

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика отрасли

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Тольятти, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
Протокол № ____ от _____ г.
Руководитель ОП _____ Н.В.Правдина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Экономика отрасли разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:
Михайленко С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика отрасли

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОПЦ.08 Менеджмент, ОП.11. Основы предпринимательства, ОП.13 Основы финансовой грамотности и профессиональным модулем ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;

- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга;

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1 Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения;

ПК 1.4 Производить расчёты элементов систем водоснабжения и водоотведения;

ПК 1.6 Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	110
Самостоятельная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	6

2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		10					
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике.	Содержание учебного материала	6					
	Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Принципы рыночной экономики.	2/2	1	1	Лекция		
	Структура макро и микроэкономики.	2/4	1	2	Лекция		
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны.	2/6	1	3	Лекция		
Тема 1.2 Организация (предприятие) - основное звено экономики	Содержание учебного материала	2					
	Классификация организаций. Внешняя и внутренняя среда организаций (предприятий).	2/8	1	4	КУ		
Тема 1.3 Предпринимательская деятельность организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2					
	Предпринимательская деятельность организации (предприятия): понятие, виды.	2/10	1	5	Лекция		
Раздел 2.		22					

Экономические ресурсы организации							
Тема 2.1 Основные фонды	Содержание учебного материала	2					
	Основные фонды: понятие, классификация, структура и источники формирования.	2/12	2	6	Лекция		
Тема 2.2 Методы оценки основных фондов и виды их износа	Содержание учебного материала	4					
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов.	2/14	2	7	КУ		
	Определить стоимость основных фондов.	2/16	3	8	ПЗ		
Тема 2.3 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	4					
	Понятие «амортизация». Нормы амортизации. Методика расчёта амортизационных отчислений.	2/18	2	9	КУ		
	Произвести расчёт амортизационных отчислений.	2/20	3	10	ПЗ		
Тема 2.4 Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	4					
	Общие и частные показатели использования основных фондов. Коэффициенты использования основных фондов.	2/22	2	11	КУ		
	Рассчитать показатели использования основных фондов.	2/24	3	12	ПЗ		
Тема 2.5 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	2					
	Нематериальные активы: их виды, способы амортизации.	2/26	2	13	КУ		

Тема 2.6 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	6					
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств.	2/28	2	14	КУ		
	Рассчитать потребность организации в оборотных средствах.	2/30	3	15	ПЗ		
	Рассчитать потребность организации в оборотных средствах.	2/32	3	16	ПЗ		
Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда		14					
Тема 3.1 Трудовые ресурсы. Техническое нормирование труда	Содержание учебного материала	6					
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Методы технического нормирования.	2/34	2	17	КУ		
	Рассчитать численность работников организации	2/36	3	18	ПЗ		
	Рассчитать численность работников организации	2/38	3	19	ПЗ		
Тема 3.2 Производительность труда и пути её повышения	Содержание учебного материала	8					
	Сущность производительности труда, её показатели. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда.	2/40	2	20	КУ		
	Рассчитать показатели производительности труда.	2/42	3	21	ПЗ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников	2/44	3	22	ПЗ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников	2/46	3	23	ПЗ		

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		8					
Тема 4.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Сметная стоимость и виды себестоимости строительных работ	Содержание учебного материала	8					
	Понятие издержек производства. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Понятие сметной стоимости строительства. Структура сметной стоимости. Виды себестоимости .	2/48	2	24	КУ		
	Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции	2/50	3	25	ПЗ		
	Составить локальный сметный расчет	2/52	2	26	ПЗ		
	Составить локальный сметный расчет	2/54	2	27	ПЗ		
Раздел 5 . Финансы предприятия		4					
Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2					
	Финансовые ресурсы организации: источники формирования, структура.	2/56	2	28	Лекция		
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2					
	Взаимоотношение организации с банками. Страховой и биржевой рынок.	2/58	2	29	Лекция		
Раздел 6. Основы налогообложения организаций	Содержание учебного материала	4					

Тема 6.1	Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов. Методика расчёта налогов в строительстве	2/60	2	30	Лекция		
	Произвести расчёт начисления налогов	2/62	3	31	ПЗ		
Раздел 7. Основы маркетинга		4					
Тема 7.1	Содержание учебного материала	4					
	Строительная продукция в системе маркетинга. Особенности сбыта строительной продукции	2/64	2	32	Лекция		
	Произвести маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2/66	3	33	ПЗ		
Раздел 8. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.		4					
Тема 8.1 Основы планирования в организации и разработка бизнес-плана организации.	Содержание учебного материала	4					
	Функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана.	2/68	2	34	Лекция		
	Бизнес-план: назначение, разделы, оформление. Инвестиции.	2/70	2	35	КУ		
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20					
	Выдать задание и исходные данные для курсовой работы	2/72	3	36	КР		

	Рассмотреть и изложить план курсовой работы	2/74	3	37	КР		
	Собрать и обработать фактический материал для курсовой работы.	2/76	3	38	КР		
	Рассчитать себестоимость единицы изделия.	2/78	3	39	КР		
	Рассчитать себестоимость единицы изделия.	2/80	3	40	КР		
	Рассчитать структуру себестоимости выпускаемой продукции.	2/82	3	41	КР		
	Рассчитать структуру себестоимости выпускаемой продукции.	2/84	3	42	КР		
	Рассчитать показатели эффективности работы производства.	2/86	3	43	КР		
	Рассчитать снижение себестоимости за счёт увеличения выработки.	2/88	3	44	КР		
	Защита курсовой работы.	2/90	3	45	КР		
	Консультации	14					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
<p>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – <u>110</u> часов, из них: самостоятельной работы – <u>0</u> часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – <u>90</u> часов в том числе лабораторно-практических работ <u>30</u> часов консультации <u>14</u> часов, экзамен <u>6</u> часов.</p>							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика отрасли»,
- рабочая программа;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1 Барышев А.Ф., Маркетинг: учеб. для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.Ф. Барышев. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 .- 224 с.
- 2 Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин.-3-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2016.-336с.
- 3 Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 . - 304 с.
- 4 Носова С.С., Основы экономики: учебник / С.С. Носова. - 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 5 Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С.М. Пястлов. - Москва: КНОРУС, 2020. - 194 с. (Среднее профессиональное образование).
- 6 Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2007 года. – М.: ЭКСМО,2007. – 832 с. – (Российское законодательство);
- 7 Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст].– М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.–208с.

Интернет-ресурсы:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. –

- (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://www.znanium.com>].
 3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
 4. [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru). Помощь бизнесу [Электронный ресурс].
 5. [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
 6. <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
 7. http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.htm

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, локальную смету, используя нормативно-справочную литературу– рассчитывать основные показатели производительности труда, используя нормативно-справочную литературу	защита практических работ
Знать: <ul style="list-style-type: none">– виды оценок основных фондов и износа– основы организации, нормирования и оплаты труда– издержки производства и себестоимость продукции	защита практических работ устный опрос тестирование