

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства**

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А.О.Кучеров

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**15.02.08 Технология машиностроения**

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Добросердова Е.А, Журавлёва Н.К. преподаватели английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике.
  - формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
  - расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
  - развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
  - пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться **общие компетенции**:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем:

всего учебных занятий **240** часа

консультаций **2** часа

промежуточной аттестации **6** часов

самостоятельная учебная работа обучающегося **16** часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>240</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>216</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>0</i>
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>216</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Дифференцированный зачёт	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
<i>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря</i>	<i>6</i>
<i>Самостоятельное выполнение грамматических заданий</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка рефератов и презентаций по разделам дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>Консультация</i>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<i>6</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Географическое положение и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Особенности географического положения		
	2	Политическое устройство. Парламент		
	3	Словообразование. Словосложение. Конверсия		
	4	Словообразование. Аффикация		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		6	
<b>Тема 1.2</b> <b>Крупнейшие города</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона		
	2	Крупнейшие города		
	3	Образование и употребление настоящего неопределенного времени		
	4	Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени		
	5	Образование и употребление будущего неопределенного времени		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
<b>Тема 1.3</b> <b>Система образования Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Начальное и среднее образование		
	2	Университетское образование		
	3	Знаменитые университеты – Оксфорд и Кембридж		
	4	Образование и употребление настоящего длительного времени		
	5	Образование и употребление прошедшего длительного времени		

	6	Образование и употребление будущего длительного времени		
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		6	
Тема 1.4 Великие деятели Великобритании	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Знаменитые писатели и поэты		
	2	Знаменитые ученые и изобретатели		
	3	Знаменитые художники и артисты		
	4	Образование и употребление настоящего совершенного времени		
	5	Образование и употребление прошедшего совершенного времени		
	6	Образование и употребление будущего совершенного времени		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Тема 1.5 Традиции и праздники	Содержание учебного материала		
1		Исторические традиции и обычаи		
2		Празднование Рождества, Хэллоуина		
3		Модальные глаголы и их эквиваленты		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Оформление рефератов и презентаций		6		
Раздел 2 Соединенные Штаты Америки			42	
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Географическое положение. Площадь. Население		
	2	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти		
	3	Понятие действительного и страдательного залога		
	4	Страдательный залог неопределенных времен		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	



Тема 2.2 Из истории США	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Открытие Америки		
	2	Исторические факты создания и развития страны		
	3	Страдательный залог длительных времен		
	4	Страдательный залог совершённых времен		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
Тема 2.3 Крупнейшие города	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Вашингтон – столица США. Достопримечательности		
	2	Крупные города (Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон)		
	3	Страдательные конструкции		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 2.4 Праздники США	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Праздники и традиции США. День Независимости, День Благодарения		
	2	Неопределенные местоимения и их производные		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Система Образования США		
	2	Местоимения much, many, (a) few, (a) little		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Знаменитые политики, ученые, изобретатели		
	2	Знаменитые писатели, художники, актеры		
	3	Функции one и that of. It в функции формального подлежащего		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Самостоятельная работа обучающихся				

ERROR: syntaxerror  
OFFENDING COMMAND: ----nostringval----

STACK: