

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ООО «Гермес Торг» № 04 от 3/ 05 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов
Приказ № 20 198() от 31, 05 2018г.

Последняя актуализация Приказ директора ГБПОУ СО «ТПК»

OT <u>03</u>. <u>06</u> 20<u>19</u>r. № <u>01-09/15</u>2 OT <u>16</u>. <u>05</u> 2020 r. № <u>01-09/87</u> OT 18. 09 2020 r. № <u>01-09/104/1)</u>

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНА
Протокол УПО №2 от <u>24 05</u> 20 <u>/8</u> г
Методист УПО №2 Л.Г. Светличная
Основная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена
составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование - комплекс нормативно-методической
документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки
обучающихся.
Программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование с
работодателями в лице Клевакин Алексей Александрович, инженер информационно-технического
обеспечения ООО «Гермес Торг».
Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК» Разработчики: Антюшина Е.В., преподаватель Захарова С.В., преподаватель Кузьмина Г.А., преподаватель Пирюшова С.Н., преподаватель Бунас Н.С., преподаватель Бунас Н.С., преподаватель Давыдова Н.А., преподаватель Мясков О.Г., преподаватель Олемператоры допризывной подготовки Потапкина Ю.Ю., преподаватель
Бычкова К.Е., преподаватель
Талабаева О.В., преподаватель
Карпова О.Т., преподаватель
Ферапонтов В.А., преподаватель Савощенко С.А., преподаватель
Селезнева Н.Г., преподаватель
The state of the s

Светличная Л.Г., преподаватель, методист

20 _г.

Рекомендована ______ от « ____ »_ номер

1 Введена впервые 2 Редакция №1 ______20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативный срок освоения программы
- 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
- 1.4 Термины, определения и используемые сокращения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов.
 - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения.
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- **1.2** Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:
- 1.3 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- 1.4 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1547;
- **1.5** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613;
- 1.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г..
- 1.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.8 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования c учетом требований основного федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее Рекомендации);
- 1.9 Инструктивно методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.
- **1.10** Устав ГБПОУ СО «Тольяттинского политехнического колледжа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 №128-ОД с изменениями;
- **1.11** Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09;
- 1.12 Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный. Минтруда
 России от 18.11.2013 № 679н, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013
 № 30635.
- 1.13 Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477.

1.14Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** при очной форме

получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.15Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработке и администрировании баз данных, участии в интеграции программных модулей, сопровождении и обслуживании программного обеспечения компьютерных систем.

Квалификация: Программист

1.16Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности — профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) — электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения по определенной компетенции.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика.

- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности** Область профессиональной деятельности выпускника:
 - Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
 - Осуществление интеграции программных модулей;
 - Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
 - Разработка, администрирование и защита баз данных.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код Наименование

- ВД 1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заланием.
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
- ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей.
- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

- ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ВД 4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.
- ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
- ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных.

- ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
- ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
- ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
- ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
- ПК 11.5 Администрировать базы данных.
- ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование общих компетенций

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- OК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3 Специальные требования

2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1248 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы ц	нилор и	Распред	еление вариативной части	(ВЧ) по циклам, часов									
обязательна			В том числе										
нагрузка по 1	•	Всего	На увеличение объема	На введение									
ФГОС,		Deero	обязательных	дополнительных									
4100,	Пасов		дисциплин (МДК)	дисциплин (МДК)									
0ГСЭ.00	468	92	4	88									
EH00	144	-	-	-									
ОП.ОО	660	262	122	140									
ПМ.00	1728	894	550	344									
Вариативная часть (ВЧ)		1248	676	572									

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индекс ы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количес тво часов вариати вной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	деятельности - ОГСЭ.05 Физическая культура, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).

ОГСЭ.07	Рынок труда и		Согласно концепции вариативной составляющей
01 00.07	профессиональная		ППССЗ СПО в Самарской области для повышения
	карьера	22	конкурентных способностей выпускников на
	Transfer	32	региональном рынке труда
			(результаты изучения дисциплин смотреть в
			рабочих программах).
	Итого по ОГСЭ.00	92	
			На освоение дополнительных умений и знаний по
			дисциплине:
			- ОП.01 Операционные системы и среды
			- ОП.03 Информационные технологии
			- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной
			деятельности
ОП.00	Обязательная часть	122	- ОП.07 Экономика отрасли
			- ОП.08 Основы проектирования баз данных
			- ОП.11 Компьютерные сети
			отражающих региональную специфику
			специальности 09.02.07 Информационные системы и
			программирование
ОП.13	Основы		Введена согласно концепции вариативной
011.13	предпринимательства		составляющей ППССЗ СПО в Самарской области
			для формирования у обучающихся умений
		36	осуществлять предпринимательскую деятельность
			по специальности.
			(результаты изучения дисциплин смотреть в
			рабочих программах).
ОП.14	Компьютерная графика		Цель изучения дисциплины - освоение знаний по
		68	компьютерной графике, работа в графических
			приложениях, создание элементов дизайна для
27.15			программных приложений
ОП.15	Основы финансовой		Согласно концепции вариативной составляющей
	грамотности		ППССЗ СПО в Самарской области для повышения
		36	конкурентных способностей выпускников на
			региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в
			рабочих программах).
	Итого по ОП.00	262	puod in A ripor pusisiux).
ПМ.00	Обязательная часть	202	
ПМ.01	Разработка модулей	555	Согласно концепции региональной составляющей
	программного		ППССЗ:
	обеспечения для		- на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.01,
	MONTH IOTOPHI IV OHOTOM	1	
	компьютерных систем		отражающих региональную специфику
	компьютерных систем		специальности 09.02.07 Информационные системы
	компьютерных систем		специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
	компьютерных систем		специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование:
	компьютерных систем		специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических
	компьютерных систем		специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию
	компьютерных систем		специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в
	компьютерных систем		специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования
ПМ.02		173	специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств.
ПМ.02	Осуществление	173	специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования
ПМ.02		173	специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств. Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:
ПМ.02	Осуществление интеграции	173	специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств. Согласно концепции региональной составляющей
ПМ.02	Осуществление интеграции	173	специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств. Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02,
ПМ.02	Осуществление интеграции		специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств. Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПМ.02	Осуществление интеграции	173	специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств. Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы

	программного обеспечения компьютерных систем		- на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	111	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.11, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	44	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объема Преддипломной практики.
	Итого	894	
	Всего	1248	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделя);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график располагается в разделе «Учебно-планирующей документации» по специальности)

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1 Программа ОУП.01 Русский язык
- 3.3.2Программа ОУП.02 Литература
- 3.3.3 Программа ОУП.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОУП.04 Математика
- 3.3.5 Программа ОУП.05 История
- 3.3.6 Программа ОУП.06 Физическая культура
- 3.3.7 Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.8 Программа ОУП.08 Астрономия
- 3.3.9 Программа ОУП.09 Информатика
- 3.3.10 Программа ОУП.10 Физика
- 3.3.11 Про грамма ОУП.11 Обществознание
- 3.3.12 Программа УП.01 Химия в профессиональной деятельности
- 3.3.13 Программа УП.01 Экология родного края
- 3.3.14 Программа УП.01 История родного края
- 3.3.15 Программа * Индивидуальный проект

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.16 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.17 Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.18 Программа ОГСЭ.ОЗ Психология общения

- 3.3.19 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.3.20 Программа ОГСЭ. 05 Физическая культура
- 3.3.21 Программа ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала
- 3.3.22 Программа ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера

Программы дисциплин естественнонаучного цикла

- 3.3.23. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- 3.3.24. Программа ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
- 3.3.25. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.3.26 Программа ОП.01 Операционные системы и среды
- 3.3.27 Программа ОП.02 Архитектура компьютерных систем
- 3.3.28 Программа ОП.03 Информационные технологии
- 3.3.29 Программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- 3.3.30 Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.3.31 Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.32 Программа ОП.07 Экономика отрасли
- 3.3.35. Программа ОП.08 Основы проектирования баз данных
- 3.3.36 Программа ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- 3.3.37 Программа ОП.10 Численные методы
- 3.3.38 Программа ОП.11 Компьютерные сети
- 3.3.39 Программа ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
- 3.3.40 Программа ОП.13 Основы предпринимательства
- 3.3.41 Программа ОП.14 Компьютерная графика
- 3.3.42 Программа ОП.15 Основы финансовой грамотности
- 3.3.43 Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем
- 3.3.44 Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в интеграции программных модулей
- 3.3.45 Программа профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем
- 3.3.46 Программа профессионального модуля ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
- 3.3.47 Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- 3.3.48 Программа производственной практики (преддипломной).
- 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно тематические планы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование »

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папке «Учебно методический комплекс специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование »

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практик специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование	No
		кабинета
Kab	инеты:	
1	Социально-экономических дисциплин	404
2	Иностранных языков (лингвисчтический)	319
3	Математических дисциплин	420
4	Естественнонаучных дисциплин	422
5	Информатики	111
6	Безопасности жизнедеятельности	416
7	Метрологии и стандартизации	215
Лаб	боратории:	
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	213
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	104
3	Программирования и баз данных	209
4	Организации и принципов построения информационных систем	211
5	Разработки веб-приложений	108
Сту	дии	·
1	Инженерной и компьютерной графики	112
2	Разработки дизайна веб-приложений	108
Tpe	нажеры, тренажерные комплексы	
1	Тренажерный зал	
Спо	ртивный комплекс:	
1	спортивный зал	
2	бассейн	
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Зал		,
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал.	
_		,

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей

проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в компьютерных классах, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе

договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
 - сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Базы практик:

- OOO «ΚΟΜCΟΦΤ»
- Группа компаний ДАТ АТ АКС
- ООО «Информсистема Плюс»,
- Группа компаний ДАТАТАКС 1С:Франчайзи,
- ЗАО «Тандер» филиал в г.Тольятти,
- ОАО «Тольяттиазот»,
- ООО «Безопасность плюс»,
- ООО «Олвико-Оптима»,
- ООО «Финансовая линия»,
- ООО «Информационные технологии»,
- ООО «Комплект ЛТД».

Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
 - доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с возможностью оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает в себя:

- входной контроль определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.
- текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении и правильности выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.
- рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на

котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен, и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной аттестационной комиссией и утверждена директором Тольяттинского политехнического колледжа.

Содержания программы государственной (итоговой) аттестации, условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ее выполнения (согласно учебному плану).

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы

по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

качества освоения программы подготовки специалистов среднего осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании обучающимся компетенций. Членами документов, подтверждающих освоение всех государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ СО «ТПК» от 31.05.2018 г. № 08-01-09.02.07-2018-Б-О

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей	ОГСЭ.05	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России	1
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	3
Сословная система как причина социального неравенства. Создание			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	1

Дидактические единицы			Политория политория долга долг	
(в соответствии с письмом	Учебный	Наименование УД,	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий,	Количество
Минобрнауки России от	цикл	МДК	задания на внеаудиторную самостоятельную работу	часов
03.08.2015 № 08-1189)			студентов	
государственных органов по			Сословная система как причина социального неравенства	
борьбе с коррупцией				
Революционные настроения			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	1
как форма общественного			Революционные настроения как форма общественного	
противодействия			противодействия коррупционному произволу.	
коррупционному произволу				
Партийная коррупция как			Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991	1
самостоятельное направление			годы.	
коррупционного поведения			Партийная коррупция как самостоятельное направление	
			коррупционного поведения.	
Развитое правосознание и	ОУД.11	Обществознание	1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
высокий уровень правовой			Развитое правосознание и высокий уровень правовой	
культуры – основа свободы			культуры – основы свободы личности.	
личности.				
			1.2 Общество как сложная система	
Мотивы коррупционного			Основные институты и подсистемы общества, их функции.	2
поведения			Негативные последствия коррупционных факторов для	
			общественных институтов	
Негативные последствия	-		Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию	2
коррупционных факторов для			современного общества	
общественных институтов.			Transfer in the control of the contr	
Коррупция как вызов	-		Межличностные отношения и конфликты. Мотивы	2
нормальному состоянию			коррупционного поведения.	
современного общества.				
-	1		Раздел 2. Духовная культура человека и общества	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Коррупция – социально			2.2 Наука и образование в современном мире.	2
опасное явление.			Правовое регулирование образования. Коррупция –	
			социально-опасное явление.	
			Раздел 3. Экономика.	
Экономические предпосылки			3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические	2
коррупционных явлений.			системы	
			Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки	
			коррупционных явлений.	
Экономические издержки	-		3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2
коррупции			Основные организационные формы бизнеса в России.	
			Экономические издержки коррупции.	
Влияние коррупции на			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2
экономическую систему				
государства				
			Раздел 4. Социальные отношения.	
Правомерное поведение – как			4.2 Социальные нормы и конфликты.	2
жизненный ориентир и			Девиантное поведение. Правомерное поведение – как	
ценность.			жизненный ориентир и ценность.	
			Раздел 5. Политика.	
Политические гарантии			5.2 Участники политического процесса.	2
защиты от коррупции: право			Выборы в демократическом обществе. Политические	
граждан участвовать в			гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в	
управлении делами			управлении делами государства.	
государства.				

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
			Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2
	-		Раздел 6. Право.	
Понятие коррупции.	-		6.3 Отрасли российского права. Понятие коррупции.	2
Противодействие коррупции.			Противодействие коррупции.	
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2
	ОП.05	Правовое	Раздел 4. Понятие преступления и уголовная ответственность	
Понятие коррупции.	1	обеспечение	Тема 4.1. Коррупция как социальное явление.	2
Правовая основа		профессиональной	Направления государственной антикоррупционной политики	
противодействия коррупции.		деятельности		
Коррупционные]		Тема 4.2. Коррупционные правонарушения: виды,	2
правоотношения: виды,			ответственность	
ответственность.				

Приложение 2 Матрица формирования компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Индекс и наименование компетенции	07.02	Общие													ессион аботк	альні а мод обесп	ые ВД улей ечени	я для		Осуп граци	цествл	іение грамм	ЗД 2 иных	Сопровождение и					Профессиональные ВД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных.					
Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП	Семестр изучения	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языме.	ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	IIК 1.1 Формировать апторитмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.	ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.	ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	IIX 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	ПК 11.5 Администрировать базы данных.	ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31	32	33	34	35	
Б.1 ОГСЭ																																		
Б. 1.1 Базовая часть																																		
ОГСЭ.01 Основы философии	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
ОГСЭ.02 История	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
ОГСЭ.03 Психология общения	3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
ОГСЭ.04 Иностранный язык	3,4, 5,6, 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						

ОГСЭ.05 Физическая культура	3,4,			+	+		+	+	+																\Box		\neg
Б. 1.2 Вариативная часть	5,6,7																									\dashv	
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	1,3,6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+													T		
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+														\Box	
Б.2 ЕН																											
Б.2.1 Базовая часть ЕН.01 Элементы высшей																											
математики	3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
EH.03 Теория вероятностей и математическая статистика	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
Б.3 ОП																											
Б.3.1 Базовая часть																											
ОП.01 Операционные системы и среды	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
ОП.02 Архитектура компьютерных систем	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
ОП.03 Информационные технологии	3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	3,4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+												
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
ОП.07 Экономика отрасли	7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															
ОП.08 Основы проектирования баз данных	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+	+			
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+															

ОП.10 Численные методы	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																			\Box
ОП.11 Компьютерные сети	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																			
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																			
Б. 3.2 Вариативная часть																															
ОП.13 Основы предпринимательства	7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+														+	+	+	+	+	
ОП.14 Компьютерная графика	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																			
ОП.15 Основы финансовой грамотности	3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																			
Б.4 ПМ																															
Б.4.1 Базовая часть																															
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.01 Разработка программных модулей	4,5,6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.03 Разрабока мобильных приложений	7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.04 Системное программирование	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.05 Разработка Веб- приложений	3,4,5,6,7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+													
УП.01 Учебная практика	3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП.01 Производственная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02 Осуществление интекрации программных модулей	8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+								
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+								
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+								

МДК.02.03 Математическое																																	
моделирование	7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+										
УП.02 Учебная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+										
ПП.02 Производственная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+										
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												+	+	+	+						
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												+	+	+	+						
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												+	+	+	+						
УП.04 Учебная практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+						
ПП.04 Производственная практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+						
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																+	+	+	+	+	+
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	5,6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																+	+	+	+	+	+
УП.11 Учебная практика	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+
ПП.11 Производственная практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА Государственная (итоговая) аттестация	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рассмотрено и обсуждено на заседании Учебно -производственного отделения № 2 от 24.05.20218 г протокол № 10

Акт согласования

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

от <u>31 05 2018</u>г. № <u>04</u>

Специальность: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ: программист

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Базовое образование: основное общее образование

1 Общие сведения о работодателе и предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Должностное лицо, (ФИО)	Тел / Факс
ООО «Гермес-Торг»	Клевакин Алексей Александрович, инженер информационно- технического обеспечения	8-906-347-54-31

2 Программная документация

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный. Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 № 30635
- Учебный план с 2018 года
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- Осуществление интеграции программных модулей;
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- Разработка, администрирование и защита баз данных.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем.

3.2 Общие компетенции выпускника

Наименование общих компетенций

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 4 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 5 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 6 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 7 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 8 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 9 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4 Структура основной образовательной программы

4.1 Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВД 1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4.Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей.

- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ВД 4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

- ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.
- ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с

потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных.

- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
- ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
- ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
- ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
- ПК 11.5. Администрировать базы данных.
- ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

Объем учебного времени.

		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов								
Индексы циклов	и обязательная		В том	числе						
учебная нагрузка		Всего	На увеличение объема	На введение						
ФГОС,	часов	Beero	обязательных дисциплин	дополнительных						
			(МДК)	дисциплин (МДК)						
0ГСЭ.00	468	92	4	88						
ЕН00	144	-	-	-						
ОП.ОО	660	262	122	140						
ПМ.00	1728	894	550	344						
Вариативная часть (ВЧ)		1248	676	572						

4.2 Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индекс ы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количес тво часов вариати вной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	деятельности - ОГСЭ.05 Физическая культура, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в

			рабочих программах).
	Итого по ОГСЭ.00	92	processor processor.
ОП.00	Обязательная часть	122	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - ОП.01 Операционные системы и среды - ОП.03 Информационные технологии - ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - ОП.07 Экономика отрасли - ОП.08 Основы проектирования баз данных - ОП.11 Компьютерные сети отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ОП.13	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	Компьютерная графика	68	Цель изучения дисциплины - освоение знаний по компьютерной графике, работа в графических приложениях, создание элементов дизайна для программных приложений
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
	Итого по ОП.00	262	
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	555	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обоснование: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использования специализированных программных средств.
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	173	Согласно концепции региональной составляющей ППСС3: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	11	Согласно концепции региональной составляющей ППСС3: - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	111	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК, УП, ПП ПМ.11, отражающих региональную специфику специальности 09.02.07 Информационные системы

			и программирование
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	44	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объема Преддипломной практики.
	Итого	пьнов 894	
	Beero	TP 1248	

Директор ГБПОУ СО ТПК

В.А. Давыдов

СОГЛАСОВАНО:

Инженер информационно-технического

обеспечения ООО «Гермес-Торг»

А.А. Клевакин

МΠ