

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Экономика отрасли

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ А.В.Юрьев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Экономика отрасли разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Михайленко С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории, к.э.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Экономика отрасли

Код Дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.10 Основы финансовой грамотности и профессиональными модулями ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	136
Самостоятельная работа	86
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация –экзамен	6

2.2 Инструкция по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, $2/2$, $2/4$, $2/6$ и т.д.

В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны							
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2					0
	Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	2/2	1	1	Лекция		
Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)							
Тема 2.1 Организация (предприятие) основное звено экономики	Содержание учебного материала	0					4
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Отраслевые особенности структуры организации		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

Тема 2.2 Предпринимательская деятельность организации (предприятия)	Содержание учебного материала	0					4
	Понятие и виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Оформление основных документов для регистрации малых предприятий		3		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Тема 2.3 Классификация организационно- правовых форм организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2					4
	Классификация организаций	2/4	2	2	Лекция		
	Классификация предпринимательской деятельности: по виду или назначению, формам собственности		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Составление договора подряда на производство строительных работ на объекте капитального строительства		3		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Раздел 3. Экономические ресурсы организации							
Тема 3.1 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	4					4
	Понятие, классификация, структура основных фондов	2/6	2	3	Лекция		
	Виды оценок основных фондов и виды износа. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Определение стоимости основных фондов	2/8	3	4	ПЗ	выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2

Тема 3.2 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	2					4
	Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Расчет амортизационных отчислений	2/10	3	5	ПЗ	выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
Тема 3.3 Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	2					4
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Расчет показателей использования основных фондов	2/12	3	6	ПЗ	выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
Тема 3.4 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	0					4
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Показатели их использования		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Определение потребности организации в оборотных средствах		3		ПЗ	выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
Тема 3.5 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	2					2
	Нематериальные активы, объекты интеллектуальной собственности. Контрольная работа	2/14	3	7	КУ	самостоятельная работа с учебником	2

Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в строительстве							
Тема 4.1 Техническое нормирование труда	Содержание учебного материала	0					2
	Технически обоснованная норма. Методы технического нормирования.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Тема 4.2 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	2					6
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Расчет численности работников организации (предприятия)	2/16	3	8	ПЗ	выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
Тема 4.3 Производительность труда и пути ее повышения	Содержание учебного материала	0					10
	Эффективность использования трудовых ресурсов организации		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Резервы роста производительности труда. Контрольная работа		3		КУ	самостоятельная работа с учебником	2
	Расчет показателей производительности труда		3		ПЗ	решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
	Расчет показателей производительности труда		3		ПЗ	решение задач, выполнение отчётных работ	2

	Расчет показателей производительности труда		3		ПЗ	решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
Тема 4.4 Оплата труда	Содержание учебного материала	2					4
	Государственные гарантии по оплате труда работников		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда	2/18	2	9	Лекция		
	Расчет заработной платы		3		ПЗ	решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции							
Тема 5.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2					4
	Понятие и классификация издержек производства.	2/20	2	10	Лекция		
	Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции		3		ПЗ	решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2

Тема 5.2 Сметная стоимость строительства и виды себестоимости	Содержание учебного материала	0					4
	Структура сметной стоимости строительства. Сметная себестоимость, плановая и фактическая		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Важнейшие пути снижения затрат на производство. Контрольная работа		3		КУ	самостоятельная работа с учебником	2
Раздел 6. Финансы организации (предприятия) продукции							
Тема 6.1 Финансовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2					0
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия	2/22	2	11	Лекция		
Тема 6.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	0					2
	Взаимоотношение организации с банками		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Тема 6.3 Показатели эффективной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	0					0
	Понятие экономической эффективности. Прибыль и рентабельность		2		Лекция		
Раздел 7. Основы налогообложения организаций (предприятий)							

Тема 7.1 Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	0					8
	Система и классификация налогов и сборов в Российской Федерации		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Функции налогов. Методы исчисления налогов		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Плательщики налога, объекты обложения и сроки уплаты. Порядок исчисления налогов		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Расчёт налогов в строительстве		3		ПЗ	решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2
Раздел 8. Основы маркетинга и менеджмента							
Тема 8.1 Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	0					6
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговая стратегия строительной организации		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Особенности сбыта строительной продукции		3		ПЗ	решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям	2

Тема 8.2 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	0					4
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Функции менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Тема 8.3 Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание учебного материала	0					2
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации.		3		КУ	самостоятельная работа с учебником	2
	Контрольная работа						
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20					8
	Выдача заданий и исходных данных для курсовой работы	2/24	3	12	КП		
	Рассмотрение и изложение плана курсовой работы	2/26	3	13	КП		
	Сбор и обработка фактического материала для курсовой работы	2/28	3	14	КП		
	Расчёт себестоимости единицы изделия	2/30	3	15	КП	решение задач	2
	Расчёт себестоимости единицы изделия	2/32	3	16	КП	решение задач	
	Расчёт структуры себестоимости выпускаемой продукции	2/34	3	17	КП	решение задач	2
	Расчёт структуры себестоимости выпускаемой продукции	2/36	3	18	КП	решение задач	2
	Расчёт показателей эффективности работы производства	2/38	3	19	КП		

	Расчет снижения себестоимости за счёт увеличения выработки	2/40	3	20	КП		
	Пояснительная записка. Защита курсовой работы	2/42	3	21	КП		
	Консультации	2					
	ПМА - экзамен	6					
ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 136 часов, из них: самостоятельной работы – 86 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 50 часов в том числе лабораторно-практических работ 10 часов, курсовая работа – 20 часов консультации 2 часа, экзамен 6 часов.							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика отрасли»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1) Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 300 с.

Перечень дополнительных источников и литературы:

1) Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588441>

2) Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 203 с.: (СПО). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935491>

Электронные и интернет-ресурсы:

1) Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788466>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Наблюдение за деятельностью; оценка результатов беседы, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен.
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий	
составлять и заключать договоры подряда	
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	
Знать:	
состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка устных ответов, тестирования, зачетов по темам, оценка конспекта, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен.
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда	

методику разработки бизнес-плана	
содержание основных составляющих общего менеджмента	
методологию и технологию современного менеджмента	
характер тенденций развития современного менеджмента	
требования, предъявляемые к современному менеджменту	
стратегию и тактику маркетинга	