

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика и организация производства**

**обще профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства**

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А.О.Кучеров

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Правдина Н.В., преподаватель экономических дисциплин ТПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и организация производства

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Экономика и организация производства» относится к профессиональному циклу.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li><li>- составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li></ul>

#### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** час.;  
самостоятельной работы обучающегося **2** час.;  
практических занятий **20** час.;  
лекционных **18** час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<b>Консультации</b>	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и организация производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Экономика: предмет, метод, функции. Ограниченность ресурсов. Экономика машиностроения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	1	
	1. Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»	1	
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Спрос и предложение. Цена и ценообразование		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	1	
	1. Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ	1	
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Конкуренция: понятие, виды		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	1	
	Составление сравнительной характеристики «Типы конкуренции»	1	
<b>Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1. Организация как объект	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Организация. Организационно-правовые формы. Среда организации		

менеджмента	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	1	ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Составление схемы типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	1	
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Машиностроительное предприятие. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство		
	2. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Составление сравнительной характеристики типов производства	2	
Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Предпринимательство. Понятие, классификация. Менеджмент. Договорные отношения		
	2. Бизнес-планирование: бизнес-план, структура и основные разделы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Составление бизнес-плана «Бизнес-план на салфетке»	2	
<b>Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Имущество. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Расчет материального обеспечения предприятия	4	
Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Нормирование труда		
	2. Оплата труда: формы, расчет, налогообложение		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Расчет заработной платы различным категориям сотрудников	2	
	2. Расчет налоговых и страховых отчислений	2	



<b>Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Затраты. Себестоимость продукции (работ, услуг).		
	2. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Составление калькуляции изделия и цены товара	2	
	3. Расчет прибыли и налоговой нагрузки	2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и организация производства».

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс «Экономика и организация производства»;
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95 (ФЗ)
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197 –ФЗ
6. Закон РФ «О занятости населения в РФ» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ
7. Тыщенко А.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Ростов на дону, 2017 .
8. Румынина В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2018
9. Бархатов Е.Ю. Учебник: Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2016 .
10. Тузов Д.О., Аракчеев В.С., учебник: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва 2016
11. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник Д.М.Срок, Н.Г. Зиморенова, Москва 2015.
12. Волков О.И, Скляренко В.К.. Экономика предприятия.- М, 2015.
13. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум - М., 2017.
14. Загородников С., Миронов М. Экономика отрасли // Форум, Инфра-М, 2014. – 320 с.
15. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие / Н.Л. Зайцева. - М.: ИНФРА-М, 2015.- 491 с.
16. Лопарева А.М.. Экономика организации (предприятия). Учеб-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2018.
17. Экономика предприятия (фирмы) Учебник для вузов под ред.Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

**Internet-ресурсы:**

18. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
19. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
20. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
21. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
22. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
23. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
24. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
25. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
26. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
27. [www.beafring.org.ru](http://www.beafring.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
28. <http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики
29. <http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник
30. [www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru) Сметный портал

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной форме и письменной, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану, по данному курсу предусмотрен экзамен

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудовых затрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предъясняет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудовые затраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- контрольной работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li></ul>		
--	--	--

#### **4.2 Контрольные вопросы по дисциплине Экономика и организация производства**

1. Понятие и виды экономических отношений.
2. Спрос, предложение, цена
3. Конкуренция
4. Ограниченность ресурсов
5. Предпринимательская деятельность и наемный труд.
6. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на получение прибыли, рисковый характер.
7. Значение государственной регистрации.
8. Экономические отношения как предмет правового регулирования.
9. Производственный процесс и принципы его организации.
10. Типы организации производства.
11. Производственная мощность и загрузка оборудования
12. Производственный цикл. Пути сокращения его длительности
13. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование.
14. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.
15. Имущество организации: понятие, состав.
16. Капитал организации. Источники формирования капитала.
17. Уставный капитал. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.
18. Основные фонды предприятия
19. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов на предприятии
20. Оборотные фонды предприятия
21. Расчет показателей характеризующих эффективность использования оборотных фондов на предприятии
22. Организация, нормирование и оплата труда.
23. Производственный персонал организации (предприятия).
24. Планирование численности и состава персонала.
25. Затраты.
26. Себестоимость продукции,
27. Формирование цены
28. Понятие и значение сметы, калькуляции,
29. Виды, принципы составления калькуляции
30. Выручка, доход. Прибыль.
31. Налоговое бремя предприятия.
32. Рентабельность, виды, расчет
33. Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия
34. Инвестиционная политика предприятия.
35. Инновационная деятельность предприятия
36. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

- 37. Бизнес-план предприятия, цели, задачи,
- 38. Бизнес-план предприятия, основные разделы и их характеристика
- 39. Конкурентоспособность предприятия

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Примерная тематика для самостоятельной работы

1. Изучение нормативных документов (Конституция, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс, административный кодекс, Трудовой кодекс)



Приложение 1  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>тематика учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Трудовые споры	Круглый стол	ОК1, ОК2, ОК4
2.	Имущество предприятия, формирование, значение	Деловая игра	ОК1, ОК2, ОК4
3.	Пути сокращения длительности производственного цикла	Урок-дискуссия	ОК1, ОК2, ОК4
4.	Производственный персонал организации (предприятия) Планирование численности и состава персонала.	Деловая игра	ОК1, ОК2, ОК4
5.	Составление калькуляции	Деловая игра	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
6.	Ценообразование	Мультимедиа-урок	ОК1, ОК2, ОК4
7.	Налогообложение на предприятии	Мультимедиа-урок	ОК1, ОК2, ОК4
8.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	Урок-беседа	ОК1, ОК2, ОК4
9.	Эффективность деятельности предприятия	Круглый стол	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
10.	Бизнес-план на салфетке	Урок-викторина	ОК1, ОК2, ОК4