

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 Социально – значимая деятельность

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А.В.Юрьев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социально – значимая деятельность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Дергунова В.В. – преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социально – значимая деятельность

Код Дисциплины

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общепрофессиональными учебными дисциплинами ПОО.01 Человек и общество.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в ремонтно-эксплуатационных организациях.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>18</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Инструкция по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>0</b>
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах.	2/2	2	1	ПЗ		
	Презентации направлений социально значимой деятельности и основных воспитательных мероприятий. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах.	2/4	2	2	ПЗ		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах.	2/6	2	3	ПЗ		
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах.	2/8	2	4	ПЗ		
Блок 1. Социально-значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2/10	3	5	ПЗ		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2



Блок 2. Социально-значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2/12	3	6	ПЗ		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2
Блок 3. Социально-значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2/14	3	7	ПЗ		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	
Блок 4. Социально-значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2/16	3	8	ПЗ		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2
Блок 5. Социально-значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>					<b>4</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2

Блок 6. Социально-значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>					<b>2</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2
Блок 7. Социально-значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>					<b>2</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2
Блок 8. Социально-значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>					<b>2</b>
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		3		ПЗ	самостоятельная работа с учебником	2
	Дифференцированный зачет	2/18	3	9			
	<b>Консультации</b>						
	<b>ПМА –зачет</b>						
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 36 часа, из них:</b> <b>самостоятельной работы – 18 часа, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 18 часов, в том числе лабораторно-практических работ 18 часов</b> <b>консультации</b> <b>зачет</b>							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- библиотечный фонд;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Андримонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960-1985гг.): автореф. Дис. Канд. Пед. Наук: 13.00.08/И.М. Андримонова. – Кострома, 1999. – 22с.

2. Анцигина, Л.К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно-Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции //под ред. Н.В.Чекалевой. – Тара, 2006. – с. 174-176.

3. Арёфьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арёфьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.

4. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И.А.Григорьева, В.Н.Келасьев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 254 с.

5. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.

##### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

1. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е.Н.Приступа; под ред. Е.Н.Приступы. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 465 с.

2. Фельдштейн, Д. И. Социализация и индивидуализация как факторы процесса развития индивида и становление личности // Мир психологии. 1999. — № 1.-С. 13.

3. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.

4. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.

5. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

6. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с

#### **Электронные и интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
3. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный портал
5. <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в сети интернет

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

<b>Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **</b>
<b>Уметь:</b>	Анализ выполнения практических работ. Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях Наблюдение за работой обучающихся Зачет по утвержденному КОС.
организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями;	
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
<b>Знать:</b>	Анализ выполнения практических работ. Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях Наблюдение за работой обучающихся Зачет по утвержденному КОС.
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в ремонтно-эксплуатационных организациях	