

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Добросердова Е.А, Журавлёва Н.К. преподаватели английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике.
 - формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
 - расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
 - развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться **общие компетенции:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем:

всего учебных занятий **240** часа

консультаций **2** часа

промежуточной аттестации **6** часов

самостоятельная учебная работа обучающегося **16** часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>240</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>0</i>
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>216</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Дифференцированный зачёт	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
<i>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря</i>	<i>6</i>
<i>Самостоятельное выполнение грамматических заданий</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка рефератов и презентаций по разделам дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>Консультация</i>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		28	
Тема 1.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1 Особенности географического положения		
	2 Политическое устройство. Парламент		
	3 Словообразование. Словосложение. Конверсия		
	4 Словообразование. Аффикация		
	Лабораторные работы	<i>0</i>	
	Практические занятия	<i>6</i>	
Тема 1.2 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1 Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона		
	2 Крупнейшие города		
	3 Образование и употребление настоящего неопределенного времени		
	4 Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени		
	5 Образование и употребление будущего неопределенного времени		
	Лабораторные работы	<i>0</i>	
Тема 1.3 Система образования Великобритании	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1 Начальное и среднее образование		
	2 Университетское образование		
	3 Знаменитые университеты – Оксфорд и Кембридж		
	4 Образование и употребление настоящего длительного времени		
	5 Образование и употребление прошедшего длительного времени		

	6	Образование и употребление будущего длительного времени		
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		6	
Тема 1.4 Великие деятели Великобритании	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Знаменитые писатели и поэты		
	2	Знаменитые ученые и изобретатели		
	3	Знаменитые художники и артисты		
	4	Образование и употребление настоящего совершенного времени		
	5	Образование и употребление прошедшего совершенного времени		
	6	Образование и употребление будущего совершенного времени		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Тема 1.5 Традиции и праздники	Содержание учебного материала		
1		Исторические традиции и обычаи		
2		Празднование Рождества, Хэллоуина		
3		Модальные глаголы и их эквиваленты		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Оформление рефератов и презентаций		6		
Раздел 2 Соединенные Штаты Америки			42	
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Географическое положение. Площадь. Население		
	2	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти		
	3	Понятие действительного и страдательного залога		
	4	Страдательный залог неопределенных времен		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	

Тема 2.2 Из истории США	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Открытие Америки		
	2	Исторические факты создания и развития страны		
	3	Страдательный залог длительных времен		
	4	Страдательный залог совершённых времен		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
Тема 2.3 Крупнейшие города	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Вашингтон – столица США. Достопримечательности		
	2	Крупные города (Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон)		
	3	Страдательные конструкции		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 2.4 Праздники США	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Праздники и традиции США. День Независимости, День Благодарения		
	2	Неопределенные местоимения и их производные		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Система Образования США		
	2	Местоимения much, many, (a) few, (a) little		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Знаменитые политики, ученые, изобретатели		
	2	Знаменитые писатели, художники, актеры		
	3	Функции one и that of. It в функции формального подлежащего		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Оформление рефератов и презентаций			

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Раздел 3 Англо-говорящие страны			28	
Тема 3.1 Канада	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Канада. Географическое положение. Политическое устройство		
	2	Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении		
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические занятия		<i>6</i>	
Тема 3.2 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Австралия. Географическое положение. Политическое устройство		
	2	Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство		
	3	Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий		
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические занятия		<i>12</i>	
	Контрольная работа		<i>0</i>	
Раздел 4 Компьютеризация			16	
Тема 4.1 Оборудование компьютера	Содержание учебного материала.		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Определение компьютера. Категории оборудования		
	2	Устройства ввода данных, обработки данных, хранения данных, отображения информации		
	3	Количественные и порядковые числительные		
	4	Дробные числительные		
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические занятия		<i>6</i>	
Тема 4.2 Программы и операционные системы	Содержание учебного материала.		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Определение программ. Прикладные программы. Системные программы		
	2	Применение компьютеров в профессиональной деятельности		
	2	Даты. Время		
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические занятия		<i>6</i>	
Тема 4.3 Интернет	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, ОК 02.
	1	Объем ресурсов и услуг интернета. Компьютерные сети	<i>4</i>	

	2	Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей		ОК 05, ОК 10.
	3	Случаи отсутствия артикля		
	4	Употребление артиклей с географическими названиями		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий		2	
Раздел 5 Вводные занятия по техническому переводу			28	
Тема 5.1 Особенности стиля технической литературы на английском языке.	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Понятие технического перевода. Стиль научных работ.		
	2	Технические термины. Работа со словарем		
	3	Неологизмы. Сокращения		
	4	Перевод технического текста. Перевод инструкций		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		10		
Тема 5.2 Грамматические особенности технического английского языка	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Функция слова в английском предложении. Дословный перевод. Буквальный перевод		
	2	Перевод независимых причастных оборотов		
	3	Прямая и косвенная речь. Согласование времен		
	4	Повествовательные предложения в косвенной речи		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов		2	
Раздел 6 Выдающиеся учёные и изобретатели			10	

Тема 6.1 Великие учёные России	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Ломоносов М.В., Попов А.С., Менделеев Д.И.		
	2	Циолковский К.Э., Королёв С.П., Туполев А.Н.		
	3	Типы и структура вопросительных предложений		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 6.2 Великие зарубежные учёные	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Г. Галилей. Создание телескопа. Мария и Пьер Кюри. Открытие радиоактивности		
	2	Эдисон Т.А. Изобретение фонографа. А. Нобель. Создание взрывчатых веществ		
	3	Способы выражения действия в будущем		
	4	Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Раздел 7 Охрана окружающей среды			10	
Тема 7.1 Развитие промышленности и экологические проблемы	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Влияние новых машин и технологий на окружающую среду. Разрушение озонового слоя		
	2	Нанесение вреда природе. Экологическая ситуация в нашем городе		
	3	Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
Раздел 8 Металлы и неметаллы			18	
Тема 8.1 Металлы и неметаллы. Общая характеристика	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Химические и физические свойства металлов и неметаллов		
	2	Кислород и его применение.		
	3	Условные предложения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
Тема 8.2	Содержание учебного материала		8	

Металлы и стали. Их свойства	1	Свойства металлов, их применение в промышленности		2
	2	Нержавеющая сталь. Инструментальная сталь. Конструкционные стали		
	3	Сослагательное наклонение		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
Тема 8.3 Методы обработки металлов и сплавов	Содержание учебного материала.		12	
	1	Термообработка стали и сплавов		
	2	Прокатка. Экструзия. Волочение. Ковка		
	3	Современные способы металлообработки		
	4	Прилагательные other, another		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Оформление рефератов и презентаций		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
Раздел 9 Металлообрабатывающие станки			18	
Тема 9.1 Общая характеристика металлообрабатывающих станков	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Общее понятие станков. Ручные и электрические станки		
	2	Методы машинной обработки		
	3	Соответствие временных форм русских и английских глаголов		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		10		
Тема 9.2 Виды металлообрабатывающих станков	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Токарный станок. Фрезерный станок		
	2	Сверлильный станок и расточка. Шлифовальные станки. Штампы		
	3	Правило согласования времен		
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия		8	
Раздел 10 Сварка			12	
Тема 10.1 Сварка. Общее понятие.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Общее понятие сварки. Сварка давлением. Тепловая сварка		
	2	Процесс сварки. Применение сварки		
	3	Активизация лексико-грамматического материала		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 10.2 Виды сварки	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Газосварка. Электродуговая сварка. Аргондуговая сварка		
	2	Лазерная и плазменная сварка		
	3	Активизация лексико-грамматического материала		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Раздел 11 Деловая корреспонденция			10	
Тема 11.1 Речевой этикет в деловой корреспонденции	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Речевой этикет в деловой корреспонденции		
	2	Заключение контракта.		
	3	Активизация лексико-грамматического материала		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 11.2 Виды деловой корреспонденции	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02. ОК 05, ОК 10.
	1	Запрос, предложение. Написание письма. Специальные термины и речевые обороты		
	2	Заказ, поставки, претензии. Написание письма. Специальные термины и речевые обороты		
	3	Активизация лексико-грамматического материала		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольная работа		0	
Тема 11.3 Договора	Содержание учебного материала		8	

	1. Особенности языка договоров	8	
	2. Разделы договоров		
	3. Активизация лексико-грамматического материала		
	Практические занятия		
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
Аттестация в форме экзамена		6	
Итого		240	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник ан-глийского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2014
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2014– 278с.

- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2014.
- 5 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2014
- 6 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2015
- 7 Безручко В.Н. Английский для архитекторов. Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2014
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2014

Дополнительная литература

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе»
- 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

Интернет-ресурсы:

<http://www.learn-english.ru>
<http://www.englishforbusiness.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.belleenelish.com>
<http://www.english-at-home.com>
[http://www. angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)
<http://www. real-english.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей	Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций

<p>страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации и развития;</p>	
1	2
<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: 	<p>Контроль понимания прослушанного текста</p> <p>выполнением упражнений</p> <p>Участие в диалогической речи</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Устный и письменный перевод текстов,</p> <p>Защита рефератов, презентаций</p>
<ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	<p>Проверка письменных работ</p>
<p>знать/ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов и презентаций</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и 	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка письменных переводов</p>

нормативные документы специальностям СПО;	текстов
---	---------

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

- 1 Лексические единицы
- 2 Словообразование: словосложение, конверсия
- 3 Основные префиксы и суффиксы
- 4 Образование и употребление настоящего неопределенного времени
- 5 Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени
- 6 Образование и употребление будущего неопределенного времени
- 7 Образование и употребление настоящего длительного времени
- 8 Образование и употребление прошедшего длительного времени
- 9 Образование и употребление будущего длительного времени
- 10 Образование и употребление настоящего совершенного времени
- 11 Образование и употребление прошедшего совершенного времени
- 12 Образование и употребление будущего совершенного времени
- 13 Модальные глаголы и их эквиваленты
- 14 Активизация и закрепление временных форм глагола

Раздел 2 Соединенные Штаты Америки

- 15 Лексические единицы.
- 16 Понятие действительного и страдательного залога
- 17 Страдательный залог неопределенных времен
- 18 Страдательный залог длительных времен
- 19 Страдательный залог совершённых времен
- 20 Страдательные конструкции
- 21 Неопределенные местоимения и их производные
- 22 Местоимения much, many, (a) few, (a) little
- 23 Функции one и that of. It в функции формального подлежащего

Раздел 3 Англо-говорящие страны

- 24 Лексические единицы.
- 25 Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении

26 Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий

Раздел 4 Компьютеризация

26 Лексические единицы

27 Количественные и порядковые числительные

28 Дробные числительные

29 Даты. Время

30 Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей

Раздел 5 Вводные занятия по техническому переводу

31 Лексические единицы

32 Случаи отсутствия артикля

33 Употребление артиклей с географическими названиями

34 Имя существительное. Формальные признаки существительного

35 Множественное число существительных

36 Притяжательный падеж существительных

37 Активизация и закрепление временных форм глагола

38 Повествовательные предложения в косвенной речи

39 Вопросительные предложения в косвенной речи

40 Повелительные предложения в косвенной речи

Раздел 6 Выдающиеся ученые и изобретатели

41 Лексические единицы.

42 Типы и структура вопросительных предложений

43 Способы выражения действия в будущем

44 Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему

Раздел 7 Охрана окружающей среды

45 Лексические единицы.

46 Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do

47 Личные местоимения.

48 Притяжательные местоимения

49 Возвратные местоимения.

50 Указательные местоимения

51 Вопросительные местоимения

52 Фразовые глаголы

Раздел 8 Металлы и неметаллы

53 Лексические единицы.

54 Условные предложения

55 Сослагательное наклонение

Раздел 9 Металлообрабатывающие станки

56 Лексические единицы.

57 Определительные придаточные предложения

58 Прилагательные other, another

Раздел 10 Сварка

59 Лексические единицы.

60 Соответствие временных форм русских и английских глаголов

61 Правило согласования времен

Раздел 11 Деловая корреспонденция

62 Лексические единицы.

63 Активизация лексико-грамматического материала

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Географическое положение и климат Соединенного Королевства
- 2 Политическая система Великобритании. Парламент
- 3 Лондон – столица Великобритании
- 4 Достопримечательности Лондона
- 5 Крупные города Великобритании
- 6 Британские Университеты
- 7 Праздники и традиции Великобритании
- 8 Королевская семья
- 9 Известные писатели и поэты Великобритании
- 10 Известные ученые и изобретатели Великобритании
- 11 Известные художники, артисты Великобритании
- 12 Географическое положение и климат США
- 13 Политическая система США
- 14 Вашингтон – столица США
- 15 Крупные города США
- 16 Известные политики США
- 17 Известные учёные и изобретатели США
- 18 Известные писатели и поэты США
- 19 Известные художники и артисты США
- 20 Британское Содружество Наций
- 21 Канада – страна озер
- 22 Оттава
- 23 Животный мир Австралии
- 24 Канберра
- 25 Новая Зеландия
- 26 Использование компьютера в профессиональной деятельности
- 27 Использование компьютера в повседневной жизни
- 28 Интернет в нашей жизни
- 29 Особенности стиля технической литературы
- 30 Технические термины
- 31 Функция слова в английском предложении.

- 32 Перевод независимых причастных оборотов
- 33 Развитие промышленности и экологические проблемы
- 34 Загрязнение окружающей среды
- 35 Международные экологические организации
- 36 Химические и физические свойства неметаллов.
- 37 Кислород и его применение.
- 38 Металлы и стали. Их свойства.
- 39 Методы обработки металлов и сплавов.
- 40 Общее понятие станков.
- 41 Токарный станок.
- 41 Фрезерный станок.
- 42 Сверлильный станок и расточка.
- 43 Шлифовальные станки.
- 44 Штампы.
- 45 Общее понятие сварки.
- 46 Газосварка.
- 47 Электродуговая сварка.
- 48 Аргонодуговая сварка.
- 49 Лазерная и плазменная сварка.

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Ко л- во ча со в	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	Урок-конференция	личностные: - личностное самоопределение, ценностно- смысловая ориентация учащихся и нравственно- этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?»)) - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях познавательные: - общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; - логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно- следственные связи, доказывать свои суждения; - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;

				<p>коммуникативные -умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана</p>
2.	«Страны изучаемого языка»	2	Урок-конференция	<p>личностные: -личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») — - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях познавательные: - общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; - логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения; - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения; коммуникативные -умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана</p>
3.	«Научно-технический	2	Ролевая игра	личностные:

	прогресс»		(На международной специализированной выставке)	<p>- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?»))</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана</p>
4.	«Достижение и инновации в области технических наук»	2	Урок-конференция (Популярная лекция об открытиях и изобретениях в области технических наук. Ответы на вопросы слушателей)	<p>личностные:</p> <p>- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?»))</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных</p>

				<p>отношениях</p> <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; - логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения; - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения; <p>коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей <p>регулятивные —</p> <ul style="list-style-type: none"> целеполагание, планирование, корректировка плана
5.	«Достижения современной науки и техники»	2	Урок- ролевая игра (Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии)	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

				<p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные —</p> <p>целеполагание, планирование, корректировка плана</p>
--	--	--	--	---