

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Тольятти, 2022г.

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от «___» _____ 20___ г №___

Методист УПО №3

_____ С.С.Михайленко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП О5 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Петрутик Людмила Сафроновна - преподаватель спец. дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ О5 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами, такими как: ОПЦ 11 Основы финансовой грамотности, ОПЦ 06 Экономика организации

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь***:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы; (ОК01-06, ОК 09-10)
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством; (ОК01-06, ОК 09-10)
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; (ОК01-06, ОК 09-10)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать***:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности (ОК01-06, ОК 09-10)
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; (ОК01-06, ОК 09-10)
- организационно-правовые формы юридических лиц; (ОК01-06, ОК 09-10)

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; (ОК01-06, ОК 09-10)

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; (ОК01-06, ОК 09-10)

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда; (ОК01-06, ОК 09-10)

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; (ОК01-06, ОК 09-10)

– право социальной защиты граждан; (ОК01-06, ОК 09-10) 3.1.9 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; (ОК01-06, ОК 09-10)

– виды административных правонарушений и административной ответственности; (ОК01-06, ОК 09-10)

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. (ОК01-06, ОК 09-10)

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации*	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, 3-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Право и экономика	Содержание учебного материала						
	Правовое регулирование экономических отношений Рыночная экономика как объект воздействия права..	2/2	1	1	Лекция		
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2/4	1	2	Лекция		
	Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	2/6	1	3	Лекция		
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	2/8	1	4	Лекция		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок	2/10	1	5	Лекция		
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»	2/12	2	6	ПЗ		

Раздел 2. Гражданские отношения	Содержание учебного материала						
	Гражданско-правовые отношения Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора. Государственная регистрация сделок. Виды сделок (договоров). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора.	2/14	1	7	Лекция		
	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	2/16	1	8	Лекция		
	Виды договорной ответственности. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	2/18	1	9			
Раздел 3. Труд и социальная защита	Содержание учебного материала						
	Трудовое право как отрасль права.	2/20	1	10	Лекция		
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2/22	1	11	Лекция		
	Трудовой договор Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу	2/24	1	12	Лекция		
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	2/26	1	13	Лекция		
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения	2/28	1	14	Лекция		

	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Трудовой договор».	2/30	2	15	ПЗ		
	Рабочее время и время отдыха.	2/32	1	16	Лекция		
	Рабочее время и время отдыха.	2/34	1	17	Лекция		
	Социальное обеспечение граждан	2/36		18			
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Материальная ответственность сторон трудового права».	2/38	2	19	ПЗ		
	Трудовые споры.	2/40	1	20	Лекция		
Раздел 4. Административные правоотношения	Содержание учебного материала						
	Административные правонарушения и административная ответственность.	2/42	1		Лекция	разработать положение о внедрении системы стимулирования труда в организации с государственной или частной формой собственности (по выбору студента)	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: "Административные правонарушения и административная ответственность".	2/44	2		ПЗ		
	Содержание учебного материала						
	Дифференцированный зачет	2/46	1				
ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 48 часов, из них: самостоятельной работы – 2 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе лабораторно-практических работ 8 часов							

	Консультации	0					
	ПМА - экзамен	0					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЦ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 № 11 – ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // «Российская газета» от 2 февраля 2002 г. № 21.

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // «Российская газета» от 2 июня 2001 г. № 105.

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Российская газета» от 23 декабря 1997 г. № 245.

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // «Российская газета» от 4 марта 1997 г. № 43-44.

6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // «Российская газета» от 6 января 1997 г. № 3.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 марта 2015 г. № 10 ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ // «Российская газета» от 31 декабря 2001 г. № 256.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // «Российская газета» от 31 декабря 2001 г. № 256.
10. Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 2003. № 22. Ст. 2063;
11. Федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 13.05.2013, № 19, ст. 2305.
12. Федеральный Закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 02.08.2004. № 31. Ст. 3215;
13. Федеральный закон от 20 апреля 2005 года № 45–ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание Законодательства РФ 24. 04. 1995. № 17. Ст. 1455;
14. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание Законодательства РФ 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6228;
15. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание Законодательства РФ 14.02.2011. № 7. Ст. 900;
16. Федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 25.07.2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4595;
17. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 05.12.2011, № 49 (ч. 1). ст. 7020;
18. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // «Российская газета» от 30 декабря 2008 г. № 266.
19. Федеральный закон от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // «Российская газета» от 20 июля 2006 г. № 156.
20. Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // «Парламентская газета» от 11 мая 2006 г. № 70-71.

21. Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // «Российская газета» от 23 июня 2004 г. № 131.
22. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // «Российская газета» от 10 августа 2001 г. № 153.
23. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // «Российская газета» от 6 мая 2011 г. № 97.
24. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // «Российская газета» от 9 августа 2001 г. № 151.
25. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // «Российская газета» от 14 июля 2001 г. № 133.
26. Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Российская газета» от 20 ноября 1997 г.
27. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // «Российская газета» от 18 декабря 1996 г. № 241.
28. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета» от 31 декабря 2012 г. № 303.
29. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // «Российская газета» от 26 декабря 1995 г.
30. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // «Российская газета» от 25 мая 1995 г. № 100.
31. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 апреля 1995 г. № 15 ст. 1269.
32. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // «Российская газета» от 5 января 1995 г. № 3.
33. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366.
34. Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 12 августа 1993 г., № 32, ст.1227.

35. Закон РФ от 01.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // «Российская газета» от 4 мая 1993 г. № 84.
36. Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888.
37. Указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» // «Российская газета» от 2 марта 2011 г. № 43.
38. Указ Президента РФ от 21.09.2009 г. № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации» // «Российская газета» от 22 сентября 2009 г. № 177.
39. Указ Президента РФ от 19.05.2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // «Российская газета» от 22 мая 2008 г. № 108.
40. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // «Российская газета» от 13 мая 2008 г. № 100.
41. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ, 28.05.2012, № 22, ст. 2754.
42. Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // «Российская газета» от 12 января 2006 г. № 2.
43. Указ Президента РФ от 01.02.2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 февраля 2005 г. № 6 ст. 437.
44. Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства РФ 25.05.2009. № 21. ст. 2542;
45. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ 07.03.2011. № 10. ст. 1334;

46. Указ Президента России от 23 мая 2011 г. № 668 «Об общественных советах при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах» // Собрание законодательства РФ 30.05.2011. № 22. ст. 3154;

47. Указ Президента РФ от 28 июля 2011 г. № 1027 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ 01.08.2011. № 31. ст. 4712;

48. Указ Президента РФ от 29 июля 2011 г. № 1038 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам кадровой политики в правоохранительных органах» // Собрание законодательства РФ 01.08.2011. № 31. ст. 4713;

49. Указ Президента Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 1653 «О федеральных кадровых резервах федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ 17.12.2012. № 51. ст. 7170;

50. Указ Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ 22.10.2012. № 43. ст. 5808;

51. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 «Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ 26.11.2012. № 48. ст. 6668

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.
2. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.
3. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Круглова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. jrp@norma-verlag.com
3. www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Алехин А.П., Козлов Ю.М. Административное право РФ. 4.1. Сущность и основные институты административного права: Учебник для студентов вузов. - М.: Теис, 2017.
2. Алехин А.П. Административное право Российской Федерации. Ч.П. Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами: Учебник для студентов вузов. - М.: Теис, 2016.
3. Архипова Т.Г. История государственной службы в России XVII - XX веков: Учебное пособие. / Т.Г. Архипова, М.Ф. Румянцева, А.С. Сенин. -М., 2016.
4. Асимметрическая федерация: взгляд из центра, республик и областей. / Проект «Этнические и административные границы». Отв. ред. Л.М. Дро-бижева. 3-е изд. - М.: Издательство Института социологии РАН, 2017.
5. Государственное управление: основы теории и организации: Учебник для вузов. / Под ред. В.А. Козбаненко. - М.: Статут, 2017.
6. Законность в Российской Федерации: сборник. / Ред. кол. Ю.А. Тихомиров и др. - М.: Спарк, 2016.
7. Манохин В. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. - М.: Юрист, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Анкетирование, социальный опрос Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе) Наблюдение
–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете; Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;