

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Охрана труда

**обще профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 2022г.

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Р.С.Болдова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом №1568 от 09.12.2016г. и на основании примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», протокол № 2 от 17.04.2017г.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Гришин Павел Юрьевич – преподаватель первой квалификационной категории.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	20
	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Охрана труда**

*Код Дисциплины*

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами: ОП 02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 09 Безопасность жизнедеятельности, Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

## **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов ;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать в профессиональной деятельности;
- Использовать экобиозащитную технику;
- Оформлять документы по охране труда на авто сервисном предприятии.;
- Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- Пользоваться средствами пожаротушения;
- Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями..

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Воздействия негативных факторов на человека;
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- Правил оформления документов;
- Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- Средств индивидуальной защиты;
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

**Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	00
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
<b>Промежуточная аттестация –экзамен</b>	<b>4</b>



## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>6</b>						
<b>Тема 1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	1	КУ		
<b>Тема .2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте.	2/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	2	КУ		
<b>Тема .3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Мероприятия по улучшению условий охраны труда.	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	3	КУ		

предприятия								
<b>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>						
<b>Тема 1 Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Физические и химические вредные производственные факторы .	2/8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10 4	1	4	КУ		
<b>Тема .2 Методы и средства защиты от опасностей производственной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление.	2/10	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	5	КУ		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>						
<b>Тема 1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей .	2/12	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	6	КУ		

<b>Тема 2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Проведение ситуационного анализа несчастного случая.	2/14	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	2	7	ПЗ		
<b>Тема 3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава.	2/16	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	2	8	ПЗ		
<b>Тема 4 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Требования к подвижному составу, перевозящему грузы .	2/18	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	9	КУ		
<b>Тема 5 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Обследование состояния рабочих мест.	2/20	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	2	10	ПЗ		
<b>Тема 6 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>							
	Требования техники безопасности для грузоподъемных машин.	2/22	ОК 01, ОК 02, ОК 07,	1	11	КУ		

машин			ОК 09, ОК 10					
<b>Тема 7</b> <b>Электробезопасность</b> <b>автотранспортных</b> <b>предприятий</b>	<b>Содержание учебного</b> <b>материала</b>							
	Технические способы и средства защиты от поражения электротоком .	2/24	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	12	КУ		
<b>Тема 8</b> <b>Пожарная</b> <b>безопасность и</b> <b>пожарная</b> <b>профилактика</b>	<b>Содержание учебного</b> <b>материала</b>							
	Расчёт количества первичных средств пожаротушения.	2/26	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	2	13	ПЗ		
<b>Раздел 4</b> <b>Охрана окружающей</b> <b>среды от вредных</b> <b>воздействий</b> <b>автомобильного</b> <b>транспорта</b>		<b>2</b>						
<b>Тема 1</b> <b>Законодательство об</b> <b>охране окружающей</b> <b>среды</b> <b>Тема 2</b> <b>Экологическая без-</b> <b>опасность</b> <b>автотранспортных</b> <b>средств</b>	<b>Содержание учебного</b> <b>материала</b>							
	Проведение контроля на содержание отработавших газов.	2/28	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	2	14	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Итоговое занятие (итоговое занятие, зачет, дифференцированный зачет)	2/30	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10	1	15	КУ		

	Консультация	2						
	ПМА – экзамен	4	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки –40 час., из них:</b> <b>самостоятельной работы – 2 час.,</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем –30 час., в том числе:</b> <b>лабораторно-практических работ - 10 час.,</b> <b>курсовое проектирование – 0 час.,</b> <b>консультации-2 час.</b>							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

*учебного кабинета, лаборатории, мастерской, студии наименование (в соотв. с ФГОС)*

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкафы, стенды, стеллажи, комплект учебных пособий, схем, плакатов по охране труда;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам дисциплины.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.

##### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

- 1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
- 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.
- 3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

### **Электронные и интернет-ресурсы:**

- 1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.
- 2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.
- 3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)



#### 4      **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации – зачетов и экзаменов.

<b>Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов ;</li> <li>- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Анализировать в профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- Оформлять документы по охране труда на авто сервисном предприятии.;</li> <li>- Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;</li> <li>- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</li> <li>- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</li> <li>- Пользоваться средствами пожаротушения;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка конспекта, результатов выполнения и отчетов к практическим Занятиям и т.д., экзамен.</p>

<p>- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями..</p> <p>..</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- Воздействия негативных факторов на человека;</p> <p>- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>- Правил оформления документов;</p> <p>- Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;</p> <p>- Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;</p> <p>- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;</p> <p>- Средств индивидуальной защиты;</p> <p>- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;</p> <p>- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;</p> <p>- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;</p> <p>- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка конспекта, результатов выполнения и отчётов практических работ и т.д., экзамен</p>

<b>Общие компетенции:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка конспекта, результатов выполнения и отчетов практических занятий и т.д., экзамен.</p>

*\* Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к лабораторно работам, практическим занятиям, оценка выполнения и защиты проектов, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д.; зачет/дифференцированный зачет/экзамен.*