

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УП.01 Человек и общество**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

**по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Тольятти, 2022

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Максимов С.Е.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Захарова С.С.. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ПОО.01 «Человек и общество» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с

другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета ПОО.01 «Человек и общество» по специальности технологического профиля 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение отводится 156 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Человек и общество» реализуемой при подготовке студентов по специальностям технологического профиля, профильной составляющей является разделы «Человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями..

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета «Человек и общество»

Контроль качества освоения предмета «Человек и общество» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет **ПОО.01«Человек и общество»** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета **ПОО.01«Человек и общество»** предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны

получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО технологического профиля профессионального образования интегрированный учебный предмет **ПОО.01 «Человек и общество»** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **ПОО.01 «Человек и общество»** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «История», «Литература», с дисциплинами цикла ОГСЭ: «Основы философии» и общепрофессиональными дисциплинами - «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Общие компетенции профессионала».

В профильную составляющую рабочей программы предмета «Человек и общество» включено профессионально направленное содержание. С этой целью отдельные темы изучаются с учетом подготовки специалистов технологического профиля. Необходимую в профессиональной деятельности правовую подготовку обеспечивают темы и вопросы VI - го раздела:



«Трудовое право и трудовые правоотношения», «Административное право и административные правоотношения», «Права и свободы человека и гражданина». При изучении тем: 1.1. «Природа человека, врожденные и приобретенные качества.», 1.3 «Наука и образование в современном мире»; 3.3. «Рынок труда и безработица», 3.4 «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики» - особое внимание уделяется проблемам современного рынка труда в отраслях реального сектора экономики, вопросам востребованности квалифицированных специалистов технологического профиля, престижности осваиваемой обучающимися специальности. Акцентируется внимание на роли будущих специалистов в процессе модернизации экономики России, на важности серьезной профессиональной подготовки для достижения личного жизненного успеха, на социальной значимости данной специальности. Профильная составляющая учтена и при отборе дидактических единиц, использовании потенциала межпредметных связей, в организации практической работы обучающихся.

### **Содержание профильной составляющей.**

<b>для раздела 1:</b>	<p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Профессиональный этикет.</p> <p>Профессиональный этикет специалистов</p>
-----------------------	--

	технологического профиля. Профессиональное образование.
<b>для раздела 2:</b>	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений
<b>для раздела 3:</b>	Современное производство  Рынок труда и безработица. Востребованность специалистов технологического профиля на современном рынке труда.  Особенности современной экономики России, российского производства и рынка труда. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Специалисты – техники, их роль в модернизации экономики России
<b>для раздела 4:</b>	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. . Престижность, востребованность профессиональной деятельности . Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
<b>для раздела 5:</b>	Демократия, ее основные ценности и признаки.
<b>для раздела 6:</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.

	<p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>
для раздела 7:	<p>Личность и межличностные отношения.</p> <p>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p>

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет **ПОО.01«Человек и общество»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
	Всего учебных занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ
Введение	2	2	0
<b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	6	6	0
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	2	2	0
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	4	4	0
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	4	2
<b>Раздел 2. Общество</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Общество как сложная система	6	4	2
Тема 2.2 Многовариантность общественного развития.	6	6	0
Тема 2.3 Особенности современного мира.	6	4	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	10	8	2

Тема 3.2. Рыночная экономика	10	8	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	4	2	2
Тема 3.4 Современная экономика	4	2	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Тема 4.1 Социальные теории	6	4	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	8	6	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	10	6	4
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
Тема 5.1 Политика и власть.	8	6	2
Тема 5.2 Участники политического процесса	16	12	4
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	6	6	0
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	4	4	0
Тема 6.3 Отрасли российского права	8	6	2

<b>Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
Тема 7.1 Личность и межличностные отношения	8	6	2
Тема 7.2 Любовь в жизни человека	4	4	0
Тема 7.3 Брак, традиции и современность	2	2	0
Тема 7.4 Свадьба.	4	4	0
Тема 7.5 Семья и ребёнок	6	4	2
<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>122</b>	<b>34</b>

### **. 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **ПОО.01 Человек и общество**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Вид занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
<b>Введение</b>	Роль и место обществознания среди общественных наук.	2/2	1	1	КУ
<b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</b>					
<b>Тема 1.1 Природа человека, врождённые и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Философские представления о человеке.	2/4	1	2	ЛЕКЦИЯ



<b>приобретённые качества</b>					
	Социализация личности.	2/6	1	3	КУ
	Человек в группе.	2/8	1	4	КУ
<b>Тема 1.2 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие о культуре.	2/10	1	5	КУ
<b>Тема 1.3 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Проблема познаваемости мира. Образование как способ передачи знаний и опыта.	2/12	1	6	ЛЕКЦИЯ
<b>Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Мораль.	2/14	1	7	КУ
	Религия как феномен культуры.	2/16	1	8	ЛЕКЦИЯ
	<b>Практическое занятие №1</b> Гражданские качества личности	2/18	2	9	ПЗ
<b>Раздел 2. Общество</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Тема 2.1 Общество как сложная система</b>	Основные институты и подсистемы общества, их функции.	2/20	1	10	ЛЕКЦИЯ
	Общество и природа.	2/22	1	11	КУ
	<b>Практическое занятие №2.</b> Сферы общества	2/24	1	12	ПЗ
<b>Тема 2.2 Многовариантност ь общественного развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Многовариантность общественного развития.	2/26	1	13	КУ
	Культура и цивилизация. .	2/28		14	
	Типология общества.	2/30	1	15	КУ
<b>Тема 2.3 Особенности современного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Общественный прогресс.	2/32	1	16	КУ
	Особенности современного мира.	2/34	1	17	

	<b>Практическое занятие №3</b> Общество и прогресс	2/ 36	2	18	ПЗ
--	--	-------	---	----	----

**2 СЕМЕСТР**

<b>Раздел 3. Экономика</b>					
<b>Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Экономика как наука и хозяйство.	2/38	1	19	ЛЕКЦИЯ
	Типы экономических систем	2/40	1	20	КУ
	Рынок и рыночные отношения.	2/42	1	21	КУ
	Современное производство.	2/44	1	22	
	<b>Практическое занятие №4</b> Экономическая сфера общества	2/46	3	23	ПЗ
<b>Тема 3.2 Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Рыночная экономика.	2/48	1	24	КУ
	Основные организационные формы бизнеса в России.	2/50	1	25	КУ
	Акции и облигации.	2/52	1	26	ЛЕКЦИЯ
	Функции государства в экономике.	2/54	1	27	ЛЕКЦИЯ

	<b>Практическое занятие №5</b> Государство и экономика	2/56	1	28	ПЗ
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Спрос на труд и его факторы.	2/58	1	29	КУ
	<b>Практическое занятие №6</b> Рыночные отношения	2/60	2	30	ПЗ
<b>Тема 3.4</b> <b>Современная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Становление современной рыночной экономики России.	2/62	1	31	КУ
	<b>Практическое занятие №7</b> Современная экономика	2/64	2	32	ПЗ

<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>					
<b>Тема 4.1 Социальные теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Социальная стратификация.	2/66	1	33	ЛЕКЦИЯ
	<b>Социальная мобильность.</b>	2/68	1	34	ЛЕКЦИЯ
	<b>Практическое занятие №8</b> Социальная сфера	2/70	1	35	ПЗ
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Социальный контроль.	2/72	1	36	
	Девиянтное поведение	2/74	1	37	ЛЕКЦИЯ
	Социальный конфликт.	2/76	1	38	КУ
	<b>Практическое занятие №9</b> Социальные отношения	2/78	2	39	ПЗ
<b>Тема 4.3 Важнейшие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Особенности социальной стратификации в современной России.	2/82	1	41	КУ

<b>социальные общности и группы</b>					
	<b>Практическое занятие №10.</b> Социальные общности	2/84	1	42	ПЗ
	Семья как малая социальная группа.	2/86	1	43	ЛЕКЦИЯ
	<b>Практическое занятие №11</b> Социальный контроль	2/88	2	44	ПЗ
<b>Раздел 5. Политика</b>					
<b>Тема 5.1 Политика и власть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие власти.	2/90	1	45	ЛЕКЦИЯ
	Государство как политический институт.	2/92	1	46	КУ
	Формы государства.	2/94	1	47	ЛЕКЦИЯ

	<b>Практическое занятие №. 12</b> Политическая сфера	2/96	2	48	ПЗ
<b>Тема 5.2</b> <b>Участники</b> <b>политического</b> <b>процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Личность и государство.	2/98	1	49	ЛЕКЦИЯ
	Гражданское общество и государство. Понятие правового государства.	2/100	1	50	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/102	2	51	ЛЕКЦИЯ
	<b>Практическое занятие №. 13</b> Политика как система	2/104	1	52	ПЗ



	Современные идейно-политические системы	2/106	1	53	ЛЕКЦИЯ
	Политические партии и движения, их классификация	2/108	1	54	КУ
	Роль СМИ в политической жизни общества.	2/110	1	55	КУ
	<b>Практическое занятие №. 14</b> Личность и политика <b>Зачёт.</b>	2/112	2	56	ПЗ
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 6 . Право</b>					
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Юриспруденция как общественная наука.	2/114	1	57	ЛЕКЦИЯ
	Основные формы права.	2/116	1	58	ЛЕКЦИЯ

	Правовые отношения и их структура.	2/118	1	59	ЛЕКЦИЯ
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Конституционное право как отрасль российского права.	2/120	1	60	ЛЕКЦИЯ
	Права и свободы человека и гражданина.	21/122	1	61	КУ
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2//124	1	62	ЛЕКЦИЯ
	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2/126	1	63	КУ
	Уголовное право. Административное право и административные правоотношения.	2/128	1	64	КУ

	<b>Практическое занятие №15</b> Право как система	2/130	2	65	ПЗ
<b>Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни</b>					
<b>Тема 7.1 Личность и межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие личности. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста.	2/132	1	66	ЛЕКЦИЯ
	Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола.	2/134	1	67	КУ
	Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	2/136	1	68	КУ

	<b>Практическое занятие №16</b> Семья как ценность	2/138	2	69	ПЗ
<b>Тема 7.2 Любовь в жизни человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Дружба и любовь в жизни человека. Духовная природа любви.	2/140	1	70	КУ
	Мужественность. Женственность. Красота истинная и ложная.	2/142	1	71	КУ
<b>Тема 7.3 Брак, традиции и современность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Понятие «добрачного периода». Добрачные отношения, традиции и современность	2/144	11	72	КУ
<b>Тема 7.4 Свадьба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Свадьба как важный этап жизни человека Понятие предбрачного периода, его задачи.	2/146		73	КУ
	Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	2/148	1	74	КУ
	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Тема 7.5 Семья и ребёнок</b>	Ответственное родительство. Чудо жизни.	2/150	1	75	ку
	Молодая семья с новорожденным.	2/152	1	76	
	Практическое занятие №17 Нравственные основы семьи и брака	2/154	2	77	ПЗ
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2/156</b>		<b>78</b>	
Всего:		156			

**Объём образовательной нагрузки – 156 часов,**

**учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 156 часов,**

**практических занятий – 34 часа**

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ПОО.01 «Человек и общество»** обучающийся должен обладать следующими результатами:

□ **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать

для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;



- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета **ПОО.01** «Человек и общество» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебного предмета **ПОО.01 Человек и общество** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности  <b>08.02.04 Водоснабжение и водоотведение</b> )
<p><b>Введение</b></p> <p>Актуализация знаний о предмете «Человек и общество»</p> <p>Значение обществоведческой науки для отдельного человека, государства, общества.</p> <p>Высказывание суждений о роли обществознания в жизни человека и общества</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06</p>
<p><b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</b></p> <p>Использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>Характеристика основных возрастных периодов жизни человека, особенности подросткового возраста.</p> <p>Характеристика основных видов деятельности людей,</p> <p>Формирование умения выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей.</p> <p>Объяснение роли мотивов в деятельности человека;</p> <p>характеристика и иллюстрирование конкретными примерами группы потребностей человека;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК09</p>

<p>Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражение собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Умение оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</p> <p>Оценивание последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</p> <p>Использование элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</p> <p>Моделирование возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека,</p> <p>Сфера духовной культуры</p> <p>Характеристика развития отдельных областей и форм культуры, Выражение своего мнения о явлениях культуры; Описывание явлений духовной культуры; Объяснение причины возрастания роли науки в современном мире;</p> <p>Оценивание роли образования в современном обществе;</p> <p>Различать уровни общего образования в России; Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; Описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;</p> <p>Объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;</p>	
---	--

<p>Учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Раскрывать роль религии в современном обществе; Характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.</p> <p>Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;</p> <p>Характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; • Критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете.</p>	
<p><b>Раздел 2. Общество</b></p> <p>Распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;</p> <p>Умение демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;</p> <p>Оценивание социальные явления с позиций общественного прогресса;</p> <p>Умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Характеристика глобальных проблем человечества, раскрытие их причин</p> <p>Раскрытие влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;</p> <p>Конкретизировать примерами опасность международного терроризма.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК06, ОК07,ОК 09</p>

<p>Выявление причинно-следственных связей общественных явлений и характеристика основных направлений общественного развития;</p> <p>Характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;</p> <p>Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;</p>	
<p><b>Раздел 3. Экономика</b></p> <p>Умение различать и характеризовать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;</p> <p>Раскрытие рационального поведения субъектов экономической деятельности;</p> <p>Характерика функции денег и их роль в экономике;</p> <p>Умение анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</p> <p>Умение анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы .</p> <p>Характеристика экономики семьи; анализ структуры семейного бюджета;</p> <p>Умение анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 11</p>

<p>Решение. с опорой на полученные знания познавательных задач, отражающих типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; • сопоставление своих потребностей и возможностей.</p> <p>Формирование умения оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.</p> <p>Умение объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>Характеристика основных экономических систем, экономических явлений и процессов, умение сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; Характеристика механизма рыночного регулирования экономики;</p> <p>Умение анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;</p> <p>Объяснение роли государства в регулировании рыночной экономики;</p> <p>Умение анализировать структуру бюджета государства;</p> <p>Умение называть и конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>Характеристика функции денег и их роли в экономике; Раскрытие социально-экономической роли и функции предпринимательства;</p> <p>Умение анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</p>	
--	--

<p>Умение анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</p> <p>Умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;</p> <p>Использование полученных знаний при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивание этических нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>Умение раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; • характеризовать экономику семьи;</p> <p>Обосновывание связи профессионализма и жизненного успеха.</p>	
<p><b>Раздел 4. Социальные отношения</b></p> <p>Описание социальной структуры в обществах разного типа.</p> <p>Характеристика основные социальные общностей и групп;</p> <p>Объяснение взаимодействия социальных общностей и групп;</p> <p>Характеристика социальной стратификации.</p> <p>Выявление и объяснение причин социального неравенства.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК11</p>



<p>Характеристика ведущих направлений социальной политики Российского государства;</p> <p>Выделение параметров, определяющих социальный статус личности;</p> <p>Приведение примеров предписанных и достигаемых статусов;</p> <p>Описание основных социальных ролей подростка;</p> <p>Характеристик процесса социальной мобильности;</p> <p>Характеристика межнациональных отношений в современном мире;</p> <p>Объяснение причин межнациональных конфликтов и основных путей их разрешения;</p> <p>Умение осознанно раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;</p> <p>Умение выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; ●.</p>	
<p><b>Раздел 5. Политика</b></p> <p>Характеристика политической сферы жизни общества объяснять роль политики в жизни общества;</p> <p>Характеристика власти, её видов и структуры.</p> <p>Умение различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;</p> <p>Характеристика государственного устройства Российской Федерации.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ОК11</p>

<p>Умение называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; Умение раскрывать достижения российского народа;</p> <p>Умение объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</p> <p>Иллюстрация примерами основных прав и свобод граждан, гарантированных Конституцией РФ; Осознание значения патриотической позиции в укреплении нашего государства;</p> <p>Характеристика конституционных обязанностей гражданина.:</p> <p>Использование знаний и умений для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</p> <p>Характеристика форм государственно-территориального устройства;</p> <p>Характеристик различных типов политических режимов, раскрытие их основные признаков;</p> <p>Раскрытие на конкретных примерах основных черт и принципов демократии;</p> <p>Уметь объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</p> <p>Характеристика политических партий и движений, умение называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;</p> <p>Характеристика различных форм участия граждан в политической жизни.</p> <p>Умение соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</p>	
<p><b>Раздел 6. Право</b></p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК11</p>

<p>Умение называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</p> <p>Характеризовать конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Использование знаний и умений для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</p> <p>Характеристика основ российского законодательства. Умение раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;</p> <p>Характеристика гражданских правоотношений; Раскрывает смысла права на труд;</p> <p>Объяснение роли трудового договора;</p> <p>Разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p> <p>Умение характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;</p> <p>Умение конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;</p> <p>Характеристика специфики уголовной ответственности.</p> <p>Характеристика юридической ответственности несовершеннолетних; • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; • Анализ несложных практические ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p>	
---	--

<p>Умение исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>Применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Умение оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;</p>	
<p><b>Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни</b></p> <p>Характеристика основных функции семьи в обществе; раскрытие основных ролей членов семьи;</p> <p>Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;</p> <p>Выражение собственного отношения к различным способам разрешения семейных конфликтов;</p> <p>Использование элементов причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;</p> <p>Умение находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа</p>	<p>ОК 03, ОК 06</p>

--	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы («Распределение доходов», «Глобальные проблемы», «Международная валютная система», «Собственность», «Экономические системы», «Рынок», «Предпринимательство», «Инфляция», «Банковская система», «Рынок ценных бумаг», «Секрет», «Дух времени»)
- презентации («Российская правовая система», «Демократия», «Государство и власть РФ», «Экономика и её роль в жизни общества», «Молодёжные субкультуры», «Преступление и ответственность за него», «Семья в современном обществе», «Межнациональные отношения в современном мире», «Человек, индивид, личность», «Социальный статус личности», «Политические партии», «Мировые религии», «Социальная структура общества», «Познание», «Общество и общественные отношения», «Консерватизм», «Политическая идеология и политическая деятельность»)

## **5.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### **для преподавателей**

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53,ст.7598; 2019, №30, ст.4134; 26.05.2021 №144 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»)
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

#### **для студентов**

1. Обществознание. Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебников. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» .— М., 2020.

2. Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» .— М., 2018.

3. Обществознание. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» .— М., 2018.

4. Обществознание. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. АО «Издательство Просвещение» .— М., 2017.

5. Обществознание. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус» .— М., 2018.

6. Обществознание. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. ООО «ДРОФА»; .— М., 2019.

7. Обществознание. Гринберг Р.С, Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общей редакцией Тишкова В.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» .— М., 2017.

### **Дополнительные источники**

#### **для преподавателей**

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10



2. класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
9. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
10. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

.

13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

17. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

18. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

19. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

20. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

22. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

### **Дополнительные источники**

#### **для студентов**

1. Сборник методических указаний для выполнения практических работ;
2. Комплект контрольно-измерительных материалов;
3. Дидактический материал;
4. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной работы обучающихся;
5. Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные материалы
6. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
  - <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал.
  - <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в сети интернет.
  - nsportal.ru- Социальная сеть работников образования. Начальное и среднее профессиональное образование.
  - <https://www.youtube.com>
- . [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).