

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.04 СМЕТЫ**

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3  
от \_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Методист УПО №3  
\_\_\_\_ С.С. Михайленко  
\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» января 2018г. № 25.

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Каюмова З.М, преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»  
Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.04 СМЕТЫ**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины принадлежит профессиональному циклу.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
- рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет строительства зданий и сооружений;
- определять договорную цену на строительную продукцию.

**знать:**

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав и структуру сводного сметного расчета строительства зданий и сооружений.

В результате итоговой аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной нагрузки **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

консультации и промежуточная аттестация **2** часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной программы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<i>44</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>24</i>
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сметы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3		5
Тема 1.1 Нормирование в строительстве	Содержание		учебный кабинет социально-экономических дисциплин	16	ОК1-ОК7; ОК9-ОК11; ПК3.3; ПК4.5.
	1	Техническое нормирование Классификация затрат рабочего времени строительных рабочих. Классификация времени использования машин. Нормирование расхода материалов		8	
	2	Сметное нормирование Общие понятия о сметном нормировании в строительстве. Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования			
	Практические занятия			6	
	1	Работа с текстом нормативов сметного нормирования в строительстве			
Тема 1.2 Правила и порядок определения сметной стоимости строительства	Содержание		учебный кабинет социально-экономических дисциплин	12	ОК1-ОК7; ОК9-ОК11; ПК3.3; ПК4.5.
	1	Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений. Индексация сметной стоимости. Структура и элементы сметной стоимости строительства.		6	
	Практические занятия			6	
	1	Проведение расчетов затрат технических, материальных и трудовых ресурсов при выполнении строительных работ			
Тема 1.3 Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию	Содержание		учебный кабинет социально-экономических дисциплин	16	ОК1-ОК7; ОК9-ОК11; ПК3.3; ПК4.5.
	1	Состав и структура сметной документации. Виды сметных расчетов, порядок и правила их составления. Состав договорной цены на строительную продукцию. Правила и порядок расчетов за выполненные работы.		8	
	Практические занятия			8	
	1	Правила подсчета объемов работ. Составление локальных смет, объектной сметы, сводного сметного расчета строительства.			
Самостоятельная работа обучающихся				2	
Консультации:				2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:				2	
Всего				48	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Сметная документация»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1 Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство) [Текст]: Учебник. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011 г. – 320 с. – (Среднее специальное профессиональное образование);

2 Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 215 с. – (Серия «Высшее образование»);

3 Степанов И.С. Экономика строительства [Текст]: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова, - 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт – Издат, 2004. – 620 с.;

##### **Дополнительная литература**

4 Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2007 года. – М.: ЭКСМО, 2007. – 832 с. – (Российское законодательство);

5 Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст].– М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.–208с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;</li> <li>– организовывать оформление документации: составление, учет и хранение отчетных данных;</li> </ul>	защита практических работ
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию производственного и технологического процессов на предприятии;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования на услуги;</li> <li>– формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– технико-экономические показатели деятельности предприятий.</li> </ul>	защита практических работ устный опрос тестирование

#### 4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Сметы»

- 1 Функции участников инвестиционного процесса (застройщик, инвестор, заказчик, генподрядчик, субподрядчик, проектировщик);
- 2 Структура капитальных вложений;
- 3 Экономическая сущность строительного процесса;
- 4 Тарифная сетка, тарифные ставки и тарифные коэффициенты;
- 5 Понятие «себестоимости» строительно-монтажных работ (СМР) и услуг;
- 6 Состав затрат по экономическим элементам и по статьям;
- 7 Прямые затраты и накладные расходы (косвенные);
- 8 Сметная, плановая и фактическая себестоимость;
- 9 Финансовая система Российской Федерации;
- 10 Финансовые ресурсы организации (предприятия);
- 11 Прибыль, доход строительного предприятия;
- 12 Виды прибыли: балансовая, расчетная, валовая, налогооблагаемая, чистая ;
- 13 Рентабельность и какими показателями она измеряется;
- 14 Функции налогообложения;
- 15 Налоговая база, ставка, льгота;
- 16 Налоги, уплачиваемые организацией (предприятием) в бюджет;
- 17 Особенности строительной продукции как товара;

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Виды сметной документации;
2. Сметно - нормативная база ценообразования в строительстве;
3. Тарифная сетка, тарифные ставки и тарифные коэффициенты;
4. Пути снижения затрат на производство;
5. Понятие рентабельности;
6. Методы составления сметных расчетов.