

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**

Тольятти, 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.В.Суханова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Гришин П.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами: БД.01 Русский язык, БД 03 Иностранный язык; дисциплинами : ПД 01 Информатика, ПД 02 Физика, ПОО.01 Химия в профессиональной деятельности, ЕН.03 Информатика, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.01 Охрана труда.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 10 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ПК1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.
- ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации

- принятых на них решений
- ПК 1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.
 - ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
 - ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме на основании договоров
 - ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
 - ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
 - ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
 - ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
 - ПК 2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
 - ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
 - ПК 2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
 - ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
 - ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
 - ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;
 - ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	102
Самостоятельная работа	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 ИНСТРУКЦИЯ по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26					22
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	10					10
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2/2	1	1	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени	2/4	1	2	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного характера	2/6	2	3	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация мероприятий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2/8	2	4	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация мероприятий при чрезвычайных ситуациях военного времени	2/10	2	5	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2

Тема 2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8					4
	Вредные факторы производственной среды	2/12	1	6	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Влияние на организм человека вредных факторов производственной среды	2/14	1	7	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Применение производственных средств безопасности	2/16	2	8	ПЗ		
	Применение индивидуальных и коллективных средств безопасности	2/18	2	9	ПЗ		
Тема 3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала	8					8
	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	2/20	1	10	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2/22	1	11	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	2/24	2	12	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация профилактических мер по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2/26	2	13	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		40					12
Тема 1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской	Содержание учебного материала	34					10
	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	2/28	1	14	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная	2

Федерации						работа с учебником и нормативной литературой	
	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск	2/30	1	15	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2/32	2	16	ПЗ		
	Применение правовых основ военной службы	2/34	2	17	ПЗ		
	Применение воинской обязанности и ее основных составляющих	2/36	2	18	ПЗ		
	Организация прохождения военной службы по призыву	2/38	2	19	ПЗ		
	Организация прохождения военной службы по контракту	2/40	2	20	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Предотвращение основных угроз национальной безопасности России	2/42	2	21	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2/44	2	22	Лекция	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Организация общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих	2/46	2	23	Лекция		
	Организация воинской дисциплины, ее сущность и значение	2/48	2	24	Лекция		
	Организация размещения военнослужащих	2/50	2	25	ПЗ		
	Организация распределения времени и повседневный порядок	2/52	2	26	ПЗ		

	военнослужащих						
	Организация суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.	2/54	2	27	ПЗ		
	Организация гарнизонной и караульной служб.	2/56	2	28	ПЗ		
	Организация правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.	2/58	2	29	ПЗ		
	Применение символов воинской чести	2/60	2	30	ПЗ		
Тема 2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	8					2
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье	2/62	1	31	КУ	Проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	2
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах	2/64	2	32	ПЗ		
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях	2/66	2	33	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	2/68	3	34	КУ		
	ПМА - экзамен						
ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 102 часа, из них: самостоятельной работы – 34 часа, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, в том числе лабораторно-практических работ 28 часов консультации дифференцированный зачет							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкафы, стенды, стеллажи, комплект учебных пособий, схем, плакатов по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2018
- 2) Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2017
- 3) Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.Л. Михайлов, А.В. Старостенко и др. – СПб: Питер, 2015. – 302 с.

4) Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – 9-е изд., стер. / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», ООО Издательство «Омега-Л», 2015. – 448 с.

5) Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 208 с.

6) Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 397 с.

7) 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016. – 173 с.

8) Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2015.-234 с.

Перечень дополнительных источников и литературы:

9) Хван Т.А., Хван П.А.. Основы безопасности. – Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 381 с. (среднее профессиональное образование).

10) Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с.

11) Бубнов, В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2005. – 79 с.

12) Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие/ В.П. Журавлев, Ю.С. Константинов, В.Н. Ланчук.- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2001.- 328 с.

13) Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001.- 240 с.

14) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

15) Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

16) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

17) Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

18) Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).

19) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).

- 20) Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция).
- 21) Федеральный закон «О противодействии терроризму» (действующая редакция).
- 22) Федеральный закон «Об образовании» (действующая редакция).
- 23) Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
- 24) Федеральный Закон РФ «Об обороне».
- 25) Военная доктрина Российской Федерации (действующая редакция).

Электронные и интернет-ресурсы:

- 26) <http://www.lib-bkm.ru/> - техническая литература, ГОСТы, учебники справочники
- 27) <http://kafedratm.ru/literatura-po-distipline-technologiya-mashinostroeniya/blog.html> - техническая литература.
- 28) <http://vsegost.com> - ГОСТы
- 29) <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts> - каталог ГОСТов
- 30) www.rsl.ru Российская государственная библиотека

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации – зачетов и экзаменов.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	Оценка устных ответов, наблюдение за деятельностью; оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка устных ответов, наблюдение за деятельностью; оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет</p>
--	--

**Указываются строго в соответствии с п.1.2*

*** Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к лабораторно работам, практическим занятиям, оценка выполнения и защиты проектов, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д.; зачет/дифференцированный зачет/экзамен.*

Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать.