую систему государства			3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Экономические издержки коррупции.	2
Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2
			Раздел 4. Социальные отношения.	
Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.			4.2 Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	2
			Раздел 5. Политика.	
			5.2 Участники политического процесса. Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
			Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2
			Раздел 6. Право.	
Понятие коррупции. Противодействие коррупции.			6.3 Отрасли российского права. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2
	<b>ОП 07</b>	<b>Правовое</b>	Раздел 4. Понятие преступления и уголовная ответственность	
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции.		<b>обеспечение профессиональной деятельности</b>	Тема 4.1. Коррупция как социальное явление. Направления государственной антикоррупционной политики	2
Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.			Тема 4.2. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2













## Акт согласования

### Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

от 25 05 2020г. № 13

**Специальность:** 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**Присваиваемая квалификация по завершению ППСЗ:** специалист

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Базовое образование:** основное общее образование

#### 1 Общие сведения о работодателе и предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Должностное лицо, (ФИО)	Тел / Факс
МП ТПАТП №3	Антонов Вячеслав Александрович – нач. производственно-технического отдела, зам. главного инженера	8-917-134-42-70

#### 2 Программная документация

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н, зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2015 № 37175.

- Учебный план с 2020 года

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

##### 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Транспорт;

- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;

- техническая документация;

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта

автотранспортных средств;

- первичные трудовые коллективы;

### **3.2 Общие компетенции выпускника**

#### **Наименование общих компетенций**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 4 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 5 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **4 Структура основной образовательной программы**

### **4.1 Обязательная часть учебных циклов ППССЗ**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
------------	---------------------

<b>ВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>
-------------	---

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
--------	--

ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
--------	---

ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
--------	--

<b>ВД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
-------------	---

ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
--------	--

ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем
--------	--

- автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
- ВД 3** Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ВД 4 Проведение кузовного ремонта**
- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- ВД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### Объем учебного времени.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	428	112	24	88
ЕН.00	144	24	24	-
ОП.00	612	308	96	212
ПМ.00	1728	852	852	-
Вариативная часть (ВЧ)		1296	996	300

#### 4.2 Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	24	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - иностранный язык; - физическая культура.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	24	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - математика; - информатика.
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	96	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - электротехника и электроника; - материаловедение; - информационные технологии в профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	94	Уметь: - применять правила дорожного движения на практике; - использовать знания ПДД в управлении транспортом; Знать: - правила дорожного движения; - дорожные знаки; - особенности ПДД. Коды формируемых компетенций: -ОК 1-11 -ПК 1.1,ПК 2.1-2.2 Обоснование: освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности и применить полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы.
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих).
ОП.12	Компьютерная графика	46	Уметь: - основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере; знать: -создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.

			<p>Коды формируемых компетенций:          -ОК1-11          -ПК 1.1-1.3 ,ПК 2.1-2.3          Обоснование:          Целью освоения вариативной учебной дисциплины «Компьютерная графика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и умений по возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирование технологических процессов.</p>
ОП. 13	Основы финансовой грамотности	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	852	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07 отражающих региональную специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессиональные стандарты.
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта		
ПМ.05	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
ПМ.06	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
<b>Всего</b>		<b>1296</b>	

Директор ГБПОУ СО ТПК \_\_\_\_\_

**В.А. Давыдов**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник производственно-технического  
 отдела МП ТПАТП №3 \_\_\_\_\_

**В.А. Антонов**

