

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе
работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том
числе в автоматизированном производстве

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего
производства

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Руководитель ОП _____ А.О.Кучеров

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Рабочая программа разработана с учетом:

профессионального стандарта «Станочник широкого профиля», утвержденного приказом Минтруда России от 09.07.2018 № 462н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2018 №52096), а так же по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Крайнов Алексей Александрович, преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

Кучеров Андрей Олегович, преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
ПК 4.1	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.2	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.
ПК 4.3	Планировать работы по наладке, подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.
ПК 4.4	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.5	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь	диагностирования технического состояния эксплуатируемого
практический	сборочного оборудования;
опыт	определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств;
	регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;
	постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке;
	организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков;
	планирования работ по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно технической документации и нормативным требованиям;
	оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования;
	организации работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами;
	выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт;
	определения соответствия соединений и сформированных размерных цепей производственному заданию;
	определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств;
	в обеспечении безопасного ведения работ по наладке и подналадке сборочного оборудования
уметь	осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов сборочного оборудования;
	определять причины неисправностей и отказов систем сборочного оборудования;
	выбирать методы и способы их устранения;
	проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;
	организовывать регулировку механических и электромеханических устройств сборочного оборудования;
	планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации, производственных задачи и нормативных требований;
	выполнять расчеты, связанные с наладкой работы сборочного оборудования;
	применение SCADA систем в ресурсном обеспечении работ;
	проводить расчёты наладки работ сборочного оборудования и определение требуемых ресурсов для осуществления наладки;
	обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования;
	оценивать точность функционирования сборочного оборудования на технологических позициях производственных участков;
	применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке,

знать

подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования
основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля
работы сборочного оборудования;
техническую документацию на эксплуатацию сборочного
оборудования;
виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного
оборудования;
методы и способы диагностики и ремонта сборочного
производственного оборудования;
степени износа узлов и элементов сборочного оборудования;
причины отклонений работы сборочного оборудования от
технической и технологической документации;
виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного
оборудования;
механические и электромеханические устройства сборочного
оборудования;
виды и правила организации работ по устранению неполадок
сборочного оборудования;
правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом;
этика делового общения;
объемы технического обслуживания и периодичность проведения
наладочных работ сборочного оборудования;
виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;
порядок и правила оформления технической документации при
проведении контроля, наладки и подналадки и технического
обслуживания;
требования единой системы технологической документации;
правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы
сборочного оборудования;
применение SCADA систем для ремонта сборочного оборудования;
порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по
наладке сборочного оборудования;
виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке
сборочного оборудования;
правила проведения наладочных работ и выведения узлов и элементов
сборочного оборудования в ремонт; нормы охраны труда и
бережливого производства;
контрольно-измерительный инструмент и приспособления,
применяемые для обеспечения точности;
основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного
оборудования;
понятие, структуру и применимость SCADA систем;
стандарты качества работ в машиностроительном сборочном
производстве

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 404 час.

Из них на освоение МДК: 110 час.

на практики: учебную – 72 час. и производственную – 216 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессиональног о модуля, час.	Объём профессионального модуля, час.					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоя тельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	В том числе:		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
Лабораторных и практических занятий Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК4.1- ПК 4.5 ОК 01- ОК 11	МДК.04.01. Контроль, наладка и подналадка в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	182	110	46		72	-	8
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01- ОК 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216					216	
	КЭ по ПМ	6	8					
	Всего:	404	110	46		72	216	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
МДК.04.01 ПМ Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования		182
Раздел 1.1 МДК.04.01 Диагностика сборочного оборудования		46
Тема 1.1.1 Принципы, виды и методы диагностирования сборочного оборудования	Содержание	14
	1. Диагностирование как часть технического обслуживания сборочного оборудования. Основные принципы технического диагностирования сборочного оборудования, его роль и задачи.	
	2. Виды и методы диагностирования сборочного оборудования.	
	3. Прямое и косвенное диагностирование. Универсальные измерительные приборы, применяемые при диагностировании сборочного оборудования. Системы диагностирования сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие "Применение различных методов диагностики сборочного оборудования" (по вариантам).	6
Тема 1.1.2 Технологии диагностирования типовых единиц сборочного оборудования	Содержание	16
	1. Последовательность проверки общего состояния сборочного оборудования.	
	2. Приёмы проверки и регулировки основных узлов и единиц сборочного оборудования.	
	3. Диагностирование контрольно-измерительных приборов и приборов защитной автоматики сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие "Составление последовательности проверки состояния сборочного оборудования".	4
Тема 1.1.3 Методы поиска неисправностей при диагностировании сборочного	Содержание	16
	1. Регламентное и заявочное диагностирование.	
	2. Маршрутная технология диагностирования сборочного оборудования.	

оборудования	3. Основные диагностические параметры состояния, характеризующие техническое состояние сборочного оборудования.	
	4. Выбор методов устранения неисправностей на основе проведённой диагностики сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие "Составление маршрутной технологии диагностирования состояния сборочного оборудования".	4
	2. Практическое занятие "Определение основных диагностических параметров состояния сборочного оборудования".	4
Раздел 1.2 МДК.04.01 Наладка и подналадка сборочного оборудования		52
Тема 1.2.1 Общие сведения о наладке сборочного оборудования	Содержание	18
	1. Наладка и подналадка: основные понятия, последовательность проведения наладки и подналадки сборочного оборудования.	
	2. Настройка, регулировка и проверка сборочного оборудования.	
	3. Технологическая документация по наладке и подналадке: виды и применение. Планирование работ по наладке и подналадке сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
Тема 1.2.2 Ресурсное обеспечение по наладке сборочного оборудования	1. Практическое занятие "Определение последовательности проведения наладочных и подналадочных работ сборочного оборудования".	6
	Содержание	22
	1. Планирование ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования.	
	2. Организация ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования.	
	3. Применение SCADA-систем для ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования.	
Тема 1.2.3 Контроль качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования	Тематика практических занятий	10
	1. Практическое занятие "Определение потребности в ресурсах при наладке сборочного оборудования".	5
	2. Практическое занятие "Организация ресурсного обеспечения работы по наладке с применением SCADA-системы".	5
	Содержание	12
	1. Управление качеством технического обслуживания, наладки и подналадки: процесс управления качеством, параметры и факторы, влияющие на качество работ.	
	2. Физические методы неразрушающего контроля.	
	3. Применение SCADA-систем для контроля качества работ по техническому	

	обслуживанию, наладке и подналадке сборочного оборудования.	
	4. Применение концепции бережливого производства при обслуживании сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Раздел 1.3 МДК.04.01 Контроль работы сборочного оборудования		26
Тема 1.3.1 Устройства контроля работы сборочного оборудования	Содержание	12
	1. Устройства местного контроля работы сборочного оборудования.	
	2. Устройства дистанционного контроля работы сборочного оборудования.	
	3. Устройства централизованного контроля работы сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3.2 Информационно-измерительные системы	Содержание	14
	1. Основные понятия и определения информационно-измерительных систем.	
	2. Виды информационно-измерительных систем, применяемых в сборочном производстве.	
	3. Контроль работы сборочного оборудования с помощью информационно-измерительных систем.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Изучение технологии диагностирования сборочных единиц. 2. Изучение приёмов бережливого производства при обслуживании сборочного оборудования.		2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Выбор методов наладки и подналадки сборочного оборудования. 2. Изучение порядка организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA систем.		36
Раздел 2.1 МДК.04.01 Организация технического обслуживания сборочного оборудования		48
Тема 2.1.1 Содержание и планирование работ по техническому обслуживанию сборочного оборудования	Содержание	14
	1. Понятие технического обслуживания сборочного оборудования.	
	2. Виды и содержание технического обслуживания сборочного оборудования: регламентированное и нерегламентированное.	
	3. Планирование регламентированного технического обслуживания.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.1.2 Организация работ по техническому обслуживанию	Содержание	14
	1. Методическое руководство техническим обслуживанием сборочного оборудования.	

сборочного оборудования	2. Формы организации технического обслуживания сборочного оборудования: нерегламентированного, регламентированного технического обслуживания, технические испытания оборудования.	
	3. Выполнение работ ремонтным персоналом предприятия и выполнение работ регламентированного технического обслуживания.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.1.3 Система полного (всеобщего) технического обслуживания оборудования	Содержание	20
	1. Понятие всеобщего обслуживания оборудования (TPM – Total Productive Maintenance). Цели TPM. TPM как часть системы бережливого производства.	
	2. Восемь принципов TPM.	
	3. Примеры внедрения TPM на предприятиях машиностроительной отрасли.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-
Раздел 2.2 МДК.04.01 Ремонт сборочного оборудования		156
Тема 2.2.1 Технологический процесс ремонта сборочного оборудования.	Содержание	18
	1. Технологический процесс восстановления деталей и ремонта единиц сборочного оборудования.	
	2. Организация работ по ремонту сборочного оборудования, станочных систем и технических приспособлений.	
	3. Подготовка технической документации на ремонт сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие "Изучение инструкции по эксплуатации и оформление технической документации на ремонт сборочного оборудования".	6
Тема 2.2.2 Дефекты и способы восстановления типовых деталей	Содержание	24
	1. Процессы по восстановлению деталей сборочного оборудования.	
	2. Дефектация деталей в процессе разборки узлов сборочного оборудования. Методы определения скрытых дефектов. Признаки выбраковки изделий и определения срока службы деталей.	
	3. Особенности комплектования сборочных деталей.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическая работа "Выявление скрытых дефектов деталей и единиц" (по вариантам).	5
	2. Практическая работа "Определение срока службы детали" (по вариантам).	5
Тема 2.2.3 Ремонт сборочных единиц оборудования	Содержание	16
	1. Типовые виды неисправностей сборочных единиц.	
	2. Этапы подготовки деталей к ремонту.	

	3. Проведение ремонта деталей пайкой, наплавкой, ручной и механизированной сваркой.	
	4. Применение полимерных материалов при ремонте сборочного оборудования.	
	5. Оборудование и технологические приспособления, применяемые при ремонте сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие "Составление технологического процесса ремонта сборочного оборудования" (по вариантам).	6
Тема 2.2.4 Контрольно-измерительный инструмент и приспособления	Содержание	98
	1. Штангенинструмент.	
	2. Микрометрический инструмент.	
	3. Концевые меры.	
	4. Инструмент для контроля в процессе обработки.	
	5. Шаблоны	
	6. Датчики скорости	
	7. Датчики перемещений	
	8. Индуктивный датчик	
	9. Индукционный и емкостной датчики	
	10. Фотоэлектрические датчики	
	11. Электроконтактные датчики	
	12. Датчики температуры	
	13. Пневматические датчики	
	14. Контрольно-измерительные приспособления	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	56

	1 Использование штангенинструмента.	4
	2 Использование микрометрического инструмента.	4
	3 Использование концевых мер.	4
	4 Использование измерительного инструмента для контроля в процессе сборки.	4
	5 Использование шаблонов.	4
	6 Использование датчиков скорости.	4
	7 Использование датчиков перемещений.	4
	8 Использование индуктивных датчиков.	4
	9 Использование индукционных и емкостных датчиков.	4
	10 Использование фотоэлектрических датчиков.	4
	11 Использование электроконтактных датчиков.	4
	12 Использование датчиков температуры.	4
	13 Использование пневматических датчиков.	4
	14 Использование контрольно-измерительных приспособлений.	4
Раздел 2.3 МДК.04.01 Промышленная безопасность и охрана труда при обслуживании и ремонте сборочного оборудования		36
Тема 2.3.1 Перечень и образцы документов по охране труда	Содержание	14
	1. Основы предупреждений производственного травматизма.	
	2. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	
	3. Социальная защита пострадавших на производстве: правовые принципы возмещения вреда, порядок расследования и учёта несчастных случаев, профессиональных	

	заболеваний, оказание первой помощи пострадавшим.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.3.2 Охрана труда при техническом обслуживании сборочного оборудования	Содержание	14
	1. Основные задачи охраны труда и промышленной безопасности: защита от шума и вибрации, выполнение требований по освещённости, электробезопасности и т.д.	
	2. Нормы охраны труда при техническом обслуживании сборочного оборудования. Контроль соблюдения.	
	3. Промышленная безопасность при техническом обслуживании.	
	Тематика практических занятий	-
Тема 2.3.3 Охрана труда при проведении ремонта сборочного оборудования	Содержание	8
	1. Порядок подготовки сборочного оборудования к ремонту: остановка, обесточивание, освобождение от продукта, очистка от загрязнений и т.д.	
	2. Рациональная организация рабочего места при ремонте сборочного оборудования.	
	3. Нормы охраны труда и промышленная безопасность при ремонте сборочного оборудования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Определение последовательности подготовки сборочного оборудования к ремонту» (по вариантам).	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		2
1. Изучение восстановления детали сборочного оборудования с применением полимерных материалов.		
2. Ознакомление с применением основ бережливого производства при ремонте единиц сборочного оборудования.		
Учебная практика раздела 2		36
Виды работ		
1. Выбор методов и способов устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования.		
2. Изучение и ознакомление с методами ремонта сборочного оборудования (пайка, наплавка, ручная сварка и т.д.).		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		72
Виды работ:		
1.Выполнение диагностики сборочного оборудования.		
2.Выполнение наладки сборочного оборудования и станочной системы.		
3.Выполнение подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования.		
Консультация		2

Экзамен	6
Самостоятельная подготовка к квалификационному экзамену	8
Квалификационный экзамен	6
Всего	534

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических занятий; письменные столы, стулья, классная доска, стол преподавателя; проектор; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины.

Лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технологическое оборудование и оснастка», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности.

Мастерские «Слесарная», «Участок станков с ЧПУ», «Участок аддитивных установок», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бозинсон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) 2 –е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Пантелеев В.Н., Прошин В.М. Основы автоматизации производства стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2016

3. Бозинсон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных и фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.	Проводит диагностику неисправностей и отказов сборочного оборудования. Выбирает методы устранения неисправностей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.	Организует работы по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования. Организует работы по ремонту технологических приспособлений.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.3 Планировать работы по наладке, подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.	Планирует работы по наладке и подналадке сборочного оборудования. Применяет технологическую документацию при планировании работ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.	Организует ресурсное обеспечение работ. Применяет SCADA системы для организации ресурсного обеспечения работ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с	Проводит контроль качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования. Применяет SCADA системы для контроля качества работ по наладке и техническому	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:

использованием SCADA систем.	обслуживанию сборочного оборудования. Контролирует соблюдение норм и требований охраны труда и бережливого производства.	оценка процесса оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового	Экспертное наблюдение выполнения

особенностей социального и культурного контекста	этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участвует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языках в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 11. Планировать	Определяет этапы	Экспертное

предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	в	осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Осуществляет поиск инвесторов. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес- проекта.	наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
---	---	--	---