

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

**обще профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_ от \_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Болдова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Болдова Раиса Семеновна, преподаватель высшей категории.

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному циклу.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Общие компетенции;** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего)-**94 часа**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)- **84 часа**

Самостоятельная – **2 часа**

Консультация к экзамену – **2 часа**

Промежуточная аттестация (экзамен)- **6 часов**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Консультация к экзамену	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1</b> <b>Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения</b>		<b>16</b>					
Тема 1.1 Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					1
	Основные термины, понятия, определения, содержащиеся	2/2	1	1	Лекция		
	Правилах дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.	2/4	1	2	Лекция беседа		
Тема 1.2 Нормативные документы, регламентирующие безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					1
	Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения:	2/6	1	3	Лекция		
	Закона о	2/8	1	4	Лекция		



	безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения						
	Положения о государственном техническом осмотре транспортных средств.	2/10	1	5	Лекция беседа		
<b>Тема 1.3</b> <b>Государственная политика в области безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Основные положения Закона о безопасности дорожного движения,.	2/12	2	6	Лекция		
	Задачи в области обеспечения безопасности дорожного движения	2/14	2	7	Лекция беседа		
	Задачи в области обеспечения безопасности дорожного движения	2/16	2	8			
<b>Раздел 2</b> <b>Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Основные требования к участникам дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	. Основные требования к физическим лицам и должностным лицам	2/18	1	9	Лекция		

	по обеспечению безопасности движения.						
	Основные требования к физическим лицам и должностным лицам по обеспечению безопасности движения.	2/20	1	10	Лекция беседа		
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные требования к безопасности транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	. Государственный технический осмотр транспортных средств.	2/22	2	11	Лекция		
	Требования к техническому состоянию автомобилей, его агрегатов, систем и приборов.	2/24	2	12	Лекция		
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	2/26	2	13	Лекция		
<b>Раздел 3</b> <b>Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					
	Обязанности водителей	2/28	1	14	Лекция		

	Обязанности пассажиров	2/30	1	15	Лекция		
	Обязанности пешеходов при участии в процессе дорожного движения	2/32	1	16	Лекция		
	Обязанности пешеходов при участии в процессе дорожного движения	2/34	1	17	Лекция		
	Изучение обязанностей водителей при вождении автомобиля №1	2/36	1	18	ЛР		
	Изучение обязанностей водителей при движении автомобиля №2	2/38	1	19	ЛР		
	Изучение обязанностей пешеходов при движении автомобиля №3	2/40	1	20	ЛР		
<b>Тема 3.2</b> <b>Дорожные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>					
	Дорожные знаки: предупреждающие,	2/42	2	21	Лекция беседа		
	Решение задач по дорожным предупреждающим знакам №1	2/44	1	22	ЛР		
	Дорожные знаки:	2/46	2	23	Лекция		

	запрещающие				беседа		
	Решение задач по дорожным запрещающим знакам №2	2/48	1	24	ПР		
	Дорожные знаки:, предписывающие	2/50	2	25	Лекция беседа		
	Решение задач по дорожным предписывающим знакам №3	2/52	1	26	ПР		
	Дорожные знаки:, информационные,	254	2	27	Лекция беседа		
	Решение задач по дорожным информационным знакам №4	2/56	1	28	ПР		
	Дорожные знаки:, приоритета,	2/58	2	29	Лекция беседа		
	Решение задач по дорожным приоритетным знакам №5	2/60	1	30	ПР		
	Дорожные знаки: сервиса, дополнительной информации	2/62	2	31	Лекция беседа		
	Решение задач по дорожным сервисным, дополнительным знакам №6	2/64	1	32	ПР		
<b>Тема 3.3</b> <b>Дорожная разметка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					

	Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики.	2/66	1	33	Лекция		
	Решение задач по горизонтальной разметке №7	2/68	1	34	ПР		
	Дорожная разметка: вертикальная. Особенности и характеристики	2/70	1	35	Лекция		
	Решение задач по вертикальной разметке №8	2/72	1	36	ПР		
<b>Раздел 4</b> <b>Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Положения Кодекса об административных правонарушениях в части ответственности водителей и собственников транспортных средств при нарушениях в области дорожного движения.	2/74	1	36	Лекция беседа		
	Положения Кодекса	2/76	1	38	Лекция		

	об административных правонарушениях в части ответственности водителей и собственников транспортных средств при нарушениях в области дорожного движения.				беседа		
	Изучение положений Кодекса об административных правонарушениях в области дорожного движения №4	2/78	1	39	ЛР		
<b>Тема 4.2</b> <b>Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Основные положения Уголовного кодекса в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения.	2/80	1	40	Лекция беседа		
	Изучение основных положений Уголовного кодекса в части нарушений правил дорожного движения.	2/82	1	41	ЛР		
	Итоговое занятие	2/84	1	42			

	<b>Консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 94 часов, из них:</b> <b>самостоятельной работы – 2 часа</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 84 часа, в том числе лабораторно-практических работ 26 часов</b> <b>консультация к экзамену 2 часа, экзамен - 6 часов.</b>							

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ПиБДД.

##### Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий и моделей по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «ПиБДД»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.2020г., редакция от 23.07.2020 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.2013 г., редакция от 10.05.2020 г.
3. «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.2018 г., редакция от 14.02.2019 г.
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.2019г., редакция от 13.11.2019 г.
5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2018г., редакция от 08.12.2018 г.
6. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.2018 г., редакция от 09.12.2018 г.
7. Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2018. – 672 с.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий на расчетно-практические работы.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очерёдность проезда различных транспортных средств; и.т.д	Защита практических и лабораторных работ
<b>Знать:</b>	
-особенности перевозки людей и грузов; - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; и.т.д.	тестовые задания ,устный опрос

#### 4.2 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема:

- 1.1 Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения.
- 1.2 Нормативные документы, регламентирующие безопасность дорожного движения.
- 1.3 Государственная политика в области безопасного дорожного движения.
- 2.1 Основные требования к участникам дорожного движения.
- 2.2 Основные требования к безопасности транспортных средств.
- 3.1 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.
- 3.2 Дорожные знаки.
- 3.3 Дорожная разметка.
- 3.4 Сигналы светофора и регулировщика.
- 3.5 Применение световых приборов, звуковых и спец сигналов, аварийной сигнализации.
- 3.6 Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.
- 3.7 Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств.
- 3.8 Проезд перекрестков.
- 3.9 Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.
- 3.10 Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда.
- 3.11 Движение маршрутных транспортных средств, мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных.
- 4.1 Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.
- 4.2 Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.
- 4.3 Правила задержания транспортных средств.
- 5.1 Основы анатомии и физиологии человека. Опасные состояния для жизни.
- 5.2 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно транспортном происшествиях.
- 5.3 Психология и этика поведения водителя.
- 5.4 Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения.