



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Тольятти, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Добросердова Е.А., Журавлёва Н.К. преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **150** часов;

самостоятельная учебная работа обучающегося **12** часов;

промежуточная аттестация **6** часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	150
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
-Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря -Самостоятельное выполнение грамматических заданий - Подготовка рефератов и презентаций по разделам дисциплины: - Подготовка монологических и диалогических сообщений по разделам дисциплины	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			30	
Тема 1.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности географического положения		OK1-OK11
	2	Политическое устройство. Парламент		
	3	Словообразование. Словосложение. Конверсия		
	4	Словообразование. Аффиксация		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 1.2 Крупнейшие города	Содержание учебного материала		6	
	1	Лондон – столица Великобритании		OK1-OK11
	2	Достопримечательности Лондона		
	3	Крупнейшие города		
	4	Образование и употребление настоящего неопределенного времени		
	5	Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени		
	6	Образование и употребление будущего неопределенного времени		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 1.3 Система образования Великобритании	Содержание учебного материала		4	
	1	Начальное и среднее образование		OK1-OK11
	2	Университетское образование		
	3	Знаменитые университеты – Оксфорд и Кембридж		
	4	Образование и употребление настоящего длительного времени		
	5	Образование и употребление прошедшего длительного времени		
	6	Образование и употребление будущего длительного времени		
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		4	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4 Великие деятели Великобритании	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаменитые писатели и поэты		<i>OK1-OK11</i>
	2 Знаменитые ученые и изобретатели		
	3 Знаменитые художники и артисты		
	4 Образование и употребление настоящего совершенного времени		
	5 Образование и употребление прошедшего совершенного времени		
	6 Образование и употребление будущего совершенного времени		
	Лабораторные работы	0	
Тема 1.5 Традиции и праздники	Практические занятия	6	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Исторические традиции и обычаи		<i>OK1-OK11</i>
	2 Празднование Рождества, Хэллоуина		
	3 Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.6 Чтение газетных и занимательных текстов	1 Самостоятельный перевод со словарем газетных и занимательных текстов		<i>OK1-OK11</i>
	2 Активизация и закрепление временных форм глагола		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
Раздел 2 Соединенные Штаты Америки		20	
Тема 2.1 Географическое положение и политическое устройство	Содержание учебного материала	4	
	1 Географическое положение. Площадь. Население		<i>OK1-OK11</i>
	2 Законодательная, исполнительная и судебные ветви власти		
	3 Понятие действительного и страдательного залога		
	4 Страдательный залог неопределенных времен		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2 Из истории США	1 Открытие Америки		<i>OK1-OK11</i>
	2 Исторические факты создания и развития страны		
	3 Страдательный залог длительных времен		
	4 Страдательный залог совершённых времен		

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 2.3 Крупнейшие города	Содержание учебного материала		4	
	1	Вашингтон – столица США. Достопримечательности		
	2	Крупные города (Нью-Йорк, Чикаго, Хьюстон)		
	3	Страдательные конструкции		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		4		
Тема 2.4 Праздники США	Содержание учебного материала		2	
	1	Праздники и традиции США. День Независимости, День Благодарения, Рождество		
	2	Неопределенные местоимения и их производные		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 2.5 Система образования США	Содержание учебного материала		2	
	1	Система Образования США		
	2	Местоимения much, many, (a) few, (a) little		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 2.6 Знаменитые люди США	Содержание учебного материала		4	
	1	Знаменитые политики, ученые, изобретатели		
	2	Знаменитые писатели, художники, актеры		
	3	Функции one и that of. It в функции формального подлежащего		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		4		
Раздел 3 Англо-говорящие страны			6	
Тема 3.1 Канада	Содержание учебного материала		2	
	1.	Канада. Географическое положение. Политическое устройство		
	2.	Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 3.2 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Австралия.		
	2.	Новая Зеландия		

	3	Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	Дифференцированный зачет		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных монологических и диалогических сообщений		2		
	Раздел 4 Компьютеризация			10	OKI-OKII
Тема 4.1 Оборудование компьютера		Содержание учебного материала.	4		
		1	Определение компьютера. Категории оборудования		OKI-OKII
		2	Устройства ввода данных, обработки данных, хранения данных, отображения информации		
		3	Количественные и порядковые числительные		
		4	Дробные числительные		
		Лабораторные работы		0	
		Практические занятия		4	
Тема 4.2 Программы и операционные системы		Содержание учебного материала.		4	OKI-OKII
		1	Определение программ. Прикладные программы. Системные программы		
		2	Применение компьютеров в профессиональной деятельности		
		2	Даты. Время		
		Лабораторные работы		0	
		Практические занятия		4	
Тема 4.3 Интернет		Содержание учебного материала.		2	OKI-OKII
		1	Объем ресурсов и услуг интернета. Компьютерные сети		
		2	Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей		
		Лабораторные работы		0	
		Практические занятия		2	
Раздел 5 Строитель – почетная профессия				20	
Тема 5.1 Моя будущая профессия		Содержание учебного материала		4	OKI-OKII
		1	Рост популярности профессии строитель. Современный строитель		
		2	Чем меня привлекает моя будущая профессия. Требования к уровню подготовки строителя		
		3	Случаи отсутствия артикля		
		4	Употребление артиклей с географическими названиями		
		Лабораторные работы		0	

	Практические занятия	4	
Тема 5.2 Из истории строительства	Содержание учебного материала	4	
	1 Первые жилища. Назначения жилья		OK1-OK11
	2 Строительство в Древней Греции и Египте.		
	3 Имя существительное. Формальные признаки существительного		
	4 Множественное число существительных		
	5 Притяжательный падеж существительных		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
Тема 5.3 Возведение зданий	Содержание учебного материала	4	
	1 Строительство дома. Основные требования к строительству дома		OK1-OK11
	2 Дом XXI-го века		
	3 Активизация и закрепление временных форм глагола		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
Тема 5.4 Архитектура и строительство	Содержание учебного материала	8	
	1 Технологии строительства. Строительный дизайн		OK1-OK11
	2 Деревянное зодчество. Московский Кремль		
	4 Памятники старины. Известные здания		
	6 Прямая и косвенная речь. Согласование времен		
	7 Повествовательные предложения в косвенной речи		
	8 Вопросительные предложения в косвенной речи		
	9 Повелительные предложения в косвенной речи		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6 Строительные материалы		10	OK1-OK11
Тема 6.1 Природные строительные	Содержание учебного материала.	4	
	1 Общие сведения о стройматериалах		OK1-OK11
	2 Природные стройматериалы. Строевой лес. Камень		

материалы	3	Типы и структура вопросительных предложений		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 6.2 Искусственные строительные материалы	Содержание учебного материала.		6	
	1	Алюминий. Пластмассы		
	2	Цемент. Синтетические смолы. Стекло		
	3	Способы выражения действия в будущем		
	4	Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Раздел 7 Архитектурные стили различных эпох		16	
Тема 7.1 Египетская архитектура	Содержание учебного материала		4	OKI-OKII
	1	Памятники египетской архитектуры. Пирамида Хеопса. Сфинкс.		
	2	История у египетской архитектуры. Технологии строительства египтян		
	3	Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 7.2 Греческая архитектура	Содержание учебного материала		4	OKI-OKII
	1	Развитие архитектуры и строительства в древности		
	2	Шедевры мировой архитектуры		
	3	Личные местоимения. Притяжательные местоимения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 7.3 Римская архитектура	Содержание учебного материала		4	OKI-OKII
	1	Строительство в древнем Риме. Акрополь		
	2	Возвратные местоимения. Указательные местоимения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 7.4 Готическая архитектура	Содержание учебного материала		2	OKI-OKII
	1	Основные черты готической архитектуры. Архитектурные памятники. Неоготика		
	2	Вопросительные местоимения		

	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
Тема 7.5 Стили Эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2		OK1-OK11
	1	Эпоха Возрождения. Архитектурные стили			
	2	Фразовые глаголы			
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов и презентаций		2		
Раздел 8 Элементы строительства			10	OK1-OK11	
Тема 8.1 Элементы строительства	Содержание учебного материала		4		
	1	Общие сведения об элементах строительства			OK1-OK11
	2	Перекрытия. Купола. Фрамуги. Арки			
	3	Степени сравнения прилагательных и наречий			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
Тема 8.2 Фундаменты	Содержание учебного материала		4	OK1-OK11	
	1	Общие сведения о фундаментах			
	2	Свайные фундаменты.			
	3	Критерии безопасности в строительном проектировании			
	4	Страдательный залог			
	Лабораторные работы		0		
Практические работы		8			
Самостоятельная работа		8			
Дифференцированный зачет		2			
Раздел 9 Архитектура и строительство в нашей стране			10		OK1-OK11
Тема 9.1 Развитие архитектуры и	Содержание учебного материала		2		
	1.	Развитие архитектуры в нашей стране.		OK1-OK11	
	2.	Архитектура XIX – XX веков			

строительства в нашей стране	3	Выдающиеся архитекторы		
	4	Активизация видо-временных форм глагола		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 9.2 Влияние различных архитектурных стилей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Влияние различных архитектурных стилей		OKI-OKII
	2.	Барокко. Рококо		
	3	Сложноподчиненные предложения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 9.3 Бетон и железобетон в современном строительстве	Содержание учебного материала.		4	
	1	Свойства бетона и железобетона		OKI-OKII
	2	Из истории бетона. Типы бетона		
	3	Бетон и железобетон в строительстве		
	4	Сложносочиненные предложения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 9.4 Чтение дополнительных текстов	Содержание учебного материала.		2	
	1	Самостоятельная работа с текстами профессиональной направленности		OKI-OKII
	2	Побудительные предложения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 10 Возведение высотных зданий			4	
Тема 10.1 Высотные здания	Содержание учебного материала		2	
	1	Строительство высотных зданий в России и за рубежом		OKI-OKII
	2	Останкинская башня. Пизанская башня. Эйфелева башня		
	3	Нью-Йорк – город небоскребов. Эмпайер - Стейт - Билдинг		

	4	Условные предложения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
Тема 10.2 Деформация	Содержание учебного материала		2	OK1-OK11
	1	Общие сведения о деформации. Виды деформаций		
	2	Сослагательное наклонение		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Раздел 11 Система коммуникаций			6
Тема 11.1 Системы водоснабжения	Содержание учебного материала		4	OK1-OK11
	1	Система водоснабжения в России и за рубежом		
	2	Нормативы потребления		
	3	Определительные придаточные предложения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 11.2 Системы отопления и вентиляции	Содержание учебного материала.		2	OK1-OK11
	1	Общие сведения о системах отопления и вентиляции. Дом будущего		
	2	Прилагательные other, another		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа		2	
Раздел 12 Экология и охрана окружающей среды			6	
Тема 12.1 Развитие промышленности и экологические проблемы	Содержание учебного материала		4	OK1-OK11
	1	Влияние новых машин и технологий на окружающая среда. Разрушение озонового слоя		
	2	Парниковый эффект. Загрязнение воды, воздуха и почвы		
	3	Активизация лексико-грамматического материала		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
Тема 12.2	Содержание учебного материала		2	

Загрязнение окружающей среды	1	Неразумное использование природных ресурсов		OKI-OKII
	2	Международные экологические организации		
	3	Активизация лексико-грамматического материала		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Аттестация в форме экзамена		6		
Всего		168		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник ан-глийского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2012
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015– 278с.
- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М.. Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012

- 5 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- 6 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2011
- 7 Безручко В.Н.Английский для архитекторов.Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2000

Дополнительная литература

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе»
- 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

Электронные издания (Интернет-ресурсы):

<http://www.learn-english.ru>

<http://www.englishforbusiness.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.belleenlish.com>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www. angl.by.ru/map.htm>

<http://www. real-english.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе	Устный опрос Защита рефератов Защита презентаций

разнообразной страноведческой и культуроведческой информации и развития;	
1	2
<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: 	<p>Контроль понимания прослушанного текста</p> <p>выполнением упражнений</p> <p>Участие в диалогической речи</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Устный и письменный перевод текстов,</p> <p>Защита рефератов, презентаций</p>
<ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	<p>Проверка письменных работ</p>
<p>Знать/ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов и презентаций</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальностям СПО; 	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка письменных переводов текстов</p>

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

- 1 Лексические единицы
- 2 Словообразование: словосложение, конверсия
- 3 Основные префиксы и суффиксы
- 4 Образование и употребление настоящего неопределенного времени
- 5 Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени
- 6 Образование и употребление будущего неопределенного времени
- 7 Образование и употребление настоящего длительного времени
- 8 Образование и употребление прошедшего длительного времени
- 9 Образование и употребление будущего длительного времени
- 10 Образование и употребление настоящего совершенного времени
- 11 Образование и употребление прошедшего совершенного времени
- 12 Образование и употребление будущего совершенного времени
- 13 Модальные глаголы и их эквиваленты
- 14 Активизация и закрепление временных форм глагола

Раздел 2 Соединенные Штаты Америки

- 15 Лексические единицы.
- 16 Понятие действительного и страдательного залога
- 17 Страдательный залог неопределенных времен
- 18 Страдательный залог длительных времен
- 19 Страдательный залог совершённых времен
- 20 Страдательные конструкции
- 21 Неопределенные местоимения и их производные
- 22 Местоимения much, many, (a) few, (a) little
- 23 Функции one и that of. It в функции формального подлежащего

Раздел 3 Англо-говорящие страны

- 24 Лексические единицы.
- 25 Неличные формы глагола: причастие I, II и их функции в предложении
- 26 Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий

Раздел 4 Компьютеризация

- 26 Лексические единицы

- 27 Количественные и порядковые числительные
- 28 Дробные числительные
- 29 Даты. Время
- 30 Артикли. Употребление неопределенного и определенного артиклей

Раздел 5 Строитель – почетная профессия

- 31 Лексические единицы
- 32 Случаи отсутствия артикля
- 33 Употребление артиклей с географическими названиями
- 34 Имя существительное. Формальные признаки существительного
- 35 Множественное число существительных
- 36 Притяжательный падеж существительных
- 37 Активизация и закрепление временных форм глагола
- 38 Повествовательные предложения в косвенной речи
- 39 Вопросительные предложения в косвенной речи
- 40 Повелительные предложения в косвенной речи

Раздел 6 Строительные материалы

- 41 Лексические единицы.
- 42 Типы и структура вопросительных предложений
- 43 Способы выражения действия в будущем
- 44 Придаточные предложения условия и времени действие которых отнесено к будущему

Раздел 7 Архитектурные стили различных эпох

- 45 Лексические единицы.
- 46 Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do
- 47 Личные местоимения.
- 48 Притяжательные местоимения .
- 49 Возвратные местоимения.
- 50 Указательные местоимения
- 51 Вопросительные местоимения
- 52 Фразовые глаголы

Раздел 8 Элементы строительства

- 53 Лексические единицы.
- 54 Степени сравнения прилагательных и наречий
- 55 Страдательный залог

Раздел 9 Архитектура и строительство в нашей стране

56 Лексические единицы.

57 Активизация видо-временных форм глагола

58 Сложноподчиненные предложения

59 Сложносочиненные предложения

60 Побудительные предложения

61 Придаточные предложения условия.

62 Сослагательное наклонение.

Раздел 10 Возведение высотных зданий

63 Лексические единицы.

64 Условные предложения

65 Сослагательное наклонение

Раздел 11 Система коммуникаций

66 Лексические единицы.

67 Определительные придаточные предложения

68 Прилагательные other, another

Раздел 12 Экология и охрана окружающей среды

72 Лексические единицы.

73 Активизация лексико-грамматического материала

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Британские Университеты
- 2 Праздники и традиции Великобритании
- 3 Королевская семья
- 4 Британское Содружество Наций
- 5 Характерные черты архитектуры Эпохи Возрождения
- 6 Мировые памятники архитектуры
- 7 Международные экологические организации
- 8 Экологическая ситуация в нашем городе
- 9 Основные экологические проблемы современности
- 10 Неразумное использование природных ресурсов