

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2018

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
2.	Наименование программы КПП	«Школа молодого управдома»
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2018
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Суханова Юлия Валериевна, преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»
6.	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	СПО/ВПО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	<p>Программа курса помогает выпускнику школы сориентироваться в выборе профиля дальнейшей трудовой деятельности; знакомит с основными видами деятельности специалистов строительного профиля, востребованными на современном рынке труда Самарской области.</p> <p>Данный курс предполагает знакомство на практике обучающихся старших классов основной школы с основными наиболее распространёнными и востребованными на рынке труда видами строительной деятельности («техник-строитель», «мастер жилищно-коммунального хозяйства», управление многоквартирным домом.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться ориентироваться в строительных процессах при ремонте и обслуживании зданий, узнать о возможных дефектах, возникающих в элементах здания при его эксплуатации, понимать значение благоустройства дворовых территорий, понимать важность решений, принимаемых на собраниях жильцов.</p>
9.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
Тольяттинский политехнический колледж

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного Совета
М.В. Горбунова
« 8 » _____ 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
В.А. Давыдов
« 8 » _____ 2018 г.



**Программа курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9-х классов
«ШКОЛА МОЛОДОГО УПРАВДОМА»**

Автор:
Суханова Юлия Валериевна
преподаватель высшей квалификационной
категории

Тольятти, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Программа курса по выбору «Школа молодого управдома» предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ с целью профессиональной ориентации при дальнейшем получении образования.

Строительная отрасль является составной частью национального проекта «Доступное жильё» поэтому востребованность в квалифицированных специалистах строительных профессий значительно возрастает. В рамках реформы жилищно-коммунального хозяйства повышается спрос на специалистов по эксплуатации и техническому обслуживанию зданий. В России рождается всё больше детей, а значит, им понадобятся новые современные и комфортабельные детские сады, школы и стадионы. Поэтому, необходимо правильно сориентировать обучающихся в перспективности профессии техника-строителя, востребованность в которой на ближайшие 20-25 лет в рамках преобразования строительной отрасли становится очевидной.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости строительной отрасли для общества и раскрывает особенности профессий в области строительства, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям. Программа курса по выбору «Школа молодого управдома» по содержанию имеет профориентационную направленность, которая более подробно помогает узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в строительной сфере.

А так же ознакомит с устаревшими и появившимися профессиях, представленным атласом новых профессий (<http://atlas100.ru/>).

Обучающиеся получают основы теоретических знаний, первоначальный практический опыт, увидят возможности карьерного роста, что может послужить хорошей ступенькой для будущей успешной работы и жизни. Строитель занят в системе материального производства, он создаёт условия для управления, эксплуатации и обслуживания объектов капитального строительства, стараясь как можно более полно сохранить и окружающую среду.

По окончании программы курса по выбору «Школа молодого управдома», обучающиеся общеобразовательной школы получают минимальный опыт в различных видах профессиональной деятельности строителей, знакомятся с миром современных профессий, исполняя те или иные социально-профессиональные роли (техник-строитель, мастер жилищно-коммунального хозяйства, специалист по перестройке/усилению строительных конструкций).

В реализации курса большое место отводится разъяснению возможностей получения дальнейшего образования по строительному профилю, приводится перечень образовательных учреждений г. Тольятти и Самарской области, осуществляющих подготовку в рамках общего, среднего и высшего профессионального образования по направлениям:

- городское строительство и хозяйство;
- водоснабжение и водоотведение;
- промышленное и гражданское строительство;
- теплогазоснабжение и вентиляция;
- управление промышленной и экологической безопасностью.

Кроме того, сделан аналитический обзор перспективного трудоустройства (обзор должностей и места работы) по рассматриваемому профилю деятельности и сопоставлен с современным состоянием рынка труда города Тольятти и Самарской области.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса:

- Информирование и ознакомление обучающихся 9 классов с основными видами профессиональной деятельности в строительной отрасли и возможностями применения современных энергосберегающих и информационных технологий для решения строительных задач;
- Формирование у обучающихся адекватного первоначального представления об основах применения современных строительных технологий.

Задачи программы курса:

- Предоставить возможность обучающимся развить свой интерес в строительной области;
- Ознакомить с основными специальностями в строительной сфере и видами профессиональной деятельности;
- Ознакомить с мероприятиями по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
- Обеспечить получение начального практического опыта в сферах профессиональной деятельности, показать обучающимся основные принципы работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины профессиональной деятельности, такие как: конструктивные элементы зданий, группы капитальности зданий, сроки службы элементов зданий, методики оценки технического состояния элементов зданий, комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций и т.п.;
- основные понятия и термины предпрофильной подготовки: уровень образования, выбор профессии, трудоустройство, личностные качества.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- практическая деятельность по определению износа здания в целом, оформление документации по результатам осмотра зданий, выполнение чертежей усиления конструктивных элементов здания;
- деятельность по выполнению итоговой работы «Составление технического заключения».

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний в области строительства, в сфере жилищно-коммунального хозяйства, городского строительства;
- перспективность представленных мероприятий по технической эксплуатации гражданских и промышленных зданий и их универсальность;

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекция, практическая работа, решение творческих заданий и проблемных ситуаций;

- **организационные формы:** индивидуальная работа;
- **средства обучения:** компьютерная презентация, демонстрационные плакаты, видеофильм, образцы строительных материалов и макетов различных типов зданий

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- современное состояние и направление развития строительной отрасли;
- конструктивные элементы зданий, группы капитальности зданий;
- сроки службы элементов зданий, методики оценки технического состояния элементов зданий;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- различать некоторые виды строительных материалов;
- ориентироваться в строительных профессиях;
- определять износ здания, подбирать мероприятия по их устранению.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: беседа, устный опрос, тестирование, обсуждение результатов практической работы.

Форма итогового контроля составление технического заключения здания с последующим обсуждением.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 20 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть ручка и тетрадь.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

Умный дом - жилой дом современного типа, организованный для проживания людей при помощи автоматизации и высокотехнологичных устройств. Под «умным» домом следует понимать систему, которая обеспечивает комфорт (в том числе безопасность), и ресурсосбережение для всех пользователей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1. Вводная часть		1,5	1,5	-	
1.1	Тема 1.1 Сфера профессиональной деятельности: строительство. Обзор специальностей и профессий по строительному профилю (техник-строитель, мастер жилищно-коммунального хозяйства, специалист по перестройке/усилению строительных конструкций)	0,5	0,5	-	Беседа
1.2	Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к профессиям по строительному профилю	0,5	0,5	-	Беседа
1.3	Тема 1.3 Уровни образования по профилю строительства и перспективы трудоустройства	0,5	0,5	-	Беседа
Раздел 2. Виды профессиональной деятельности в области строительства		8,0	2,5	5,5	
2.1	Тема 2.1 Основные нормативные требования по эксплуатации жилых и общественных зданий	2,0	1,0	1,0	Оценка результатов практической работы «Определение износа здания в целом»
2.2	Тема 2.2 Экскурсия на строительный полигон техникума «Умный дом» с целью ознакомления с основными видами строительно-монтажных работ	1,0	0,5	0,5	Тестирование
2.3	Тема 2.3 Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий	2,5	0,5	2,0	Оценка результатов практической работы «Оформление документации по результатам общего осмотра зданий»
2.4	Тема 2.4 Придомовая территория	2,5	0,5	2,0	Оценка результатов практической работы «Разработка проекта благоустройства территории»
Раздел 3. Итоговое занятие		1,5	0,5	1,0	
3.1	Тема 3.1 Деловая игра «Я – собственник жилья»	1,5	0,5	1,0	Оценка результатов практической работы «Я – собственник жилья»
Итого:		11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА

«Школа молодого управдома»

Раздел 1. Вводная часть (1,5 часа)

Тема 1.1 Сфера профессиональной деятельности: строительство. Обзор специальностей и профессий по строительному профилю (0,5 часа)

Вводный урок про строительство в целом. Роль строительства в жизни общества. Работа строительной организации в современных условиях. Обзор распространенных профессий: «техник-строитель», «мастер жилищно-коммунального хозяйства», «специалист по перестройке/усилению строительных конструкций». Видеофильм «Способы управления многоквартирным домом».

Форма занятий: Урок-лекция

Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к профессиям по строительному профилю (0,5 часа)

Личностные качества наиболее важные для профессий «техник-строитель», «мастер жилищно-коммунального хозяйства», «специалист по перестройке/усилению строительных конструкций».

Форма занятия: Урок-беседа

Тема 1.3 Уровни образования по профилю строительства и перспективы трудоустройства (0,5 часа)

Различные уровни образования (НПО, СПО, ВПО) в которых ведётся обучение по строительным профессиям. Требования современного рынка труда к строительным профессиям и перспективы развития строительной индустрии и трудоустройства.

Форма занятия: Урок-беседа

Раздел 2. Виды профессиональной деятельности в области обслуживания многоквартирного дома (8часов)

Тема 2.1 Основные нормативные требования по эксплуатации жилых и общественных зданий (2 часа)

Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Положение о проведении планово-предупредительных ремонтов жилых и общественных зданий. Нормативные положения по срокам ремонтов. Физический и моральный износ элементов здания. Влияние макро- и микроструктуры материала элементов зданий на их износ. Факторы, вызывающие износ здания: технологические, функциональные, воздействия окружающей среды. Методы определения физического износа. Оптимальный срок службы зданий. Мероприятия по технической эксплуатации зданий, их содержание и задачи

Практическая работа № 1. «Определение износа здания в целом» (На основе исходных данных определить моральный и физический износ здания в целом, руководствуясь ВСН 53-86(р))

Форма занятия: урок-практикум

Тема 2.2 Экскурсия на строительный полигон техникума «Умный дом» с целью ознакомления с основными видами строительного монтажа работ (1 час)

Демонстрация «Умного дома» на строительном полигоне техникума с целью ознакомления обучающихся с технологией кровельных работ, облицовки стен «сухой» штукатуркой. Вводный тест «Строительные материалы».

Форма занятия: урок-практикум

Тема 2.3 Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий (2,5 часа)

Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. Особенности работы элементов зданий в зимний и весенне-летний периоды. Составление планов подготовки зданий к сезонной эксплуатации. Подготовка отопительных систем и источников теплоснабжения. Утепление зданий. Обеспечение температурно-влажностного режима чердачных помещений. Методика расчета площади вентиляционных устройств чердачных помещений. Подготовка к сезонной эксплуатации конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. Порядок оформления готовности зданий к эксплуатации. Осенний и весенний осмотры. Составление графиков и актов подготовки зданий к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды.

Практическая работа № 2. «Оформление документации по результатам общего осмотра зданий» (Провести визуальный осмотр конструкций здания, составить ведомость дефектов, определить физический износ здания)

Форма занятия: урок-практикум

Тема 2.4 Придомовая территория (2,5 часа)

Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме согласно постановлению Правительства РФ №491.

Уборка и санитарно-гигиеническая очистка помещений общего пользования, а также земельного участка, входящего в состав общего имущества. Сбор и вывоз твердых и жидких бытовых отходов, включая отходы, образующиеся в результате деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, пользующихся нежилыми (встроенными и пристроенными) помещениями в многоквартирном доме. Содержание и уход за элементами озеленения и благоустройства, а также иными предназначенными для обслуживания, эксплуатации и благоустройства этого многоквартирного дома объектами, расположенными на земельном участке, входящем в состав общего имущества.

Практическая работа № 3. «Разработка проекта благоустройства территории» (проектирование и построение условного генерального плана благоустройства придомовой территории)

Форма занятия: урок-практикум

Раздел 3. Итоговое занятие (1,5 часа)

Тема 3.1 Деловая игра «Я – собственник жилья» (1,5 часа)

В ходе урока учащиеся поделены на несколько групп. Две самые маленькие – по два человека в каждой - стали управляющими компаниями: «Чистый дом» и УК №2. По условиям игры одна управляющая компания «хорошая» - предлагает свои услуги по экономически обоснованным тарифам, готова работать в строгом соответствии с действующим жилищным законодательством, предоставлять качественные услуги. Цель «плохой УК»: любой ценой убедить жильцов подписать договор об обслуживании именно с ней, при этом разрешается давать любые обещания, соглашаться на любой тариф, лишь бы собрать с жителей хоть какие-то деньги.

Самая большая группа обучающихся также разделена - они становятся собственниками жилья. Но, по условиям игры, - разными: здесь представлены и «богатые жители», и «средний класс», и «малоимущие граждане». Задача собственников – провести общее собрание, договориться, какие услуги по обслуживанию жилого дома им требуются, и выбрать управляющую компанию.

Практическая работа №4. «Я – собственник жилья» (Урок проводится в форме активных игровых форм)

Форма занятия: урок-практикум

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет эксплуатация зданий, реконструкция зданий.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: программное обеспечение "СтройКонсультант" (САПР).
3. Перечень мультимедиа-разработок: видеофильм «Способы управления многоквартирным домом».
4. Перечень демонстраций:
 - 4.1 Строительные инструменты;
 - 4.2 «Умной дом» на строительном полигоне колледжа.
5. Перечень практических работ:
 - 5.1 «Определение износа здания в целом»;
 - 5.2 «Оформление документации по результатам общего осмотра зданий»;
 - 5.3 «Разработка проекта благоустройства территории»;
 - 5.4 «Я – собственник жилья».
6. Перечень необходимого оборудования:
 - 6.1 презентационное оборудование (компьютер, экран, мультимедиапроектор);
7. Перечень дидактических материалов: вводный тест «Строительные материалы».

Список литературы

- 1 Мешечек В.В., Матвеев Е.П. Пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. ЦМПИКС при МГСУ. М., 1999. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
- 2 Нотенко С.И., Ройтман А.Г., Сокова Е.Я. и др. Техническая эксплуатация жилых зданий: Учеб. для строит.вузов- М.: Высш. шк., 2000.-429с. ил.
- 3 Сокова С.Д., Топилин А.Н., Калинин В.М. «Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений»: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2005 - 336 с.
- 4 Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. [Текст] – М.: Инфра-М, 2003.
- 5 Землянский А.А. Обследование и испытание зданий и сооружений: Учебное пособие.- М.: Издательство АСВ, 2001 – 240с.
- 6 Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений.- М.: ИНФРА-М, 2005. – 288с.
- 7 Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Приказ Госстроя от 29.09.2003 № 170 . [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 8 ВСН 53-86(р.). Правила оценки физического износа жилых зданий. Госгражданстрой. Прейскурантиздат. М., 1988. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 9 ВСН 57 – 88 (р.). Положение по техническому обследованию жилых зданий. Госкомархитектуры. М., 2001. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 10 ВСН 58-88 (р.) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.-Электрон. опт. диск (CD-ROM)

АННОТАЦИЯ

Программа курса по выбору для обучающихся 9-х классов «Школа молодого управдома» Суханова Юлия Валериевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж».

Программа курса помогает выпускнику школы сориентироваться в выборе профиля дальнейшей трудовой деятельности; знакомит с основными видами деятельности специалистов строительного профиля, востребованными на современном рынке труда Самарской области.

Данный курс предполагает знакомство на практике обучающихся старших классов основной школы с основными наиболее распространёнными и востребованными на рынке труда видами строительной деятельности («техник-строитель», «мастер жилищно-коммунального хозяйства», управление многоквартирным домом).

Обучающиеся получают возможность научиться ориентироваться в строительных процессах при ремонте и обслуживании зданий, узнать о возможных дефектах, возникающих в элементах здания при его эксплуатации, понимать значение благоустройства дворовых территорий, понимать важность решений, принимаемых на собраниях жильцов.

Итоговое занятие – Урок в форме деловой игры «Я – собственник жилья».