



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**15.02.08 Технология машиностроения**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики: О.Г. Исаева, преподаватель специальных дисциплин

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

С.Ю. Чувашова, преподаватель специальных дисциплин

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

## **1 ПАСПОРТ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы финансовой грамотности**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования разработанных Министерством образования и науки РФ и Банком России.

#### **15.02.08 Технология машиностроения**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

из них практические занятия – **12** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<i>54</i>
<b>Всего учебных занятий</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
<b>Консультации</b>	<i>0</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие личного финансового плана. Источники денежных средств семьи. Определение личных финансовых целей. Способы реализации финансовой цели.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Составление личного финансового плана.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Банковская система России. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Кейс — «Покупка в кредит»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза,	2	3



	личное страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Страховые компании..		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Кейс — «Страхование жизни».	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
Тема 6. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов. Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Инвестиционный портфель.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
Тема 7 Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Добровольные(дополнительные) пенсионные накопления. Пенсионные фонды.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Заполнение налоговой декларации.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Финансовые пирамиды. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
Тема 10. Создание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	3

<b>собственного бизнеса</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<i>0</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>0</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>0</i>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>1</i>	
<b>Всего</b>		<i>36</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности»;
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;

видеофильмы и презентации по темам

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные источники**

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 (ред. 11.06.2021)
3. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (по состоянию на ред. 20.04.2021)

4. Налоговый кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (по состоянию на 20.04.2021)
5. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2022 годов" от 08.12.2020 № 385 -ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон от 31.07.1998 № 147-ФЗ «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» (по состоянию на 2021)
7. Федеральный закон от 05.08.2000 №118-ФЗ «О введении в действие части второй Налогового кодекса РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ о налогах». (по состоянию на 2021)
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)», (ред. от 20.04.2021)
9. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 № 395-1, (ред. от 30.12.2020)
10. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ, ред. от 11.06.21
11. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах РФ», (ред. от 09.11.2020)
12. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 «О национальной платежной системе», действует с 22.12.2020
13. Федеральный закон № 115-ФЗ от 07.08.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. 26.05.2021)
14. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле» , ред. от 24.02.2021
15. Федеральный закон № 177-ФЗ от 23.12.2003 «О страховании вкладов в банках Российской Федерации», ред. от 30.04.2021
16. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30 мая 2014 года «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов», ред. от 02.02.2021
17. Положение Банка России от 03.07.2018 № 645-П «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» (по состоянию на 2021)

#### **Основные источники**

18. Жданова А.О., Зятьков М. А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому по-ведению)

19. Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки / А.И. Короткевич, И.И. Очкольда. - М.: ТетраСистемс, 2018. - 160 с
20. Нешиной А.С. Финансы и кредит. Учебник / А.С. Нешиной. - М.: Дашков и К°, 2018. - 179 с
21. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. — Ростов н/Д: Феникс, 2017 — 270 с.
22. Назарова А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017 — 90с.
23. Страхование и управление рисками. Под ред. д.э.н. .В. Черновой. – Москва: Юрайт, 2016.- 766 с.

#### **Дополнительные источники**

24. Березин С.20 простых финансовых советов или Как сэкономить 1000 евро в год/С. Березин. Издательство: БХВ-Петербург, 2016 г. – 170 с.
25. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео лекциям). Департамент образования города Москвы. Москва, 2018, — 74 с.

#### **Интернет-ресурсы**

26. Официальный сайт Министерства финансов РФ [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
27. Официальный сайт Центрального банка РФ [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
28. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
29. Официальный сайт Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru>
30. Федеральный методический центр по финансовой грамотности <http://www.finc.hse.ru>
31. Банк методических разработок по финансовой грамотности <http://www.niu.ranepa.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и</li></ul>	Практические занятия, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся

<p>личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li><li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li><li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li></ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> практические занятия, выполнение индивидуальных заданий,</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> итоговое тестирование</p>



#### 4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Понятие личного финансового плана.
2. Способы реализации финансовой цели.
3. Банковская система России.
4. Банковские депозиты.
5. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
6. Расчетно–кассовые операции
7. Виды платежных средств
8. Страхование и его виды.
9. Страховые риски.
10. Инвестиции.
11. Фондовый рынок и его инструменты.
12. Инвестиционный портфель.
13. Пенсионная система РФ.
14. Пенсионное обеспечение.
15. Пенсионные фонды
16. Налоги и виды налогов.
17. Налоговая декларация.
18. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
19. Виды финансового мошенничества.
20. Бизнес-планирование.

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Способы балансирования семейного бюджета.
2. Возможности увеличения доходной части семейного бюджета на современном этапе.
3. Риски потери денег для современного человека.
4. Современные программы страхования, их выбор.
5. Источники получения информации о финансовых инструментах.
6. Оценка надежности получения информации из различных источников.
7. Современные финансовые пирамиды, их механизм.
8. Как уберечь свои финансы?
9. Этапы развития предпринимательства в России.
10. Риски предпринимательства на современном этапе.