

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Финансы и денежное обращение и кредит

**общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол №    от «    »    2022г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Скок Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.15 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Чувашова Светлана Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными дисциплинами ОП.03 Бухгалтерский учёт, ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, ОП. 06 Рынок ценных бумаг, ОП 10. Основы финансовой грамотности, Оп.12 Финансовая математика и статистика, МДК 01.01 Организация безналичных расчетов, МДК 01.02 Кассовые операции, МДК 01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям, МДК 02.01 Организация кредитной работы.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономики;
- принцип финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цель, типы и инструменты денежно-кредитной политике;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции**, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
- ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
- ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
- ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
- ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
- ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>96</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>3</b>

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.



## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Деньги: сущность. Эволюция, виды и функции. Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Деньги как экономическая категория. Виды денег и их эволюция. Функции денег.	2/2	1	1	Л	-	-
	Рассмотрение необходимости и причины появления денег в обществе.	2/4	3	2	ПЗ	Выполнить отчет по практической работе	2
<b>Тема 1.2</b> Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Понятие денежного обращения и денежного оборота.	2/6	2	3	КУ	-	-
	Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег.	2/8	3	4	ПЗ	-	-
<b>Раздел 2. Финансы</b>		<b>16</b>				-	<b>4</b>
<b>Тема 2.1</b> Финансы: сущность и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Финансы как экономическая категория. Роль финансов в экономической системе.	2/10	1	5	Л	Подготовить доклад по теме	2
	Расчет чистой прибыли организаций.	2/12	3	6	ПЗ	-	-
<b>Тема 2.2</b> Государственный бюджет и функции казначейства	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Понятие бюджетного устройства, принципы. Понятие бюджета. ТРК №1	2/14	2	7	КУ	Проработать материал конспекта и составление тезисов	2
	Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2/16	3	8	ПЗ	-	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
<b>Тема 2.3</b> Налоги и их функции	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Понятие налогов, сборов. Функция налогов. Элементы налогообложения.	2/18	1	9	Л		
<b>Тема 2.4</b> Внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.	2/20	2	10	КУ	-	-
<b>Тема 2.5</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>					-	-
	Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования.	2/22	2	11	КУ	-	-
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2/24	3	12	ПЗ	-	-
<b>Раздел 3.</b> Кредит и банки		<b>22</b>	-	-	-	-	<b>8</b>
<b>Тема 3.1</b> Сущность, функции и формы кредита	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала.	2/26	1	13	Л	Выполнить презентацию по теме.	2
	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Функции кредита.	2/28	2	14	КУ	-	-
	Анализ форм обеспечения кредита.	2/30	3	15	ПЗ	-	-
	Определение наращенной суммы кредита и начисленных процентов.	2/32	3	16	ПЗ	-	-
<b>Тема 3.2</b> Банковская система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Банковская система, структура. Развитие банковской системы.	2/34	1	17	КУ	Подготовить доклад по теме «Состояние банковской системы: проблемы и перспективы	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
						развития»	
<b>2 семестр</b>							
<b>Тема 3.3</b> Коммерческие банки	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Правовой статус коммерческих банков. Функция банков.	2/36	1	18	Л	-	-
<b>Тема 3.4</b> Банковская прибыль и ликвидность	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2/38	2	19	КУ	-	-
<b>Тема 3.5</b> Центральный банк России	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации.	2/40	2	20	Л	Выполнить кластер на тему «Роль и функции ЦБРФ»	2
<b>Тема 3.6</b> Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. ТРК №2	2/42	1	21	Л	-	2
	Определение активных и пассивных операций банка	2/44	3	22	ПЗ	-	-
	Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.	2/46	3	23	ПЗ	-	-
<b>Раздел 4.</b> Эволюция денежного обращения и банковской системы России		<b>2</b>	-	-	-	-	-
<b>Тема 4.1</b> Развитие банковского	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Возникновение и развитие банковской и	2/48	2	24	КУ	-	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
дела в России с 1917 года.	кредитной системы в России. Лекция						
<b>Раздел 5.</b> Ценные бумаги и фондовый рынок		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Тема 5.1</b> Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Рынок ценных бумаг, его функции и место в системе рынков. Субъекты и объекты рынка.	2/50	1	25	Л	Выполнить презентацию на тему «Мировые рынки ценных бумаг. Показатели их деятельности»	2
<b>Тема 5.3</b> Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Формирование доходов и расходов биржи. ТРК №3 Лекция	2/52	2	26	КУ	-	-
	Фундаментальный и технический анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг Практическое занятие № 10	2/54	3	27	ПЗ	-	-
<b>Раздел 6.</b> Специализированные кредитно-финансовые институты		<b>2</b>				-	-
<b>Тема 6.1</b> Страховая компания. Инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	-	-	-	-
	Лицензирование страховой деятельности. Формы организации страховых компаний. Лекция	2/56	2	28	Л		-
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	-	-	-	-
	Выбор темы курсовой работы	2/58	2	29	КР	-	-
	Составление плана работы	2/60	2	30	КР	-	-
	Изучение подобранной литературы и подбор практического материала	2/62	2	31	КР	-	-
	Систематизация и, обработка и анализ собранного фактического материала в сочетании с материалами литературных источников	2/64	3	32	КР	-	-
	Формулирование выводов по работе	2/66	3	33	КР	-	-
	Подготовка к оформлению таблиц, графиков, диаграмм	2/68	3	34	КР	-	-
	Написание текста курсовой работы	2/70	3	35	КР	-	-
	Проверка и рецензирование курсовой работы	2/72	3	36	КР	-	-
	Защита курсовой работы	2/74	3	37	КР	-	-
	Защита курсовой работы	2/76	3	38	КР	-	-
	<b>Консультации</b>	1	-	-	-	-	-
	<b>ПМА - экзамен</b>	3	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 96 часов, из них:</b> самостоятельной работы – 16 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 56 часов, в том числе лабораторно-практических работ 20 часов консультации 1 час, экзамен 3 часа.							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Финансы, денежное обращение и кредит»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями (часть 1,2) ред. от 11.06.2021)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) ред. от 11.06.2021)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (ред. 20.04.2021.)
4. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 20.04.2021.)
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395 -1( в ред. Федерального закона от 22.12.2014 № 432-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» (30.12.2020)

6. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. от 11.06.2021)
8. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (действующая редакция, 2021 г.)
9. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (действующая редакция, 2021 г.)
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов" (утв. Банком России)
16. Положение «О казначействе Российской Федерации» утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями (действующая редакция, 2016 г.)
17. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27 (действующая редакция, 2021 г.)
24. Федеральный закон от 30.12.2014 года № 218 –ФЗ (в ред. Федерального закона от 28. 06. 2014 № 189-ФЗ) « О кредитных историях» (31.07.2020 г.)
25. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102 –ФЗ (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в последней редакции от 21.06.2021)
26. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353 –ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (действующая редакция, 2016 г.)
27. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 –ФЗ (ред. от 14.11.2014 г.) «О бухгалтерском учете» (действующая редакция, 2021 г.)
28. Положение Банка России от 26.03.2007 № 302 – П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории РФ» (действующая редакция, 2021 г.)
29. Положение Банка России от 07.08.2009 № 342 – П (в ред. от 01.06.2015) «Об обязательных резервах кредитных организаций» (действующая редакция, 2021г.)

30. Положение Банка России от 26.06.1998 г. № 39 – П (ред. от 26.11.2006) «О порядке начисления процентов по операциям, связанным с привлечением и размещением денежных средств банками, и отражения указанных операций по счетам бухгалтерского учета» (действующая редакция, 2021 г.)
33. Указание "О внесении изменений в Положение Банка России от 28.09.2012 № 387-П "О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска" (действующая редакция, 2021 г.)
34. Указание "О внесении изменений в Указание Банка России от 16.01.2004 № 1379-У «Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов» (действующая редакция, 2021 г.)
35. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: Инфра-М, 2018. - 95 с.
36. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для спо) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.
37. Каджаева М.Р. Банковские операции / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. – М.: Академия, 2018. – 462 с.
38. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Автор преподаватель Чувашова С. Ю., 2021 – 18 с.
39. Методические указания по выполнению внеурочной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Автор преподаватель Чувашова С.Ю., 2021 – 18 с.
40. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / О.Е. Янин. - М.: Academia, 2018. - 304 с.

#### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

41. Банковское дело. Учебник / под ред. О.И. Лаврушина Издание 2-е. перераб. и доп. М. : Финансы и статистика, 2018. – 475 с.
42. Банковские операции: учебное пособие для среднего профессионального образования /под ред. Ю. И. Коробова. – М.: Магистр, 2018. – 446 с.



### **Электронные и интернет-ресурсы:**

43. Официальный сайт ЦБРФ. Режим доступа: [ [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)]
44. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: [ [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)]
45. Сайт консультант плюс. Режим доступа: [<http://www.consultant.ru/>]
46. Сайт гарант плюс. Режим доступа: [<http://www.garant.ru/>]
47. Официальный сайт Банкир.ру. Режим доступа: [[http:// www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)]
48. Официальный сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа [[http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)]
49. Финансовая электронная библиотека [<http://www.mirkin.ru>]
50. Официальный сайт РБК. Режим доступа [[http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)]

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями,	1. Выполнение практических работ. 2. Выполнение презентации. 3. Подготовка доклада 4. Подготовка сообщения. 5. Выполнение кластера.
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	
<b>Знать:</b>	
- сущность финансов, их функции и роль в экономики;	1. Выполнение презентации. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка сообщения. 4. Выполнение кластера. 5. Проработка материала конспекта
- принцип финансовой политики и финансового контроля;	
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	
- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;	
- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;	
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
цель, типы и инструменты денежно-кредитной политике;	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
характеристику кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	

