

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от ____ 20__ № ____

Методист УПО №3

____ С.С. Михайленко

____ 20__

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» января 2018г. № 25.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчик:

Суханова Юлия Валериевна, преподаватель

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;
- выявлять резервы производства;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;

- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;
- формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
- особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования;
- формы и системы оплаты труда.

В результате итоговой аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часа;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>2</i>
<i>-Систематическая проработка конспектов занятий</i>	<i>2</i>
Консультации	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание		2	
	1 Организация (предприятие) – основное звено экономики Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	учебный кабинет социально-экономических дисциплин	2	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	Лабораторные работы	не предусмотрено	0	
	Практические занятия	не предусмотрено	0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание		8	
	2 Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	учебный кабинет социально-экономических дисциплин		ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	3 Предпринимательская деятельность организации (предприятия) Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, торговая, посредническая, консультационная.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	4 Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Характер и задачи хозяйственных объединений. Создание хозяйственных объединений. Классификация предпринимательской деятельности: по виду или назначению, формам собственности, количеству. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	Лабораторные работы	не предусмотрено	0	
	Практические занятия	не предусмотрено	0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

Тема 3 Экономические ресурсы организации		Содержание		20	
	1	Основные фонды Понятие, классификация, структура основных фондов. Основные фонды – главная составляющая имущества организации (предприятия). Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Виды оценок основных фондов и виды износа. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	учебный кабинет социально- экономических дисциплин	11	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	2	Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объему продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	3	Показатели использования основных фондов Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	4	Нематериальные активы и интеллектуальная собственность Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	5	Оборотные средства организации Сущность, состав, структура оборотных средств организации (предприятия). Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	Лабораторные работы		не предусмотрено	0	
	Практические занятия			8	
	1	Определение стоимости основных фондов			
	2	Расчет амортизационных отчислений			

	3	Определение потребности организации в оборотных средствах					
	Контрольные работы				1		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				2		
Тема 4 Технико-экономические показатели работы организаций (предприятий)	Содержание				8	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5	
	1	Организация эффективной работы первичного производственного персонала Оценка работы производственного подразделения предприятия. Показатели оценки. Модели управления производственным процессом. Процесс управления эффективностью функционирования первичного звена промышленного предприятия		учебный кабинет социально-экономических дисциплин	6		ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	2	Основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений Технико-экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений					
	3	Экономическая эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий Основные цели плана организационно-технических мероприятий. Пересмотр текущих норм по мере внедрения организационно-технических мероприятий по снижению материалов - и трудоемкости производства. Экономический эффект от внедрения организационно-технических мероприятий					
	Лабораторные работы			не предусмотрено	0		
	Практические занятия				2		
	1	Расчет технико-экономических показателей работы дорожной организации					
	Контрольные работы				0		
	Самостоятельная работа обучающихся				0		
	Содержание				18		
Тема 5 Организация, нормирование и оплата труда	1	Техническое нормирование труда Технически обоснованная норма. Классификация производственных норм, строительных процессов и затрат рабочего времени. Методы технического нормирования.		учебный кабинет социально-экономических дисциплин	12	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5	
	2	Трудовые ресурсы Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.				ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5	
	3	Производительность труда и пути ее повышения Эффективность использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость. Резервы роста производительности труда: текущие и				ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5	

		перспективные.			
	4	Оплата труда Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	5	Основы организации, оплаты и мотивации труда Основные принципы организации и регулирования оплаты труда. Система мотивации труда персонала организации			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	Лабораторные работы		не предусмотрено	0	
	Практические занятия			6	
	1	Расчет численности работников организации (предприятия)			
	2	Расчет заработной платы			
	Контрольные работы			0	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание			10	
	1	Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	учебный кабинет социально- экономических дисциплин	8	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	2	Механизм ценообразования Общая структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Уровни применения сметных нормативов (федеральные, производственно-отраслевые, территориальные и т.д.)			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	3	Виды себестоимости Смета на строительство, ее роль и значение. Структура сметной стоимости строительства. Сметная себестоимость, плановая и фактическая. Важнейшие пути снижения затрат на производство.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	Лабораторные работы		не предусмотрено	0	
	Практические занятия			2	
	1	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции			
	Контрольные работы			0	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
	Содержание			8	
Тема 7 Финансы организации (предприятия)	1	Финансовые ресурсы организации (предприятия) Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. Формы бухгалтерской и основной статистической отчетности.	учебный кабинет социально- экономических дисциплин	8	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	2	Показатели эффективной деятельности организации (предприятия) Понятие экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5

		экономическая эффективность. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	0	
		Практические занятия	не предусмотрено	0	
		Контрольные работы		0	
		Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 8 Основы налогообложения организаций (предприятий)		Содержание		6	
	1	Общая характеристика налоговой системы Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов.	учебный кабинет социально- экономических дисциплин	4	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
		Лабораторные работы	не предусмотрено	0	
		Практические занятия		2	
	1	Расчёт налогов в строительстве			
		Контрольные работы		0	
		Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 9 Основы маркетинга		Содержание		2	
	1	Строительная продукция в системе маркетинга Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	учебный кабинет социально- экономических дисциплин	2	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
		Лабораторные работы	не предусмотрено	0	
		Практические занятия	не предусмотрено	0	
		Контрольные работы		0	
		Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 10 Производственное планирование организации (предприятия)		Содержание		12	
	1	Основы планирования в организации (на предприятии) Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование.	учебный кабинет социально- экономических дисциплин	11	ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	2	Разработка бизнес-плана организации (предприятия) Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5
	3	Инвестиционная политика организации (предприятия) Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций, дисконтирование капитала.			ОК 1-11, ПК 1.3, 3.3, 4.5

	Лабораторные работы	не предусмотрено	0	
	Практические занятия	не предусмотрено	0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тематика курсовых работ (проектов)			20	
1. Расчет потребного количества оборудования для выпуска заданной программы				
2. Расчет переменных издержек предприятия				
3. Расчет постоянных издержек предприятия				
4. Обоснование программы выпуска продукции				
5. Сводные ТЭП работы предприятия				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:			2	
Расчет структуры себестоимости выпускаемой продукции в соответствии с заданием				
Консультации:			8	
Промежуточная аттестация:			6	
Всего:			134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика организации»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова . - М.: КноРус, 2018. - 350 с.
- 2 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.
- 3 Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 319 с

- 4 Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство) [Текст]: Учебник. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018 г. – 320 с. – (Среднее специальное профессиональное образование);
- 5 Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 215 с. – (Серия «Высшее образование»);
- 6 Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: Учебник / Под ред.проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 601 с. – (Серия «Высшее образование»);
- 7 Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия [Текст]: Учеб.пособие. – 2-е изд., доп. – М.:Финансы и статистика, 2002. – 208 с.: ил.;
- 8 Пелих А.С. Бизнес-план, или Как организовать собственный бизнес [Текст]. – 2-е изд.,перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2001. – 96с.;
- 9 Степанов И.С. Экономика строительства [Текст]: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова, - 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт – Издат, 2004. – 620 с.;
- 10 Степанов И.С., Шайтанов В.Я. Маркетинг в строительстве [Текст]: / Под ред. И.С. Степанова, В.Я. Шайтанова. - М.: Юрайт – М,2001. – 344 с.;

Дополнительная литература

- 11 Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2007 года. – М.: ЭКСМО,2007. – 832 с. – (Российское законодательство);
- 12 Справочник финансиста предприятия [Текст]: – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2001.- 493 с. – (Серия «Справочники ИНФРА – М»);
- 13 Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст].– М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.–208с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций; – организовывать оформление документации: составление, учет и хранение отчетных данных; 	защита практических работ

Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов на предприятии; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на услуги; – формы оплаты труда в современных условиях; – технико-экономические показатели деятельности предприятий. 	<p>защита практических работ</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p>

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Экономика организации»

- 1 Функции капитального строительства;
- 2 Подрядный способ выполнения строительных работ;
- 3 Хозяйственный способ выполнения работ;
- 4 Функции участников инвестиционного процесса (застройщик, инвестор, заказчик, генподрядчик, субподрядчик, проектировщик) ;
- 5 Структура капитальных вложений;
- 6 Закрытые и открытые торги;
- 7 Инвестиции и инвестиционная деятельность;
- 8 Источники финансирования инвестиций;
- 9 Показатели измерения эффективности инвестиций;
- 10 Экономическая сущность строительного процесса;
- 11 Срок окупаемости инвестиций;
- 12 Имущество организаций строительного комплекса;
- 13 Основной и оборотный капитал предприятий;
- 14 Источники пополнения основного и оборотного капитала предприятия;
- 15 Экономическая сущность основных средств предприятия;
- 16 Виды основных производственных фондов (ОПФ) предприятия;
- 17 Виды стоимости и переоценка ОПФ;
- 18 Эффективность использования ОПФ;

- 19 Сущность лизинговой формы аренды ОПФ;
- 20 Амортизация, ускоренная амортизация, срок службы ОПФ;
- 21 Сущность морального и физического износа ОПФ;
- 22 Сущность и состав оборотных средств (ОС);
- 23 Источники формирования ОС;
- 24 Расчет размера ОС;
- 25 Схема кругооборота ОС;
- 26 Эффективность использования ОС;
- 27 Коэффициент оборачиваемости ОС;
- 28 Показатели платежеспособности предприятия;
- 29 Тарифная система в справочнике;
- 30 Тарифно-квалификационный справочник;
- 31 Тарифная сетка, тарифные ставки и тарифные коэффициенты;
- 32 Сдельная форма оплаты труда и ее системы;
- 33 Повременная форма оплаты труда и ее системы;
- 34 Единая тарифная система в бюджетных и коммерческих организациях;
- 35 Производительность труда и ее измерение;
- 36 Назовите факторы, влияющие на производительность труда;
- 37 Роль надбавок и доплат в материальном стимулировании труда;
- 38 Сущность заработной платы;
- 39 Понятие «себестоимости» строительно-монтажных работ (СМР) и услуг;
- 40 Состав затрат по экономическим элементам и по статьям;
- 41 Прямые затраты и накладные расходы (косвенные) ;
- 42 Сметная, плановая и фактическая себестоимость;
- 43 Пути снижения издержек строительного предприятия;
- 44 Финансовая система Российской Федерации;
- 45 Финансовые ресурсы организации (предприятия) ;
- 46 Денежные средства в банках;
- 47 Виды счетов организации в банке;
- 48 Цели использования краткосрочных кредитов;

-
- 49 Страхование имущества организации;
 - 50 Работа организации с биржами;
 - 51 Прибыль, доход строительного предприятия;
 - 52 Виды прибыли: балансовая, расчетная, валовая, налогооблагаемая, чистая к распределению;
 - 53 Рентабельность и какими показателями она измеряется;
 - 54 Пути повышения рентабельности;
 - 55 Расчет дополнительной прибыли инвестора от досрочной сдачи объекта в эксплуатацию;
 - 56 Расчет экономического эффекта за счет сокращения накладных расходов строительной организации;
 - 57 Характер действующей налоговой системы РФ;
 - 58 Функции налогообложения;
 - 59 Налоговая база, ставка, льгота;
 - 60 Признаки, классификация налогов;
 - 61 Налоги, уплачиваемые организацией (предприятием) в бюджет;
 - 62 Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения;
 - 63 Особенности строительной продукции как товара;
 - 64 Маркетинговые исследования рынка строительной продукции;
 - 65 Подрядные торги (тендер);
 - 66 Прямой сбыт и непрямой сбыт;
 - 67 Эффективная деятельность организации (предприятия) ;
 - 68 Разделы плана;
 - 69 Показатели при планировании;
 - 70 Разработка бизнес-плана для организации;
 - 71 Структура бизнес-плана;
 - 72 Средства, вкладываемые в долгосрочные проекты;
 - 73 Продукт-инновация;
 - 74 Связь предпринимательства с новаторством;
 - 75 Роль в инновационной деятельности малых фирм;

76 Важнейшие показатели оценки эффективности инновационных проектов.

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алгоритм расчета показателей основных фондов;
2. Пути снижения затрат на производство;

к рабочей программе по дисциплине «Экономика организации»
для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Роль и значение отрасли в системе экономики страны	Видео-урок	ОК2-4, ОК6-7
2	Предпринимательская деятельность организации	Урок-презентация	ОК4-6
3	Общая характеристика налоговой системы	Урок-презентация	ОК4-6

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<p>Дата _____</p> <p>Наименование актуализации (<i>указываются дополнения, изменения, вносимые в рабочую программу</i>)</p> <p>Подпись лица внесшего изменения _____</p> <p>Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)МК, протокол № _____ от _____</p> <p>Подпись председателя П(Ц)МК _____ .</p>
<p>Дата _____</p> <p>Наименование актуализации (<i>указываются дополнения, изменения, вносимые в рабочую программу</i>)</p> <p>Подпись лица внесшего изменения _____</p> <p>Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)МК, протокол № _____ от _____</p> <p>Подпись председателя П(Ц)МК _____ .</p>
<p>Дата _____</p> <p>Наименование актуализации (<i>указываются дополнения, изменения, вносимые в рабочую программу</i>)</p> <p>Подпись лица внесшего изменения _____</p> <p>Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)МК, протокол № _____ от _____</p> <p>Подпись председателя П(Ц)МК _____ .</p>