

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Гришин П.Ю., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному циклу

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 5.3 ПК 5.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</li></ul>

воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час.;

самостоятельной работы обучающегося 2 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>18</i>
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<i>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4</i>
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	4	
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3	Чрезвычайные ситуации военного времени		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
<b>Тема 1.2</b> <b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4</i>
	1	<b>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека</b> Производственные средства безопасности Индивидуальные и коллективные средства безопасности	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
<b>Тема 1.3</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</b> Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Изложение и аргументация собственных суждений о необходимости безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Подготовка сообщений, рефератов по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера.		<b>0</b>	
<b>Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4</i>
	1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск		
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 2.2 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>50</b>	
	1	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b> Факторы, разрушающие здоровье Охрана труда и производственная безопасность	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	<i>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4</i>
	<b>Практические занятия</b>		<b>48</b>	
	1	Применение средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях .	<b>4</b>	
	2	Правовые основы военной службы.	<b>2</b>	
	3	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	<b>2</b>	
	4	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	<b>2</b>	
	5	Национальные интересы и основные угрозы национальной безопасности России.	<b>2</b>	
	6	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>4</b>	
	7	Другие войска, их состав и предназначение.	<b>2</b>	
	8	Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах Вооруженных Сил России.	<b>2</b>	
	9	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	<b>2</b>	
	10	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	<b>2</b>	
	11	Размещение военнослужащих.	<b>4</b>	
	12	Распределение времени и повседневный порядок.	<b>4</b>	
	13	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	<b>2</b>	
	14	Задачи гарнизонной и караульной служб.	<b>2</b>	
	15	Обучение профессии военнослужащего. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	<b>2</b>	
	16	Символы воинской чести.	<b>2</b>	



	17	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	18	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	
	19	Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при прохождении военной службы, для ведения здорового образа жизни. Подготовка сообщений, рефератов по тематике основ военной службы и здорового образа жизни.		2	
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенды, комплект учебных пособий, схем, плакатов по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы,
- макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «Гоша»).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы («Вооруженные Силы Российской Федерации», «Сухопутные войска», «Военно-Воздушные Силы», Военно-Морской Флот», «Ракетные войска стратегического назначения», «Космические войска», «Воздушно-Десантные войска», «Войска специального назначения», «Оружие пехоты», «Авиация», «Оружие флота», «Ракетные войска и космонавтика», «Артиллерия», «Бронетехника», «Пожары», «Чрезвычайные ситуации», Пожарная безопасность», Первая медицинская помощь»);
- презентации («ЧС природного и техногенного характера», «Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий», «ЧС военного характера», «Современные средства поражения», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС», «Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «ГО, ее структура и задачи», «Оповещение. Эвакуационные мероприятия».

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2018
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2017
- 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, А.Л.Михайлов, А.В. Старостенко и др. – СПб: Питер, 2015. – 302 с.
- 4 Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – 9-е изд., стер. / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», ООО Издательство «Омега-Л», 2015. – 448 с.
- 5 Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 208 с.
- 6 Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие /Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 397 с.
- 7 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016. – 173 с.
- 8 Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.- 234 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 9 Хван Т.А., Хван П.А.. Основы безопасности. – Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 381 с. (среднее профессиональное образование).
- 10 Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с.
- 11 Бубнов, В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2005. – 79 с.
- 12 Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие/ В.П. Журавлев, Ю.С. Константинов, В.Н. Ланчук.- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2001.- 328 с.

- 13 Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001.- 240с.
- 14 Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
- 15 Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 16 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

### **Нормативные правовые акты**

- 17 Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- 18 Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).
- 19 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).
- 20 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция).
- 21 Федеральный закон «О противодействии терроризму» (действующая редакция).
- 22 Федеральный закон «Об образовании» (действующая редакция).
- 23 Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
- 24 Федеральный Закон РФ «Об обороне».
- 25 Военная доктрина Российской Федерации (действующая редакция).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</li><li>- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</li><li>- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</li><li>- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;</li><li>- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li></ul>	Оценка результатов выполнения: <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирования</li><li>- практической работы</li><li>- контрольной работы</li></ul>

<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>		
--	--	--

## **4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

- 1 Задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности».
- 2 Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление.
- 3 Источники чрезвычайных ситуаций.
- 4 Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 5 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
- 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 7 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 8 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения с учетом тяжести последствий.
- 9 Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 10 Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва.
- 11 Химическое оружие.
- 12 Классификация по физиологическому действию на организм.
- 13 Бактериологическое (биологическое) оружие.
- 14 Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 15 Вредные факторы производственной среды.
- 16 Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека.
- 17 Производственные средства безопасности.
- 18 Индивидуальные средства безопасности.
19. Коллективные средства безопасности.
- 20 Порядок оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 21 Действия населения при радиационной опасности.
- 22 Действия населения при химической опасности.
- 23 Эвакуационные мероприятия.
- 24 Классификация защитных сооружений по защитным свойствам.
- 25 Правила поведения в укрытиях.
- 26 Порядок действий при угрозе террористического акта.
- 27 Порядок действий при совершении террористического акта.
- 28 Понятие устойчивости.
- 29 Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта.
- 30 Обеспечение защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- 31 Подготовка промышленного производства, объекта к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 32 Единая государственная системы предупреждения и ликвидации ЧС.
- 33 Цель создания и основные задачи РС ЧС.
- 34 Структура и органы повседневного управления РС ЧС.
- 35 Режимы функционирования РС ЧС.
- 36 Силы и средства РС ЧС.
- 37 Перечень спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 38 Перечень других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 39 Меры безопасности при работе в очаге поражения.
- 40 Правила поведения и действия на зараженной территории.

## **Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний**

- 41 Гражданская оборона.
- 42 Предназначение и задачи ГО.
- 43 Структура и органы управления ГО.
- 44 Назвать категории граждан, которые привлекаются в структуры ГО.
- 45 Национальные интересы России в области обороны.
- 46 Реальная угроза в области обороны России.
- 47 В чем заключается угроза от терроризма.
- 48 Военная доктрина Российской Федерации.
- 49 Вооруженные Силы РФ, предназначение и основные задачи .
- 50 Виды Вооруженных Сил РФ.
- 51 Сухопутные войска, предназначение, состав.
- 52 Военно-Воздушные войска, предназначение, состав.
- 53 Военно-Морской Флот, предназначение, состав.
- 54 Рода войск и их предназначение.
- 55 Рода войск центрального подчинения, предназначение, состав.
- 56 Другие войска, предназначение, состав.
- 57 Правовые основы военной службы.
- 58 Воинская обязанность и ее содержание.
- 59 Прохождение военной службы по призыву.
- 60 Прохождение военной службы по контракту.
- 61 Требования к физическим качествам военнослужащего.
- 62 Требования к психологическим качествам военнослужащего.
- 63 Требования к профессиональным качествам военнослужащего.
- 64 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.



- 65 Военная дисциплина, ее сущность и значение.
- 66 Размещение военнослужащих.
- 67 Распределение времени и повседневный порядок.
- 68 Суточный наряд. Обязанности дневального.
- 69 Военная дисциплина.
- 70 На чем основывается военная дисциплина.
- 71 Чем достигается высокая военная дисциплина.
- 72 Поощрения, применяемые к солдатам.
- 73 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.
- 74 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.
- 75 Задачи гарнизонной и караульной служб.
- 76 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
- 77 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
- 78 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
- 79 Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
- 80 Символы воинской чести.
- 81 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- 82 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 83 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
- 84 Факторы физического и духовного здоровья человека.
- 85 Факторы, формирующие здоровье.
- 86 Факторы, разрушающие здоровье.
- 87 Влияние наркотиков на жизнь человека.
- 88 Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
- 89 Способы оказания первой медицинской помощи при травмах.
- 90 Способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 Подготовка к промежуточной аттестации