

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Р.С.Болдова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом №1568 от 09.12.2016г. и на основании примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», протокол № 2 от 17.04.2017г.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Гришин Павел Юрьевич – преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	22
	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

*Код Дисциплины*

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами: ОП 02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	00
практические занятия (если предусмотрено)	46
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
<b>Промежуточная аттестация –дифференциальный зачет</b>	

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.



## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>						
<b>Тема 1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	. Правовые основы организации защиты от чрезвычайных ситуаций.	2/2	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	1	КУ		
<b>Тема 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	2/4	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	2	КУ		
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ	2/6	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	3	ПЗ		
<b>Тема 3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие	2/8	ОК 01-08, ОК 10;	1	4	КУ		

	условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ПК5.3					
<b>Тема 4 Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Задачи РСЧС. Организация аварийно-спасательных работ.	2/10	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	5	ПЗ		
<b>Тема 5 . Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	.Гражданская оборона, основные цели и задачи.	2/12	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	6	КУ		
<b>Тема 6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Оповещение и информирование населения при чрезвычайных ситуациях.	2/14	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	7	КУ		
	Отработка действий работающих при эвакуации.	2/16	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	8	ПЗ		
	Отработка действий населения при эвакуации.	2/18	ОК 01-08, ОК 10;	2	9	ПЗ		

			ПК5.3					
	Написать сообщение «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях»	2/20	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	10	ПЗ		
<b>Тема 7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Мероприятия по защите населения.	2/22	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	11	КУ		
	Действия населения при ЧС военного характера.	2/24	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	12	ПЗ		
<b>Тема 8. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							

	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2/26	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	13	КУ		
<b>Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>22</b>						
<b>Тема 1 Национальная безопасность РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2/28	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	14	ПЗ		
<b>Тема 2 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя	2/30	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	15	ПЗ		

	Победы.							
<b>Тема 3 Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС	2/32	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	16	ПЗ		
<b>Тема 4 Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2/34	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	17	ПЗ		
	Изучение Устава внутренней службы..	2/36	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	18	ПЗ		
<b>Тема 5 Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной	2/38	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	19	ПЗ		

	гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.							
<b>Тема 6 Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.	2/40	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	20	ПЗ		
<b>Тема 7 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	2/42	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	21	ПЗ		
	Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2/44	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	22	ПЗ		
<b>Тема 8 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2/46	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	23	ПЗ		

	Отработка положений для стрельбы.	2/48	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	24	ПЗ		
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>						
<b>Тема 1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2/50	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	25	КУ		
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2/52	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	26	ПЗ		
<b>Тема 2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при	2/54	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	27	КУ		

	кровоотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация							
	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2/56	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	28	ПЗ		
	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2/58	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	29	ПЗ		
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2/60	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	30	ПЗ		
<b>Раздел 4 Производственная безопасность</b>		<b>4</b>						
<b>Тема 1 Психология в проблеме безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных	2/62	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	31	ПЗ		



	травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.							
Тема 2 Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2/64	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	2	32	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Итоговое занятие (итоговое занятие, зачет, дифференцированный зачет)	2/66	ОК 01-08, ОК 10; ПК5.3	1	33	КУ		
	<b>Консультации</b>							
	<b>ПМА –дифференциальный зачет</b>	5	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки –68 час., из них:</b> <b>самостоятельной работы – 2 час.,</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем –66 час., в том числе:</b> <b>лабораторно-практических работ - 46 час.,</b> <b>курсовое проектирование – 0 час.,</b> <b>консультации-0 час.</b>								

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

---

*учебного кабинета, лаборатории, мастерской, студии наименование (в соотв. с ФГОС)*

##### **Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;

- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам дисциплины.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

#### **Электронные и интернет-ресурсы:**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.gour32441.narod.ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### 4      **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации – зачетов и экзаменов.

<b>Результаты обучения*</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа</p> <p>, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации</p> <p>, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов в выполнении и отчетов к практическим занятиям, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д.; экзамен.</p>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<b>Знать:</b>	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой</p>	<p>Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к практическим занятиям, проверка результатов самостоятельной работы , предусмотренной рабочей программой, и т.д.; экзамен.</p>

помощи пострадавшим.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к практическим занятиям, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д.; экзамен.
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>- ОК 05 Осуществлять устную и</p>	<p>Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к практическим занятиям проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>-ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>.</p>	<p>программой, и т.д.; экзамен.</p>
--	-------------------------------------

*\* Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к лабораторно работам, практическим занятиям, оценка выполнения и защиты проектов, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д.; зачет/дифференцированный зачет/экзамен.*