

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Тольятти, 2022

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой

комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.

Председатель ПЦК

_____ / Максимов С.Е./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Соболева Т.С. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП 03. Иностранный язык; базовыми дисциплинами БД.03 Иностранный язык

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	168
Самостоятельная работа	12
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	150
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	150
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации*	
Промежуточная аттестация – ____ <u>экзамен</u> _____	6

2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.
- В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, 3-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).
7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.
9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		30					
Тема 1.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	6					
	Особенности географического положения Великобритании. Словообразование. Словосложение. Конверсия.	2/2	2	1	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Великобритания»	2
	Экономика. Население. Словообразование. Основные суффиксы.	2/4	2	2	КУ		
	Политическое устройство. Парламент. Словообразование. Основные префиксы.	2/6	2	3	КУ		
Тема 1.2 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	6					
	Лондон - столица Великобритании. Настоящее неопределенное время	2/8	2	4	КУ		
	Достопримечательности Лондона. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее неопределенное время	2/10	2	5	КУ		
	Крупнейшие города. Будущее неопределенное время	2/12	2	6	КУ		
Тема 1.3 Система образования Великобритании	Содержание учебного материала	4					
	Начальное и среднее образование. Настоящее длительное время	2/14	2	7	КУ		
	Университетское образование.	2/16	2	8	КУ		

	Знаменитые университеты – Оксфорд и Кембридж. Прошедшее длительное время.						
Тема 1.4 Великие деятели Великобритании	Содержание учебного материала	6					
	Знаменитые писатели и поэты. Будущее длительное время	2/18	2	9	КУ		
	Знаменитые ученые и изобретатели. Настоящее совершенное время.	2/20	2	10	КУ		
	Знаменитые художники и артисты. Прошедшее совершенное время.	2/22	2	11	КУ		
Тема 1.5 Традиции и праздники	Содержание учебного материала	4					
	Исторические традиции и обычаи. Будущее совершенное время.	2/24	2	12	КУ		
	Празднование Рождества, Хэллоуина. Модальные глаголы	2/26	2	13	КУ		
Тема 1.6 Чтение газетных и занимательных текстов	Содержание учебного материала	4					
	Самостоятельный перевод со словарем газетных и занимательных текстов. Эквиваленты модальных глаголов.	2/28	2	14	КУ		
	Активизация и закрепление временных форм глагола	2/30	3	15	ПМА		
4 семестр							
Раздел 2 Соединенные Штаты Америки							
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	4					
	Географическое положение. Площадь. Население. Понятие действительного и страдательного залога	2/32	2	16	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «США»	2
	Законодательная, исполнительная и судебные ветви власти. Страдательный залог неопределенных времен	2/34	2	17	КУ		

Тема 2.2 Из истории США	Содержание учебного материала	4					
	Открытие Америки. Страдательный залог длительных времен	2/36	2	18	КУ		
	Исторические факты создания и развития страны. Страдательный залог совершённых времен	2/38	2	19	КУ		
Тема 2.3 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	4					
	Вашингтон – столица США. Достопримечательности. Страдательные конструкции	2/40	2	20	КУ		
	Крупные города (Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон). Страдательные конструкции	2/42	2	21	КУ		
Тема 2.4 Праздники США	Содержание учебного материала	2					
	Праздники и традиции США. День Независимости, День Благодарения, Рождество. Неопределенные местоимения и их производные	2/44	2	22	КУ		
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала	2					
	Система Образования США. Местоимения much, many, (a) few, (a) little	2/46	2	23	КУ		
Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала	4					
	Знаменитые политики, ученые, изобретатели. Функции one и that of.	2/48	2	24	КУ		
	Знаменитые писатели, художники, актеры. It в функции формального подлежащего	2/50	2	25	КУ		
Раздел 3 Англо-говорящие страны		6					
Тема 3.1 Канада	Содержание учебного материала	2					
	Канада. Географическое положение. Политическое устройство. Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении	2/52	2	26	КУ		
Тема 3.2 Австралия и Новая	Содержание учебного материала	6					
	Австралия. Неличные формы глагола:	2/54	2	27	КУ		

Зеландия	инфинитив						
	Новая Зеландия. Неличные формы глагола: герундий	2/56	2	28	КУ	Подготовить презентацию по пройденным темам	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2/58	3	29	ДЗ		
5 семестр							
Раздел 4 Компьютаризация		10					
Тема 4.1 Оборудование компьютера	Содержание учебного материала	4					
	Определение компьютера. Категории оборудования. Количественные и порядковые числительные	2/60	2	30	КУ		
	Устройства ввода данных, обработки данных, хранения данных, отображения информации. Дробные числительные	2/62	2	31	КУ		
Тема 4.2 Программы и операционные системы	Содержание учебного материала	4					
	Определение программ. Прикладные программы. Системные программы. Даты.	2/64	2	32	КУ		
	Применение компьютеров в профессиональной деятельности. Время.	2/66	2	33	КУ		
Тема 4.3 Интернет	Содержание учебного материала	2					
	Объём ресурсов и услуг интернета. Компьютерные сети. Статьи. Употребление неопределенного и определенного артиклей.	2/68	2	34	КУ		
Раздел 5 Строитель - почетная профессия		20					
Тема 5.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4					
	Рост популярности профессии строителя. Современный строитель. Случаи отсутствия артикля.	2/70	2	35	УК	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моя будущая профессия»	2
	Чем меня привлекает моя будущая профессия. Требования к уровню подготовки строителя. Употребление	2/72	2	36	КУ		

	артиклей с географическими названиями						
Тема 5.2 Из истории строительства	Содержание учебного материала	4					
	Первые жилища. Назначения жилья. Имя существительное. Формальные признаки существительного. Множественное число существительных	2/74	2	37	КУ		
	Строительство в древней Греции и Египте. Притяжательный падеж существительных.	2/76	2	38	УП		
Тема 5.3 Возведение зданий	Содержание учебного материала	6					
	Строительство дома. Активизация и закрепление временных форм глагола	2/78	2	39	КУ		
	Основные требования к строительству дома. Активизация и закрепление временных форм глагола	2/80	2	40	КУ		
	Дом XXI века. Активизация и закрепление временных форм глагола	2/82	2	41	КУ		
Тема 5.4 Архитектура и строительство	Содержание учебного материала	6					
	Технологии строительства. Строительный дизайн. Согласование времен	2/84	2	42	КУ		
	Деревянное зодчество. Московский Кремль. Прямая и косвенная речь.	2/86	2	43	КУ		
	Памятники старины. Известные здания. Косвенная речь.	2/88	2	44	ПМА		
6 семестр							
Раздел 6 Строительные материалы		10					
Тема 6.1 Природные строительные материалы	Содержание учебного материала	4					
	Общие сведения о стройматериалах. Типы вопросительных предложений	2/90	2	45	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Строительные материалы»	2
	Природные стройматериалы. Строевой лес. Камень. Структура вопросительных	2/92	2	46	КУ		

	предложений						
Тема 6.2 Искусственные строительные материалы	Содержание учебного материала	6					
	Алюминий. Пластмассы. Способы выражения действий в будущем.	2/94	2	47	КУ		
	Цемент. Синтетические материалы. Способы выражения действий в будущем.	2/96	2	48	КУ		
	Синтетические материалы. Стекло. Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему	2/98	2	49	КУ		
Раздел 7 Архитектурные стили различных эпох		14					
Тема 7.1 Египетская архитектура	Содержание учебного материала	4					
	Памятники египетской архитектуры. Пирамида Хеопса. Сфинкс. Функции и спряжение глагола to be.	2/100	2	50	КУ		
	История египетской архитектуры. Технологии строительства египтян. Функции и спряжение глаголов to have, to do	2/102	2	51	КУ		
Тема 7.2 Греческая архитектура	Содержание учебного материала						
	Развитие архитектуры и строительства в древности. Личные местоимения.	2/104	2	52	КУ		
	Шедевры мировой архитектуры. Притяжательные местоимения	2/106	2	53	КУ		
Тема 7.3 Римская архитектура	Содержание учебного материала	2					
	Строительство в древнем Риме. Акрополь. Возвратные местоимения. Указательные местоимения	2/108	2	54	КУ		
Тема 7.4 Готическая архитектура	Содержание учебного материала	2					
	Основные черты готической архитектуры. Архитектурные памятники. Неоготика. Вопросительные местоимения.	2/110	2	55	КУ		
Тема 7.5	Содержание учебного материала	2					

Стили Эпохи Возрождения	Эпоха Возрождения. Архитектурные стили. Фразовые глаголы.	2/112	2	56	КУ		
Раздел 8 Элементы строительства		10					
Тема 8.1 Элементы строительства	Содержание учебного материала	4					
	Общие сведения об элементах строительства. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/114	2	57	КУ		
	Перекрытия. Купола. Фрамуги. Рамки. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/116	2	58	КУ		
Тема 8.2 Фундаменты	Содержание учебного материала	8					
	Общие сведения о фундаментах. Страдательный залог неопределенных времен.	2/118	2	59	КУ		
	Свайные фундаменты. Страдательный залог длительных времен.	2/120	2	60	КУ		
	Критерии безопасности в строительном проектировании. Страдательный залог совершенных времен	2/122	2	61	КУ		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2/124	3	62	ДЗ		
7 семестр							
Раздел 9. Архитектура и строительство в нашей стране		14					
Тема 9.1 Развитие архитектуры и строительства в нашей стране	Содержание учебного материала	6					
	Развитие архитектуры в нашей стране. Активизация временных форм глагола.	2/126	2	63	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Строительные материалы»	2
	Архитектура 19-20 веков. Активизация временных форм глагола.	2/128	2	64	КУ		
	Рост строительства в нашей стране	2/130	2	65	КУ		

	Активизация временных форм глагола.						
Тема 9.2 Влияние различных архитектурных стилей	Содержание учебного материала	4					
	Влияние архитектурных стилей. Простые и сложные предложения.	2/132	2	66	КУ		
	Барокко. Рококо. Сложноподчиненные предложения.	2/134	2	67	КУ		
Тема 9.3 Бетон и железобетон в современном строительстве	Содержание учебного материала	4					
	Свойства бетона и железобетона. Сложносочиненные предложения.	2/136	2	68	КУ		
	Типы бетона. Условные предложения.	2/138	2	69	КУ		
Раздел 10. Возведение высотных зданий		4					
Тема 10.1 Высотные здания	Содержание учебного материала	2					
	Строительство высотных зданий. Сослагательное наклонение.	2/140	2	70	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Возведение высотных зданий»	2
Тема 10.2 Деформация	Содержание учебного материала	2					
	Виды деформаций. Определительные предложения.	2/142	2	71	КУ		
Раздел 11. Система коммуникаций		2					
Тема 11.1 Системы водоснабжения	Содержание учебного материала	2					
	Системы водоснабжения. Нормативы потребления.	2/144	2	72	ПМА		
8 семестр							
Раздел 12. Выдающиеся архитекторы		6					
Тема 12.1 Выдающиеся российские архитекторы	Содержание учебного материала	2					
	Российские архитекторы и их работы.	2/146	2	73	КУ		

Тема 12.2 Выдающиеся зарубежные архитекторы	Содержание учебного материала	2					
	Великие зарубежные архитекторы и их работы. Согласование времен.	2/148	2	74	КУ		
Раздел 13 Экология и охрана окружающей среды							
Тема 13.1 Развитие промышленности и экологические проблемы	Содержание учебного материала	2					
	Разрушение озонового слоя. Международные экологические организации.	2/150	2	75	КУ		
	Консультации						
	ПМА - экзамен	6					
ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 168 часов, из них: самостоятельной работы – 12 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 150 часов, в том числе лабораторно-практических работ – 150 часов, консультации часов, дифференцированный зачет – часа, экзамен – 6 часов.							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.—М: Издательский центр «Академия», 2012
- 2) Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
- 3) Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015– 278с.
- 4) Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- 5) Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- 6) Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2011
- 7) Безручко В.Н.Английский для архитекторов. Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002

- 8) Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2000

Перечень дополнительных источников и литературы:

- 1) Журналы «Иностранные языки в школе»
- 2) Газеты «Первое сентября»
- 3) Газеты «Школьный английский»

Электронные и интернет-ресурсы:

- 1) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>, 2021
- 2) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.englishforbusiness.ru>, 2021
- 3) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>, 2021
- 4) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.belleenelish.com>, 2021
- 5) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.english-at-home.com>, 2021
- 6) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.angl.by.ru/map.htm>, 2021
- 7) Английская практика, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.real-english.ru>, 2021

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программ учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного и письменного опроса, тестирования.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации и развития; 	<p>Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций</p>
<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно 	<p>Контроль понимания прослушанного текста выполнением упражнений Участие в диалогической речи</p>

<p>извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p>	
<p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Устный и письменный перевод текстов, Защита рефератов, презентаций</p>
<p>описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Проверка письменных работ</p>
<p>Знать:</p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>Устный опрос Выполнение контрольных работ Тестирование</p>
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов и презентаций Тестирование</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальностям СПО;</p>	<p>Устный опрос Проверка письменных переводов текстов</p>