



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

07.02.01 Архитектура

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА
Протокол УПО №3
От 11.05.2021 № 10
Методист УПО №3

С.С. Михайленко
11.05.2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образования Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.07.2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего 07.02.01 Архитектура - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Ананьева Е.В., преподаватель
Антюшина Е.В. преподаватель
Гончарова Л.А., преподаватель
Ерохина Р.Ш., преподаватель
Ефименко Л.А., преподаватель
Захарова С.С., преподаватель
Карпова И.А., преподаватель
Краснов И.Г., преподаватель
Курушина Л.В., преподаватель
Лабгаева Э.В. преподаватель
Масюк Л.Н., преподаватель
Суханова Ю.В., преподаватель
Тарабарова Т.И., преподаватель
Михайленко С.С., преподаватель
Хархавкина Т.Н., преподаватель
Шпунина М.М., преподаватель
Юрьев А.В., преподаватель

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.4 Термины, определения и используемые сокращения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды деятельности и компетенции
 - 2.3 Специальные требования
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию практической подготовки
 - 3.7 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
 - 3.8 Рабочая программа воспитания (включая календарно-тематический план)
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 26.05.2021г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (19.08.2014 №33633) 07.02.01 «Архитектура»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок), в ред. от 28 августа 2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), в ред. от 21.05.2020;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507), в ред. от 7 августа 2019 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 20 января 2021 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).
- Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред.от 31 мая 2011г.;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г № 164-р Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с уточнениями от 25.05.2017г. Протокол №4 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

- Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о поведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

- Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы"

- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 28.12.2015г. № 1159н, зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2016г. № 40845;

- Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 04.08.2017 г. № 616 н, зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2017г. № 48000.

- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 28.12.2015г. № 1159н, зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2016г. № 40845;

- Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 04.08.2017 г. № 616 н, зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2017г. № 48000.
- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;
- Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:
- П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-04 Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формированию и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-13 Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.
- П 02-01 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-10 Положение о тарифно-квалификационной комиссии, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-25 Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 03-01 Положение о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г
- ПР 07 Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СО «ТПК» утверждены приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/215/1 от 18.09.2019г.
- П.05-09 Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/207/2 от 10.09.2019г.
- ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.
- ПСП 05.2-01 Положение об общежитии ТПК, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/135/1 от 19.04.2017г.
- ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.
- П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проектированию объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций, планированию и организации процесса архитектурного проектирования, осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Квалификация базовой подготовки – архитектор.

1.4 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент

содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проектирование объектов архитектурной среды	ПМ. 01 Проектирование объектов архитектурной среды	Архитектор
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Архитектор
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПМ. 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Архитектор

Образовательные результаты

Код Наименование

ВД 1 Проектирование объектов архитектурной среды

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения

ПК1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

ВД 2 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

ВД 3 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ

ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Специальные требования

2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 972 часа.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	452	156	0	156
ЕН.00	96	92	92	0
ОП.00	810	518	146	372
ПМ.00	874	206	206	0
Вариативная часть		972	444	528

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.06	Деловое общение	32	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	Обоснование: В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ЕН.00	Обязательная часть	92	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - прикладная математика; - информатика; - архитектурная физика
ОП.00	Обязательная часть	150	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - рисунок и живопись; - история архитектуры; - основы экономики архитектурного проектирования строительства, отражающих региональную специфику специальности 07.02.01 Архитектура
ОП.12	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.13	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности.

			(результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии и методы в области проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений; - применять информационные технологии для автоматизированных процессов в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, типологию и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности; - взаимосвязь информационных технологий с информационными системами; - использование современных технологий в сфере проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области проектирования объектов архитектурной среды</p>
ОП.15	Основы дизайна	86	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на практике несложные задачи композиционной организации и гармонизации формы компонентов и комплексов предметно-пространственного окружения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные особенности технологии дизайнерского проектирования (функциональные и художественные предпосылки, основы предпроектного и проектного анализа, последовательность проектных действий), в том числе интерьеров и средовых систем. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области проектирования объектов архитектурной среды</p>
ОП.16	Компьютерная графика	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –создавать архитектурные объекты в программах трехмерной графики; –импортировать планы из Archicad в программу 3ds Max; – моделировать мебель и аксессуары в программах трехмерной графики; –создавать и назначать материалы; –устанавливать освещение в интерьерных и экстерьерных сценах; –визуализировать сцены; –выбирать экстерьерные и интерьерные ракурсы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия компьютерной графики; – общие свойства цвета; – особенности цветового восприятия; – особенности цветовой композиции; – работу с растровыми и векторными

			<p>изображениями в программах компьютерной графики;</p> <p>– технологию создания трехмерных сцен и моделей;</p> <p>– основные принципы освещения интерьера;</p> <p>– алгоритмы создания архитектурной анимации;</p> <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области создания компьютерной анимации архитектурных объектов.</p>
ОП.17	Архитектурное ландшафтное проектирование	86	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять синтез архитектуры и искусств для более полного раскрытия архитектурно-художественной идеи и создания образа.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные предъявляемым к объемно-пространственным структурам.</p> <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования</p>
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	206	<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>- осуществлять изображения архитектурного замысла.</p> <p>Знать:</p> <p>- состав проектной документации объектов различного назначения;</p> <p>- процесс согласования (увязки) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.</p> <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.</p>
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений		<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>- осуществлять изображения архитектурного замысла.</p> <p>Знать:</p> <p>- действующие нормы, правила, инструкции, ГОСТ;</p> <p>- требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.</p>

			Обоснование: -освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.
ПМ.03	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства		Уметь: - управлять предприятием в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента. Знать: - основные принципы и методы организации и управления предприятием; - требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике; - современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции. Обоснование: -освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.
Всего		972	

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура очной формы обучения

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и / или на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график находится в папке «Учебно-планирующая документация специальности 07.02.01 Архитектура»).

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы предметов общеобразовательного цикла (разработаны с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г) с уточнениями (протокол №3 от 25.05.2017 г. научно-методического совета

Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 Математика
- БД.05 История
- БД.06 Физическая культура
- БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.08 Астрономия
- ПД.01 Информатика
- ПД.02 Химия
- ПД.03 Родная литература
- ПОО.01 Человек и общество / Экология родного края / Химия в профессиональной

деятельности

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- Программа ОГСЭ. 05 Общие компетенции профессионала
- Программа ОГСЭ. 06 Деловое общение
- Программа ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера
- Программа ОГСЭ. 08 Социально-значимая деятельность

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

- Программа ЕН.01 Прикладная математика
- Программа ЕН.02 Информатика
- Программа ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования
- Программа ЕН.04 Архитектурная физика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- Программа ОП.01 Техническая механика
- Программа ОП.02 Начертательная геометрия
- Программа ОП.03 Рисунок и живопись
- Программа ОП.04 История архитектуры
- Программа ОП.05 Типология зданий
- Программа ОП.06 Архитектурное материаловедение
- Программа ОП.07 Основы геодезии
- Программа ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
- Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования строительства

Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.12 Основы финансовой грамотности

Программа ОП.13 Основы предпринимательства

Программа ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.15 Основы дизайна

Программа ОП.16 Компьютерная графика

Программа ОП.17 Архитектурное ландшафтное проектирование

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

Программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

Программа профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Программы практик

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 07.02.01 Архитектура»

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практической подготовки и курсового/дипломного проектирования» специальности 07.02.01 Архитектура»

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практик специальности 07.02.01 Архитектура».

3.7 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств 07.02.01 Архитектура». Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

3.8 Рабочая программа воспитания (включая календарно-тематический план)

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе программы воспитания и календарно- тематического плана воспитательной работы

4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

№	Наименование	№ каб.
Кабинеты:		
1	социально-экономических дисциплин	404
2	иностранного языка	402, 325
3	прикладной математики	419
4	информатики	111, 211
5	технической механики	313
6	архитектурной графики	У2
7	начертательной геометрии	305,304
8	рисунка и живописи	У3
9	истории архитектуры	У1
10	основ геодезии	311
11	инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений	311
12	типологии зданий	У1
13	технологии и организации строительного производства	227
14	экономики архитектурного проектирования и строительства	323
15	объемно-пространственной композиции	У2
16	основ градостроительства	311
17	интерьера	У3
18	конструкций зданий и сооружений	М28а
19	архитектурного проектирования	У3
20	экологических основ архитектурного проектирования	401
21	архитектурной физики	412
22	автоматизированного проектирования	112
23	подготовка к итоговой аттестации	У3
24	методический	326
Лаборатории:		
1	архитектурного материаловедения	006
2	технической механики	006
3	безопасности жизнедеятельности	416
4	компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования	104
5	информационных технологий	211
6	технических средств обучения	211
Мастерские:		
1	плотнично-столярных работ	полигон
2	каменных и штукатурных работ	об 001
3	малярных и облицовочных работ	об .002
4	макетная	У2
Спортивный комплекс:		
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
4	бассейн	
Залы:		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

Специальность 07.02.01 Архитектура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: □

Microsoft Office

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

КОМПАС-3D

Archicad — программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования, Предназначен для проектирования архитектурно-строительных конструкций и решений, а также элементов ландшафта, мебели

Графические редакторы

При использовании электронных материалов в обучении Тольяттинский политехнический колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническая база Тольяттинского политехнического колледжа, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебных и производственных практик. Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн». Производственная практика реализуется на предприятиях архитектурного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области архитектуры. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

— Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды; осуществление мероприятий по реализации принятых решений; планирование и организация процесса архитектурного проектирования и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. от 31.05.2011г.).

— Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды; осуществление мероприятий по реализации принятых решений;

планирование и организация процесса архитектурного проектирования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды; осуществление мероприятий по реализации принятых решений; планирование и организация процесса архитектурного проектирования, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС СПО.

- входной контроль (при необходимости) определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса и/или тестирования.

- текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий и/или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль успеваемости обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, и своевременную ее корректировку.

- рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре ДП 02-05 «Организация и проведение промежуточной аттестации студентов колледжа» в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена по модулю (квалификационного), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения. Экзамен по модулю является итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности студента к выполнению видов деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, (в редакции от 21.05.2020г) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором Тольяттинского политехнического колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (согласно учебного плана).

6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, Тольяттинским политехническим колледжем выдаются документы установленного образца (государственный диплом).

Приложение к пояснительной записке ППССЗ

по специальности **07.02.01 Архитектура**(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ СО «ТПК» от 31.05.2018 г. № 01-09/198/1**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин**

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо- татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУД.05	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.3. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России	1
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	1
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией Сословная система как причина социального неравенства	1
Революционные настроения как	ОУД.05	История	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	1

форма общественного противодействия коррупционному произволу			Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1
	ПОО.01	Человек и общество	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности			Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основы свободы личности.	2
			1.2. Общество как сложная система	
Мотивы коррупционного поведения			Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов			Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества			Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	2
			Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
			2.2. Наука и образование в современном мире	
Коррупция - социально опасное явление			Правовое регулирование образования. Коррупция - социально опасное явление.	2
			Раздел 3. Экономика	
			3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	
Экономические предпосылки коррупционных явлений	ПОО.01	Человек и общество	Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2
			3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	

			экономике.	
Экономические издержки коррупции			Основные организационные формы бизнеса в России. Экономические издержки коррупции.	2
Влияние коррупции на экономическую систему государства			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2
			Раздел 4. Социальные отношения	
			4.2. Социальные нормы и конфликты	
Правомерное поведение- как жизненный ориентир и ценность			Девiantное поведение. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.	2
			Раздел 6. Право	
			6.3. Отрасли российского права	
Понятие коррупции. Противодействие коррупции			Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2
			Раздел 5. Политика	
			5.2. Участники политического процесса	
Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства			Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2
			Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2
			Понятие преступления и уголовная ответственность.	4
Понятие коррупции.			Понятие и признаки преступлений, их классификация. Коррупция как социальное явление. Направления государственной антикоррупционной политики.	2
Правовая основа противодействия	ОП. 09	Правовое обеспечение профессиональной		

коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.		деятельности	
Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность
			2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена**

от «_____» _____ 2021 г. № _____

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Присваиваемая квалификация по завершению ОП : архитектор

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Базовое образование: основное общее образование

1 Общие сведения о работодателе и предприятии (организации)

Наименование организации	Должностное лицо, (ФИО)	Тел / Факс
ООО «Капитальный проект»	Фяткуллов Марат Равильевич, директор	89171224933

2 Программная документация

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 «Архитектура», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.07.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (19.08.2014 №33633);

- Профессиональный стандарт «Архитектор», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 4 августа 2017г.зарегистрирован Министерством юстиции (29.08.2017 №48000)

- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утверждаенный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 г. № 128-ОД;

- Учебный план ГБПОУ СО «ТПК», утвержденный директором 31.05.2021 г. № ОД-261/1-01;

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Общие компетенции выпускника:

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3.3 Виды деятельности (далее – ВД) и профессиональные компетенции выпускника:

ВД 1 Проектирование объектов архитектурной среды

- ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
- ПК1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
- ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

ВД 2 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

- ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением
- ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
- ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

ВД 3 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

- ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ
- ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ

4 Структура основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Обязательная часть учебных циклов образовательной программы

Структура образовательной программы	Объём (час)
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	452
Математический и общий естественнонаучный цикл	96
Общепрофессиональный цикл	810
Профессиональный цикл	874
Государственная итоговая аттестация	216
Объём обязательной части образовательной программы	3924

4.2 Вариативная часть учебных циклов образовательной программы

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	452	156	0	156
ЕН.00	96	92	92	0
ОП.00	810	518	146	372
ПМ.00	874	206	206	0
Вариативная часть		972	444	528

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количе ство часов вариат ивной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.06	Деловое общение	32	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	Обоснование: В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ЕН.00	Обязательная часть	92	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - прикладная математика; - информатика; - архитектурная физика

ОП.00	Обязательная часть	150	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисунок и живопись; - история архитектуры; - основы экономики архитектурного проектирования строительства, отражающих региональную специфику специальности 07.02.01 Архитектура
ОП.12	Основы финансовой грамотности	36	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.13	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности.</p> <p>(результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).</p>
ОП.14	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии и методы в области проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений; - применять информационные технологии для автоматизированных процессов в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, типологию и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности; - взаимосвязь информационных технологий с информационными системами; - использование современных технологий в сфере проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области проектирования объектов архитектурной среды</p>
ОП.15	Основы дизайна	86	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на практике несложные задачи композиционной организации и гармонизации формы компонентов и комплексов предметно-пространственного окружения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные особенности технологии дизайнерского проектирования (функциональные и художественные предпосылки, основы предпроектного и проектного анализа, последовательность проектных действий), в том числе интерьеров и средовых систем. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области проектирования объектов архитектурной среды</p>

ОП.16	Компьютерная графика	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать архитектурные объекты в программах трехмерной графики; – импортировать планы из Archicad в программу 3ds Max; – моделировать мебель и аксессуары в программах трехмерной графики; – создавать и назначать материалы; – устанавливать освещение в интерьерных и экстерьерных сценах; – визуализировать сцены; – выбирать экстерьерные и интерьерные ракурсы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия компьютерной графики; – общие свойства цвета; – особенности цветового восприятия; – особенности цветовой композиции; – работу с растровыми и векторными изображениями в программах компьютерной графики; – технологию создания трехмерных сцен и моделей; – основные принципы освещения интерьера; – алгоритмы создания архитектурной анимации; <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области создания компьютерной анимации архитектурных объектов.</p>
ОП.17	Архитектурное ландшафтное проектирование	86	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять синтез архитектуры и искусств для более полного раскрытия архитектурно-художественной идеи и создания образа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные предъявляемым к объемно-пространственным структурам. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования</p>
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	206	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; - осуществлять изображения архитектурного замысла. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав проектной документации объектов различного назначения; - процесс согласования (увязки) принятых решений с проектными разработками других частей проекта. <p>Обоснование:</p>

			-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; - осуществлять изображения архитектурного замысла. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормы, правила, инструкции, ГОСТ; - требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.</p>
ПМ.03	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять предприятием в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организации и управления предприятием; - требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике; - современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции. <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области архитектурно-ландшафтного проектирования.</p>
Всего		972	