

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОП _____ А.В.Юрьев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчики:

Ерохина Р.Ш. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и входит в профессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 7.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями
ПК 7.2	Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
ПК 7.3	Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WorldSkills

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

уметь	<p>просчитывать объёмы работ и потребности материалов;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>соблюдать способы и правила выполнения работ при подготовке поверхностей;</p> <p>применять различные инструменты, приспособления и механизмы;</p> <p>правильно складировать и хранить водные и неводные составы;</p> <p>выполнять сплошное шпатлевание поверхностей;</p> <p>подготавливать поверхность основания под простейшие малярные отделки;</p> <p>подготавливать поверхности под окраску водными составами;</p> <p>подготавливать поверхности под окраску неводными составами;</p> <p>подготовка под оклейку обоев;</p>
знать	<p>основы трудового законодательства;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>технологии подготовки различных поверхностей;</p> <p>свойства материалов, используемых при малярных работах;</p> <p>наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</p> <p>приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</p> <p>способы подготовки различных поверхностей под окраску и обойные работы;</p> <p>устройство и принцип действия машин и механизмов;</p> <p>виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</p>

	<p>правила настилки полов в помещении различной площади;</p> <p>характеристику поверхностей, подлежащих под малярные работы;</p>
--	--

Вариативная часть

уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – просчитывать объемы работ и потребности материалов; – создавать безопасные условия труда; – соблюдать способы и правила выполнения работ при подготовке поверхностей; – применять различные инструменты, приспособления и механизмы; – правильно складировать и хранить водные и неводные составы; – выполнять сплошное шпатлевание поверхностей; – подготавливать поверхность основания под простейшие малярные отделки; – подготавливать поверхности под окраску водными составами; – подготавливать поверхности под окраску неводными составами; – подготовка под оклейку обоев; – производить окраску потолков и стен водными составами; – производить окраску потолков и стен неводными составами; – контролировать качество отделки; – выполнять ремонт потолков и стен; – подготовить под окраску деревянную, оштукатуренную и бетонную поверхности; – приготавливать и наносить грунтовки; – наносить шпатлевки на поверхность; <p>окрашивать поверхности масляным окрасочным составом;наносить водные составы на поверхность;</p>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы трудового законодательства; – нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; – технологию подготовки различных поверхностей;

	<ul style="list-style-type: none"> – свойства материалов, используемых при малярных работах; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; – приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; – способы подготовки различных поверхностей под окраску и обойные работы; – устройство и принцип действия машин и механизмов; – виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; – правила настилки полов в помещении различной площади; – характеристику поверхностей, подлежащих под малярные работы; – технологический процесс и правила выполнения работ по окраске поверхностей водными и неводными составами; – температурный режим в помещениях; – требование к окрашенным поверхностям; – требования СНиП к качеству окраски; – СНиП на приемку и подготовку окрашенных поверхностей; – техника безопасности при выполнении малярных работ; – виды, причины появления и способы устранения дефектов окраски; – способы подготовки поверхностей под окраску и нанесения составов; – как пользоваться ручным и механизированным инструментом при окрашивании поверхностей; – назначение и приготовление грунтовок, способы нанесения грунтовок; – отличия шпатлевки и подмазочных паст, способы нанесения шпатлевок; – назначение и приготовление грунтовок, способы их нанесения;
--	---

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 472

Из них на освоение МДК.05.01 148

Из них самостоятельной работы – 126,

Из них во взаимодействии с преподавателем- 22, в т.ч.:

 лабораторно-практических занятий – 0,

 курсового проектирования - 0.

Из них на практики – 324,

 в том числе учебную 288 и производственную 36

(Из них) * консультации- 2,

 в том числе по МДК -0, к экзамену квалификационному -2

(Из них) * Экзамены- 6,

 в том числе по МДК -0, экзамен квалификационный -6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар- ный объем образоват ельной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятель- ная работа	
			Учебная нагрузка по МДК во взаимодействии с преподавателем			Практики		Консультации		Промежуточн ая аттестация
			Всего	Лабораторны х и практических занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Учебная	Производств енная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-11 ПК 7.1 - 7.3	Раздел 1.	148	22	0	0				126	
ОК 1-11 ПК 7.1 - 7.3	Учебная практика	288				288				
ОК 1-11 ПК 7.1 - 7.3	Производственная практика	36					36			
	Экзамен квалификационный	8						2	6	
	Всего:	472	22		0	288	36		0	126

2.2 Инструкция по составлению рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр		22					126
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр		22					126
Тема 5.1 Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	Содержание учебного материала	8					36
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2/2	2	1	Лекция		
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Использование металлических шпателей, скребки, щётки для очистки поверхностей.	2/4	2	2	Лекция		
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Устанавливать защитные материалы (скотч, плёнка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов.	2/6	2	3	Лекция		
Виды и правила использования средств индивидуальной защиты.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Нанесение грунтов на поверхности пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Измерение и смешивание компонентов нейтрализующих и пропитывающих растворов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Способы и правила приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Использовать инструменты для нанесения состава на поверхность вручную.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Разравнивание нанесённый механизированным способом шпаклёвочный состав.	2/8	2	4	Лекция		
Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Устройство, принцип работы и правила эксплуатации ручного краскопульта.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

	Способы и правила выполнения шлифовальных работ.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультом с ручным приводом.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	4					24
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями	Способы раскроя обоев вручную.	2/10	2	5	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Измерять, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Нанесение клеевого состава на поверхность кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Сортамент, маркировка, основных материалов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

	Способы и правила нанесения лаков, краски на поверхности вручную и механизированным способом.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Рецепты и составы окрасочных компонентов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы раскроя обоев вручную.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Наносить клеевой состав на поверхность кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	2/12	2	6	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
Тема 5.3 Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WorldSkills	Содержание учебного материала	10					66
	Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Рецепты и составы окрасочных компонентов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Накладывать трафарет на поверхность. Пользоваться инструментом и приспособлениями.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Использование инструмента и приспособления для декоративного покрытия поверхностей.	2/14	2	7	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Правила и способы составления тональной гаммы.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила формирования фактурного окрашивания.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила декоративного лакирования		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила бронзирования.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Золочение и серебрение поверхностей.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Виды росписи и виды шрифтов.	2/16	2	8	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и приёмы составления трафаретов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и приёмы составления трафаретов.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

	Способы и приёмы росписи поверхностей.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и приёмы росписи поверхностей		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Правила безопасности с лакокрасочными материалами.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Правила безопасности с лакокрасочными материалами.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Использование инструмента и приспособления для декоративного покрытия и поверхностей.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Способы и правила оклеивания обоями	2/18	2	9	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Удалять старые обои.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Наклеивание обоев в нахлест.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2

	Наклеивание обоев встык.		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Декоративное покрытие под дерево	2/20	2	10	Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Декоративное покрытие под камень		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Рельефное покрытие		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Отделка аэрографией		2		Лекция	самостоятельная работа с учебником	2
	Дифференцированный зачет.	2/22	2	11	ИЗ		
	Консультации	0					
	ПМА - экзамен	0					
ИТОГО по разделу 1: объём образовательной нагрузки – 148 часов, из них: учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 22 часов, в том числе лабораторно - практических работ 0 часов консультации 0 часа, экзамен 0 часов.							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных работ» и мастерская малярных работ

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- стенды малярных работ;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля,
- макеты по технологии отделочных работ
- образцы отделочных материалов
- Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
- кабины для обучения малярным работам;
- стенды по малярным работам;
- столы и стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- Экран проекционный;
- принтер;
- интерактивная доска;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля
(«Современные отделочные материалы», «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ», пособие «Маляр (строительный)», «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий*:

- 1) Долгих А.И. Отделочные работы: Учебное пособие. – Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -366с
- 2) Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2010 г
- 3)Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2010 г
- 4) Черноус Г.Г - 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 192с.
- 5)Журавлёв И.П.- Каменные работы . Издательство Ростов - на - Дону.
- 6)Журавлёв И.П.- Штукатурные работы . Издательство Ростов - на - Дону.
- 7).Журавлёв И.П.-Облицовочные работы . Издательство Ростов - на - Дону.
- 8)Мороз Л.Н - Малярные работы. Издательство Ростов - на - Дону.
- 9)Белоусов Е.Д - Технология малярных работ. Издательство Москва
- 10)Земин Н.П - Технология и организация строительного производства. Издательство Москва.

Перечень дополнительных источников и литературы:

- 1) Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.
- 2) Журавлев И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. Ростов н/Д, 2010 г.
- 3)Мороз, Л.Н. Маляр: учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования/ Л.Н. Мороз, - Ростов н/Д, 2010,- 320с.
- 4)Общестроительные работы :Учебник для НПО.М.: ПрофОбрИздат, 2010,-
- 5)Профессиональное образование ремесленников. Специальность : плиточник - мозаичник : учебное пособие для НПО.М.: Центр инноваций в педагогике,2010 г
- 6) Белоусов Е.Д. Технология малярных работ : Учебник для сред. ПТУ.-2-е изд., перераб. И доп.- м.: Высш. шк., 2010г

Электронные и интернет-ресурсы:

- 1) Наименование ресурса, автор и наименование образовательного материала (при наличии),[Электронный ресурс] Режим доступа:
- 2) Сайт Инструкция по охране труда при очистке крыш, дворов, улиц и проездов от снега [Электронный ресурс] / xiron.ru. – Режим доступа: [www.gigabaza.ru /doc /99708.html](http://www.gigabaza.ru/doc/99708.html) свободный. – Загл. с экрана.
- 3)СтройКонсультант.- Информационный центр Минрегион РФ.2021.- Электрон. Диск (CD-ROM)
- 4)<http://pgsnik.ru/> - сайт для студентов строительных факультетов
- 5)<http://stydents/net/> - сайт для студентов - строителей
- 6)<http://samouhka/hut/ru/> - сайт для студентов - строителей
- 7)<http://knigastroitelya.ru/> -
- 8)<http://настройке.рф/> - сайт о строительстве

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	
ПК 7.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность применения различных способов выполнения подготовки при производстве малярных работ. – Обоснование выбора малярного состава с учетом вида окрашиваемой поверхности; <p>Разработка технологической последовательности операций при выполнении подготовки поверхностей.</p>
ПК 7.2. Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора материала с учетом вида оклеиваемой поверхности и назначением помещения; <p>Разработка технологической последовательности операций при подготовке к оклеиванию поверхностей различными материалами.</p>
ПК 7.3. Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WorldSkills.	<ul style="list-style-type: none"> – Нанесение различных малярных составов на окрашиваемые поверхности. <p>Оклеивание поверхностей различными материалами.</p>

Код и наименование общих и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*	Что оценивается	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практикам, во время деловой игры и курсового проектирования
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	