



УТВЕРЖДЕН

приказом №ОД-261/1-01 от «31» мая 2021г.

и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК»

_____ Е.А. Перелыгин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень образования основное общее образование

квалификация: **техник**

форма обучения **очная** **срок получения СПО по ППССЗ** **3г. 10мес.** **год начала подготовки по УП** **2021**

профиль получаемого профессионального образования **технологический**

Приказ об утверждении ФГОС **от 10.01.2018 г.** **№ 2**

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	30	10	1	0	0	11	52
III курс	34	2	6	0	0	10	52
IV курс	23	2	6	4	6	2	43
Всего	128	14	13	4	6	34	199

Индекс	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам																																Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Зачеты	Экзмены	Дифференциальные экзамены	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другое	Наименование	Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7							Семестр 8							Итого	Общ.	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																															
								Общая	в том числе	в т.ч. практ.	в т.ч. теор.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.				в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.	в т.ч. экстер.	в т.ч. инт.

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	математики
3	информатики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	электротехники
7	Экологических основ природопользования
8	строительных материалов и изделий
9	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
10	основ геодезии
11	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
12	экономики организации и предпринимательства
13	проектно-сметного дела
14	проектирования здания и сооружений
15	эксплуатации зданий и сооружений
16	реконструкции зданий и сооружений
17	проектирования производства работ
18	технологии и организации строительных процессов
19	безопасности жизнедеятельности, и охраны труда
Лаборатории	
1	безопасности жизнедеятельности
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	электротехники
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
1	каменных работ
2	плотнично-столярных работ
3	штукатурных и облицовочных работ
4	малярных работ
Полигоны	
1	геодезический
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (26.01.2018 №49797) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

и на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 03.08.2018);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. №24480, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. № 613;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 и от 17 ноября 2017 г.№1138);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее - Разъяснения);

- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессио-

нальных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08»Об организации изучения учебного предмета Астрономия»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08. 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации», Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» от 30.08.2019 №16/2806;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждённые распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42;

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 238н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Организатор строительного производства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 561н (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г. регистрационный № 47442), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

- Профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный № 35301);

- Профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Феде-

рации от 8 декабря 2014 г. № 983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

- Профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2017 г., регистрационный № 35470);

- Профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);

- Профессионального стандарта «Маляр строительный», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);

- Профессионального стандарта «Плиточник», утверждённого Минтруда и социальной защиты России приказом от 10 января 2017 года N 12н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388;

- Устава ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утверждённого приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Положения об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП)

4.1.1 Учебный план ООП разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкций зданий и сооружений включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», в рамках которого будут реализованы требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства.

4.1.3 Учебный план ООП обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4 Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

4.1.5 Самостоятельная работа обучающегося входит в объем часов учебного плана и составляет не более 10%. Её конкретизация зафиксирована в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль) или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.12 По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.07 «Экономика отрасли»;
- по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»;
- по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02 «Проект производства работ».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведённого на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

4.1.13 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международных стандартов WSR.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности, без общеобразовательного курса) составил 68,3%, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.1.14 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ООП по видам деятельности с целью освоения студентами профессиональных компетенций. Они могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов, требований международных стандартов WSR и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации по рабочей профессии 13450 Маляр.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика проводится концентрированно в количестве 2 недель по геодезии и 8 недель по рабочей профессии маляр под руководством мастеров производственного обучения. В 5 и 6 семестрах в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений. В 7 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. В 8 семестре в течение 1 недели проводится учебная практика по ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 5 семестр (1 неделя) по ПМ.07;

- 6 семестр (6 недель) по ПМ.02;
- 7 семестр (1 неделя) по ПМ.01, (1 неделя) по ПМ.03;
- 8 семестр (1 неделя) по ПМ.02 и (3 недели) по ПМ.04.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.1.15 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.1.16 Реализация ООП обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

4.1.17 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.18 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) .

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные предметы. Базовые учебные предметы осваиваются на базовом уровне. Профильные учебные предметы: математика, информатика и физика осваиваются на углубленном уровне с учетом технологического профиля.

Предмет «Астрономия» включен в качестве обязательного в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные предметы: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология моего края», «История родного края».

В рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включена тематика по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у студентов.

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Проектная деятельность осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в форме научно-исследовательской работы по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итогом данной деятельности является разработанный проект, защита которого осуществляется в специально отведённые дни. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 курса, за счет времени, отведённого на самостоятельную работу, взятой из часов промежуточной аттестации.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделю. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, 11 недель – каникулы (из них 2 недели в зимний период).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3 Формирование структуры основной образовательной программы с учетом вариативной части

4.3.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1296 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;
- на выполнение практических заданий в соответствии с требованиями конкурса WSR.

4.3.2 Распределение вариативной части ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	116	28	88
ЕН.00	144	26	26	0
ОП.00	612	236	200	36
ПМ.00	1728	918	918	0
Вариативная часть		1296	1028	124

4.3.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
1	2	3	4

ОГСЭ.00	Обязательная часть	28	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - история; - психология; - иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ЕН.00	Обязательная часть	26	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - математика; -экологические основы природопользования
ОП. 00	Обязательная часть	200	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - основы электротехники; - основы геодезии; - общие сведения об инженерных системах; - экономика отрасли, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ОП. 10	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	918	Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.02, ПП.02 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих ре-

	монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкций зданий и сооружений		региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО включён учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства».
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.04, ПП.04 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПМ.07	Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.07, УП.07, ПП07 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Всего		1296	

4.4 Формы проведения консультаций

Время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию, которая осуществляется в рамках освоения циклов образовательной программы или времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.5 Формы проведения промежуточной аттестации

4.5.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки и проводится за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину, междисциплинарных курсов, практик в размере 1-2 академических часов. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование

– соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем часов на проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва(с изменениями и дополнениями 31.01.2014., 17.11.2017 г.)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, зачитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену по профессиональному модулю.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе	_____	С.А. Гришина
Заместитель директора по учебно-методической работе	_____	Е.Ю. Маркухина
Заместитель директора по учебно-производственной работе	_____	М.В. Оборин
Заместитель директора по воспитательной работе	_____	И.В.Лебедева
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин	_____	С.Е. Максимов
Председатель предметно-цикловой комиссии	_____	С.В. Захарова

естественно-научных дисциплин

Методист УПО 1

Методист УПО 2

Методист УПО 3

Методист УПО 4

Ю.Е. Пугачева

Н.В. Правдина

С.С. Михайленко

С.А. Савощенко
