

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

ОДОБРЕНА

Протокол УПО № 2
от 11.05.2021 № 2

Методист УПО № 2
_____ Н.В. Правдина
11. 05. 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчик: Правдина Наталья Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Уметь находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию
- формы оплаты труда в современных условиях;
- Цели и задачи структурного подразделения;
- Структуру организации, основных экономических знаний необходимых в отрасли

а) **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно – технологическую документацию по сварке.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>28</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1 Предприятие и его производственно-технические характеристики	Содержание учебного материала		10	ПК1.4 ОК4-6
	1	Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики Организационно-правовые формы	1	
	2	Типы производства. Производственная структура предприятия.	2	
	3	Производственный процесс на предприятии	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	1. «Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов».			
	2. «Резервы экономии оборотных средств на предприятии».			
	3. «Значение приобретения материальных активов организацией»,			
	4. «Роль финансовых , реальных инвестиций для развития организации».			
	5. «Тенденции развития акционерных обществ»			
Тема 2 Имущество и капитал	Содержание учебного материала		12	
	1	Имущество организации: понятие, состав.	1	ПК1.4

	2	Основные фонды. Показатели использования основных фондов.	2	OK4-6
	3	Оборотные фонды. Показатели использования оборотных средств.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1. Расчет оборудования и материалов на производство		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	1. «Проблемы дифференциации оплаты труда в России».			
	2. «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда».			
	3. «Методы совершенствования организации труда на предприятии»			
Тема 3 Трудовые ресурсы. и оплата труда	Содержание учебного материала		12	
	1	Планирование численности и состава персонала.	1	ПК1.4 OK4-6
	2	Формы и системы оплаты труда.	2	
	3	Учет выработки и заработной платы. Расчет показателей производительности труда.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Формирование кадрового состава и расчет оплаты труда	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	1. «Особенности формирования себестоимости продукции в России».			
	2. «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности».			
	3. «Факторы рентабельности»			
Тема 4 Себестоимость и	Содержание учебного материала		12	

цена продукции (работ, услуг).	1	Затраты предприятия, виды и структура.	2	ПК1.4 ОК4-6
	2	Формирование цены изделия (работ, услуг)..	3	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	2	Составление калькуляции изделия	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.			
Тема 5 Прибыль	Содержание учебного материала		8	
	1	Выручка, доходы, прибыль предприятия.	2	ПК1.4 ОК4-6
	2	Капитальные вложения и срок окупаемости. Расчет окупаемости вложений. Решение типовых задач.	1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
		Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов изделий.	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.			
Всего:			54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы экономики организации»;
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
4. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197 –ФЗ
5. Волков О.И, Складенко В.К.. Экономика предприятия.- М, 2015.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум - М., 2007.
7. Загородников С., Миронов М. Экономика отрасли // Форум, Инфра-М, 2016 – 320 с.
8. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие / Н.Л. Зайцева. - М.: ИНФРА-М, 2011.- 491 с.
9. Лопарева А.М.. Экономика организации (предприятия). Учеб-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2018.
10. Экономика предприятия (фирмы) Учебник для вузов под ред. Горфинкеля В.Я.,

Швандара В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

Internet-ресурсы:

11. www.cbr.ru (сайт Банка России)
12. www.government.ru (сайт Правительства России)
13. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
14. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
15. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
16. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
17. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
18. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
19. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
20. www.beaefing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- Уметь находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Защита выполненных практических работ,
Знать:	
- Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Точки рубежного контроля, фронтальный опрос, Сообщения, доклады
- механизмы ценообразования на продукцию	Точки рубежного контроля, фронтальный опрос, Сообщения, доклады

- формы оплаты труда в современных условиях;	Точки рубежного контроля, фронтальный опрос, Сообщения, доклады
- Цели и задачи структурного подразделения	Точки рубежного контроля, фронтальный опрос, Сообщения, доклады
- Структуру организации, основных экономических знаний необходимых в отрасли	Точки рубежного контроля, фронтальный опрос, Сообщения, доклады

;

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Основы экономики»

1. Определение организации.
2. Классификация организаций: по отраслевому признаку; по экономическому назначению; по уровню специализации; по размерам.
3. Определение предпринимательства и его виды.
4. Типы производства.
5. Определение производственной структуры предприятия.
6. Определение основного капитала и его классификация.
7. Определение износа и амортизации.
8. Определение производственной мощности, производственной программы предприятия.
9. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
10. Определение капитальных вложений.
11. Формы оплаты труда.
12. Виды сдельной оплаты труда, ее преимущества и недостатки.
13. Определение производительности труда.
14. Состав издержек производства.
15. Методы калькулирования себестоимости.
16. Методы формирования цены.
17. Сущность понятия прибыли, ее источников и видов.
18. Принципы распределения прибыли на предприятии.

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------

(правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виды предпринимательской деятельности.
2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.
3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования,
4. Роль малого бизнеса в экономике России.
5. Тенденции развития акционерных обществ
6. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов.
7. Резервы экономии оборотных средств на предприятии.
8. Значение приобретения материальных активов организацией
9. Роль финансовых , реальных инвестиций для развития организации.
10. Тенденции развития акционерных обществ
11. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.
12. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
13. Методы совершенствования организации труда на предприятии
14. Особенности формирования себестоимости продукции в России.
15. Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.
16. Факторы рентабельности

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Имущество предприятия, формирование, значение	Мультимедиа-урок	ОК1, ОК2, ОК4
2.	Пути сокращения длительности производственного цикла	Урок-дискуссия	ОК1, ОК2, ОК4
3.	Производственный персонал организации (предприятия) Планирование численности и состава персонала.	Деловая игра	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
4.	Составление калькуляции	Мультимедиа-урок	ОК1, ОК2, ОК4
5.	Ценообразование	Мультимедиа-урок	ОК1, ОК2, ОК4
6.	Налогообложение на предприятии	Урок-беседа	ОК1, ОК2, ОК4
7.	Эффективность деятельности предприятия	Урок-викторина	ОК1, ОК2, ОК4