

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.
Руководитель ОП _____

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Скок Е.А. – преподаватель спец. дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональным предметом ОП.14 Основы предпринимательства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного вида и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	56
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6, 2/8, 2/10 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала	6					
	Организация: понятие и классификация. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Организационно-правовые формы организаций.	2/2	1	1	лекция		
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.	2/4	1	2	КУ		
	Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы	2/6	1	3	КУ		

	технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.						
Тема 2. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	14					
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация.	2/8	2	4	КУ		
	Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.	2/10	2	5	КУ		
	Кругооборот оборотных средств. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	2/12	2	6	КУ		
	Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.	2/14	2	7	КУ		
	Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2/16	2	8	КУ		
	Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	2/18	3	9	ПЗ		
	Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.	2/20	3	10	ПЗ		

Тема 3. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	14					1
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2/22	2	11	КУ		
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2/24	2	12	КУ		
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2/26	2	13	ПЗ		
	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2/28	2	14	ПЗ		
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья.	2/30	2	15	ПЗ		

	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2/32	2	16	ПЗ		
	Определение бизнес-идеи	2/34	3	17	ПЗ	Выполнение отчетных работ	2
Тема 4. Курсовое проектирование	Содержание учебного материала	20					
	Постановка задачи курсового проекта. Разработка технического задания. Описание технических требований	2/36	3	18	КП		
	Предпроектное исследование предметной области	2/38	3	19	КП		
	Описание существующих систем, их типов, характеристик	2/40	3	20	КП		
	Выбор и обоснование системы	2/42	3	21	КП		
	Документирование системы.	2/44	3	22	КП		
	Оформление пояснительной записки курсового проекта	2/46	3	23	КП		
	Оформление чертежей проекта	2/48	3	24	КП		
	Подготовка доклада и презентации проекта	2/50	3	25	КП		
	Защита курсового проекта	2/52	3	26	КП		
	Дифференцированный зачет	2/54	3	27	КП		
Объём образовательной нагрузки – 56 часов самостоятельной работы – 2 часа							
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 54 часа практических занятий –14 часов							
курсовая работа – 20 часов							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран;
- проектор Acer;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум ОИЦ «Академия», 2014.
- 2) Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ОИЦ «Академия», 2015.
- 3) Грудинов В.П. Экономика предприятия. - М.: ЮНИТИ, 2014.
- 4) Пелих А.С. Бизнес-план, или как организовать собственный бизнес.-2-е издательство перераб. и доп.-М.: Ось-89, 2015.
- 5) Экономика организаций (предприятий): Учебник/ под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля и проф. В.А. Швандара.-М.: ЮНИТИ, 2015.
- 6) Экономика предприятия: Учебник/ Под редакцией проф. О.И. Волкова. - М: ИНФРА-М, 2015.

Нормативные источники:

- 7) Гражданский кодекс РФ
- 8) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть №1).-М.:Ось-89, 2008.
- 9) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть №2).-М.:Ось-89, 2009.
- 10) Трудовой кодекс Российской Федерации.-М.: ТОН-ИКРОМЕГА-Л, 2009.

Интернет-ресурсы:

- 11) Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>
- 12) [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru). Помощь бизнесу [Электронный ресурс].
- 13) Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
- 14) <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
- 15) http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение задач), исследований, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результаты обучения
Уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.
Знать:	
- общие положения экономической теории;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач
- формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
- методику разработки бизнес-плана.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование