

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Статистика

**обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.Е. Пугачева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Статистика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

ФИО – Исаева Оксана Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>О</u>
	<u>шибка! Закладка не определена.</u>	
2	<u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
3	<u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
	<u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
4	<u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
	<u>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 СТАТИСТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.04 Математика и учебными дисциплинами ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- предмет, методы и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сбора статистической информации о деятельности банков;

- осуществления расчетов статистических показателей о деятельности банков;
- прогнозирование деятельности банковской системы;
- формирование современного мировоззрения и экономического мышления.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	56
Самостоятельная работа	20
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация - экзамен	

ИНСТРУКЦИЯ по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

В графе 4 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

В графе №5 «Осваиваемые элементы компетенций» указываются формируемые в рамках занятия ОК,ПК.

Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УП, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Вид занятия	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	6	
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики Российской Федерации	Содержание учебного материала	4		
	Предмет и задачи статистики.	2/2	Л	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Статистическое наблюдение.				
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	2		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения.	2/4	КУ	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	4		
	Виды статистического наблюдения	2/6	КУ	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами: составление проекта статистического наблюдения	2		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.				
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки.	Содержание учебного материала	2		
	Статистическая сводка.	2/8	КУ	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых и ситуационных задач по теме: «Выполнение структурной, аналитической,	2		

	комбинированной группировок»			
Тема 3.2 Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала	2		
	Группировка статистических данных.	2/10	КУ	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых и ситуационных задач по теме: «Выполнение структурной, аналитической, комбинированной группировок»	2		
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике. Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. Тема 4.1 Способы наглядного изображения статистических данных	Содержание учебного материала	10		
	Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы. Статистические графики.	2/12	КУ	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение рядов распределения и их графическое изображение	2/14	ПЗ	
	Построение различных видов статистических таблиц и изложение статистических данных.	2/16	ПЗ	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых и ситуационных задач по теме: «Построение рядов распределения и их графическое распределение»,	2		
Раздел 5. Статистические показатели				
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. Тема 5.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Средние величины	2/18	Л	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Исчисление и анализ различных видов абсолютных и относительных величин	2		

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике. Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	6		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации Мода и медиана в статистике. Анализ структуры вариационных рядов распределения	2/20	КУ	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы Расчет структурных величин.	2/22	ПЗ	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых и ситуационных задач по теме: «Расчет и анализ относительных показателей»	2		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике				
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала	2		
	Ряды динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики	2/24	Л	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых и ситуационных задач по теме: «Расчет показателей динамики»	2		
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, резонных колебаний	Содержание учебного материала	6		
	Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания.	2/26	КУ	ОК.02-05
	Расчет показателей ряда динамики. Построение сезонной волны.	2/28	ПЗ	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых и ситуационных задач по теме: «Выявление основной тенденции рядов динамики»	2		
Раздел 7. Индексы в статистике.				
Тема 7.1 Индексы в статистике	Содержание учебного материала	8		
	Индексы. Факторный анализ.	2/30	Л	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2/32	ПЗ	

	Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме «Расчет индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов», решение тестовых заданий	2		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.				
Тема 8. 1 Способы формирования выборочной совокупности. Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	6		
	Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.	2/34	л	ОК.02-05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме «Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность» и решение тестовых задач	2		
	Дифференцированный зачет	2/36	дз	

ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 56 часов, из них:
самостоятельной работы – 20 часов
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,
в том числе лабораторно-практических работ 10 часов

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- учебно-методический комплекс «Статистика»,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по статистике;

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- компьютеры.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень дополнительных источников и литературы:

1 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015), Статья 13.19. Нарушение порядка представления статистической информации

1 Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2015. – 246 с.

2 Елисеева И.И. Статистика. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.

3 Теория статистики. / Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Юрайт, 2013. – 464 с.

Интернет – ресурсы

1 Федеральная служба государственной статистики. – URL:
<http://www.gks.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать/ понимать:	
Предмет, методы и задачи статистики	Устный опрос
Общие основы статистической науки	Устный опрос
Принцип организации государственной статистики	Устный опрос
Современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос
Основные способы сбора, обработка, анализа и наглядного представления информации	Тестирование
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Подготовка доклада
Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Тестирование
1	2
Уметь:	
Собрать и регистрировать статистическую информацию	Устный опрос
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Устный опрос
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Тестирование
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	Тестирование

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
Для сбора статистической информации о деятельности банков	
Для осуществления расчетов статистических показателей о деятельности банков	
Анализ деятельности банков	
Прогнозирование деятельности банков	
Формирование современного экономического мышления	
	Практические работы