

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства

Тольятти, 2022

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой

комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от « » 2022г.

Председатель ПЦК

_____ / Максимов С.Е./

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Максимов С.Е. – к.и.н., преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 10 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 23 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 31 |

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **ОУП.05 История** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На изучение предмета **ОУП.05 История** по специальности технологического профиля 15.02.08 Технология машиностроения отводится 162 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **ОУП.05 История**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям технологического профиля, профильной составляющей являются разделы: «Россия в годы Великих потрясений», «Советский Союз в 1920-1930-х гг.», «СССР и мир в 1960-1990-х гг.».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.05 История**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.05 История** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебного предмета История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-

экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории»¹.

При отборе содержания учебного предмета **ОУП.05 История** учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления; •
внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета **ОУП.05 История** являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебного предмета» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебного предмета **ОУП.05 История** разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО технологического профиля **ОУП.05 История** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения **ОУП.05 История** рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений;
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательного учебного предмета **ОУП.05 История** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Профильной составляющей являются разделы, включающие более глубокое и пристальное изучение тем, в процессе исторического развития связанных с социально-экономической системой общества, что находит отражение в разделах:

Раздел 1. Россия в годы Великих потрясений.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.

Новые средства военной техники и программы перевооружения. Экономика России в годы войны. Создание новой армии и спецслужбы. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО. Власть и интеллигенция.

Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Переход к новой экономической политике. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию народного хозяйства. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Раздел 5. СССР и мир в 1960-1990-х гг.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба за трудовую дисциплину. Роль профсоюзов. Реформы в образовании. По пути экономических реформ.

Раздел 6. Россия и мир в конце XX -начале XXI вв.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

«Шоковая терапия». Углубление политического и социально-экономического кризиса.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет **ОУП.05 История** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| Наименование раздела | Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | |
|--|---|------------------------|----|------------------------|
| | Всего учебных занятий | в том числе | | |
| | | теоретическое обучение | ПЗ | самостоятельная работа |
| Введение | * | * | * | |
| <p>Раздел 1. Россия в годы Великих потрясений.</p> <p>Тема 1.1. Причины Первой мировой войны 1914-1918 гг.</p> <p>Тема 1.2. Российская империя в Первой мировой войне.</p> <p>Тема 1.3. Великая российская революция: февраль 1917 г.</p> <p>Тема 1.4. Период двоевластия в России.</p> <p>Тема 1.5. Великая российская революция: октябрь 1917 г.</p> <p>Тема 1.6. Первые преобразования большевиков.</p> <p>Тема 1.7. Экономическая политика Советской власти. Военный коммунизм.</p> <p>Тема 1.8. Гражданская война (1918-1922 гг.).</p> <p>Тема 1.9. Идеология и культура периода Гражданской войны.</p> | 28 | 22 | 6 | 22 |

| | | | | |
|--|----|----|---|----|
| | | | | |
| <p>Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг.</p> <p>Тема 2.1. Экономика нэпа.</p> <p>Тема 2.2. Образование СССР.</p> <p>Тема 2.3. Политическое развитие в 1920-1930-х гг.</p> <p>Тема 2.4. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг.</p> <p>Тема 2.5. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-х гг.</p> <p>Тема 2.6. «Великий перелом».</p> <p>Тема 2.7. Коллективизация сельского хозяйства.</p> | 20 | 14 | 6 | 14 |
| <p>Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 3.1. Начальный период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 3.2. Антигитлеровская коалиция и компания 1942 года на восточном фронте.</p> <p>Тема 3.3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.</p> <p>Тема 3.4. Наступление Красной Армии на</p> | 16 | 10 | 6 | 10 |

| | | | | |
|--|----|----|---|---|
| <p>заключительном этапе Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 3.5. Причины, цена и значение Великой Победы.</p> | | | | |
| <p>Раздел 4. Развитие СССР в первые послевоенные десятилетия.</p> <p>Тема 4.1. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.</p> <p>Тема 4.2. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</p> <p>Тема 4.3. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-х гг.</p> <p>Тема 4.5.«Холодная война» и международные конфликты 1940-1960-х гг.</p> | 16 | 10 | 6 | 8 |
| <p>Раздел 5. СССР и мир в 1960-1990-х гг.</p> <p>Тема 5.1. Технологии новой эпохи.</p> <p>Тема 5.2. СССР: от реформ к застою.</p> <p>Тема 5.3. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.</p> <p>Тема 5.4. Кризис и распад советского общества.</p> <p>Тема 5.5. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».</p> | 16 | 10 | 6 | |

| | | | | |
|---|-----|----|----|----|
| <p>Раздел 6. Россия и мир в конце XX -начале XXI вв.</p> <p>Тема 6.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.</p> <p>Тема 6.2. Российская Федерация в первой четверти XXI века.</p> <p>Тема 6.3. Духовная жизнь России в современную эпоху.</p> | 12 | 8 | 4 | |
| Итого | 162 | 74 | 34 | 54 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа |
|--|---|-------------|------------------|-----------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Раздел 1. | Россия в годы Великих потрясений. | 28 | | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Причины Первой мировой войны 1914-1918 гг. | Военно-политические блоки. | 2/2 | 2 | 1 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 6 | | | | |
| Российская империя в Первой мировой войне. | Военные кампании России в 1914-1918 гг. | 2/4 | 2 | 2 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Власть и общество в годы войны. | 2/6 | 2 | 3 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Русская армия и флот в годы Первой мировой войны. | 2/8 | 2 | 4 | ПЗ | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Великая российская революция: | Революционный кризис февраля 1917 г. | 2/10 | 2 | 5 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|---|-----------|--------|------------------------------------|
| февраль 1917 г. | | | | | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Период двоевластия в России. | Политика двоевластия. | 2/12 | 2 | 6 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Великая руссийская революция: октябрь 1917 г. | Октябрьская революция 1917 г. | 2/14 | 2 | 7 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Первые преобразования большевииков. | Организация власти Советов. | 2/16 | 2 | 8 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Создание РККА и РККФ. | 2/18 | 2 | 9 | ПЗ | |
| Тема 1.7. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Экономическая политика Советской власти. Военный коммунизм. | Политика «военного коммунизма». | 2/20 | 2 | 10 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|--------|------------------------------------|
| Тема 1.8. | Содержание учебного материала | 6 | | | | |
| Гражданская война (1918-1922 гг.). | Гражданская война 1918-1922 гг. | 2/22 | 2 | 11 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Окончание гражданской войны. | 2/24 | 2 | 12 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Герои гражданской войны. | 2/26 | 2 | 13 | ПЗ | |
| Тема 1.9. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Идеология и культура периода Гражданской войны. | Политика советской власти в области образования и науки в 1918-1922 гг. | 2/28 | 2 | 14 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Раздел 2. | Советский Союз в 1920-1930-х гг. | 20 | | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Экономика НЭПа. | Экономические преобразования в начале 1920-х гг. | 2/30 | 2 | 15 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Достижения НЭПа. | 2/32 | 2 | 16 | ПЗ | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Образование СССР | Образование СССР | 2/34 | 2 | 17 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Национальная политика в 1920-х гг. | 2/36 | 2 | 18 | ПЗ | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Политическое развитие в 1920-х-1930-х гг. | Борьба за власть в ВКП(б). | 2/38 | 2 | 19 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|---|----|--------|------------------------------------|
| Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930 гг. | Внешняя политика РСФСР и СССР в 1920-1930 гг. | 2/40 | 2 | 20 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Культурное пространство советского общества в 1920-1930 гг. | Советская культура в 1920-1930 гг. | 2/42 | 2 | 21 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| «Великий перелом». | Политика индустриализации в СССР в 1920-1930-х гг. | 2/44 | 2 | 22 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Коллективизация сельского хозяйства. | Политика коллективизации в СССР в 1920-1930-х гг. | 2/46 | 2 | 23 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Советская наука в 1930-х гг. | 2/48 | 2 | 24 | ПЗ | |
| Раздел 3. | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 16 | | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------|---|----|--------|------------------------------------|
| Начальный период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | Начальный период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2/50 | 2 | 25 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2/52 | 2 | 26 | ПЗ | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 4 | 4 | | | |
| Антигитлеровская коалиция и компания 1942 года на восточном фронте. | Военные события в мире в 1942 г. | 2/54 | 2 | 27 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Антигитлеровская коалиция в 1941-1945 гг. | 2/56 | 2 | 28 | ПЗ | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | Военные события в СССР 1943 г. | 2/58 | 2 | 29 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. | Заключительный этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2/60 | 2 | 30 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| | Оружие победы СССР и советские награды Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2/62 | 2 | 31 | ПЗ | |

| | | | | | | |
|---|---|------|---|----|--------|------------------------------------|
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Причины, цена и значение Великой Победы | Итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2/64 | 2 | 32 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Раздел 4. | Развитие СССР в первые послевоенные десятилетия. | 16 | | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. | Экономика СССР в послевоенные годы. | 2/66 | 2 | 33 | Лекция | Самостоятельная работа с учебником |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | Необходимость смены курса в СССР в начале 1950-х гг. | 2/68 | 2 | 34 | Лекция | |
| | Политика десталинизации. | 2/70 | 2 | 35 | ПЗ | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. | Реформы в СССР в 1950- нач.1960-х гг. | 2/72 | 2 | 36 | Лекция | |
| | Реформы Н.С. Хрущева. | 2/74 | 2 | 37 | ПЗ | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|--------|--|
| Тема 4.4. | Содержание учебного материала | 4 | 4 | | | |
| Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-х гг. | Культура СССР в 1940-1960-х гг. | 2/76 | 2 | 38 | Лекция | |
| | Культура СССР в 1940-1960-х гг. | 2/78 | 2 | 39 | ПЗ | |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| «Холодная война» и международные конфликты 1940-1960-х гг. | «Холодная война». | 2/80 | 2 | 40 | Лекция | |
| Раздел 5. | СССР и мир в 1960-1990-х гг. | 12 | 16 | | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| Технологии новой эпохи. | Наука и техника в 1960-1990-х гг. | 2/82 | 2 | 41 | Лекция | |
| | Культура СССР в 1960-1990-х гг. | 2/84 | 2 | 42 | ПЗ | |
| Тема 5.2. СССР: от реформ к застою. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| | Система коллективного руководства СССР. | 2/86 | 2 | 43 | Лекция | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. | Политика перестройки в СССР. | 2/88 | 2 | 44 | Лекция | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|---|-----------|--------|--|
| Тема 5.4. Кризис и распад советского общества. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| | Развитие кризиса Союза ССР. | 2/90 | 2 | 45 | Лекция | |
| | Культура СССР в период перестройки. | 2/92 | 2 | 46 | ПЗ | |
| Тема 5.5. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| | Внешняя политика СССР с сер.1960-нач.1990-х гг. | 2/94 | 2 | 47 | Лекция | |
| | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | 2/96 | 2 | 48 | ПЗ | |
| Раздел 6. | Россия и мир в конце XX -начале XXI вв. | 12 | | | | |
| Тема 6.1. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| | По пути решения социально-экономических проблем. | 2/98 | 2 | 49 | Лекция | |
| | Россия в период "Шоковой терапии" | 2/100 | 2 | 50 | ПЗ | |
| Тема 6.2. Российская Федерация в первой четверти XXI века. | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| | Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. | 2/102 | 2 | 51 | Лекция | |
| | Россия в 2012-2020 гг. | 2/104 | 2 | 52 | ПЗ | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----------|--------|--|
| | | | | | | |
| Тема 6.3. | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| Духовная жизнь России в современную эпоху. | Изменения в духовной жизни Российской Федерации. | 2/106 | 2 | 53 | Лекция | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | | | |
| | Дифференцированный зачет | 2/108 | 2 | 54 | | |
| Объём образовательной нагрузки – 162 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 108 часов, практических занятий – 34 часа. Самостоятельная работа - 54 часа | | | | | | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения учебного предмета **ОУП. 05 История** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 05 История** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения |
|--|---|
| <p>Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> | <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> |
| <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> | <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей,</p> | <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p> |

| | |
|---|---|
| <p>умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p> | <p>членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> |
|---|---|

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы
- презентации

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники.

Для преподавателей.

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.

Для студентов

1. Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России, 10 класс, Часть 1-3, , 2016.
2. О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. История России 10 класс. Начало XX - начало XXI века. М., 2016.
3. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История. Конец XIX начало XXI века. Для 10-11 классов. М., 2021.
4. В.А. Никонов, С.В. Девятков; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпов. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть I. 1914— 1945. М., 2020.
5. В.А. Никонов, С.В. Девятков; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпов. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II. 1945-2020. М. 2020.

Дополнительные источники.

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm.
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
12. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
13. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
18. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
23. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
24. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
25. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
26. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
27. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
28. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
29. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
30. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
31. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
32. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
33. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
34. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,

документов).

35. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

36. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

37. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

38. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

39. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)