

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Тольятти, 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № от «___» _____ 2022г.

Руководитель ОП _____ Скок Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Гончарова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными предметами ОУП.08 Астрономия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	38
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций,

психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).

8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		18	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Введение. Экологически неблагоприятные регионы мира и России, причины.	2/2	2	1	КУ	-	-
	Анализ экологической обстановки	2/4	2	2	ПЗ 1	-	-

	на территории Самарской области. Составление карты загрязнения региона						
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Признаки и причины экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии.	2/6	2	3	КУ	-	-
	Классификация загрязнений. Причины и виды катастроф.	2/8	2	4	КУ	-	-
	Влияние урбанизации на биосферу	2/10	2	5	ПЗ 2	-	-
	Расчет ПДК загрязняющих веществ	2/12	2	6	ПЗ 3	-	-
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2				-	-
	Природные ресурсы и их классификация.	2/14	2	7	КУ	-	-
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Основные аспекты охраны природы. Классификация отходов. Утилизация бытовых и производственных отходов.	2/16	2	8	КУ	-	-
Тема 1.5. Источники	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-

загрязнения биосферы	Источники загрязнения биосферы	2/18	2	10	КУ	-	-
Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2				-	-
	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы, недр и земельных ресурсов. ТРК №1	2/20	2	11	ПЗ 4	-	-
Раздел 2. Охрана окружающей среды		18	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	2/22	2	12	ПЗ 5	-	-
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	4	-	-	-	-	-
	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	2/24	2	14	ПЗ 6	-	-
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Основные направления по использованию и охране недр.	2/26	2	16	КУ	-	-
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на	2/28	2	17	ПЗ 7	-	-

	почвы						
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Охрана ландшафтов, их классификация. Особоохраняемые территории.	2/30	2	19	ПЗ 8	-	-
Тема 2.6. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-
	Правовые основы охраны природы. Эколого - экономические подходы в природоохранной деятельности.	2/32	2	21	КУ	-	-
Тема 2.7. Экономико-правовые основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	-	-	-	-	-
	Государственная и общественная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий.	2/34	2	23	ПЗ 9	Проработка конспектов	2
	Итоговое тестирование.	2/36	2	24	КР	-	-

ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 38 часов, из них:

самостоятельной работы – 2 часа, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе

лабораторно-практических работ 18 часов

консультации нет, диф.зачёт.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс;
- доска интерактивная;
- проектор (для работы с интерактивной доской);
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. А.В.Тотай. Экология. – учебник и практикум для СПО. 4-е издание. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio - online.ru Москва,;Юрайт,2016.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В., Экологические основы природопользования. Учебник, изд. 2-е. - М.; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014г.
3. Маслов Н.В., Градостроительная экология. – Москва «высшая школа»,2017.
4. Предельский Л.В., Приходченко О.Е. Строительная экология. Феникс, 2003.
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://gendocs.ru/v31933/лекции>
7. [//www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) – Учительский портал
8. www.edu.ru - Российское образование. Федеральный портал
9. <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в сети интернет
10. nsportal.ru - Социальная сеть работников образования.
11. www.knigafund.ru/tags

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, отчётных работ к практическим занятиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	практические работы, тестирование
Знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
условия устойчивого состояния экосистем;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос (фронтальный,

	<p>индивидуальный)</p> <p>Письменный опрос (по карточкам)</p> <p>Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа)</p> <p>тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</p> <p>Письменный опрос (по карточкам)</p> <p>Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа)</p> <p>тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
методы экологического регулирования;	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</p> <p>Письменный опрос (по карточкам)</p> <p>Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа)</p> <p>тестирование</p>
организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</p> <p>Письменный опрос (по карточкам)</p> <p>Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа)</p> <p>тестирование</p>