



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ОДОБРЕНА

Протокол № 09  
от 12 мая 2021 г.

Методист УПО №1  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Пугачева  
12 мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Пугачева Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин ТПК  
Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конституционное право России**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и организации социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### **1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к

праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.  
Принимать решения

и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов;

практические занятия - **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
- систематическая проработка конспектов занятий	<i>20</i>
- самостоятельная работа с учебником	<i>20</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамена</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации			8	
Тема 1.1 Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала		4	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины.		
	2	Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
Тема 1.2 Система и источники конституционного права	Содержание учебного материала		4	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Система и источники конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. .		
	2.	Источники конституционного права РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Конституционно-правовые отношения			
Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ			12	
Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ	Содержание учебного материала		4	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Понятие, сущность, функции конституции. Конституционное развитие России.		
	2.	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.		
Тема 2.2 Конституционное развитие России	Содержание учебного материала		4	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Основные этапы развития Конституций СССР и России.		
	2.	Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции РФ 1993 года.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии).			

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Понятие основ конституционного строя России. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.		
	2. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ. Основы конституционного строя США, Японии, Германии. (составить таблицу по предложенным показателям)		
<b>Тема 3.2 Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	2. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Референдум в Российской Федерации (стадии референдума)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовка сообщений на тему: «Избирательная система в СССР, и других развитых странах». Построение схемы избирательного процесса в РФ.		
<b>Тема 3.3 Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Общественные объединения: понятие и организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания)		
<b>Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1
	Гражданство Российской Федерации.		



1	2		3	4
	1.			ПК 1.2
	2.	Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.		ПК 1.3
	Практические занятия		4	
	Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.			
	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.			
Тема 4.2 Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала			ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия		4	
	Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту.			
Раздел 5. Федеративное устройство			10	
Тема 5.1 Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и принципы федеративного устройства.		
	Практические занятия		4	
	Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить схему государственных органов РФ.			
Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации			34	
Тема 6.1 Государственные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Государственные органы Российской Федерации. Принцип разделения властей		
Тема 6.2 Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правовой статус Президента РФ. Выборы Президента РФ. Компетенция Президента РФ.		
Тема 6.3	Содержание учебного материала		2	

1	2		3	4	
Представительные органы государственной власти Российской Федерации	1.	Представительные органы государственной власти Российской Федерации. Федеральное собрание.			
Тема 6.4 Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала		2	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	1.	Федеральные органы исполнительной власти. Правительство РФ.			
Тема 6.5 Судебная власть в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		
	1.	Судебная власть в Российской Федерации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».				
Тема 6.6 Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	1.	Государственные органы субъектов Российской Федерации.	6		
	Практические занятия				
	Решение ситуационных задач: анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ.				
Тема 6.7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК.10 - ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	1.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации..	4		
	Практические занятия				
	Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Знакомство с основными положениями Устава г.о. Тольятти (полномочия органов местного самоуправления)				
Всего:			120		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право»;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 1995.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации Выпуск 3. Издание Государственной Думы. 1997.
4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г. (ВВС.1990. №2. Ст.22).
5. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г./ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22. Ст.260).
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г, // СЗ РФ. 1995. №42. Ст. 3921.
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.

9. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ 1997. №51. Ст. 5712; см. также Федеральный конституционный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 31 декабря 1997г. // СЗ РФ. 1998. №1. Ст. 1.
11. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. 1994 № 13. Ст. 1447.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 с изменениями и дополнениями в редакции от 6 октября 2003 г.
14. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. №10. Ст. 1146).
15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
16. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 г. с дополнениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 1998г. // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930, с изменениями и дополнениями, принятыми в 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 20. Ст. 2231.
18. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 148.
19. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ .2001. №29. Ст. 2950.
20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
21. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 19 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339.
22. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 17 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924.

23. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г.//СЗ РФ. 1995. №26. Ст. 2398.
24. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями // ВВС РФ. 1992. №6. Ст. 243
25. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. // ВВС. 1992. №10. Ст. 457; 1993. № 29. Ст. 1111.
26. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. //ВВС. 1991. № 50. Ст. 1740; с изменениями и дополнениями, принятыми Федеральным законом от 24 июля 1998 г. // Российская газета. 1998. 4 авг.; см. также: Декларация о языках народов России» //ВВС. 1991. № 50. Ст. 1742.
27. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, // ВВС. 1992. № 7. Ст.30, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г. // СЗ РФ,1995. № 3. Ст. 169; № 24. Ст. 2256; № 30. Ст. 2870; 1996. № I. Ст. 4.

#### **Дополнительные источники:**

1. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность. М., 2011.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2013.
3. Козлова Е.И., О.Е.Кутафин. Конституционное право: учебник, - М.: Юристъ, 2013.
4. Конституционное право. М.; Юристъ, 2013.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Справочные правовые системы:**

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	практические занятия самостоятельная работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	практические занятия самостоятельная работа
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	практические занятия самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основных теоретических понятий и положения конституционного права;	практические занятия самостоятельная работа
содержания Конституции Российской Федерации;	практические занятия

	самостоятельная работа
особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	самостоятельная работа
основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	практические занятия самостоятельная работа
избирательной системы Российской Федерации;	практические занятия самостоятельная работа
системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	практическая работа самостоятельная работа

#### **4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Конституционно-правовые нормы и институты.
4. Источники конституционного права.
5. Конституционный строй: понятие и основы.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Правовой статус личности. Виды и принципы правового статуса
9. Понятие, содержание и принципы гражданства.
10. Основание и порядок приобретения гражданства РФ.
11. Прекращение гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства и исключаящие прекращение гражданства.
12. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей.  
Гражданство недееспособных лиц.
13. Правовое положение лиц без гражданства и иностранцев в РФ.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
15. Классификация основных прав и свобод граждан, их общая характеристика.
16. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.
17. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.
18. Социальные, экономические, культурные права и свободы человека и гражданина РФ.

19. Конституционные обязанности человека и гражданина.
20. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина РФ.
21. Уполномоченный по правам человека.
22. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
23. Конституционно-правовой статус РФ.
24. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных образований.
25. Предметы ведения РФ.
26. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
27. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
28. Понятие и виды автономий
29. Понятие избирательного права и избирательной системы. Пассивное и активное избирательное право.
30. Основные принципы избирательного права.
31. Избирательная система: понятие, виды, сферы применения.
32. Избирательный процесс: его основные стадии.
33. Финансирование выборов в РФ.
34. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
35. Система государственных органов РФ и конституционные принципы их деятельности.
36. Президент РФ: конституционно-правовой статус.
37. Порядок выборов Президента РФ
38. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.
39. Основание и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
40. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования.
41. Формирование Совета Федерации.
42. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
43. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
44. Компетенция Государственной Думы.
45. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
46. Внутренняя организация Федерального Собрания.
47. Законодательный процесс в РФ.



48. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
49. Порядок формирования Правительства РФ, его состав и компетенция.
50. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ
51. Конституционные основы судебной власти в РФ.
52. Конституционный Суд РФ: формирование, состав, структура, организация деятельности.
53. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
54. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.
55. Органы законодательной власти субъектов РФ.
56. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
57. Высшее должностное лицо субъекта РФ
58. Конституционные основы местного самоуправления.
59. Компетенция органов местного самоуправления.
60. Система местного самоуправления.

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Классификация конституций.
2. Характеристика Конституции РФ 1993 года на основании приведенных классификаций конституций.
3. История развития конституционного законодательства в России.
4. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
5. Классификация государств по форме правления.
6. Характеристика формы правления РФ на основании приведенной классификации.
7. Классификация государств по форме государственного устройства.
8. Характеристика формы государственного устройства РФ на основании приведенной классификации.
9. Классификация государств по форме государственного режима.
10. Характеристика государственного режима РФ на основании приведенной классификации.
11. Виды избирательных систем.
12. Характеристика избирательной системы РФ на основании приведенной классификации.
13. Особенности конституционного процесса.
14. Особенности конституционной ответственности.
15. Понятие и содержание принципа разделения властей.
16. Реализация принципа разделения властей в государственном механизме РФ.
17. Процедура принятия федерального закона.
18. Процедура принятия федерального конституционного закона (в сравнении с процедурой принятия федерального закона).
19. Федерация: понятие, признаки, виды.
20. Характеристика федерации в России на основании приведенной классификации.
21. Республика: понятие, признаки, виды.
22. Характеристика республики в России на основании приведенной классификации.
23. Причины и предпосылки принятия Конституции РФ 1993 года.
24. Правовая охрана Конституции РФ.
25. Гарантии конституционных прав и свобод человека.
26. Основания и способы ограничения конституционных прав и свобод человека.
27. Участие субъектов РФ в федеральном законотворчестве.
28. Законотворчество субъектов РФ.
29. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику защиты конституционных прав и свобод.

**30.** Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод.