

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Тольятти, 2022

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой

комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.

Председатель ПЦК

_____ / Максимов С.Е./

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчики:

Соболева Т.С. – преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУП.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- обеспечить сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык** по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отводится **172** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета. Дифференцированный зачёт по предмету проводится за счёт времени, отведённого на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне СПО обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Содержание учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработано с ориентацией на профиль специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО **ОУП.03 Иностранный язык** изучается на базовом уровне ФГОС СОО и направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Освоение учебного предмета **ОУП.03 «Иностранный язык»** на базовом уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СПО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Это даёт возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета **ОУП.03 Иностранный язык** (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

Профильной составляющей являются разделы, включающие более глубокое и пристальное изучение раздела «Бизнес курс».

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы разделов:

Название раздела	Дидактические единицы
Бизнес курс.	Переговоры. Этикет. Финансовые учреждения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛПЗ	самостоятельная работа
Введение	2	2	0	0
Раздел 1. Человек и общество Тема 1. Приветствие, прощание Тема 2. Внешность человека Тема 3. Характер и личные качества человека Тема 4. Семья	8	0	8	5
Раздел 2. Навыки общественной жизни Тема 1. Мой дом и мое учебное заведение Тема 2. Хобби и досуг Тема 3. Повседневная жизнь и поведение Тема 4. Город, деревня, адрес	22	0	22	11
Раздел 3. Организация сферы обслуживания Тема 1. Физкультура и спорт Тема 2.. Путешествия Тема 3. Питание, напитки Тема 4. Магазины и покупки Тема 5. Новости, средства массовой информации	32	2	30	16
Раздел 4. Наша Родина – Россия Тема 1. Наша Родина – Россия Тема 2. Культурные и национальные традиции русского народа Тема 3. Обычаи и праздники Тема 4. Тольятти – мой родной город Тема 5. Государственное устройство, правовые институты	14	0	14	8

Раздел 5 Англоговорящие страны				
Тема 1 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	18	0	18	9
Тема 2 Соединенные Штаты Америки				
Тема 3 Канада, Австралия, Новая Зеландия				
Тема 4 Традиции и обычаи англоговорящих стран				
Раздел 6 Бизнес курс				
Тема 1 Переговоры	14	2	12	9
Тема 2 Этикет				
Тема 3 Финансовые учреждения и услуги				
Консультации	0	0	0	
Итого	114	6	108	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр – 32 часа							16
Введение	Содержание учебного материала Лекция: Цели и задачи изучения предмета «Иностранный язык» в СПО. Входное тестирование.	2/2	1	1	Лекция		
Раздел 1. Человек и общество		4					
<small>Тема 1.</small> Приветствие, прощание	Содержание учебного материала Приветствие, прощание. Глагол to be	2/4	2	2	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Приветствие, прощание»	2
Тема 2. Внешность человека	Содержание учебного материала Описание внешности человека. Виды местоимений	2/6	2	3	КУ		
Тема 3. Характер и личные качества человека	Содержание учебного материала Характер и личные качества человека. Межличностные отношения. Глагол to have	2/8	2	4	КУ		
Тема 4. Семья	Содержание учебного материала Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Порядок слов в английском предложении	2/10	2	5	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моя семья»	3

Раздел 2. Навыки общественной жизни							
Тема 1. Мой дом и мое учебное заведение	Содержание учебного материала						
	Описание жилища. Условия жизни. Структура there is/there are	2/12	2	6	КУ	Подготовить сообщение/презента- цию на тему «Мой дом»	1
	Описание учебного заведения. Артикли (a, the)	2/14	2	7	УК		
	История колледжа. Количественные числительные	2/16	2	8	КУ	Подготовить сообщение/презента- цию на тему «Моё учебное заведение»	2
Тема 2. Хобби и досуг	Содержание учебного материала						
	Мое любимое занятие. Порядковые числительные	2/18	2	9	КУ		
	Описание увлечения. Множественное число существительных	2/20	2	10	УИ		
	Необычные и/или экстремальные увлечения. Множественное число существительных	2/22	2	11	КУ	Подготовить сообщение/презента- цию на тему «Моё увлечение»	3
Тема 3. Повседневная жизнь и поведение	Содержание учебного материала						
	Описание рабочего дня студента. Настоящее простое время	2/24	2	12	КУ	Подготовить сообщение/презента- цию на тему «Мой день»	1
	Описание выходного дня студента. Настоящее простое время	2/26	2	13	КУ	Подготовить сообщение/презента- цию на тему «Мой вы- ходной день»	1
Тема 4. Город, деревня,	Содержание учебного материала						
	Описание города. Настоящее длительное	2/28	2	14	КУ		

адрес	время						
	Различие городской и сельской инфраструктуры. Настоящее завершённое время	2/30	2	15	КУ		
	Описание местоположения объекта, адрес, как найти. Активизация настоящих времен глагола	2/32	2	16	ИЗ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Мой город»	3
2 семестр – 64 часа							
Раздел 3 Организация сферы обслуживания							
Тема 1. Физкультура и спорт	Содержание учебного материала						
	Лекция «Физкультура и спорт в нашей жизни». Наречия образа действия и времени	2/34	1	17	Лекция	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Спорт»	3
	Различные виды спорта. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	2/36	2	18	КУ		
	Здоровый образ жизни. Чтение дат, времени, периодов	2/38	2	19	КУ		
Тема 2. Путешествия	Содержание учебного материала						
	Различные виды путешествий. Степени сравнения прилагательных	2/40	2	20	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Путешествие»	3
	Поездка за границу. Степени сравнения наречий	2/42	2	21	КУ		
	На таможне. Сравнительные конструкции	2/44	2	22	КУ		
Тема 3. Питание, напитки	Содержание учебного материала						
	Название продуктов питания и напитков. Предлоги места и времени	2/46	2	23	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Продукты питания»	4

	Прием пищи. Предлоги направления	2/48	2	24	КУ		
	Традиции питания англоговорящих стран. Употребление слов many, much, a lot of	2/50	2	25	КУ		
	Диалоги «В Магазине». Употребление глагола to do	2/52	3	26	КУ		
Тема 4. Магазины и покупки	Содержание учебного материала						
	Магазины и покупки. Типы вопросительных предложений	2/54	2	27	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Магазины и покупки»	4
	Покупка одежды и обуви. Примерка. Типы вопросительных предложений	2/56	2	28	КУ		
	Покупка и продажа брендовых вещей. Типы вопросительных предложений	2/58	2	29	УИ		
	Диалоги «В магазине». Существительные исчисляемые и неисчисляемые	2/60	3	30	КУ		
Тема 5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала						
	Средства массовой информации в нашей жизни. Прошедшее простое время	2/62	2	31	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Средства массовой информации»	2
	Телевидение в нашей жизни. Прошедшее простое время	2/64	2	32	КУ		
Раздел 4. Наша Родина – Россия							
Тема 1. Наша Родина – Россия	Содержание учебного материала						
	Российская Федерация. Прошедшее длительное время	2/66	2	33	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моя страна - Россия»	6
	Москва – столица России. Прошедшее длительное время	2/68	2	34	КУ		
Тема 2.	Содержание учебного материала						

Культурные и национальные традиции русского народа	Культурное наследие русского народа. Прошедшее завершённое время	2/70	2	35	КУ		
Тема 3. Обычаи и праздники	Содержание учебного материала						
	Обычаи и праздники русского народа. Чтение и правописание окончаний	2/72	2	36	КУ		
	Обычаи и праздники русского народа. Модальные глаголы.	2/74	2	37	КУ		
Тема 4. Тольятти – мой родной город	Содержание учебного материала						
	История развития Тольятти. Модальные глаголы и их эквиваленты	2/76	2	38	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Мой город»	2
Тема 5. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала						
	Три ветви власти российского правительства. Эквиваленты модальных глаголов	2/78	2	39	КУ		
Раздел 5 Англоговорящие страны							
Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала						
	Великобритания. Будущее простое время	2/80	2	40	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Великобритания»	2
	Лондон. Будущее длительное время	2/82	2	41	КУ		
Тема 2. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала						
	США. Будущее завершённое время	2/84	2	42	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «США»	2
	Вашингтон. Активизация будущих времен	2/86	2	43	КУ		
Тема 3.	Содержание учебного материала						

Канада, Австралия, Новая Зеландия	Канада. Обороты to be going to smth	2/88	2	44	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Канада»	1
	Австралия. Инфинитив	2/90	2	45	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Австралия»	1
	Новая Зеландия. Герундий	2/92	2	46	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Новая Зеландия»	1
Тема 4. Традиции и обычаи англоговорящих стран	Содержание учебного материала						
	Традиции и обычаи англоговорящих стран. Причастие I и II	2/94	2	47	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Традиции англоговорящих стран»	2
	Итоговый лексико-грамматический тест. Зачёт.	2/96	2	48	3		
3 семестр – 18 часов							
Раздел 6. Бизнес курс							
Тема 1. Переговоры	Содержание учебного материала						
	Лекция: Переговоры. Правила поведения и темы	2/98	1	49	Лекция	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Переговоры»	3
	Рабочие совещания. Сослагательное наклонение	2/100	2	50	КУ		
	Отношения внутри коллектива. Условные предложения I типа.	2/102	2	51	КУ		
Тема 2. Этикет	Содержание учебного материала						
	Этикет делового и неофициального общения. Условные предложения II типа	2/104	2	52	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Этикет»	4

	Дресс-код. Условные предложения III типа	2/106	2	53	КУ		
	Телефонные переговоры. Согласование времен	2/108	2	54	КУ		
	Назначение деловой встречи. Прямая и косвенная речь	2/110	2	55	КУ		
Тема 3. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала						
	Финансовые учреждения и услуги. Прямая и косвенная речь	2/112	2	56	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Финансовые учреждения и услуги»	2
	Лексико- грамматический тест. Дифференцированный зачёт.	2/114	3	57	ДЗ		
Итого: объём образовательной нагрузки – 172 часа, из них: самостоятельной работы – 58 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 114 часов, в том числе лабораторно-практических занятий – 104 часа, лекций – 6 часов, консультации 0 часов, зачет – 2 часа, дифференцированный зачет – 2 часа.							

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	5ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
--	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомангнитофон;
- видеофильмы по страноведению;
- аудио курс «Повторяем устные темы»

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

- 1 Агабемян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
- 2 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2011
- 3 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- 4 Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения = Learning Business communication in English : учеб. Пособие / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 268 с. : ил. – (Высшее образование)
- 5 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- 6 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2012

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015– 278с.
2. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. Английский язык, базовый уровень, 10 класс, АО Издательство Просвещение, 2019
3. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др., Английский язык, базовый уровень, 11 класс, АО Издательство Просвещение, 2019

Дополнительные источники

1. Журналы «Иностранные языки в школе»
2. Газеты «Первое сентября»
3. Газеты «Школьный английский»
4. <http://www.learn-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>
6. <http://www.english-at-home.com>
7. <https://www.native-english.ru/>
8. <http://www.real-english.ru>