

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчик:

Максимов С.Е., к.и.н. преподаватель социально-экономических дисциплин.
Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и организации социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной
- системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения учебной дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды её учебной работы.

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<i>Систематическая проработка конспектов занятий</i> <i>-Самостоятельная работа с учебником</i> <i>- Подготовка реферата по разделам дисциплины:</i> <i>1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</i> <i>2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</i> <i>3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI вв.</i> <i>4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</i>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			18	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков			10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
	1	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	2	
	2	Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.	2	
	3	Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.	2	
	4	Экономический рост Китая. Расширение НАТО.	2	
	5	Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	2	
	Самостоятельная работа.		2	
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений			4	
	1	Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
		Практическая работа: определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса	2	3
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.			4	
	1	Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.

		проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
		Практическая работа: определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.	2	3
Раздел 2. Евроатлантическ ая цивилизация на рубеже XX-XXI веков			10	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков				
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 11.
	2	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	
	3	НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.	2	
	4	США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. . Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	1	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 11.
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации			12	

Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 11.
	2	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	2	
	3	Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	1	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 11.
	2	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	2	
	3	Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.	2	
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века			16	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	1	Россия в начале XXI в.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 11.
	2	Программа на будущее.	2	
	3	Укрепление российской государственности.	2	
	4	Политические реформы.	2	
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	1	Россия в современном мире.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 11.
	2	Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.	2	
	3	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.	2	
	4	Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	

Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века			12	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	1	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	1	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
	2	Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
Тема 5.3. Новая система международных отношений	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
Тема 5.4. Роль культуры и религии	1	Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
		Практическая работа: Современная культура России. Дифференцированный зачет.	2	
		Самостоятельная работа.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История»,
- рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.
5. Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России, 10 класс, Часть 1-3, , 2016.
6. О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. История России 10 класс. Начало XX - начало XXI века. М., 2016.
7. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История. Конец XIX начало XXI века. Для 10-11 классов. М., 2021.
8. В.А. Никонов, С.В. Девятков; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпов. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс. Базовый углублённый уровни. В 2 частях. Часть I. 1914— 1945. М., 2020.

9. В.А. Никонов, С.В. Девятков; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпов. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II. 1945-2020. М. 2020.

Дополнительные источники.

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.- М., 2018.
3. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm.
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
45. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
12. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
13. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
18. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.ruh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
23. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
24. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
25. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
26. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —

коллекция Льва Бородулина).

27. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

28. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

29. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

30. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

31. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

32. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

33. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

34. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

35. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

36. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

37. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

38. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

39. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

4.2. Контрольные вопросы по учебной дисциплине «История».

1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».

- 2.Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.
- 3.Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).
- 4.СССР в 50-80-е гг.
- 5.Власть и общество.
- 6.Попытки и реформирования советской системы в 50-80-е гг.
- 7.Кризис советского общества (истоки и последствия).
- 8.Распад СССР, его последствия для России и мира.
- 9.Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития.
- 10.События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.
- 11.Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия.
- 12.Развитие культуры во второй половине XX в. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей.
- 13.Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция.
- 14.Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад- Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций.
- 15.Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности.
- 16.Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
- 17.Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.
- 18.Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
- 19.Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».
- 20.Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
- 21.Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
- 22.Образование Китайской народной республики.
- 23.Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
- 24.Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
- 25.Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования.

- 26.Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
- 27.НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
- 28.Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
- 29.Геополитическое положение и национальные интересы России.
- 30.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
- 31.Международный терроризм как социально- политическое явление.
- 32.Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

4.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 1.Послевоенное мирное урегулирование.
- 2.Идея коллективной безопасности.
- 3.Конфликты и кризисы «холодной войны».
- 4.Рост антиколониального движения.
- 5.Влияние «холодной» войны на освободительные движения.
- 6.Диктаторские режимы на мусульманском Востоке.
- 7.Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
- 8.Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.
- 9.Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
- 10.Германо-американские отношения на современном этапе.
- 11.Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
- 12.Восточноевропейский социализм как общественная модель.
- 13.Организация Варшавского договора (ОВД).
- 14.Формирование консервативной модели социализма.
- 15.Экономические и политическое положение Японии после второй мировой войны.
- 16.Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.
- 17.Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
- 18.Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.
- 19.Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».
- 20.Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.
- 21.Провозглашение Индии республикой и принятие конституции в 1950г.
- 22.Перестройка СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
- 23.Распад СССР и конец «холодной войны».
- 24.Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.
- 25.Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.
- 26.Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.
- 27.НТР и социальные сдвиги в западном обществе.

28. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
29. Происхождение глобальных проблем современности.
30. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	СССР в системе международных отношений	2	Урок-дискуссия
2.	Становление новой российской государственной системы.	2	Урок-дискуссия
3.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	2	Урок-дискуссия
4.	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	Урок-дискуссия
5.	Россия в меняющемся мире	2	Урок-дискуссия