

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Тольятти, 2022

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой

комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.

Председатель ПЦК

_____ / Максимов С.Е./

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчики:

Добросердова Е.А.– преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 9 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 15 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУП.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- обеспечить владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- обеспечить сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык** по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» отводится 114 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и дифференцированного зачета по итогам изучения предмета. Дифференцированный зачёт и зачёт по предмету проводится за счёт времени, отведённого на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне СПО обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Содержание учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработано с ориентацией на профиль специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО **ОУП.03 Иностранный язык** изучается на базовом уровне ФГОС СОО и направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Освоение учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** на базовом уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к

предметным результатам ФГОС СПО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Это даёт возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета **ОУП.03 Иностранный язык** (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

Профильной составляющей являются разделы, включающие более глубокое и пристальное изучение тем «Экология» и «Научно-техническая составляющая профессии».

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы разделов:

| Название раздела | Дидактические единицы |
|--|--|
| Человек и природа | Влияние человека на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы. |
| Организации по защите окружающей среды | Охрана окружающей среды. |
| Научно-технический прогресс | Наука и технологии. Инновационные технологии в профессии. |
| Машины и механизмы | Автоматизация на фабриках и заводах. Промышленное оборудование. Робототехника. |
| Современные компьютерные технологии в промышленности | Компьютерные программы в помощь специалистам. |

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| Наименование раздела | Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | |
|---|---|-------------------------|-----------|
| | Всего учебных занятий | Теоретического обучения | ЛПЗ |
| Введение | 2 | 2 | 0 |
| Раздел 1. Человек и общество | 8 | 0 | 8 |
| Тема 1. Приветствие, прощание | 2 | 0 | 2 |
| Тема 2. Внешность человека | 2 | 0 | 2 |
| Тема 3. Характер и личные качества человека | 2 | 0 | 2 |
| Тема 4. Семья | 2 | 0 | 2 |
| Раздел 2. Навыки общественной жизни | 22 | 0 | 22 |
| Тема 1. Мой дом и мое учебное заведение | 6 | 0 | 6 |
| Тема 2. Хобби и досуг | 6 | 0 | 6 |
| Тема 3 Повседневная жизнь и поведение | 4 | 0 | 4 |
| Тема 4 Город, деревня, адрес | 6 | 0 | 6 |
| Итого за I семестр: 32 часа | | | |
| Раздел 3. Организация сферы обслуживания | 32 | 2 | 30 |
| Тема 1. Физкультура и спорт | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Путешествия | 6 | 0 | 6 |
| Тема 3. Питание, напитки | 8 | 0 | 8 |
| Тема 4. Магазины и покупки | 8 | 0 | 8 |
| Тема 5. Новости, средства массовой информации | 4 | 0 | 4 |
| Раздел 4. Наша Родина – Россия | 14 | 0 | 14 |
| Тема 1 Наша Родина – Россия | 4 | 0 | 4 |
| Тема 2 Культурные и национальные традиции русского народа | 2 | 0 | 2 |
| Тема 3 Обычаи и праздники | 4 | 0 | 4 |
| Тема 4 Тольятти – мой родной город | 2 | 0 | 2 |
| Тема 5 Государственное устройство, правовые институты | 2 | 0 | 2 |
| Раздел 5 Англоговорящие страны | 18 | 0 | 18 |

| | | | |
|--|------------|----------|------------|
| Тема 1 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии | 4 | 0 | 4 |
| Тема 2 Соединенные Штаты Америки | 4 | 0 | 4 |
| Тема 3 Канада, Австралия, Новая Зеландия | 6 | 0 | 6 |
| Тема 4 Традиции и обычаи англоговорящих стран ПМА в форме зачёта | 4 | 0 | 4 |
| Итого за II семестр: 64 часа | | | |
| Раздел 6 Экология | 4 | 2 | 2 |
| Тема 1 Человек и природа | 2 | 2 | 0 |
| Тема 2 Организации по защите окружающей среды | 2 | 0 | 2 |
| Раздел 7 Научно-техническая составляющая профессии | 14 | 0 | 14 |
| Тема 1 Научно-технический прогресс | 4 | 0 | 4 |
| Тема 2 Машины и механизмы | 4 | 0 | 4 |
| Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности ПМА в форме дифференцированного зачёта | 4 | 0 | 4 |
| Консультации | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 114 | 6 | 108 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия |
|--|---|-------------|------------------|-----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр – 32 часа | | | | | |
| Введение | Содержание учебного материала Лекция: Цели и задачи изучения предмета «Иностранный язык» в СПО. Входное тестирование. | 2/2 | 1 | 1 | Лекция |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | | |
| Тема 1. Приветствие, прощание | Содержание учебного материала Приветствие, прощание. Глагол to be | 2/4 | 2 | 2 | КУ |
| Тема 2. Внешность человека | Содержание учебного материала Описание внешности человека. Виды местоимений | 2/6 | 2 | 3 | КУ |
| Тема 3. Характер и личные качества человека | Содержание учебного материала Характер и личные качества человека. Межличностные отношения. Глагол to have | 2/8 | 2 | 4 | КУ |
| Тема 4. Семья | Содержание учебного материала Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Порядок слов в английском предложении | 2/10 | 2 | 5 | КУ |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-----------|----|
| | | | | | |
| Раздел 2. Навыки общественной жизни | | | | | |
| Тема 1. Мой дом и мое учебное заведение | Содержание учебного материала | | | | |
| | Описание жилища. Обстановка. Условия жизни. Структура there is/there are | 2/12 | 2 | 6 | КУ |
| | Описание учебного заведения. Артикли (a, the) | 2/14 | 2 | 7 | УК |
| | История колледжа. Количественные числительные | 2/16 | 2 | 8 | КУ |
| Тема 2. Хобби и досуг | Содержание учебного материала | | | | |
| | Мое любимое занятие. Порядковые числительные | 2/18 | 2 | 9 | КУ |
| | Описание увлечения. Почему мне нравится мое хобби? Множественное число существительных | 2/20 | 2 | 10 | УИ |
| | Необычные и/или экстремальные увлечения. Множественное число существительных | 2/22 | 2 | 11 | КУ |
| Тема 3. Повседневная жизнь и поведение | Содержание учебного материала | | | | |
| | Описание рабочего дня студента. Настоящее простое время | 2/24 | 2 | 12 | КУ |
| | Описание выходного дня студента. Настоящее простое время | 2/26 | 2 | 13 | КУ |
| Тема 4. Город, деревня, адрес | Содержание учебного материала | | | | |
| | Описание города. Настоящее длительное время | 2/28 | 2 | 14 | КУ |
| | Различие городской и сельской инфраструктуры. Настоящее завершённое время | 2/30 | 2 | 15 | КУ |

| | | | | | |
|--|--|------|---|----|--------|
| | Описание местоположения объекта, адрес, как найти. Активизация настоящих времен глагола. | 2/32 | 2 | 16 | ИЗ |
| 2 семестр – 64 часа | | | | | |
| Раздел 3 Организация сферы обслуживания | | | | | |
| Тема 1. Физкультура и спорт | Содержание учебного материала | | | | |
| | Лекция «спорт в нашей жизни». Наречия образа действия и времени | 2/34 | 1 | 17 | Лекция |
| | Различные виды спорта. Наречия, обозначающие количество, место, направление | 2/36 | 2 | 18 | КУ |
| | Здоровый образ жизни. Чтение дат, времени, периодов | 2/38 | 2 | 19 | КУ |
| Тема 2. Путешествия | Содержание учебного материала | | | | |
| | Различные виды путешествий. Степени сравнения прилагательных | 2/40 | 2 | 20 | КУ |
| | Поездка за границу. Степени сравнения наречий | 2/42 | 2 | 21 | КУ |
| | На таможне. Сравнительные конструкции | 2/44 | 2 | 22 | КУ |
| Тема 3. Питание, напитки | Содержание учебного материала | | | | |
| | Название продуктов питания и напитков. Предлоги места и времени | 2/46 | 2 | 23 | КУ |
| | Прием пищи. Предлоги направления | 2/48 | 2 | 24 | КУ |
| | Еда. Традиции питания англоговорящих стран. Употребление слов many, much, alotof | 2/50 | 2 | 25 | КУ |
| | Диалоги «В кафе, ресторане». Употребление глагола to do | 2/52 | 3 | 26 | КУ |
| Тема 4. Магазины и покупки | Содержание учебного материала | | | | |
| | Магазины и покупки. Типы вопросительных предложений | 2/54 | 2 | 27 | КУ |

| | | | | | |
|---|---|------|---|----|----|
| | Покупка одежды и обуви. Примерка. Типы вопросительных предложений | 2/56 | 2 | 28 | КУ |
| | Покупка и продажа брендовых вещей. Типы вопросительных предложений | 2/58 | 2 | 29 | УИ |
| | Диалоги «В магазине». Существительные исчисляемые и неисчисляемые | 2/60 | 3 | 30 | КУ |
| Тема 5. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | | | | |
| | Средства массовой информации в нашей жизни. Прошедшее простое время | 2/62 | 2 | 31 | КУ |
| | Телевидение в нашей жизни. Прошедшее простое время | 2/64 | 2 | 32 | КУ |
| Раздел 4. Наша Родина – Россия | | | | | |
| Тема 1. Наша Родина – Россия | Содержание учебного материала | | | | |
| | Российская Федерация. Прошедшее длительное время | 2/66 | 2 | 33 | КУ |
| | Москва – столица России. Прошедшее длительное время | 2/68 | 2 | 34 | КУ |
| Тема 2. Культурные и национальные традиции русского народа | Содержание учебного материала | | | | |
| | Культурное наследие русского народа. Прошедшее завершённое время | 2/70 | 2 | 35 | КУ |
| Тема 3. Обычаи и праздники | Содержание учебного материала | | | | |
| | Обычаи и праздники русского народа. Чтение и правописание окончаний | 2/72 | 2 | 36 | КУ |
| | Обычаи и праздники русского народа. Модальные глаголы. | 2/74 | 2 | 37 | КУ |
| Тема 4. Тольятти – мой родной город | Содержание учебного материала | | | | |
| | История развития Тольятти. Модальные глаголы и их эквиваленты | 2/76 | 2 | 38 | КУ |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-----------|--------|
| Государственное устройство, правовые институты | Три ветви власти российского правительства. Эквиваленты модальных глаголов | 2/78 | 2 | 39 | КУ |
| Раздел 5 Англоговорящие страны | | | | | |
| Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии | Содержание учебного материала | | | | |
| | Великобритания. География, климат, экономика. Будущее простое время | 2/80 | 2 | 40 | КУ |
| | Государственное и политическое устройство. Лондон. Будущее длительное время | 2/82 | 2 | 41 | КУ |
| Тема 2. Соединенные Штаты Америки | Содержание учебного материала | | | | |
| | США. География, климат, экономика. Будущее завершённое время | 2/84 | 2 | 42 | КУ |
| | Государственное и политическое устройство. Вашингтон. Активизация будущих времен | 2/86 | 2 | 43 | КУ |
| Тема 3. Канада, Австралия, Новая Зеландия | Содержание учебного материала | | | | |
| | Канада. Обороты to be going to + to be | 2/88 | 2 | 44 | КУ |
| | Австралия.Инфинитив | 2/90 | 2 | 45 | КУ |
| | Новая Зеландия. Герундий | 2/92 | 2 | 46 | КУ |
| Тема 4. Традиции и обычаи англоговорящих стран | Содержание учебного материала | | | | |
| | Традиции и обычаи англоговорящих стран. Причастие I и II | 2/94 | 2 | 47 | КУ |
| | Итоговый лексико-грамматический тест. Зачёт. | 2/96 | 2 | 48 | 3 |
| 3 семестр – 18 часов | | | | | |
| Раздел 6. Экология | | | | | |
| Тема 1. Человек и природа | Содержание учебного материала | | | | |
| | Лекция: Влияние человека на окружающую среду. | 2/98 | 1 | 49 | Лекция |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|-----------|----|
| | Глобальные экологические проблемы. Сослагательное наклонение. | 2/100 | 2 | 50 | КУ |
| Тема 2. Организации по защите окружающей среды | Содержание учебного материала | | | | |
| | Охрана окружающей среды. Условные предложения | 2/102 | 2 | 51 | КУ |
| Раздел 7 Научно- техническая составляющая профессии | | | | | |
| Тема 1. Научно- технический прогресс | Содержание учебного материала | | | | |
| | Наука и технологии. | 2/104 | 2 | 52 | КУ |
| | Инновационные технологии в моей профессии. Условные предложения. | 2/106 | 2 | 53 | КУ |
| Тема 2. Машины и механизмы | Содержание учебного материала | | | | |
| | Автоматизация на фабриках и заводах. Согласование времен | 2/108 | 2 | 54 | КУ |
| | Промышленное оборудование. Робототехника. .Прямая и косвенная речь. | 2/110 | 2 | 55 | КУ |
| Тема 7.3 Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала | | | | |
| | Компьютерные программы в помощь специалистам. Прямая и косвенная речь. | 2/112 | 2 | 56 | КУ |
| | Итоговый лексико-грамматический тест. Дифференцированный зачёт. | 2/114 | 3 | 57 | ДЗ |
| Объём образовательной нагрузки – 114 часов Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 114 часов, Лабораторно-практических занятий – 114 часов. | | | | | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык**, обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применимо к различным контекстам. |
| ОК2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК3 | Планировать и реализовывать профессиональное и личное развитие. |
| ОК4 | Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, коллегами. |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом социального и культурного контекста. |
| ОК6 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, |

| | |
|------|--|
| | ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей») |
|--|--|
| Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях). | ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применимо к различным контекстам. ОК3. Планировать и реализовывать профессиональное и личное развитие. ОК6.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностях. ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности). | ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|--|--|
| | ОК3 Планировать и реализовывать профессиональное и личное развитие. |
| Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией). | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми). | ОК4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, коллегами. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

5.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомангнитофон;
- видеофильмы по страноведению;
- аудио курс «Повторяем устные темы»

5.2.Информационное обеспечение обучения.

Основные источники Для преподавателей

- 1 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
- 2 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2011
- 3 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- 5 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.– М: Издательский центр «Академия», 2012
- 6 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2010

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие. - Москва: Проспект, 2015– 278с.
2. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. Английский язык, базовый уровень, 10 класс, АО Издательство Просвещение, 2019
3. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др., Английский язык, базовый уровень, 11 класс, АО Издательство Просвещение, 2019

Дополнительные источники

1. Журналы «Иностранные языки в школе»
2. Газеты «Первое сентября»
3. Газеты «Школьный английский»
4. <http://www.learn-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>
6. <http://www.english-at-home.com>
7. <https://www.native-english.ru/>
8. <http://www.real-english.ru>