

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Охрана труда

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома

Тольятти, 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ Ю.В.Суханова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Кашковская С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общепрофессиональной учебной дисциплиной ОП.02 Безопасность жизнедеятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочим;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в ремонтно-эксплуатационных организациях.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- ОК 9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 10 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ПК1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.
- ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
- ПК 1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.
- ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
- ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме на основании договоров
- ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
- ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
- ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- ПК 2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
- ПК 2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
- ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с

соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	72
Самостоятельная работа	24
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8					4
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	2					0
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2/2	1	1	Лекция		
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	6					4
	Опасные механические факторы.	2/4	1	2	Лекция		
	Физические негативные факторы, химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	2/6	1	3	Лекция	Подготовка презентации	2
	Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	2/8	2	4	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16					8
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	4					2
	Защита от физических негативных факторов	2/10		5	Лекция		
	Расчет транспортного шума в жилой застройке	2/12		6	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2

Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала	4					2
	Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2/14		7	Лекция		
	Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2/16		8	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	8		9			4
	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2/18			Лекция		
	Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.	2/20		10	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Составление таблицы: Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	2/22		11	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Защита человека от опасности механического травмирования.	2/24		12	Лекция		
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		4					2
Тема 3.1 Микроклимат помещений. Освещение.	Содержание учебного материала	4					2
	Микроклимат помещений. Освещение	2/26		13	Лекция		
	Расчет искусственного освещения для производства работ в ночное время.	2/28		14	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6					2
Тема 4.1 Психофизиологические	Содержание учебного материала	2					2
	Виды и условия трудовой деятельности	2/30		15	Лекция		

основы безопасности труда	Классификация условий труда						
Тема 4.1 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4					
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека	2/32		16	Лекция		
	Организация рабочего места оператора	2/34		17	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
Раздел 5 Управление безопасностью труда		10					4
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	8					4
	Правовые и нормативные основы безопасности труда	2/36		18	Лекция		
	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2/38		19	Лекция		
	Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма.	2/40		20	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Составление схем причинно-следственных связей производственного травматизма.	2/42		21	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
Тема 5.2 Экономические механизмы управления	Содержание учебного материала	2					0
	Экономические механизмы управления безопасностью труда	2/44		22	Лекция		
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		4					4
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	4					4
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	2/46		23	Лекция	Подготовка презентации	2
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2/48		24	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2

	Консультации						
	ПМА - экзамен						
ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 72 часа, из них: самостоятельной работы – 24 часа, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, в том числе лабораторно-практических работ 20 часов консультации экзамен							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование:

- посадочные места по количеству чающих;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Охрана труда»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2018. - 512 с.
- 2) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. —

Перечень дополнительных источников и литературы:

- 1) Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений-М.: Высшая школа, 2017.-357с
- 2) Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. М. Минько, Н. В. Погожева. – М.: Издательский центр «Академия»,2019. – 208с.
- 3) ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- 4) СН 3086-84. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
- 6) СБТ ГОСТ 12.1.005-88. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования. – М.: Изд-во стандартов, 1988.

Электронные и интернет-ресурсы:

- 1) Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] <http://www.ohranatruda.ru>

2) Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

3) Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1> 4

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение за деятельностью; оценка результатов беседы, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен.
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
проводить производственный инструктаж рабочим;	
осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	
Знать:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в ремонтно-эксплуатационных организациях.	Оценка устных ответов, тестирования, зачетов по темам, оценка конспекта, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен

**Указываются строго в соответствии с п.1.2*

*** Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к лабораторно работам, практическим занятиям, оценка выполнения и защиты проектов, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д. ; зачет/дифференцированный зачет/экзамен.*

Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать.