

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

**обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.
Руководитель ОП _____

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК». Разработчик:
Сусоев А.Г. – преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами УП.02 Физика, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- Порядок и правила оказания первой помощи.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	68
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6, 2/8, 2/10 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	4					
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	2/2	1	1	Лекция-беседа		
	Разделы дисциплины, содержание и задачи каждого раздела	2/4	1	2	Лекция-беседа		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		28					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6					
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2/6	2	3	Лекция-беседа		
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России. ЧС возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2/8	2	4	Лекция		

	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ч/с. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2/10	1	5	Лекция		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6					2
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч/с. Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с.	2/12	1	6	Лекция		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства для ликвидации ч/с.	2/14	1	7	Лекция		
	Гражданская оборона, ее структура. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2/16	1	8	Лекция	Подготовка презентации	2
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12					
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2/18	1	9	Семинар		
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	2/20	2	10	Лекция		

	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2/22	2	11	Лекция		
	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях.	2/24	2	12	Лекция		
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Основы проведения и организации АС и ДНР.	2/26	3	13	Лекция		
	Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций. Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях.	2/28	1	14	ПЗ обучающая игра		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4					
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2/30	1	15	лекция-дискуссия		
	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства.	2/32	2	16	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		

Раздел 2. Основы военной службы		26					
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12					
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2/34	1	17	Лекция		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	2/36	2	18	Лекция-исследование		
	Военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	2/38	1	19	Лекция		
	Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	2/40	1	20	ПЗ обучающая игра		
	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2/42	1	21	ПЗ		
	Другие войска, их состав и предназначения.	2/44	1	22	ПЗ обучающая игра		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственн ой службы	Содержание учебного материала	10					
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2/46	2	23	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к психическим качествам военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим качествам военнослужащего. Требования	2/48	1	24	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		

	воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам военнослужащего.						
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. Военная дисциплина, ее сущность и значение.	2/50	2	25	ПЗ обучающая игра		
	Уголовная ответственность военнослужащего. Виды уголовной ответственности за преступление против военной службы.	2/52	1	26	ПЗ		
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи.	2/54	2	27	Лекция		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4					
	Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести.	2/56	1	28	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	2/58	1	29	ПЗ		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8					
Тема 3.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8					
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на здоровье людей.	2/60	1	30	ПЗ		

как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2/62	1	31	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2/64	1	32	ПЗ		
	Дифференцированный зачёт.	2/66		33			
Объём образовательной нагрузки – 68 часов теоретических занятий – 36 часов							
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 66 часов практических занятий – 30 часов							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2) Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г

3) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2015г.

4) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.

5) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.

6) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

7) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

8) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015г

9) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2016.

10) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.

11) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2016.

12) Наставление по борьбе за живучесть судов РФ.- М.: РКонсульт, 2015.

13) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 6

14) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.

15) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.

16) Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2014.

17) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2015.

18) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /

19) Смирнов, А.Т. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016.

Большой энциклопедический словарь. – М., 2015.

20) Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016.

21) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.

22) Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2016.

23) Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2015.

24) Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

25) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016. – № 2.

26) Лях В.И. Физическая культура: Учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2016.

27) Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А.]; под ред. Смирнова А.Т. – М., 2015.

28) Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М., 2015.

29) Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

30) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / М., 2015г.

31) Смирнов А.Т., Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.

32) Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

33) Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 20015.

34) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.

35) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.

36) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.

37) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

38) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

39) www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

40) www.mil.ru (сайт Минобороны).

41) www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

42) www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

43) www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

44) www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

45) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

46) www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

47) www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

48) www.ru/book (Электронная библиотечная система).

49) www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

50) www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

51) www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

52) www.militera.lib.ru (Военная литератур

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>

<p>специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>