

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего 11889 «Дорожный
рабочий»
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Тольятти, 2022г.

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от «___» _____ 20___ г №___

Методист УПО №3

_____ С.С.Михайленко

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик:

«ТПК» _____

_____ ГБПОУ _____ СО

Разработчики:

Суханова Юлия Валериевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11889 «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и входит в профессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии «Дорожный рабочий»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1	6.1. Участвовать в выполнении работ по устройству дорожного полотна, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 6.2	Участвовать в выполнении работ по ремонту и реконструкции дорожного полотна, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.3	Участвовать в содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ средней сложности при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.

уметь:

- устраивать покрытия из щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- производить ремонт щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами;
- осуществлять окончательную планировку поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- производить работы по установке бордюрного камня;

- осуществлять установку маяков и маячных реек;
- устраивать подготовительные слои из щебня или гравия под фундаменты опор и труб;
- производить работы по отводу атмосферных осадков с дорог и искусственных сооружений, по отделке и ремонту кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий;
- осуществлять устройство и обслуживание барьерного и тросового ограждений;
- производить разметку дорожного покрытия автомобильных дорог;
- осуществлять производство работ с применением лакокрасочных материалов.

знать:

- требования к качеству материалов, применяемых при устройстве и ремонте дорог;
- правила бетонирования в зимнее время и способы подогрева бетона;
- правила строительства и эксплуатации дорожных одежд, искусственных сооружений и обстановки пути.
- основные свойства лакокрасочных материалов при производстве работ по разметке дорожного покрытия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- виды горизонтальной и вертикальной разметки, порядок их нанесения;
- правила и приемы работ при нанесении разметки пистолетом распылителем с применением трафаретов;
- нормы расхода разметочных материалов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- правила разметки;
- правила выполнения работ в условиях с частичным закрытием и без закрытия автомобильного движения;

- правила охраны труда.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **230 часов**

Из них на освоение МДК 06.01 - 80 часов

Из них самостоятельной работы – 10 часов ,

Из них во взаимодействии с преподавателем - _____, в т.ч.:

 лабораторно-практических занятий – _____ ,

 курсового проектирования - 0 часов.

Из них на практики – _____,

 в том числе учебную 108 часов и производственную 36 часов

(Из них) * консультации- _____,

 в том числе по МДК - _____, к экзамену квалификационному - 2 часа

(Из них) * Экзамены- _____,

 в том числе по МДК - _____, экзамен квалификационный - 6 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем образовательной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа
			Учебная нагрузка по МДК во взаимодействии с преподавателем			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
ОК ПК	Раздел 1.									
ОК ПК	Учебная практика									
ОК ПК	Производственная практика									
ОК ПК	Экзамен квалификационный									
	Всего:									

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 06. Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий»

Коды Профес- сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация	Учеб- ная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор- ные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 6.1-6.3	МДК. 06.01 Технология работ по профессии «Дорожных рабочих»	72	66	0	0	4	0	0	2	0	0
	УП 06 Учебная практика	108								2	106
	ПП 06 Производственная практика (по профилю специальности)	36								2	0
	Квалификационный экзамен	12	0	0	0	4	0	2	6	0	0
	Всего:	228	66	0	0	8	0	2	12	106	34

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2			3	4
МДК 06.01 Технология работ по профессии «Дорожных рабочий»				70	
Тема 1.1 Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы	Содержание			10/0	
	1	Назначение работ по восстановлению и закреплению трассы и выполнение подготовительных работ. Последовательность работ по восстановлению начала и конца трассы, вершин углов поворота, разбивка пикетажа и их закреплению, установке реперов и разбивке земляного полотна	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Машины и механизмы для подготовительных работ. Снятие грунта растительного слоя и его складирование. Обеспечение отвода поверхностных вод. Безопасные методы выполнения работ		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
Тема 1.2 Работы по устройству фундаментов и укладке водопропускных труб	Содержание			12/0	
	1	Последовательность разбивки и закрепления оси и котлована под тело трубы. Способы устройства обноски. Рытье котлованов и применяемые машины. Типы фундаментов и способы их устройства	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Правила безопасности при монтаже трубы и работе с гидроизоляционными материалами. Способы засыпки тела трубы, применяемые машины и механизмы. Укрепление русла и откосов бетонными плитами		6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
Тема 1.3 Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовка к устройству дорожной одежды	Содержание			10/0	
	1	Способы разбивки и закрепления земляного полотна в соответствии с поперечными и продольными профилями. Способы устройства земляного полотна различными землеройными машинами, пути повышения их производительности..	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Устройство дренарующих слоев земляного полотна и присыпных обочин и их уплотнение. Разравнивание грунта, дна корыта и дренающего слоя под шаблон. Безопасные приемы методов работ		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	3	Отбор проб для контроля уплотнения грунта. Заполнение журнала контроля уплотнения. Участие в операционном контроле и приемке земляного полотна		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	Самостоятельная работа обучающихся			0	

Тема 1.4 Работы по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий	Содержание			12/0	
	1	Материалы для устройства оснований и покрытий и требований к ним. Технологический процесс устройства оснований и покрытий из щебеночных и гравийных материалов, из крупноблочных, песчаных материалов и грунтов, укрепленных вяжущими материалами с использованием дорожной фрезы или карьерного смесителя. Технологический процесс устройства асфальтобетонных покрытий, поверхностной обработки и цементобетонных покрытий. Приемка оснований и покрытий, допустимые отклонения. Безопасные методы приемки работ	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Обслуживание разравнивающих, укладочных и уплотняющих дорожных машин на устройстве оснований и покрытий с использованием современных машин и инструментов		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	3	Участие в операционном контроле и приемке работ при устройстве покрытий и оснований		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
Тема 1.5 Отделочные и укрепительные работы	Содержание			8/0	
	1	Приемы и технология работ по планировке откосов, насыпей и выемок различными машинами и механизмами. Геодезические работы по контролю размеров земляного полотна	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Укрепление откосов, кюветов и водоотводных канав бетонными плитами и железобетонными решетками Операционный контроль качества и приемка автомобильной дороги		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
Тема 1.6 Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве дорог). Обустройство дорог	Содержание			14/0	
	1	Назначение и состав обустройств автомобильных дорог. Виды обустройств: подпорные стенки, галереи и ограждения, дорожные знаки, разметка проезжей части, освещение пешеходные работы	Учебный кабинет строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	2	Материалы и технология работ по выполнению различных видов обустройств и строительству зданий на дорогах		4	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	3	Строительство (ремонт) подпорных стенок, пешеходных дорожек, зданий на дорогах		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	4	Установка (ремонт) ограждений и дорожных знаков		2	ОК 1-11, ПК 6.1-6.3
	5	Нанесение разметки и обслуживание машин по устройству разметочных линий		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам, с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-				4	

практических работ, отчетов и подготовка к выполнению практических заданий.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка докладов на темы: «Рациональное использование природных ресурсов при строительстве дорог и аэродромов»; «Сохранение растительного слоя при рекультивации земель»; «Материалы для гидроизоляции труб»; «Элементы благоустройства дорог и аэродромов»; «Приемочный контроль асфальтобетонных смесей».			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		72	
Учебная практика Очистка тротуаров от грязи и пыли вручную. Очистка архитектурных форм от грязи и пыли. Очистка внутренних дорог от грязи в лотках. Очистка бордюрных камней от грязи. Очистка от грязи и пыли пандусов и ступеней. Поливка водой тротуаров, ступеней и пандусов. Поливка водой строительных конструкций. Промывка решеток ливневой канализации. Планировка обочин вручную. Перекопка обочин. Создание уклона обочины граблями.		106	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		108	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Очистка от грязи и пыли стоянок для автомобилей. Перекидка песка. Перекидка щебня. Перекидка земли и перегноя. Очистка и смазка направляющих при устройстве бетонных оснований. Замешивание бетонной смеси для устройства бетонных оснований. Устройство бетонных оснований по маякам. Очистка дорожных знаков вручную. Промывка дорожных знаков с помощью шланга. Очистка и промывка бордюрных камней. Распределение песка при ремонте дорожного основания. Устройство дорожного покрытия из бетона. Подчистка и выравнивание дорожного корыта вручную. Проливка водой основания дорожного корыта. Разборка конструкции тротуара вручную. Подготовка демонтажа бордюра. Демонтаж бордюра вручную. Демонтаж покрытия тротуара вручную. Демонтаж покрытия тротуара с помощью пневмоинструмента. Разборка основания тротуара с помощью ручного инструмента. Устройство сплошной одерновки. Ручной полив сплошной одерновки. Ремонт сплошной одерновки. Просеивание песка на переносных ситах вручную. Просеивание щебня на переносных грохотах вручную. Подготовка битума к использованию. Расшивка трещин в асфальтобетоне перед заливкой битумом. Разлив битума вручную для ремонта трещин. Приготовление бетонной смеси в бетономешалке. Прием бетонной смеси из бетономешалки. Очистка бетономешалки от бетонной смеси. Обрезка краев свежееуложенной бетонной смеси. Трамбование вручную мест, недоступных для механизированной укатки.		34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	
Самостоятельная работа		4	
Консультации		2	

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		6	
Всего		228	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект моделей;
- наглядные пособия;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шестопапов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учебник / К. К. Шестопапов. - 8-е изд., стер. - Москва : Academia, 2014. - 318, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Транспорт)
2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 606
3. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / [С. Г. Цупиков и др.] ; под ред. С. Г. Цупикова. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 750
4. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-70 03 01 "Автомобильные дороги" / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, В. К. Шумчик. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 628

5. Бабаскин, Ю. Г. Дорожное грунтоведение и механика земляного полотна : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Автомобильные дороги", "Мосты, транспортные тоннели и метрополитены" / Ю. Г. Бабаскин. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 461 с

6. Теория эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / [А. П. Васильев и др.] ; под ред. А. П. Васильева. - Москва : КноРус, 2019. - 591

7. Борисюк, Н. В. Зимнее содержание городских дорог : учебное пособие / Н. В. Борисюк. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 146 с.

8. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог. В 2 т. Т. 1 : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / А. П. Васильев. - Москва : АсаБорисюк, Н. В. Зимнее содержание городских дорог : учебное пособие / Н. В. Борисюк. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 146

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ. 06 имеет целью получения студентами рабочей профессии 11889 «Дорожный рабочий», профессиональные компетенции которой предусматривают знания и умения в области материаловедения, дорожно-строительных машин и технологии строительства автомобильных дорог.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК. 06.01

наличие высшего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, «Материаловедение», «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей, тракторов», «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК6.1 Участвовать в выполнении работ по устройству дорожного полотна и сопутствующих работ.</p> <p>ПК6.2. Участвовать в выполнении работ по ремонту и реконструкции дорожного полотна, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p> <p>ПК6.3.Участвовать в содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устройства покрытия из щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; - демонстрация производства ремонта щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами; -демонстрация окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; -демонстрация производства работы по установке бордюрного камня; -демонстрация устройства подготовительных слоев из щебня или гравия под фундаменты опор и труб; - демонстрация работ по отводу атмосферных осадков с дорог и искусственных сооружений; по отделке и ремонту кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий; -демонстрация работ по устройству и обслуживанию барьерного и тросового ограждений; -демонстрация работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог; - демонстрация производства работ с применением лакокрасочных материалов 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. Использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач. Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

	воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	
--	---	--

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрирует интерес к будущей профессии; Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; Показывает умение работать в группе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; Планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); Соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; Владеет способами оказания первой медицинской помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; Владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; Соблюдает правил личной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -

подготовленности	гигиены, уменит заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; Умеет рационально распределять времени на все этапы решения профессиональных задач.	практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1C: Предприятие; Консультант Плюс).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владеет профессиональной документацией на государственном и иностранном языках EN.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Умеет презентовать бизнес-идею и идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Умеет оформлять бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определяет источники финансирования и инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	---