МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Тольяттинский политехнический колледж»

(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ С. А. Гришина
«5» декабря 2018 г.

Методическая разработка открытого учебного занятия
по дисциплине «Экономика организации»

Тема: «Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Специальность:
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Разработал преподаватель: Каюмова З.М.

Тольятти, 2018

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Экономика организации
Группа	Стд-41
Преподаватель	Каюмова Зиля Миниярoвна
Дата проведения учебного занятия	10.12.2018 г.
Тема учебного занятия	Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
Тип учебного занятия	Урок изучение нового учебного материала
Вид учебного занятия	Урок-презентация с применением мультимедийных средств
Цель учебного занятия	Сформировать представление об инвестиционной деятельности в строительстве и раскрыть понятие «субъекты» - для осуществления деятельности при взаимоотношениях участников инвестиционно -строительного процесса.
Задачи учебного занятия	*Образовательные:* - формирование в области экономики; - обобщить знания об инвестиционной деятельности в строительстве; - систематизировать знания при работе с законодательными и нормативными документами по основным вопросам инвестиционного цикла в строительстве;
	Развивающие: - развитие навыков экономического мышления; - совершенствовать умение работы с источниками знаний и навыки работы с нормативной литературой. - развитие навыков профессионально - ориентированного мышления, наблюдательности, внимательности, умения анализировать полученную информацию; *Воспитательные:* - повышать уровень информационной культуры; - воспитывать интерес к профессии, - способствовать стремлению получать новые знания, которые будут полезны при дальнейшем обучении; -воспитывать коммуникабельность, креативность, -ответственность за общее дело; - формирование гуманных качеств личности.
Образовательные результаты учебного занятия	*Общие компетенции* ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,

<table>
<tr><td></td><td>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5 Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</td></tr>
<tr><td></td><td>Профессиональные компетенции:
ПК 3.3 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
Оцениваемые образовательные результаты
<table>
<tr><th>Образовательный результат</th><th>Уровень освоения</th></tr>
<tr><td>Знания
- виды инвестиций (З 1);
- основы экономической деятельности предприятия (З 2);</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Умения:
- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива (У 1);
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно - технических мероприятий (У2).</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Используемые педагогические технологии</td><td>- технология развивающего образования;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве с использованием информационно-коммуникационных технологий.</td></tr>
<tr><td>Вид используемых на занятии средств ИКТ (электронный учебник, обучающие программы, тестирующие программы, электронные презентации, ресурсы сети Интернет)</td><td>- электронная презентация «Субъекты инвестиционной деятельности»;
- комплект электронных тестов по прошедшей и текущей теме
- «стройтехнолог»- Информационный центр Госстроя РФ. 2012.- Электрон. Диск, ТПК
-электронные ресурсы на АСУ ТПК</td></tr>
<tr><td>Образовательные ресурсы Интернет</td><td>http://www.znanium.com
http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo</td></tr>
<tr><td colspan="2">Перечень используемых наглядных пособий, технических средств, методических указаний, дидактических материалов:</td></tr>
<tr><td>1. Дидактический, раздаточный материал</td><td>- карточки с вопросами для проверки уровня усвоения материала;
- примеры оформления расчетов и документации ,согласно требованиям нормативов.</td></tr>
<tr><td>2. Наглядные пособия</td><td>- стендовый доклад по тематике «Основные функции заказчика строительства»;
- электронная презентация «Субъекты инвестиционной</td></tr>
</table>

	деятельности»; - сборник «Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
3. Технические средства	- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор; - доска интерактивная; - акустические системы.
Перечень литературы	1. В.В. Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н. Макарова В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай Экономика отрасти(строительство): учебник -2-е изд.- М.:ИНФА М, 2018.- 300с 2. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации (предприятия): учебник- 10-е изд.-М: КНОРУС, 2016. – 416с. 3. Гарманов, Е. Н., Предприятия дорожно-строительного комплекса в условиях рыночных отношений: учеб. пособие / Е. Н. Гарма-нов, Ю. Н. Петров, А. А. Елисеев, К. А. Субботин; под ред. Е. Н. Гар-манова. – М.: Изд. МАДИ (ГТУ), 2008. – 176 с. 4. Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства: учеб. пособие / В.В. Гавриш. – Красноярск: КрасГАСА, 2001. – 118 с. 5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3 (с изменениями и дополнениями). 6. Налоговый кодекс Российской Федерации: офиц. текс: действ. ред.: в 2 ч. – М.: Экзамен, 2006. – 575 с. 7. «Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"

ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ п/п	*Наименование этапа занятия, вида деятельности*	*Планируемое время*
1.	Организационный этап	5 мин
2.	Актуализация опорных знаний	15 мин
3.	Основной этап. Проблемное изложение материала	40 мин.
4.	Актуализация знаний обучающихся	15 мин
5.	Рефлексия	5 мин
6.	Домашнее задание	5 мин
7.	Подведение итогов занятия	5 мин

Технологическая карта учебного занятия

Этап урока	*Время , мин*	*Содержание учебного материала*	*Методы и приемы работы*	*Форма организации учебной деятельности обучающихся*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность обучающихся*	*Образовательные результаты*
Организационный этап	5 мин		«Работа над понятием» Обучающимся предлагается для зрительного восприятия название темы занятия	фронтальная	Приветствие, отмечает отсутствующих, проверка готовности студентов к учебному занятию Произносит вступительное слово, в котором задаётся «рабочее настроение», предлагается план проведения мероприятия, озвучиваются цели.	Приветствуют преподавателя. Подготовка к занятию, активизация внимания на взаимодействие и сотрудничество с преподавателем и однокурсниками.	ОК.1; ОК2
Актуализация опорных знаний	15 мин	1. Повторение материала по теме «Капитальное строительство и инвестиционная деятельность» 2. Проверка и корректировка теоретических знаний . (приложение А)	Ответы на вопросы фронтального опроса.	групповая	Проводит фронтальный опрос с места. Комментирует ответы. Подчеркивает важность информации.	1 Отвечают на вопросы.	ОК2; ОК6 З1
Проблемное изложение материала	40 мин	1. Основные участники инвестиционного цикла. 2. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. 3. Формы производственных связей в строительстве.	1. Эвристическая беседа. 2. Мультимедийная презентация. 3. Вопросы к тексту. 4. Работа по	Индивидуально -групповая	1. Выдвигает проблему 2. Проводит параллель с ранее изученным материалом 3. Формирует задания при получении новых	1.Пишут под диктовку. 2. Составляют схемы. 3.Работают с текстом учебника по вопросам. 4. Озвучивают и поясняют новые понятия.	ОК2; ОК4; ОК5; ОК6; ОК9.

Этап урока	*Время, мин*	*Содержание учебного материала*	*Методы и приемы работы*	*Форма организации учебной деятельности обучающихся*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность обучающихся*	*Образовательные результаты*
		4. Организационные способы строительства.	алгоритму при решении практических задач		знаний 4. Контролирует и оценивает выполнение работы	5. Выявляют закономерности. 6. Решают практические задачи	
Актуализация знаний обучающихся	15 мин	1. Дать определение субъектов и объектов инвестиционной деятельности 2. Назвать фазы инвестиционного цикла. 3. Перечислить, что каждая из них в себя включает. 4. (Приложение В)	Словесная беседа, перекрестный опрос «учитель - ученик», оценка ответов	Фронтальная	1. Задает вопросы 2. Отвечает на вопросы. 3. Анализирует усвоение основных дидактических единиц. 4. Контролирует и оценивает	1. Отвечают на вопросы. 2. Задают вопросы. 3. Принимают участие в обсуждении ответов. 4. Проводят самоанализ.	ОК1- ОК9 З1-З2; У1-У2; ПК 3.3; ПК4.5
Рефлексия	5 мин	Анализ проблем обучающихся собственной деятельности на занятии	Карточка рефлексии	фронтальная	Организация и корректировка оценочных высказываний обучающихся	Оценивают успешность собственной деятельности на занятии.	ОК 2
Домашнее задание	5 мин	1. Изучение конспекта и литературы (1), (2); 2. Подготовка докладов по темам (Приложение Г). 3. Перенести в конспект основные термины и № статей из (7) « Федеральный закон»	беседа	фронтальная	Выдаёт общее домашнее задание, комментирует его выполнение.	Записывают домашнее задание	
Поведение итогов занятия	5 мин	Подведение итогов урока Оценка деятельности учащихся.	беседа	фронтальная	Подводит итоги урока Оценивает деятельность обучающихся.	Осознание результатов своей учебной деятельности	ОК1- ОК9 З1-З2; У1-У2; ПК 3.3; ПК4.5

Приложения

Приложение А (обязательное) – Блиц- опрос для проверки знаний ранее пройденного материала

Приложение Б (обязательное) – электронная презентация по теме занятия

Приложение В (обязательное) – первичная проверка усвоения материала по теме «Субъекты инвестиционной деятельности».

Приложение Г (обязательное) – Подготовка к тестированию по пройденной теме

Приложение Д (обязательное) - листок рефлексии.

Приложение А

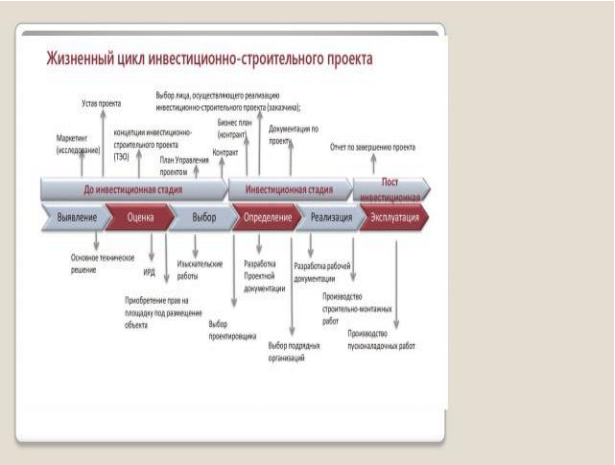
Вопросы для проверки знаний ранее пройденного материала*

Вопрос	Эталон ответа
Дайте характеристику строительства как сферы экономики.	Строительство- это самостоятельная отрасль национальной экономики, предназначенная для ввода в действие новых, а также реконструкции, расширения, модернизация, технического перевооружения и капитального ремонта действующих объектов производственного и непроизводственного назначения.
Инвестиционная деятельность - это....	Вложения инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
Что такое капитальные вложения?	Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и другие затраты.
Назовите особенности капитального строительства.	Строительная отрасль объединяет деятельность общестроительных и специализированных организаций, проектно-изыскательских и научно-исследовательских учреждений, предприятий промышленности строительных материалов и конструкций, а также организаций, выполняющих строительно-монтажные работы.
Что является продукцией строительной отрасли?	Продукцией (товаром) в строительной отрасли является законченные и введенные в эксплуатацию объекты и предприятия, образующие основные фонды для всех отраслей национального хозяйства.
Инвестиционный проект - это..	Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений.

* Ответы оцениваются по рейтинговой системе: 2 балла правильный ответ, 1 балл дополнение. Полученные баллы являются дополнительными и могут быть использованы при выставлении оценки за работу на уроке.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Презентация к уроку



В строительном процессе существует три этапа:

1. Подготовка строительства, включающая технико-экономическое обоснование целесообразности производства строительной продукции, инженерно-строительная подготовка к строительству и технологическое проектирование объекта.

2. Собственно строительство – создание строительной продукции.

3. Реализация строительной продукции – ввод законченного объекта в эксплуатацию

Строительство промышленных объектов является дорогостоящим и долгосрочным процессом, включающим в себя несколько этапов:

- изыскания и исследования на площадке
- проектирование
- строительно-монтажные работы
- поставку оборудования и материалов
- проведение испытаний
- пуск объекта
- гарантийную эксплуатацию объекта.

1.3. Экономическая сущность строительного процесса *выражается* затратами *на его осуществление*

Затраты

- **Единовременные**
- **Текущие***

Затраты на	создание или приобретение **основных фондов** строительных организаций
Стоимость	материальных запасов в **оборотных средствах**
	незавершенного строительства

*Все издержки строительного предприятия, связанные с созданием объекта (непосредственно и косвенно)
заработная плата
строительные материалы
амортизационные отчисления
прочие затраты

- *Общая сумма* **текущих** затрат составляет себестоимость СМР
- КВ = СМР + ОБОРУДОВАНИЕ + ПРОЧИЕ (см. §5)

Капитальное строительство

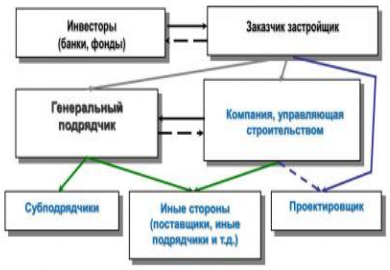
Участники инвестиц.процесса:

- Инвестор
- Заказчик
- Застройщик
- Подрядчик (генер.подрядчик)
- Проектировщик (ген.проект-щик)

Организационные формы строительства

Хозяйственный способ	Подрядный способ	Стр-во «под ключ»
Собственными силами заказ-чика или инв-ра	Постоянно действ.спец-ми строит.и монтажн.орг-циями по договорам с заказчиком. Подрядные торги (тендеры): открытые и закрытые.	Функции заказчика – у генерал. подрядчика

Участники реализации инвестиционного проекта на стадии строительства

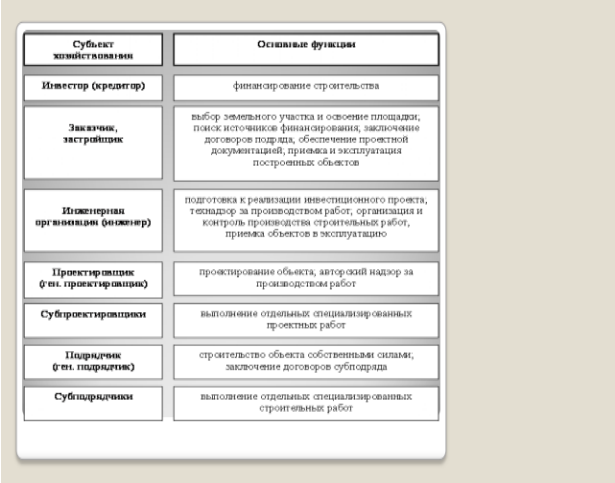


ИНГОССТРАХ Ingosstrakh 4

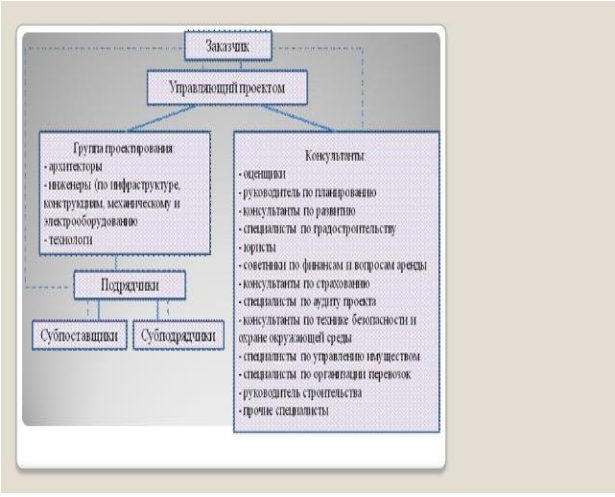
Участники строительства. Инвестор.

- **Инвесторы** - субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование.
- В качестве инвесторов могут выступать:
  - органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имущественными правами;
  - граждане, предприятия, предпринимательские объединения и другие юридические лица;
  - иностранные физические и юридические лица, государства и международные организации.
  - Допускается объединение средств инвесторами для осуществления совместного инвестирования.
- Инвесторы могут выступать в роли вкладчиков, заказчиков, кредиторов, покупателей, а также выполнять функции любого другого участника инвестиционной деятельности.

10



Субъект хозяйствования	Основные функции
Инвестор (кредитор)	финансирование строительства
Заказчик, застройщик	выбор земельного участка и освоение площадки, поиск источников финансирования, заключение договоров подряда, обеспечение проектной документацией, приемка и эксплуатация построенных объектов
Инженерная организация (инженер)	подготовка к реализации инвестиционного проекта, технадзор за производством работ, организация и контроль производства строительных работ, приемка объектов в эксплуатацию
Проектировщик (ген. проектировщик)	проектирование объекта, авторский надзор за производством работ
Субпроектировщики	выполнение отдельных специализированных проектных работ
Подрядчик (ген. подрядчик)	строительство объекта собственными силами, заключение договоров субподряда
Субподрядчики	выполнение отдельных специализированных строительных работ



СибГИУ

3. ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные функции заказчика

В области подготовительных работ и использования площадки строительства	В области контроля и надзора за ходом строительного процесса
1. Оформление документов по отводу земельного участка под производство СМР	1. Осуществление контроля и технического надзора за проведением СМР от имени инвестора
2. Получение разрешения соответствующих эксплуатационных служб города на использование по временной схеме действующих коммуникаций	2. Получение разрешения на выполнение СМР
3. Оформление документов на пересадку и вырубку зеленых насаждений	3. Создание и передача строительной организации геодезической и разбивочной основы
4. Определение объемов и мест вывоза грунта и плодородных слоев почвы	4. Постановка в известность подрядчиков о месте для складирования материалов
5. Создание геодезической разбивочной основы для строительства	5. Передача подрядчикам в производство утвержденной и прошедшей экспертизу проектно-сметной документации
6. Контроль над деформациями и состоянием зданий и сооружений в зоне строительства	6. Контроль над выполнением графика работ
7. И т.д.	7. И т.д.

14

Приложение В

Вопросы для первичной проверки знаний усвоения материала обучающимися : тема «Субъекты инвестиционной деятельности

Вопрос	Эталон ответа
В чем отличие застройщика от инвестора и заказчика?	Заказчик, в отличие от застройщика, лишь используют земельный участок под застройку на правах аренды.
Что входит в обязанности генподрядчика?	Генподрядчик осуществляет по договору подряда строительство, отвечает перед заказчиком за возведение объекта, привлекает к выполнению отдельных видов строительно-монтажных работ субподрядные организации и несет ответственность за уровень и качество работ.
Подрядчик - это..	Предприятие, осуществляющее по договору подряда строительство объекта
Проектировщик - это...	Проектная, проектно - изыскательская и научно - исследовательская организация, осуществляющая разработку проекта объекта строительства
Назовите виды договоров подряда на строительство	В соответствии с руководством по составлению договоров подряда на строительство в РФ, могут быть заключены генеральные, прямые и субподрядные договора.
Заказчик - это..	Юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организации и управления финансовым проектом строительства объекта, начиная со стадии технико - экономического обоснования капитальных вложений и заканчивая вводом объекта в эксплуатацию.
Застройщик - это...	Инвестор или иное юридическое и физическое лицо, уполномоченное инвестором реализовать инвестиционный проект по капитальному строительству. Застройщик обладает правами на земельный участок под застройку.
Назовите других участников инвестиционного цикла.	Предприятия промышленности строительных материалов и конструкций, кредитные организации, страховщики, лизинговые компании и др.

Приложение Г

Подготовка докладов по темам:

1. Отличие застройщика от инвестора и заказчика.

2. Обязанности подрядчика и генподрядчика.

3. Отличие подрядчика от субподрядчика.

4. Работы выполняемые субподрядчиком

5. Правила и порядок оплаты субподрядчику выполненных работы.

6. Отличие договора подряда от договора субподряда.

7. Цель проведения подрядных торгов в строительстве.

8. Роль управляющего проектом.

9. Участники инвестиционного цикла на различных этапах строительства.

10. Приемка и ввод в эксплуатацию объектов.

Приложение Д

Листок рефлексии

1 На уроке я работал(а)	активно / пассивно
2 Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3 Урок для меня показался	трудным / легким
4 За урок я	не устал / устал
5 Моё настроение	стало лучше / стало хуже
6 Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
7 Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным