

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**математического и общего естественнонаучного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и  
обслуживание многоквартирного дома**

Тольятти, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ю.В.Суханова

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Гончарова Л.А.. – преподаватель первой квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН. 03 ЭКОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными предметами БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, БД.08 Астрономия, и профессиональными модулями ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						задание	количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		16					8
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала	2					2
	Введение. Экологически неблагоприятные регионы мира, России	2/2	2	1	КУ		
	Анализ экологической обстановки в Самарской области.	2/4	2	2	КУ	Подготовка сообщений	2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	2					2
	Основные причины экологического кризиса. Классификация загрязнений	2/6	2	3	КУ	Подготовка сообщений	2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2					
	Природные ресурсы и их классификация.	2/8	2	4	КУ		
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала	4					2
	Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы	2/10	2	5	КУ		
	Классификация отходов. Утилизация бытовых и производственных отходов	2/12	2	6	КУ	Подготовка сообщений	2
Тема 1.5. Источники загрязнения биосферы	Содержание учебного материала	2					2
	Влияние урбанизации на биосферу	2/14	2	7	ПЗ	Подготовка	2



						сообщений	
<b>Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы, недр и земельных ресурсов. ТРК №1	2/16	2	8	КУ		
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды</b>		<b>20</b>					<b>10</b>
<b>Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	2/18	2	9	КУ	Проработка конспектов	2
<b>Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Охрана морей и океанов. Защита водоемов от загрязнения сточными водами	2/20	2	10	КУ		
	Построение картограммы загрязнения гидросферы	2/22	2	11	ПЗ		
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Основные направления по использованию и охране недр	2/24	2	12	КУ	Подготовка сообщений	2
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы	2/26	2	13	КУ		
<b>Тема 2.5. Рациональное использование и охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Охрана ландшафтов, их классификация. Особоохраняемые территории	2/28	2	14	КУ	Подготовка сообщений	2
<b>Тема 2.6. Государственные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Правовые основы охраны	2/30	2	15	КУ		

общественные мероприятия по охране окружающей среды	природы.Юридическая ответственность за экологические правонарушения						
Тема 2.7. Экономико-правовые основы охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>4</b>
	Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды. Эколого - экономический учет	2/32	2	16	КУ	Проработка конспектов	2
	Государственная и общественная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий. Итоговое тестирование	2/34	2	17	КР	Проработка конспектов	2
	Дифференцированный зачет	2/36	2	18	ДЗ		
	<b>Консультации</b>						
	<b>ПМА - экзамен</b>						
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 54 часа, из них:</b> самостоятельной работы – 18 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов в том числе лабораторно-практических работ 0 часов, консультации Дифференцированный зачет							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

##### **Технические средства обучения:**

- демонстрационный комплекс;
- доска интерактивная;
- проектор (для работы с интерактивной доской);
- компьютер для преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. А.В.Тотай. Экология. – учебник и практикум для СПО. 4-е издание. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio - online/ru Москва, Юрайт, 2016.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В., Экологические основы природопользования. Учебник, изд. 2-е. - М.; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014г.
3. Маслов Н.В., Градостроительная экология. – Москва «высшая школа», 2017.

##### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

4. Предельский Л.В., Приходченко О.Е. Строительная экология. Феникс, 2003.
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://gendocs.ru/v31933/лекции>
7. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал
8. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный портал
9. <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в сети интернет
10. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) - Социальная сеть работников образования.
11. [www.knigafund.ru/tags](http://www.knigafund.ru/tags)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, отчётных работ к практическим занятиям.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	практические работы, тестирование дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
условия устойчивого состояния экосистем;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) тестирование, внеаудиторная

	самостоятельная работа дифференцированный зачет
методы экологического регулирования;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) Тестирование дифференцированный зачет
организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование (тестовые задания открытого типа, тестовые задания закрытого типа) Тестирование дифференцированный зачет

*\*Указываются строго в соответствии с п.1.2*

*\*\* Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к лабораторно работам, практическим занятиям, оценка выполнения и защиты проектов, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д.; зачет/дифференцированный зачет/экзамен.*

*Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать.*