

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Тольятти 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Технология обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Добросердова Е.А. – преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП 03. Иностранный язык.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>180</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>10</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>162</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>162</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация – экзамен	<i>6</i>

2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение

отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		32					
Тема 1.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	8					
	Особенности географического положения Великобритании.	2/2	2	1	КУ		
	Экономика. Население. Словообразование. Основные суффиксы.	2/4	2	2	КУ		
	Политическое устройство. Парламент. Словообразование. Основные префиксы.	2/6	2	3	КУ		
	Словообразование. Словосложение. Конверсия.	2/8	2	4	КУ		
Тема 1.2 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	6					
	Лондон - столица Великобритании. Образование и употребление настоящего неопределенного времени	2/10	2	5	КУ		
	Достопримечательности Лондона. Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени	2/12	2	6	КУ		

	Крупнейшие города. Образование и употребление будущего неопределенного времени	2/14	2	7	КУ		
Тема 1.3 Система образования Великобритании	Содержание учебного материала	6					
	Начальное и среднее образование. Образование и употребление настоящего длительного времени	2/16	2	8	КУ		
	Университетское образование. Знаменитые университеты – Оксфорд и Кембридж.	2/18	2	9	КУ		
	Образование и употребление прошедшего и будущего длительного времени.	2/20	2	10	КУ		
Тема 1.4 Великие деятели Великобритании	Содержание учебного материала	6					
	Знаменитые писатели и поэты. Образование и употребление настоящего совершенного времени	2/22	2	11	КУ		
	Образование и употребление прошедшего совершенного времени	2/24	2	12	КУ		
	Знаменитые художники и артисты. Образование и употребление будущего совершенного времени	2/26	2	13	КУ		
Тема 1.5 Традиции и праздники	Содержание учебного материала	4					
	Исторические традиции и обычаи. Модальные глаголы	2/28	2	14	КУ		
	Празднование Рождества, Хэллоуина. Эквиваленты модальных глаголов.	2/30	2	15	КУ		
Тема 1.6 Чтение газетных и занимательных текстов	Содержание учебного материала	4					
	Самостоятельный перевод со словарем газетных и занимательных текстов. Активизация и закрепление временных форм глагола	2/32	2	16	КУ	Программа туристического маршрута по Великобритании	2
4 семестр							
Раздел 2		40					

Соединенные Штаты Америки							
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	8					
	Географическое положение. Площадь. Население.	2/34	2	17	КУ		
	Понятие действительного и страдательного залога	2/36	2	18	КУ		
	Законодательная, исполнительная и судебные ветви власти.	2/38	2	19	КУ		
	Страдательный залог неопределенных времен	2/40	2	20	КУ		
Тема 2.2 Из истории США	Содержание учебного материала	6					
	Открытие Америки. Страдательный залог длительных времен	2/42	2	21	КУ		
	Исторические факты создания и развития страны.	2/44	2	22	КУ		
	Страдательный залог совершённых времен	2/46	2	23	КУ		
Тема 2.3 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	4					
	Вашингтон – столица США. Достопримечательности. Страдательные конструкции	2/48	2	24	КУ		
	Крупные города (Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон). Страдательные конструкции	2/50	2	25	КУ		
Тема 2.4 Праздники США	Содержание учебного материала	6					
	Праздники и традиции США	2/52	2	26	КУ		
	День Независимости, День Благодарения, Рождество.	2/54	2	27	КУ		
	Неопределенные местоимения и их производные	2/56	2	28	КУ		
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала	6					
	Система Образования США. Местоимения much, many, (a) few, (a) little	2/58	2	29	КУ		

	Высшее образование в США. Местоимения much, many, (a) few, (a) little	2/60	2	30	КУ		
	Знаменитые ВУЗы США. Местоимения much, many, (a) few, (a) little	2/62	2	31	КУ		
Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала	4					
	Знаменитые политики, ученые, изобретатели. Функции one и that of.	2/64	2	32	КУ		
	Знаменитые писатели, художники, актеры. It в функции формального подлежащего	2/66	2	33	КУ		
Раздел 3 Англо-говорящие страны		6					
Тема 3.1 Канада	Содержание учебного материала	2					
	Канада. Географическое положение. Политическое устройство. Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении	2/68	2	34	КУ	Программа туристического маршрута по США	2
Тема 3.2 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала	4					
	Австралия. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий	2/70	2	35	КУ		
	Новая Зеландия. <i>Дифференцированный зачет</i>	2/72	2	36	ДЗ		
5 семестр							
Раздел 4 Компьютаризация		10					
Тема 4.1 Оборудование компьютера	Содержание учебного материала	4					
	Определение компьютера. Категории оборудования. Количественные и порядковые числительные	2/74	2	37	КУ		
	Устройства ввода данных, обработки данных, хранения данных, отображения информации. Дробные числительные	2/76	2	38	КУ		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4					

Программы и операционные системы	Определение программ. Прикладные программы. Системные программы. Даты.	2/78	2	39	КУ		
	Применение компьютеров в профессиональной деятельности. Время.	2/80	2	40	КУ		
Тема 4.3 Интернет	Содержание учебного материала	2					
	Объём ресурсов и услуг интернета. Компьютерные сети. Статьи. Употребление неопределенного и определенного артиклей.	2/82	2	41	КУ		
Раздел 5 Вводные занятия по техническому переводу		18					
Тема 5.1 Особенности стиля технической литературы на английском языке.	Содержание учебного материала	4					
	Понятие технического перевода. Стиль научных работ.	2/84	2	42	КУ		
	Технические термины. Работа со словарём	2/86	2	43	КР		
Тема 5.2 Технический перевод инструкций	Содержание учебного материала	4					
	Неологизмы. Сокращения. Имя существительное и его признаки. Множественное число существительных	2/88	2	44	КУ		
	Перевод технического текста. Перевод инструкций	2/90	2	45	УП		
	Притяжательный падеж существительных.						
Тема 5.3 Грамматические особенности технического английского языка	Содержание учебного материала	10					
	Функция слова в английском предложении.	2/92	2	46	КУ	Презентация «История создания автомобилей »	2
	Перевод независимых причастных оборотов	2/94	2	47	КУ		
	Дословный перевод. Буквальный перевод. Активизация форм глагола	2/96	2	48	КУ		
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен	2/98	2	49	КУ		

	Устный последовательный перевод.	2/100	2	50	КР		
6 семестр							
Раздел 6 Выдающиеся учёные и изобретатели		10					
Тема 6.1 Великие учёные России	Содержание учебного материала	4					
	Ломоносов М.В., Попов А.С., Менделеев Д.И. Типы вопросительных предложений	2/102	2	51	КУ		
	Циолковский К.Э., Королёв С.П., Туполев А.Н. Структура вопросительных предложений	2/104	2	52	КУ		
Тема 6.2 Великие зарубежные учёные	Содержание учебного материала	6					
	Г. Галилей. Создание телескопа. Мария и Пьер Кюри. Открытие радиоактивности. Способы выражения действий в будущем.	2/106	2	53	КУ		
	Эдисон Т.А. Изобретение фонографа. Способы выражения действий в будущем.	2/108	2	54	КУ		
	А. Нобель. Создание взрывчатых веществ Придаточные предложения условия и времени.	2/110	2	55	КУ	Подготовить реферат «Великие учёные автомобильной индустрии»	2
Раздел 7 Металлы. Сталь. Методы обработки стали.		14					
Тема 7.1 Металлы	Содержание учебного материала	8					
	Виды металлов. Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do	2/112	2	56	КУ		
	Сталь. Обработка стали. Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do	2/114	2	57	КУ		
	Тепловая обработка стали.	2/116	2	58	КУ		

	Выполнение упражнений на развитие устно-письменных навыков.	2/118	2	59	КУ		
Тема 7.2 Металлообработка	Содержание учебного материала	2					
	Металлообрабатывающие процессы. Литьё.	2/120	2	60	КР		
Тема 7.3	Содержание учебного материала	2					
	Металлообрабатывающие процессы. Механическая обработка. Активизация лексико-грамматического материала.	2/122	2	61	КУ		
Тема 7.4	Содержание учебного материала	2					
	Обработка металлов давлением. Сварка металлов. <i>Дифференцированный зачёт.</i>	2/124	2	62	ДЗ		
Семестр 7							
Раздел 8 Автомобилестроение		22					
Тема 8.1 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала	2					
	Виды автотранспорта Степени сравнения прилагательных.	2/126	2	63	КУ		
Тема 8.2 Двигатель	Содержание учебного материала	10					
	Основные компоненты автомобиля. Степени сравнения наречий.	2/128	2	64	КУ		
	Двигатель. Активизация лексико-грамматического материала	2/130	2	65	КУ		
	Виды двигателей автомобилей. Условные предложения	2/132	2	66	КУ		
	Устройство двигателей. Условные предложения	2/134	2	67	КУ		
	Ремонт двигателей. Прилагательные other, another	2/136	2	68	КУ		
Тема 8.3	Содержание учебного материала	6					

Отечественное и зарубежное автомобилестроение	История Тольятти и строительства Волжского автомобильного завода	2/138	2	69	КУ		
	Автомобиля класса «Лада». Устройство и работа конвейера	2/140	2	70	КУ		
	Ведущие зарубежные марки автомобилей. Активизация лексико-грамматического материала.	2/142	2	71	КУ		
Тема 8.4 Агрегаты автомобиля	Содержание учебного материала	4					
	Шасси. Трансмиссия, ходовая часть авто и система управления	2/144	2	72	КУ		
	Кузов автомобиля. Правило согласования времен.	2/146	2	73	КР	Подготовить презентацию «Автомобиль будущего»	2
Раздел 9 Сварка		8					
Тема 9.1 Виды сварки	Содержание учебного материала	8					
	Понятие сварки. Процесс и применение сварки. Правило согласования времен.	2/148	2	74	КУ		
	Газосварка. Электродуговая сварка. Правило согласования времен.	2/150	2	75	КУ		
	Аргонодуговая сварка. Правило согласования времен.	2/152	2	76	КУ		
	Лазерная и плазменная сварка. Соответствие временных форм английских и русских глаголов.	2/154	2	77	КУ		
Семестр 8							
Раздел 10 Деловая корреспонденция		8					

Тема 10.1 Речевой этикет в деловой корреспонденции	Содержание учебного материала	4					
	Речевой этикет в деловой корреспонденции. Активизация грамматического материала.	2/156	2	78	КУ		
	Заключение контракта. Составление письмо-запроса. Повторение.	2/158	2	79	КР		
Тема 10.2 Виды деловой корреспонденции	Содержание учебного материала	4					
	Запрос, предложение. Написание письма. Специальные термины и речевые обороты	2/160	2	80	КУ		
	Заказ, поставки, претензии. Написание письма. Специальные термины и речевые обороты	2/162	2	81	КУ		
	Консультация	2					
	Экзамен	6			ПМА		
<p>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 162 часов, из них: самостоятельной работы – 10 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 162 часов, в том числе лабораторно-практических работ – 162 часов, консультации 2 часа, дифференцированный зачет – 4 часа, экзамен – 6 часов.</p>							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

иностранных языков

Оборудование:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2018
2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019
3. Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019
4. Кузовлёва В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2019
5. Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2019
6. Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2019
7. Безручко В.Н.Английский для архитекторов. Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2018
8. Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2018
9. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса. Минск: Вышейшая Школа, 2018

Перечень дополнительных источников и литературы:

- 1) Журналы «Иностранные языки в школе»
- 2) Газеты «Первое сентября»
- 3) Газеты «Школьный английский»

Электронные и интернет-ресурсы:

- 1) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>, 2021
- 2) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.englishforbusiness.ru>, 2021
- 3) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>, 2021
- 4) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.belleenelish.com>, 2021
- 5) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.english-at-home.com>, 2021
- 6) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.angl.by.ru/map.htm>, 2021
- 7) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www. real-english.ru](http://www.real-english.ru), 2021

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации и развития; 	<p>Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций</p>
<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p>Контроль понимания прослушанного текста выполнением упражнений Участие в диалогической речи</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Устный и письменный перевод текстов, Защита рефератов, презентаций</p>
<ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	<p>Проверка письменных работ</p>
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и 	<p>Устный опрос Выполнение контрольных работ Тестирование</p>

обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Устный опрос Защита рефератов и презентаций Тестирование
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальностям СПО;	Устный опрос Проверка письменных переводов текстов

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программ учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного и письменного опроса, тестирования.