



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)


СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения

Протокол № 1 от

10 сентября 2019 г

Председатель Совета Учреждения

 В.А. Давыдов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»


 В.А. Давыдов
2019 г


ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

П 02.5-12


Тольятти, 2019

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	
	Изменение №	Дата изменения
		Редакция № 2
		Стр. 2 из 25

Предисловие

- 1 Переработано Гришиной С.А. – заместителем директора по УР.
- 2 Вводится взамен Положения П 02.5-12 «Положение о формировании фонда оценочных средств» от 15.10.2017 г.
- 3 Вводится в действие с « 10 » сентября _____ 2019 г.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ СО «ТПК».

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12	Редакция № 2
	Положение о формировании фонда оценочных средств	Стр. 3 из 25
Изменение №	Дата изменения	

1 Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (далее – колледж) составлено в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС), а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств.

1.3 Фонды оценочных средств являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.


1.4 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются колледжем и утверждаются после положительного заключения работодателей.

2 Задачи фонда оценочных средств

2.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж создает фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО).

2.2 Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, которая включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике в соответствии с календарно-тематическим планом. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по овладению знаниями, умениями, практическим опытом, общими и профессиональными компетенциями.

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения

2.2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса являются умения и знания.

2.2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна оценка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, предусмотренного для ОПОП в целом.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:


- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3 Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий учебно-методическим отделом.

3.4 Ответственность за разработку комплектов КИМ и КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет методист учебно-производственного отделения.

3.5 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей специальности. Комплекты КИМ и КОС могут разрабатываться коллективом авторов под руководством методиста учебно-производственного отделения.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:


- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7 Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей и план издательской деятельности колледжа.

4 Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ОПОП по специальности, реализуемой колледжем в соответствии с ФГОС.

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения
		Стр. 6 из 25

4.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на нескольких специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4 Структурными элементами **комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (Приложение А)** являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5 Структурными элементами **комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине (Приложение Б)** являются:


- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.6 Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7 Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc; текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения
		Стр. 7 из 25

5 Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании учебно-производственного отделения.

5.3 Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждаются директором, по учебной дисциплине - заместителем директора по учебной работе.

5.4 Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается после проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания учебно-производственного отделения.

5.5 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании учебно-производственного отделения, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания.

6 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр и электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю у методиста учебно-производственного отделения.

6.2 Печатный экземпляр комплекта и электронный вариант контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине у методиста учебно-производственного отделения.

6.3 Фонды оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, являются собственностью колледжа.

6.4 Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся и других учебных заведений.



ГБПОУ СО «ТПК»		
П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
Изменение №	Дата изменения	Стр. 8 из 25

Приложение А
Макет комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)
по профессиональному модулю

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

_____ /В.А. Давыдов/

« _____ » _____ 20__ г.

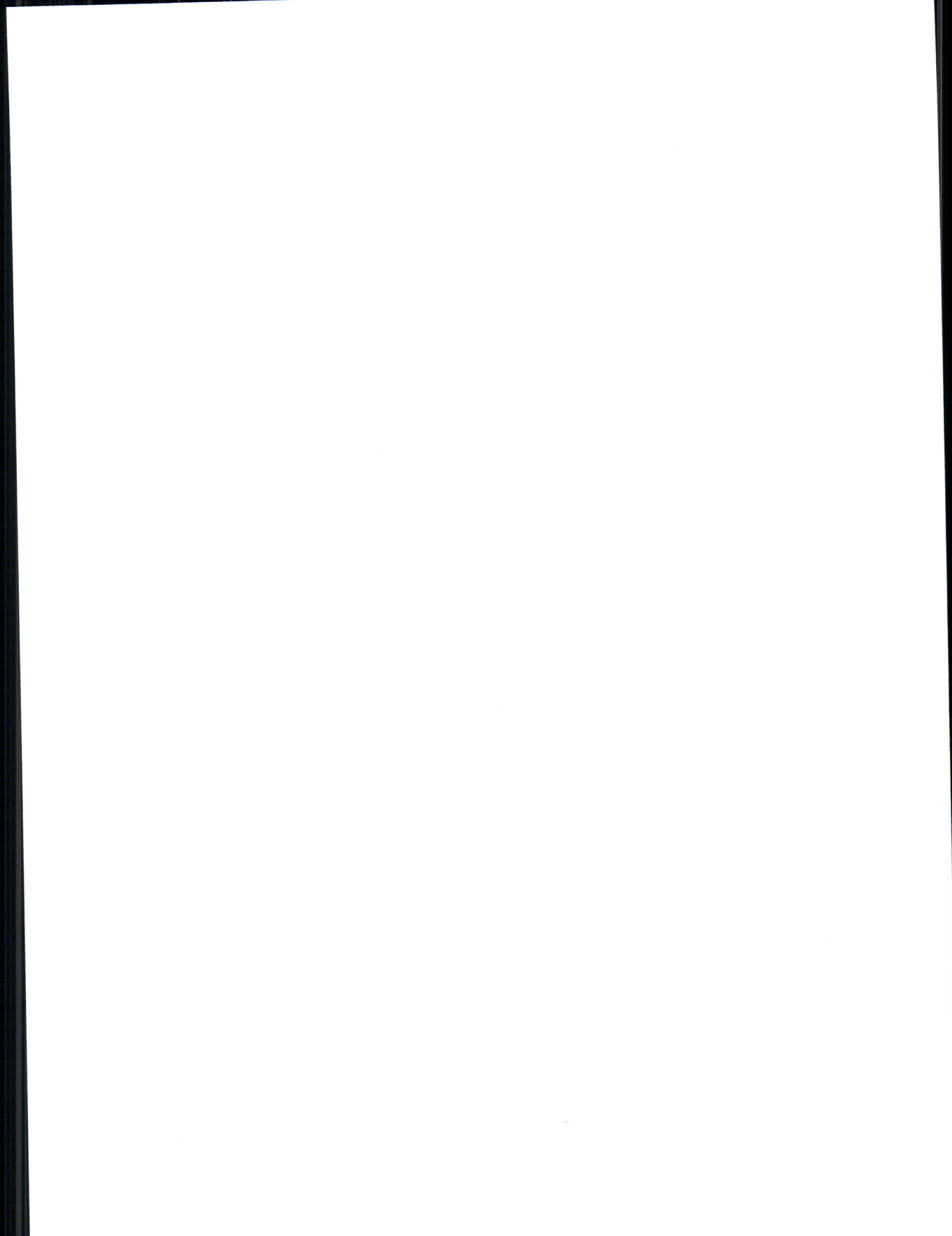
**Комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения
итоговых образовательных результатов профессионального модуля**


ПМ. _____

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

_____ « _____ » _____



	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	Редакция № 2
	Изменение № _____	Дата изменения _____

Разработчики:

ГБПОУ СО «ТПК», должность, И.О. Фамилия

Эксперты от работодателя¹:


(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Протокол/акт согласования комплекта контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля

ПМ. _____ №__ от «___» _____ 20__ г.

¹ Рекомендуется согласовать оценочные средства с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) и приложить документы, подтверждающие факт согласования

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	Редакция № 2
	Изменение № _____	Дата изменения _____

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению _____ вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом по специальности _____ «_____».

1.2 Нормативные источники проведения оценочной процедуры

- 1 Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- 2 ФГОС среднего профессионального образования по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 15.04.2010;
- 3 Методические рекомендации «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций». ФГАУ ФИРО. ЦПО. 2011г.

1.3 Назначение комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации, контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.____ «_____».

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.4 Краткое описание инструментария оценки

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-заданий. Комплект контрольно-оценочных материалов для одного обучающегося содержит одно задание, ориентированное на проверку освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля. Комплект оценочных средств включает в себя _____ вариантов заданий.



ГБПОУ СО «ТПК»		
П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
Изменение №	Дата изменения	Стр. 11 из 25

1.5 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания 1 семестр		Форма контроля и оценивания 2 семестр		Форма контроля и оценивания n семестр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 0_01						
МДК. 0_0n						
УП.0						
ПП.0						

1.6 Условия положительного заключения оценочной процедуры

Условием положительного заключения оценочной процедуры является освоение обучающимися итоговых образовательных результатов (ОК и ПК) профессионального модуля не менее, чем по 70% показателей.

1.7 Правила оформления результатов оценочной процедуры

Результаты оценочной процедуры оформляются ведомостью, в которой проставляются результаты аттестации по всем МДК, входящим в ПМ, оценка за курсовую работу/проект, учебную и производственную практики, а также отдельно оцениваются все ПК, входящие в данный модуль. На основании чего выставляется итоговая оценка за освоение профессионального модуля и заполняется соответствующая страница в зачетной книжке обучающегося.

1.8 Используемые термины и определения, сокращения

ВПД – вид профессиональной деятельности

ДЗ – дифференцированный зачет

З - зачет

КИМ - контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ЛПЗ – лабораторно-практические занятия

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональные компетенции

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

УД – учебная дисциплина;



ГБПОУ СО «ТПК»		
П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
Изменение №	Дата изменения	Стр. 12 из 25

УП – учебная практика

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Э – экзамен

Э (к) – экзамен квалификационный.

2 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Вид профессиональной деятельности

2.2 Предметы, объекты, методы оценивания. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Профессиональная компетенция	Показатели оценки результата	Объекты оценки	Метод оценки
ПК n.1 _____ +			
ПК n. _____			
ОК 1 _____			
ОК n _____			


3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Общие положения

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля – тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, устный и письменный опрос.

3.2 Задания для оценки освоения МДК n.n _____:

Задание 1

	ГБПОУ СО «ТПК»		
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения	Стр. 13 из 25

Задание 2

Задание n

3.3 Показатели оценки усвоения знаний и сформированности умений

4 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1 практического опыта и умений;
- 2 профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы характеристики учебной и профессиональной деятельности учащихся на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 01

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:*



ГБОУ СО «ТПК»

П 02.5-12

Положение о формировании фонда оценочных средств

Редакция № 2

Изменение №

Дата изменения

Стр. 14 из 25

2

* - указываются источники (учебная, методическая и нормативная литература, а также электронные ресурсы), которые могут быть использованы во время экзамена

Время выполнения задания – ___ час

1. Текст задания

2. Текст задания

3. Текст задания

II ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – ____

Время выполнения задания – ___ час

Оборудование:

1

2

Литература для учащегося:

1

2

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

Освоенные ПК и ОК	Показатель оценки результата	Оценка освоил / не освоил
ПК 1 _____		
ПК n _____		
ОК 1 _____		



ГБОУ СО «ТПК»

П 02.5-12

Положение о формировании фонда оценочных средств

Редакция № 2

Изменение № _____

Дата изменения _____

Стр. 15 из 25

ОК n _____

Подготовленный продукт:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка освоил / не освоил
ПК 1 _____ ПК n _____		

Устное обоснование результатов работы:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка освоил / не освоил
ПК 1 _____ ПК n _____		



ГБПОУ СО «ТПК»		
П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
Изменение №	Дата изменения	Стр. 16 из 25

Приложение Б
Макет комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)
по учебной дисциплине



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ С.А. Гришина

« _____ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности СПО

(код и название специальности, уровень подготовки)

Тольятти, 20__



ГБПОУ СО «ТПК»

П 02.5-12

Положение о формировании фонда оценочных средств

Редакция № 2

Изменение №

Дата изменения

Стр. 17 из 25

ОДОБРЕНО

Протокол УПО №

от «__» _____ 20 г. № ____

Методист УПО №

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20 г.


Разработчик:

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО _____ «_____» по программе базовой подготовки программы учебной дисциплины «_____»

	ГБПОУ СО «ТПК»	
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств	Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения
		Стр. 18 из 25

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине....	
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО _____

_____ следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....

У n

З 1

З n

ОК 1.....

ОК n.....

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверить комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4УД</i>
Уметь:		



ГБПОУ СО «ТПК»

П 02.5-12

Положение о формировании фонда оценочных средств

Редакция № 2

Изменение №

Дата изменения

Стр. 19 из 25

У 1		
ОК.....		
У 2		
ОК.....		
У 3		
ОК.....		
У 4		
ОК.....		
Знать:		
З 1		
З 2		
З 3		

2.2 Требования к портфолио (раздел включается по усмотрению преподавателя)

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)



ГБПОУ СО «ТГПК»

П 02.5-12

Редакция № 2

Положение о формировании фонда оценочных средств


Изменение №

Дата изменения

Стр. 20 из 25

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				Промежуточная аттестация	
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З		
Раздел 1.					Экзамен	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, ОК 3, ОК 7
Тема 1.1	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7	Контрольная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7		
Тема 1.2	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2 З1, З2, З3 ОК 3, ОК 7				
Раздел 2					Экзамен	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, ОК 3, ОК 7
Тема 2.1	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2 З1, З2, З3 ОК 3, ОК 7	Контрольная работа №2	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7		
Раздел 3.					Экзамен	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, ОК 3, ОК 7
Тема 3.1	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2 З1, З2, З3 ОК 3, ОК 7	Контрольная работа №2	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7		

	ГБПОУ СО «ТПК»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения	Стр. 21 из 25

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33....., умений У1, У2..... (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с таблицей 1.1 примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-задания

Задание

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3) Практическая работа

1. Задание

4) Самостоятельная работа

1. Задание

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 35, 36.....(рубежный контроль)

1 Задания в тестовой форме (пример)

2 Анализ кейс-задания

Задание

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3) Практическая работа

1. Задание

4) Самостоятельная работа


1. Задание

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование _____

	ГБПОУ СО «ТПК»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения	Стр. 22 из 25

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (название дисциплины) по специальности СПО (код и название специальности, уровень подготовки)

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У 1 -

У 2 -

У 3 -

У 4 -

Знания

З 1 -

З 2 -

З 3 -

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1


(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ____ часа

	ГБПОУ СО «ТПК»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения	Стр. 23 из 25

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – час.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,


Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины


Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа.


	ГБПОУ СО «ТПК»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения	Стр. 24 из 25

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 С.А. Гришина
10 сентября 2019 г.

	ГБПОУ СО «ТПК»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств		Редакция № 2
	Изменение №	Дата изменения	Стр. 25 из 25

РЕЕСТР РАССЫЛКИ

Кому выдано	Кол-во экземпляров	№ экземпляра
Зам. директора по УР	1	контрольный
Методист	1	электронный экземпляр