

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей

общеобразовательного цикла

Руководитель Максимов С.Е./_____/.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России № 850 от 24. 07. 2014г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик: Петренко А.О. – преподаватель гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.05 «История», ОУД.11 «Обществознание», ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования объектов архитектурной среды, осуществления мероприятий по реализации принятых решений, планирования и организации процесса архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	46
Самостоятельная работа обучающегося	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ .

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий,

самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Кол-во часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	2	4	5	6
Раздел 1. Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны»	Введение. Периодизация истории.	2/2	2	1	Лекция
	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2/4	2	2	Лекция
	Первые конфликты и кризисы "холодной войны".	2/6	2	3	Лекция
Раздел 2. Северная Америка во второй половине XX - начале XXI в.	Крупнейшие страны мира. США	2/8	2	4	Лекция
	Крупнейшие страны мира. США	2/10	2	5	ПЗ
Раздел 3. Пути модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке и Европе	Китай	2/12	2	6	Лекция
	Индия	2/14	2	7	Лекция
	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	2/16	2	8	Лекция
	Формирование консервативной модели социализма	2/18	2	9	Лекция
	Германия.	2/20	2	10	Лекция
	Япония	2/22	2	11	Лекция
	Страны "третьего мира": крах колониализма и борьба против отсталости.	2/24	2	12	Лекция
	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.	2/26	2	13	Лекция
	Советская концепция "нового политического мышления"	2/28	2	14	Лекция

	.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв.	2/30	2	15	Лекция
Раздел 4. Наука и культура во второй половине XX- начале XXI в.	Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2/32	2	16	Лекция
	Научно - техническая революция и культура	2/34	2	17	Лекция
	Духовная жизнь в советском и российском обществах	2/36	2	18	Лекция
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/38	2	19	Лекция
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/40	2	20	ПЗ
	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	2/42	2	21	Лекция
	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	2/44	2	22	Лекция
	Дифференцированный зачет.	2/46	2	23	
Объём образовательной нагрузки – 46 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 46 часов дифференцированный зачет – 2 часа					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Истории;

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ стулья;
- ✓ доска классная;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебных пособий, схем

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- ✓ экран проекционный;
- ✓ видеофильмы
- ✓ презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для преподавателей.

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Учебник для СПО — М., 2015.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. — М., 2015.
3. Сороко – Цупа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс – М., 2020 г.

Для студентов

1. Загладин Н. В., Петров Ю. А. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. — М., 2015.
2. Сороко – Цупа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс – М., 2020 г.

Дополнительные источники.

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. <https://arzamas.academy/> (проект Арзамас: История культуры в видео, текстах и фотографиях)
3. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
4. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

6. <https://diletant.media/> (научно – популярный исторический журнал «Дилетант»)
7. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
8. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
9. www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
10. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
11. <https://postnauka.ru/> (научно – популярный сайт Постнаука)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программ учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного и письменного опроса, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Участие в обсуждении
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Защита рефератов, презентаций
описывать явления, события, излагать факты в письменно и устно.	Проверка письменных работ
Знать	
События, произошедшие в мировой истории	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Выполнение практических работ

Освоение содержания учебного предмета **ОГСЭ.02 История** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Раздел 1. Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны». Введение. Периодизация истории. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы "холодной войны".</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09</p>
<p>Раздел 2. Северная Америка во второй половине XX - начале XXI в. Крупнейшие страны мира. США</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09</p>
<p>Раздел 3. Пути модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке и Европе.</p> <p>Китай. Индия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. Формирование консервативной модели социализма. Германия. Япония. Страны "третьего мира": крах колониализма и борьба против отсталости. Советская концепция "нового политического мышления". Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09</p>
<p>Раздел 4. Наука и культура во второй половине XX- начале XXI в.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели. Научно - техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09</p>

