

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и  
обслуживание многоквартирного дома**

Тольятти, 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ю.В.Суханова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Михайленко С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП 11. Экономика организации, ОП.13 Основы предпринимательства и ОП.14 Основы финансовой грамотности.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- применять знания менеджмента в профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуг);
- формы оплаты;
- стили управления, виды коммуникации;
- принцип делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 9 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 10 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом
- ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
- ПК 1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
- ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
- ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
- ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом
- ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме
- ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение

- услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
- ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
- ПК 2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
- ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами
- ПК 2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ
- ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
- ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
- ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
- ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>158</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ .

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.



### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>30</b>					<b>24</b>
<b>Тема 1.1 Сущность экономики и истории её развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности	2/2	1	1	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Основные положения экономической теории, методы и функции. Структура макро и микроэкономики.	2/4	1	2	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
<b>Тема 1.2 Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности.	2/6	1	3	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Факторы, влияющие на структуру национальной экономики.	2/8	1	4	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
<b>Тема 1.3 Производство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	Значение процесса производства и его место в экономике страны.	2/10	1	5	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Натуральное и товарное производство. Нетоварный сектор экономики.	2/12	1	6	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
<b>Тема 1.4 Принципы рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>4</b>
	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды и функции рынка.	2/14	1	7	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Законы спроса и предложения,	2/16	1	8	КУ	самостоятельная	2

	неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.					работа с учебником	
	Методы формирования спроса и предложения.	2/18	2	9	ПЗ		
	Организационно-правовая форма предприятия	2/20	2	10	ПЗ		
	Организационно-правовая форма предприятия	2/22	2	11	ПЗ		
<b>Тема 1.5 Макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	Основные черты макроэкономики. Система показателей .	2/24	1	12	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Экономический рост в обществе: пути и факторы.	2/26	1	13	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
<b>Тема 1.6 Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл и его фазы.	2/28	1	14	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства.	2/30	1	15	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
<b>Раздел 2. Экономическая характеристика жилищно-коммунального хозяйства как отрасли экономики</b>		<b>34</b>					<b>14</b>
<b>Тема 2.1 ЖКХ как отрасль: характеристика и проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	Жилищно-коммунальный комплекс РФ и его состав.	2/32	1	16	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Производственная специфика деятельности предприятий ЖКХ.	2/34	1	17	Лекция	самостоятельная работа с	2

						учебником	
<b>Тема 2.2 Организация (предприятие) ЖКХ - объект и материальная база для предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>4</b>
	Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательства.	2/36	1	<b>18</b>	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Предприятия ЖКХ, как субъект предпринимательства.	2/38	2	<b>19</b>	КУ		
	Разработка бизнес-плана	2/40	3	<b>20</b>	ПЗ		
	Разработка бизнес-плана	2/42	3	<b>21</b>	ПЗ		
	Технико-экономические особенности жилищного хозяйства	2/44	1	<b>22</b>	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Экономика жилищного хозяйства	2/46	3	<b>23</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.3 Основные и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>2</b>
	Понятие, состав и структура основных фондов	2/48	1	<b>24</b>	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Определение стоимости основных фондов	2/50	2	<b>25</b>	ПЗ		
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств.	2/52	2	<b>26</b>	КУ		
	Рассчитать потребность организации в оборотных средствах.	2/54	3	<b>27</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>4</b>
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Методы технического нормирования. Формы и системы оплаты труда.	2/56	1	<b>28</b>	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Понятие издержек производства. Группировка издержек по статьям и элементам затрат	2/58	2	<b>29</b>	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции	2/60	3	<b>30</b>	ПЗ		
	Расчет заработной платы	2/62	3	<b>31</b>	ПЗ		
	Расчет заработной платы	2/64	3	<b>32</b>	ПЗ		

	Основные технико-экономические показатели работы организаций в сфере ЖКХ	2/66	3	33	ПЗ		
	Расчет технико-экономических показателей от внедрения организационно-технических мероприятий.	2/68	3	34	ПЗ		
<b>Раздел 3. Основы менеджмента</b>		<b>34</b>					<b>10</b>
<b>Тема 3.1 Сущность современного менеджмента. Цикл управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>2</b>
	Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2/70	1	35	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	2/72	1	36	Лекция		
	Функции менеджмента в рыночной экономике. Цикл менеджмента. Связующие процессы.	2/74	1	37	Лекция		
<b>Тема 3.2 Методы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>8</b>
	Системы методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие.	2/76	2	38	КУ		
	Информационные технологии в сфере управления. Коммуникации в системе управления.	2/78	1	39	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения.	2/80	1	40	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Сущность и элементы руководства. Стили руководства.	2/82	1	41	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Виды рисков. Этапы управления рисками. Методы анализа и оценки рисков.	2/84	1	42	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

	Составление схем организационных структур управления.	2/86	3	43	ПЗ		
	Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.	2/88	3	44	ПЗ		
<b>Раздел 4. Основы маркетинга</b>		<b>16</b>					<b>6</b>
<b>Тема 4.1 Сущность маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Маркетинг как экономическая категория. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом.	2/90	2	45	КУ		
	Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям).	2/92	3	46	ПЗ		
<b>Тема 4.2 Основные стратегии маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>6</b>
	Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара.	2/94	1	47	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры.	2/96	1	48	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Понятие и сущность цены. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг.	2/98	1	49	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга.	2/100	3	50	ПЗ		
	Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга.	2/102	3	51	ПЗ		
	Анализ ситуации на рынке товаров и услуг.	2/104	3	52	ПЗ		

	Консультации						
	ПМА - экзамен						
<b>ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 158 часов, из них:</b> самостоятельной работы – 54 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 104 часов, в том числе лабораторно-практических работ 40 часов консультации экзамен							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1 Барышев А.Ф., Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.Ф. Барышев. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 .- 224 с.
- 2 Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин.-3-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2016.-336с.
- 3 Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 . - 304 с.
- 4 Носова С.С., Основы экономики: учебник / С.С. Носова. - 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 5 Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С.М. Пястлов. - Москва: КНОРУС, 2020. - 194 с. (Среднее профессиональное образование).
- 6 Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2007 года. – М.: ЭКСМО,2007. – 832 с. – (Российское законодательство);
- 7 Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст].– М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.–208с.

##### **Электронные и интернет-ресурсы:**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные

издания для бакалавров) . – Режим доступа  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://www.znanium.com>].
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
4. [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru). Помощь бизнесу [Электронный ресурс].
5. [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
6. <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
7. [http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie\\_denezhnoj\\_massy\\_i\\_urovnya\\_monetizacii\\_na\\_fondovye\\_indeksy\\_i\\_kotirovki\\_valyut\\_III.html](http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html)



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

<b>Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **</b>
<b>Уметь:</b>	
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проверка индивидуальных заданий (решение задач) Проверка и защита практических работ
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Проверка индивидуальных заданий (решение задач)
– применять знания менеджмента в профессиональной деятельности	Проверка и защита практических работ
– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Проверка индивидуальных заданий (решение задач)
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуг);</li> <li>- формы оплаты;</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принцип делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>защита практических работ</li> <li>устный опрос</li> <li>тестирование</li> </ul>

\*Указываются строго в соответствии с п.1.2

\*\* Наблюдение за деятельностью, устный опрос, тестирование, зачет по темам, письменная контрольная работа, оценка конспекта, сообщения или доклада, реферата, презентации, результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения и отчетов к лабораторно работам, практическим занятиям, оценка выполнения и защиты проектов, проверка результатов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой, и т.д. ; зачет/дифференцированный зачет/экзамен.

Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения являются основанием для подготовки Фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине. Их перечень в рабочей программе и в комплекте ФОС должны совпадать.

