

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Добросердова Е.А, Журавлёва Н.К. преподаватели английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике.
 - формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
 - расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
 - развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 час.;

самостоятельной работы обучающегося 82 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>248</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>160</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
<i>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельное выполнение грамматических заданий</i>	<i>22</i>
<i>Подготовка рефератов и презентаций по разделам дисциплины</i>	<i>26</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		32	
Тема 1.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	6	
	1 Особенности географического положения		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2 Политическое устройство. Парламент		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3 Словообразование. Словосложение. Конверсия		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4 Словообразование. Аффиксация		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
Тема 1.2 Крупнейшие города	Содержание учебного материала	6	
	1 Лондон – столица Великобритании		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2

	2	Достопримечательности Лондона		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Крупнейшие города		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Образование и употребление настоящего неопределенного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	5	Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	6	Образование и употребление будущего неопределенного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 1.3 Система образования Великобритании	Содержание учебного материала		6	
	1	Начальное и среднее образование		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Университетское образование		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Знаменитые университеты – Оксфорд и Кембридж		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Образование и употребление настоящего длительного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	5	Образование и употребление прошедшего длительного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2

	6	Образование и употребление будущего длительного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		6	
Тема 1.4 Великие деятели Великобритании	Содержание учебного материала		6	
	1	Знаменитые писатели и поэты		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Знаменитые ученые и изобретатели		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Знаменитые художники и артисты		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Образование и употребление настоящего совершенного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	5	Образование и употребление прошедшего совершенного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	6	Образование и употребление будущего совершенного времени		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 1.5 Традиции и праздники	Содержание учебного материала		4	
	1	Исторические традиции и обычаи		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Празднование Рождества, Хэллоуина		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2

	3	Модальные глаголы и их эквиваленты		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 1.6 Чтение газетных и занимательных текстов	Содержание учебного материала		4	
	1	Самостоятельный перевод со словарем газетных и занимательных текстов		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Активизация и закрепление временных форм глагола		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		6	
Раздел 2 Соединенные Штаты Америки			25	
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала		4	
	1	Географическое положение. Площадь. Население		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Законодательная, исполнительная и судебные ветви власти		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Понятие действительного и страдательного залога		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Страдательный залог неопределенных времен		ОК4-6, ОК8,

				ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
Тема 2.2 Из истории США		Содержание учебного материала	4	
	1	Открытие Америки		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Исторические факты создания и развития страны		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Страдательный залог длительных времен		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Страдательный залог совершённых времен		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
Тема 2.3 Крупнейшие города		Содержание учебного материала	4	
	1	Вашингтон – столица США. Достопримечательности		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Крупные города (Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон)		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Страдательные конструкции		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
		Лабораторные работы	0	
Тема 2.4 Праздники США		Практические занятия	4	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Праздники и традиции США. День Независимости, День Благодарения, Рождество		ОК4-6, ОК8,

				ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Неопределенные местоимения и их производные		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала		2	
	1	Система Образования США		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Местоимения much, many, (a) few, (a) little		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала		4	
	1	Знаменитые политики, ученые, изобретатели		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Знаменитые писатели, художники, актеры		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Функции one и that of. It в функции формального подлежащего		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		5	

Раздел 3 Англо-говорящие страны		8	
Тема 3.1 Канада	Содержание учебного материала		2
	1	Канада. Географическое положение. Политическое устройство	<i>OK4-6, OK8, OK9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2</i>
	2	Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		2
Тема 3.2 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала		4
	1	Австралия. Географическое положение. Политическое устройство	<i>OK4-6, OK8, OK9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2</i>
	2	Новая Зеландия. Географическое положение. Политическое устройство	
	3	Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	Контрольная работа		0
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		2
Раздел 4 Компьютеризация		12	
Тема 4.1	Содержание учебного материала.		4

Оборудование компьютера	1	Определение компьютера. Категории оборудования		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Устройства ввода данных, обработки данных, хранения данных, отображения информации		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Количественные и порядковые числительные		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Дробные числительные		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 4.2 Программы и операционные системы	Содержание учебного материала.		4	
	1	Определение программ. Прикладные программы. Системные программы		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Применение компьютеров в профессиональной деятельности		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Даты. Время		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 4.3 Интернет	Содержание учебного материала.		2	
	1	Объем ресурсов и услуг интернета. Компьютерные сети		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений			
Раздел 5 Вводные занятия по техническому переводу.			15	
Тема 5.1 Особенности стиля технической литературы на английском языке.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие технического перевода. Стил ь научных работ. Неологизмы. Сокращения		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Технические термины. Работа со словарем		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Случаи отсутствия артикля		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Употребление артиклей с географическими названиями		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 5.2 Грамматические особенности технического английского языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Функция слова в английском предложении. Дословный перевод. Буквальный перевод		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Перевод независимых причастных оборотов		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	6	Прямая и косвенная речь. Согласование времен		ОК4-6, ОК8,

				ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	7	Повествовательные предложения в косвенной речи		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	8	Вопросительные предложения в косвенной речи		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	9	Повелительные предложения в косвенной речи		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		5	
Раздел 6 Выдающиеся учёные и изобретатели			16	
Тема 6.1 Великие учёные России	Содержание учебного материала.		6	
	1	Ломоносов М.В., Попов А.С., Менделеев Д.И		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Циолковский К.Э., Королёв С.П., Туполев А.Н..		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Типы и структура вопросительных предложений		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия	6	
Тема 6.2	Содержание учебного материала.	6	
Великие зарубежные учёные	1 Г. Галилей. Создание телескопа. Мария и Пьер Кюри. Открытие радиоактивности		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2 Эдисон Т.А. Изобретение фонографа. А. Нобель. Создание взрывчатых веществ		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3 Способы выражения действия в будущем		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4 Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря		
	Самостоятельное выполнение грамматических заданий		
Раздел 7		12	
Охрана окружающей среды			
Тема 7.1	Содержание учебного материала	6	
Развитие промышленности и экологические проблемы	1 Влияние новых машин и технологий на окружающую среду. Разрушение озонового слоя		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2 Нанесение вреда природе. Экологическая ситуация в нашем городе		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3 Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия	6	
Тема 7.2	Содержание учебного материала	4	
Охрана окружающей среды	1 Химические отходы. Бытовые отходы. Неразумное использование природных ресурсов		
	2 Международные экологические организации		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 8		13	
Радио и телевидение			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	6	
Основные этапы развития радио и телевидения	1 А.С. Попов. Изобретение радио		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2 Роль телевидения в жизни людей. Телевизионные каналы.		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3 Степени сравнения прилагательных и наречий		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	4	
Чтение инструкций по эксплуатации радио и телеаппаратуры	1 Общие сведения. Особенности. Принадлежности. Меры безопасности и предосторожности.		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2 Установка. Основные операции. Технические характеристики.		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4,

	3	Страдательный залог		ПК1.5, ПК2.2 ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений		4	
Раздел 9 Электричество			14	
Тема 9.1 Понятие электрического тока	Содержание учебного материала		8	
	1	Открытие электрического тока. Электрическая цепь		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Проводники электричества		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	4	Активизация видо-временных форм глагола		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
Тема 9.2 Электроприборы и их назначение	Содержание учебного материала		6	
	1	Единицы измерения электрического тока. Счетчик. Амперметр. Вольтметр		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Типы батарей. Принцип работы конденсатора		
	3	Сложноподчиненные предложения		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Раздел 10 Металлы и неметаллы			16	
Тема 10.1 Металлы и неметаллы. Общая характеристика	Содержание учебного материала		4	
	1	Химические и физические свойства металлов и неметаллов		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Кислород и его применение.		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Условные предложения		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 10.2 Металлы и стали. Их свойства	1	Свойства металлов, их применение в промышленности		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Нержавеющая сталь. Инструментальная сталь. Конструкционные стали		
	3	Сослагательное наклонение		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Содержание учебного материала.		6	
Тема 10.3 Методы обработки металлов и сплавов	1	Термообработка стали и сплавов		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Прокатка. Экструзия. Волочение. Ковка		
	3	Прилагательные other, another		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4,

				<i>ПК1.5, ПК2.2</i>
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		2	
Раздел 11 Металлообрабатывающие станки			16	
Тема 11.1 Общая характеристика металлообрабатывающих станков	Содержание учебного материала		6	
	1	Общее понятие станков. Ручные и электрические станки		<i>ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2</i>
	2	Методы машинной обработки		
	3	Соответствие временных форм русских и английских глаголов		<i>ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2</i>
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 11.2 Виды металлообрабатывающих станков	Содержание учебного материала		8	
	1	Токарный станок. Фрезерный станок		<i>ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2</i>
	2	Сверлильный станок и расточка. Шлифовальные станки. Штампы		
	3	Правило согласования времен		<i>ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2</i>
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря		2	

	Самостоятельное выполнение грамматических заданий Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций			
Раздел 12.1 Сварка			10	
Тема 12.1 Сварка. понятие.	Общее	Содержание учебного материала	4	
		1 Общее понятие сварки. Сварка давлением. Тепловая сварка		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
		2 Процесс сварки. Применение сварки		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
		3 Активизация лексико-грамматического материала		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 12.2 Виды сварки	Содержание учебного материала		4	
		1 Газосварка. Электродуговая сварка. Аргонодуговая сварка		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
		2 Лазерная и плазменная сварка		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
		3 Активизация лексико-грамматического материала		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря Самостоятельное выполнение грамматических заданий		2	

	Подготовка устных монологических и диалогических сообщений			
Раздел 13 Автомобилестроение			10	
Тема 13.1 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные компоненты автомобиля. Виды моторов		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Ведущие зарубежные марки автомобилей		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Активизация лексико-грамматического материала		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 13.2 ВАЗ	Содержание учебного материала		4	
	1	История Тольятти и строительства Волжского автомобильного завода		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	2	Автомобиля класса «Лада». Устройство и работа конвейера		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	3	Активизация лексико-грамматического материала		ОК4-6, ОК8, ОК9, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			248	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомангнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник ан-глийского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2016
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2014– 278с.

- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2018.
- 5 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2017
- 6 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2014
- 7 Безручко В.Н. Английский для архитекторов. Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2017
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2017

Дополнительная литература

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе»
- 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

Интернет-ресурсы:

<http://www.learn-english.ru>
<http://www.englishforbusiness.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.belleenlish.com>
<http://www.english-at-home.com>
[http://www. angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)
<http://www. real-english.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей	Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций

<p>страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации и развития;</p>	
1	2
<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: 	<p>Контроль понимания прослушанного текста</p> <p>выполнением упражнений</p> <p>Участие в диалогической речи</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Устный и письменный перевод текстов,</p> <p>Защита рефератов, презентаций</p>
<ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	<p>Проверка письменных работ</p>
<p>Знать/ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов и презентаций</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и 	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка письменных переводов</p>

нормативные документы специальностям СПО;

текстов

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

- 1 Лексические единицы
- 2 Словообразование: словосложение, конверсия
- 3 Основные префиксы и суффиксы
- 4 Образование и употребление настоящего неопределенного времени
- 5 Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени
- 6 Образование и употребление будущего неопределенного времени
- 7 Образование и употребление настоящего длительного времени
- 8 Образование и употребление прошедшего длительного времени
- 9 Образование и употребление будущего длительного времени
- 10 Образование и употребление настоящего совершенного времени
- 11 Образование и употребление прошедшего совершенного времени
- 12 Образование и употребление будущего совершенного времени
- 13 Модальные глаголы и их эквиваленты
- 14 Активизация и закрепление временных форм глагола

Раздел 2 Соединенные Штаты Америки

- 15 Лексические единицы.
- 16 Понятие действительного и страдательного залога
- 17 Страдательный залог неопределенных времен
- 18 Страдательный залог длительных времен
- 19 Страдательный залог совершённых времен
- 20 Страдательные конструкции
- 21 Неопределенные местоимения и их производные
- 22 Местоимения much, many, (a) few, (a) little
- 23 Функции one и that of. It в функции формального подлежащего

Раздел 3 Англо-говорящие страны

- 24 Лексические единицы.
- 25 Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении
- 26 Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий

Раздел 4 Компьютеризация

- 26 Лексические единицы
- 27 Количественные и порядковые числительные
- 28 Дробные числительные
- 29 Даты. Время
- 30 Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей

Раздел 5 Вводные занятия по техническому переводу

- 31 Лексические единицы
- 32 Случаи отсутствия артикля
- 33 Употребление артиклей с географическими названиями
- 34 Имя существительное. Формальные признаки существительного
- 35 Множественное число существительных
- 36 Притяжательный падеж существительных
- 37 Активизация и закрепление временных форм глагола
- 38 Повествовательные предложения в косвенной речи
- 39 Вопросительные предложения в косвенной речи
- 40 Повелительные предложения в косвенной речи

Раздел 6 Выдающиеся ученые и изобретатели

- 41 Лексические единицы.
- 42 Типы и структура вопросительных предложений
- 43 Способы выражения действия в будущем
- 44 Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему

Раздел 7 Охрана окружающей среды

- 45 Лексические единицы.
- 46 Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do
- 47 Личные местоимения.
- 48 Притяжательные местоимения .
- 49 Возвратные местоимения.
- 50 Указательные местоимения
- 51 Вопросительные местоимения
- 52 Фразовые глаголы

Раздел 8 Радио и телевидение

53 Лексические единицы.

54 Степени сравнения прилагательных и наречий

55 Страдательный залог

Раздел 9 Электричество

56 Лексические единицы.

57 Активизация видо-временных форм глагола

58 Сложноподчиненные предложения

59 Сложносочиненные предложения

60 Побудительные предложения

61 Придаточные предложения условия.

62 Сослагательное наклонение.

Раздел 10 Металлы и неметаллы

63 Лексические единицы.

64 Условные предложения

65 Сослагательное наклонение

Раздел 11 Металлообрабатывающие станки

66 Лексические единицы.

67 Определительные придаточные предложения

68 Прилагательные other, another

Раздел 12 Сварка

69 Лексические единицы.

70 Соответствие временных форм русских и английских глаголов

71 Правило согласования времен

Раздел 13 Автомобилестроение

72 Лексические единицы.

73 Активизация лексико-грамматического материала

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Географическое положение и климат Соединенного Королевства
- 2 Политическая система Великобритании. Парламент
- 3 Лондон – столица Великобритании
- 4 Достопримечательности Лондона
- 5 Крупные города Великобритании
- 6 Британские Университеты
- 7 Праздники и традиции Великобритании
- 8 Королевская семья
- 9 Известные писатели и поэты Великобритании
- 10 Известные ученые и изобретатели Великобритании
- 11 Известные художники артисты Великобритании
- 12 Географическое положение и климат США
- 13 Политическая система США
- 14 Вашингтон – столица США
- 15 Крупные города США
- 16 Известные политики США
- 17 Известные учёные и изобретатели США
- 18 Известные писатели и поэты США
- 19 Известные художники и артисты США
- 20 Британское Содружество Наций
- 21 Канада – страна озер
- 22 Оттава
- 23 Животный мир Австралии
- 24 Канберра
- 25 Новая Зеландия
- 26 Использование компьютера в профессиональной деятельности
- 27 Использование компьютера в повседневной жизни
- 28 Интернет в нашей жизни
- 29 Особенности стиля технической литературы
- 30 Технические термины
- 31 Функция слова в английском предложении.

- 32 Перевод независимых причастных оборотов
- 33 Развитие промышленности и экологические проблемы
- 34 Загрязнение окружающей среды
- 35 Международные экологические организации
- 36 А.С. Попов – изобретатель радио.
- 37 Роль телевидения в жизни людей.
- 38 Телевизионные каналы.
- 39 Понятие электрического тока.
- 40 Электрическая цепь.
- 41 Единицы измерения тока.
- 42 Электроприборы и их назначение.
- 43 Химические и физические свойства неметаллов.
- 44 Кислород и его применение.
- 45 Металлы и стали. Их свойства.
- 46 Методы обработки металлов и сплавов.
- 47 Общее понятие станков.
- 47 Токарный станок.
- 48 Фрезерный станок.
- 49 Сверлильный станок и расточка.
- 50 Шлифовальные станки.
- 51 Штампы.
- 52 Общее понятие сварки.
- 53 Газосварка.
- 54 Электродуговая сварка.
- 55 Аргонодуговая сварка.
- 56 Лазерная и плазменная сварка.
- 57 Устройство автомобиля
- 58 ВАЗ

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часо в	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	Урок-конференция	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; - логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения; - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения; <p>коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана</p>
2.	«Страны изучаемого языка»	2	Урок-конференция	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация

				<p>учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные</p> <p>- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана</p>
3.	«Научно-технический прогресс»	2	Ролевая игра (На международной специализированной выставке)	<p>личностные:</p> <p>- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия —</p>

				<p>умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные</p> <p>- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана</p>
4.	«Достижение и инновации в области технических наук»	2	<p>Урок-конференция (Популярная лекция об открытиях и изобретениях в области технических наук. Ответы на вопросы слушателей)</p>	<p>личностные :</p> <p>- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?»)</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные — умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка</p>

				плана
5.	«Достижения современной науки и техники»	2	Урок- ролевая игра (Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии)	<p>- личностные :</p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?») -ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>- общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные — умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные — целеполагание, планирование, корректировка плана</p>