

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Основы финансовой грамотности

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.Е.Пугачева _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 19 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Исаева О.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.04 Математика и учебными дисциплинами ОП.11 Экономика организации.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	54
Самостоятельная работа	18
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4					
	Понятие личного финансового плана.	2/2	1	1	Лекция	Человеческий капитал. Способы реализации финансовой цели.	2
	Составление личного финансового плана.	2/4	2	2	ПЗ		
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	6					
	Банковская система России. Банк и банковские депозиты	2/6	1	3	Лекция	Влияние инфляции на стоимость активов Управление рисками по депозиту.	2
	Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2/8	2	4	ПЗ		
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	8					
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	2/10	1	5	Лекция	Отличие банка от микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов. Ответственность заемщика перед банком. Проблемы, возникающие при задержке платежей по кредиту и в случае невозврата кредита.	2
	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	2/12	1	6	КУ		
	Кейс — «Покупка в кредит»	2/14	2	7	ПЗ		
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4					
	Банковские операции для физических лиц	2/16	1	8	Лекция	Инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании	2

						банкоматом. Правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	6					
	Понятие страхования. Виды страхования.	2/18	1	9	Лекция	Договор страхования.	2
	Кейс — «Страхование жизни».	2/20	2	10	ПЗ		
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	6					
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиционный портфель.	2/22	1	11	Лекция	Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов	2
	Кейс — «Куда вложить деньги»	2/24	1	12	ПЗ		
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала	4					
	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий.	2/26	1	13	Лекция	Особенности НПФ, дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	6					
	Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.	2/28	1	14	КУ	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2
	Заполнение налоговой декларации.	2/30	2	15	ПЗ		
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4					
	Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2/32	1	16	Лекция	Подготовить доклад на тему финансовых мошенничеств	2
	Тест «Риски в мире денег»	2/34	1	17	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	2/36		18			

ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 36 часов, из них:

самостоятельной работы – 0 часов

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе лабораторно-практических работ 12 часов

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности»,
- рабочая программа, календарный тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / Е.В. Купцова; под ре. А.А. Степанова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 435 с.
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.
4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с.,
5. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.
6. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
7. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
8. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное
9. пособие», М. Интеллект-центр, 2010
10. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

11. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
12. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
13. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 201
14. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
15. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
16. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
17. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn63/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании,	Практические занятия, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся

<p>сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p><i>Текущий контроль:</i> практические занятия, выполнение индивидуальных заданий,</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> итоговое тестирование</p>