



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ООО «Гермес Торг»

№ 07 от 25 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

Приказ № 01-09/87 от 26 05 2020г.

Последняя актуализация

Приказ директора ГБПОУ СО «ТПК»

от 28 09 2020г. № 01-09/104(1)

от _____ 20__ г. № _____

от _____ 20__ г. № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Тольятти, 2020

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №2

№ 10 от 20 05 2020г

Методист УПО №2

Л.Г. Светличная

20 05 2020г

Основная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование с работодателями в лице Клевакин Алексей Александрович, инженер информационно-технического обеспечения ООО «Гермес Торг».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Антюшина Е.В., преподаватель
Захарова С.В., преподаватель
Захарова С.С., преподаватель
Кузьмина Г.А., преподаватель
Пирюшова С.Н., преподаватель
Бунас Н.С., преподаватель
Масюк Л.Н., преподаватель
Давыдова Н.А., преподаватель
Мясков О.Г., преподаватель, руководитель допризывной подготовки
Потапкина Ю.Ю., преподаватель
Бычкова К.Е., преподаватель
Исаева О.Г., преподаватель
Ферапонтов В.А., преподаватель
Савощенко С.А., преподаватель
Селезнева Н.Г., преподаватель
Светличная Л.Г., преподаватель, методист

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

- 1 Введена впервые
- 2 Редакция №1 _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.4 Термины, определения и используемые сокращения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов.
 - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения.
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1.2 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:

1.3 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

1.4 – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1548;

1.5 – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613;

1.6 – Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.

1.7 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с изм.).

1.8 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

1.9 - Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

1.10 - Устав ГБПОУ СО «Тольяттинского политехнического колледжа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 №128-ОД с изменениями;

1.11 - Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09;

1.12 - Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный. Минтруда России от 05.10.2015 № 684н, зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 № 39361.

1.13 - Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477.

1.14 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.15 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработке и администрировании баз данных, участии в интеграции программных модулей, сопровождении и обслуживании программного обеспечения компьютерных систем.

Квалификация: Сетевой и системный администратор

1.16 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности — профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения по определенной компетенции.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- обеспечение защиты информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;
- администрирование локальных вычислительных сетей и сетевые ресурсы в информационных системах.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
------------	---------------------

ВД 1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.
--------------	---

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ВД 2.	Организация сетевого администрирования.
--------------	--

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ВДЗ Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3 Специальные требования

2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1248 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	468	92	-	92
ЕН.00	144	4	4	-
ОП.00	612	344	272	72
ПМ.00	1728	816	808	-
Вариативная часть (ВЧ)		1248	1084	164

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть		На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности - ОГСЭ.05 Физическая культура отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда

			(результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.0 7	Рынок труда и профессиональная карьера	32	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
Итого по ОГСЭ.00		92	
ЕН.00	Обязательная часть	4	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Итого по ЕН.00		4	
ОП.00	Обязательная часть	272	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОП.01 Операционные системы и среды - ОП.03 Информационные технологии - ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - ОП.07 Экономика отрасли - ОП.08 Основы проектирования баз данных - ОП.11 Компьютерные сети отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ОП.13	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
Итого по ОП.00		344	
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	426	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ПМ.02	Организация сетевого	184	Согласно концепции региональной

	администрирования		составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	118	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	44	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объема Преддипломной практики.
ПА.00	Промежуточная аттестация	36	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на проведение квалификационного экзамена по модулям, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Итого		808	
Всего		1248	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график располагается в разделе «Учебно-планирующей документации» по специальности)

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1 Программа ОУП.01 Русский язык
- 3.3.2 Программа ОУП.02 Литература
- 3.3.3 Программа ОУП.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОУП.04 Математика
- 3.3.5 Программа ОУП.05 История
- 3.3.6 Программа ОУП.06 Физическая культура
- 3.3.7 Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.8 Программа ОУП.08 Астрономия
- 3.3.9 Программа ОУП.09 Информатика
- 3.3.10 Программа ОУП.10 Физика
- 3.3.11 Программа ОУП.11 Обществознание
- 3.3.12 Программа УП.01 Химия в профессиональной деятельности
- 3.3.13 Программа УП.01 Экология родного края
- 3.3.14 Программа УП.01 История родного края
- 3.3.15 Программа * Индивидуальный проект

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.16 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.17 Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.18 Программа ОГСЭ.03 Психология общения

- 3.3.19 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.3.20 Программа ОГСЭ. 05 Физическая культура
- 3.3.21 Программа ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала
- 3.3.22 Программа ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера

Программы дисциплин естественнонаучного цикла

- 3.3.23. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- 3.3.24. Программа ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
- 3.3.25. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.3.26 Программа ОП.01 Операционные системы и среды
- 3.3.27 Программа ОП.02 Архитектура аппаратных средств
- 3.3.28 Программа ОП.03 Информационные технологии
- 3.3.29 Программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- 3.3.30 Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.3.31 Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.32 Программа ОП.07 Экономика отрасли
- 3.3.35. Программа ОП.08 Основы проектирования баз данных
- 3.3.36 Программа ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- 3.3.37 Программа ОП.10 Основы электротехники
- 3.3.38 Программа ОП.11 Инженерная компьютерная графика
- 3.3.39 Программа ОП.12 Основы теории информатизации
- 3.3.40 Программа ОП.13 Технология физического уровня передачи данных
- 3.3.41 Программа ОП.14 Основы предпринимательства
- 3.3.42 Программа ОП.15 Основы финансовой грамотности
- 3.3.43 Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
- 3.3.44 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования
- 3.3.45 Программа профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
- 3.3.46 Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- 3.3.47 Программа производственной практики (преддипломной).

3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно тематические планы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папке «Учебно-методический комплекс специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практик специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№	Наименование	№ кабинета
Кабинеты:		
1	Социально-экономических дисциплин	404
2	Иностранных языков	318
3	Математических дисциплин	420
4	Естественнонаучных дисциплин	408
5	Основ теории кодирования и передачи информации	215
6	Математических принципов построения компьютерных сетей	213
7	Безопасности жизнедеятельности	416
8	Метрологии и стандартизации	215
Лаборатории:		
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	111
2	Электрических основ источников питания	310
3	Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	213
4	Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	213
5	Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и бах	104
6	Организации и принципов построения информационных систем	108
7	Информационных ресурсов	211
Студии		
1	Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	104
Тренажеры, тренажерные комплексы		
1	Тренажерный зал общефизической подготовки	
Спортивный комплекс:		
1	спортивный зал	
2	бассейн	
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы:		
1	библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал.	

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения

общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в компьютерных классах, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Базы практик:

- ООО «КОМСОФТ»
- ОАО «Волгоцеммаш»,
- ООО «Ладаинструмент»,
- ООО «Спектр»,

Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с возможностью оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает в себя:

- входной контроль определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

- текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении и правильности выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

- рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен, и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, проведения демонстрационного экзамена, разрабатывается учреждением и утверждается директором ГБОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж».

Содержание программы государственной (итоговой) аттестации, условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, содержания заданий демонстрационного экзамена доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (согласно учебному плану).

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы и выполнения заданий демонстрационного экзамена. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных Союзом Ворлдскиллс, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ

по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ СО «ТПК» от 03.06.2019 г. № 01-09/152

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей	ОГСЭ.05	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России	1
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	3
Сословная система как причина социального неравенства. Создание			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	1

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
государственных органов по борьбе с коррупцией			Сословная система как причина социального неравенства	
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	1
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	ОУД.11	Обществознание	1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основы свободы личности.	2
			1.2 Общество как сложная система	
Мотивы коррупционного поведения			Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов	2
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.			Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества	2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества.			Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2
			Раздел 2. Духовная культура человека и общества	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Коррупция – социально опасное явление.			2.2 Наука и образование в современном мире. Правовое регулирование образования. Коррупция – социально-опасное явление.	2
Экономические предпосылки коррупционных явлений.			Раздел 3. Экономика.	
Экономические издержки коррупции			3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2
Влияние коррупции на экономическую систему государства			3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Экономические издержки коррупции.	2
			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2
Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.			Раздел 4. Социальные отношения.	
			4.2 Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	2
Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.			Раздел 5. Политика.	
			5.2 Участники политического процесса. Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
			Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2
			Раздел 6. Право.	
Понятие коррупции. Противодействие коррупции.			6.3 Отрасли российского права. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2
	ОП.05	Правовое	Раздел 4. Понятие преступления и уголовная ответственность	
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции.		обеспечение профессиональной деятельности	Тема 4.1. Коррупция как социальное явление. Направления государственной антикоррупционной политики	2
Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.			Тема 4.2. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	
МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА Государственная (итоговая) аттестация	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рассмотрено и обсуждено на заседании Учебно -производственного отделения № 2 от 20.05.2020 г протокол № 10

Заведующий УПО №2  Л.Г.Светличная

Акт согласования

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

от 25 05 2020 г. № 07

Специальность: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Присваиваемая квалификация по завершению ППСЗ: сетевой и системный администратор

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Базовое образование: основное общее образование

1 Общие сведения о работодателе и предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Должностное лицо, (ФИО)	Тел / Факс
ООО «Гермес-Торг»	Клевакин Алексей Александрович, инженер информационно- технического обеспечения	8-906-347-54-31

2 Программная документация

- ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- Профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361);
- Учебный план с 2020 года
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- обеспечение защиты информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;

- администрирование локальных вычислительных сетей и сетевые ресурсы в информационных системах.

3.2 Общие компетенции выпускника

Наименование общих компетенций

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4 Структура основной образовательной программы

4.1 Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВД 1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ВД 2. Организация сетевого администрирования.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ВД3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Объем учебного времени.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	468	92	-	92
ЕН.00	144	4	4	-
ОП.00	612	344	272	72
ПМ.00	1728	816	808	-
Вариативная часть (ВЧ)		1248	1084	164

4.2 Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам

вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть		На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности - ОГСЭ.05 Физическая культура отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
Итого по ОГСЭ.00		92	
ЕН.00	Обязательная часть	4	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Итого по ЕН.00		4	
ОП.00	Обязательная часть	272	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОП.01 Операционные системы и среды - ОП.03 Информационные технологии - ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - ОП.07 Экономика отрасли - ОП.08 Основы проектирования баз данных - ОП.11 Компьютерные сети отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ОП.13	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность

			по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
Итого по ОП.00		344	
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	426	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	184	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	118	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	44	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объема Преддипломной практики.
ПА.00	Промежуточная аттестация	36	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на проведение квалификационного экзамена по модулям, отражающих региональную специфику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	Итого	808	
	Всего	1248	

Директор ГБПОУ СО ТПК _____

В.А. Давыдов

СОГЛАСОВАНО:

Инженер информационно-технического
обеспечения ООО «Гермес-Торг» _____

А.А. Клевакин