

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
2.	Наименование программы КПП	«Экономика для всех»
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	«Школа юного бухгалтера»
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2013
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Правдина Наталья Васильевна, преподаватель ГБПОУ СО ТПК
6.	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	38.00.00 Экономика и управление
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	СПО/ВПО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	<p>Данный курс предполагает знакомство учащихся старших классов основной общеобразовательной школы с востребованным на рынке труда видом профессиональной деятельности посредством участия в деловой игре.</p> <p>Учащиеся во время занятий попробуют проявить себя в роли экономиста (финансиста, бухгалтера):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляя семейный бюджет доходов и расходов;</li> <li>– рассчитывая наиболее приемлемый вариант вложения имеющихся свободных денежных средств;</li> <li>– анализируя результаты своей деятельности;</li> <li>– участвуя в роли докладчика на «совещании»;</li> <li>– познакомившись со стилем жизни делового человека.</li> </ul>
9.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Экспертного Совета  
М.В. Горбунова /  
«24» *апрель* 201\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.А. Давыдов  
«25» *апрель* 201\_\_ г.



ПРОГРАММА КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
учащихся 9-х классов  
«Экономика для всех»

Автор:  
Правдина Наталья Васильевна,  
преподаватель первой  
квалификационной категории

Тольятти, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору «Экономика для всех» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ с целью профессиональной ориентации в рамках предпрофильной подготовки.

Программа курса по выбору «Экономика для всех» по содержанию имеет профориентационную направленность и знакомит учащихся с основными видами профессиональной деятельности в финансово-экономической отрасли (38.02.00 Экономика и управление).

Учащиеся получают основы теоретических знаний, первоначальный практический опыт, увидят возможности карьерного роста, что может послужить хорошей ступенькой для будущей успешной работы и жизни

На занятиях учащиеся узнают о сферах профессиональной деятельности выпускников экономических специальностей, будут ориентированы к дальнейшему выбору направления обучения в среднем/высшем профессиональном образовательном учреждении, пройдут этап социальной адаптации, который включает в себя умение общаться, работать в команде, самостоятельно принимать решения, повышать свой образовательный и культурный уровень. Предлагаемый курс направлен на развитие стремления продолжать образование по экономическому профилю.

По окончании программы курса по выбору «Экономика для всех», выпускники узнают о возможностях деятельности в экономической сфере - полная свобода, творчество, самостоятельность и риск, т.е. предпринимательство или работа по найму в конкретной сфере, узко-профилированной, в которой необходима будет та или иная дальнейшая образовательная траектория.

В реализации курса отводится время разъяснению возможностей получения образования по экономическому профилю, приводится перечень образовательных учреждений г. Тольятти и Самарской области, осуществляющих подготовку в рамках средне-профессионального и высшего профессионального образования по направлениям 38.03.00 Экономика и управление:

- экономика,
- менеджмент,
- управление персоналом,
- государственное и муниципальное управление,
- бизнес-информатика,
- торговое дело,
- товароведение;

а так же информации об устаревших и появившихся профессиях экономической сферы, представленных атласом новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

Кроме того, проводится аналитический обзор перспективного трудоустройства (обзор должностей и мест работы) по рассматриваемому профилю деятельности в сопоставлении с современным состоянием рынка труда города Тольятти и Самарской области.

### **Цель курса:**

– познакомить учащихся 9 классов с основными видами профессиональной деятельности в экономической отрасли и возможностями применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. дать понятие значимости профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов;

2. обеспечить получение практического опыта применения информационно-коммуникационных технологий в области экономики;
3. создать предпосылки для осознанного выбора направления последующего профильного обучения учащихся.

### **Краткое содержание программы и основание для отбора содержания**

#### **В содержание курса включены следующие виды знаний:**

- Основные понятия и термины экономического содержания: Доходы и их виды, расходы и их виды, бюджет, налоги, профицит, дефицит, бизнес, предпринимательство, вклад, недвижимость, проценты, инвестирование, инфляция, прибыль, рациональное поведение, альтернативный выбор, эффективность принятого решения. Обоснование выбора, расчет затрат, точность расчетов, SWOT- анализ, точка зрения, сила убеждения, публичное сообщение, отчет, документ, информация, презентация, имидж, деловой человек, деловое общение
- Основные понятия и термины предпрофильной подготовки: уровни возможного образования в данной сфере, выбор профессии, трудоустройство, необходимые личностные и профессиональные качества, профессии-пенсионеры, перспективные профессии.

#### **В программе представлены следующие виды деятельности обучающихся:**

1. Материально-практическая деятельность:
  - репродуктивная деятельность по подбору элементов для составления бюджета доходов и расходов, выбора вариантов кредитования и инвестирования;
  - мини - проектная деятельность (включающая поэтапное выполнение практических (сквозных) работ) в форме деловой игры;
  - практическая деятельность по имитации деятельности экономиста (финансиста, бухгалтера).
2. Социальная деятельность:
  - коммуникативная (работа в малых группах)

#### **Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:**

- общность и типичность знаний в области экономики для применения их в любой из сфер производства, в том числе и в малом бизнесе;
- перспективность представленных имитационных технологий для развития экономического мышления;
- практическая значимость полученных первичных знаний об экономической деятельности для самоопределения учащихся.

#### **Методы, формы и средства обучения:**

##### **Методы и приемы:**

- лекция (вводная, информационная);
- практические занятия в виде деловой игры экономической тематики (построение бюджета доходов и расходов, выбор альтернативных вариантов кредитования, вложения временно – свободных денежных средств, имитация открытия своего бизнеса с использованием современных компьютерных технологий);
- активные методы проведения занятий (деловая, имитационная игра).

##### **Организационные формы:**

- групповые (работа в малых группах)

##### **Средства обучения:**

- вербально – информационные,

- визуально – демонстрационные,
- технические.

### **Ожидаемые результаты и формы контроля освоения программы**

По окончании программы курса по выбору «Экономика для всех», учащиеся общеобразовательной школы познакомятся с различными видами профессиональной деятельности специалиста в экономической сфере: расчет доходов и расходов, определение количества свободных денежных средств, выбор вариантов инвестирования, проба участия в совещании, имиджем и стилем жизни делового человека.

В результате изучения курса учащийся будет:

#### **знать**

- основы экономики и экономических процессов протекающих на уровне домашнего хозяйства, предприятия, страны;
- принципы составления бюджета доходов и расходов;
- принципы работы экономического специалиста на предприятии;
- основы расчета и анализа предпочтительности выбранного варианта действий.

#### **понимать**

- основные характеристики профессий экономической сферы, составляющие процесса трудовой деятельности.

#### **уметь:**

- применять полученные знания в повседневной жизни.

### **Формы контроля освоения курса**

Формой **текущего** контроля закрепления полученных знаний и опыта служат устный опрос, дискуссия по окончании имитационных игр, обсуждение результатов практической работы.

**Итоговый** (заключительный) контроль усвоения материала осуществляется методом анкетирования и собеседования.

### **Специфика программы**

Предлагаемая программа рассчитана на 11 часов учебного времени и предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных школ.

Оптимальное количество учащихся в группе: 16-20 человек (4 подгруппы по 4-5 человек).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
<b>Раздел 1. Вводная часть</b>					
1	Тема 1.1. Знакомство со сферой профессиональной деятельности: экономика, бизнес. Обзор профессий экономической сферы. Образование и трудоустройство	1	1	---	Беседа
<b>Раздел 2. Знакомство с экономикой и экономическими процессами</b>					
2	Тема 2.1 Знакомство с принципами составления бюджета доходов и расходов	2	0,3	1,7	Результаты практической работы
3	Тема 2.2 Знакомство с вариантами потребительского инвестирования свободных денежных средств	2	0,5	1,5	Результаты практической работы
4	Тема 2.3 Знакомство с методами экономически обоснованного выбора	2	0,5	1,5	Результаты практической работы
5	Тема 2.4 Знакомство с правилами, требованиями участия в совещании	2	0,2	1,8	Результаты практической работы
6	Тема 2.5 Основные критерии, определяющие склонность к работе в экономической сфере	0,5	0,5		Беседа
<b>Раздел 3. Заключительная часть</b>					
	Тема 3.1 Экономист (финансист, бухгалтер) – стиль жизни.	1	0,5	0,5	Проект
7	Итоговое занятие Анкетирование на профессиональную пригодность	0,5	0,5		Беседа
	Итого:	11	4	7	

## ПРОГРАММА КУРСА

### Раздел 1.

#### **Тема 1.1. Знакомство со сферой профессиональной деятельности: экономика, банки и бизнес. Обзор профессий и специальностей экономической сферы. Образование и трудоустройство. (1 час)**

Сообщение о различных уровнях образования по профессиям экономического профиля, которые можно получить в городе Тольятти и Самарской области (НПО, СПО, ВПО). Краткая характеристика специальностей экономической сферы. Требования современного рынка труда к экономическим специальностям и образованию специалистов экономического профиля. Презентация «Атлас новых профессий», место экономической сферы в бизнесе, будущее профессии.

Краткий лекционный экскурс «Экономика и в жизни и в карьере»:

Форма занятия: Урок-семинар

### Раздел 2. Знакомство с экономикой и экономическими процессами

#### **Тема 2.1. Знакомство с принципами составления бюджета доходов и расходов (2 часа)**

Терминология: Доходы и их виды, расходы и их виды, бюджет, налоги, профицит, дефицит

Знакомство с методиками расчета бюджета доходов и расходов.

Форма занятий: урок-лекция;

*Практическая работа 1.* «Семья и бюджет». Составление бюджета доходов и расходов среднестатистической семьи из 4 человек (начало деловой игры).

Группа делится на подгруппы по 4-5 человек, каждая подгруппа представляет «семью» на данном этапе и всех последующих;

Работа выполняется с помощью ПК, данная и все последующие работы взаимосвязаны и имеют сквозной характер.

#### **Тема 2.2. Знакомство с вариантами потребительского инвестирования свободных денежных средств (2 часа)**

Терминология: бизнес, предпринимательство, вклад, недвижимость, проценты, инвестирование, инфляция, прибыль, рациональное поведение, альтернативный выбор, эффективность принятого решения. Обоснование выбора.

Выбор варианта вложения имеющихся свободных средств:

- открытие бизнеса,
- организация вклада в банке,
- приобретение недвижимости.

Форма занятий: семинар;

*Практическая работа № 2.* «Проблема выбора «Сохранять или преумножать»». Имеющиеся свободные средства необходимо уберечь от инфляции путем инвестирования в один из предложенных вариантов (продолжение деловой игры).

#### **Тема 2.3. Знакомство с методами экономического анализа (2 часа)**

Терминология: расчет затрат, точность расчетов, SWOT- анализ.

Знакомство с методикой анализа (SWOT-анализ).

Форма занятий: семинар;

*Практическая работа № 3.* «Организация презентации моих инвестиций». Просчитать затратность всех предложенных вариантов организации мероприятий по поводу удачно осуществленных инвестиций, путем сопоставления затрат, выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, осуществить выбор формы проведения мероприятия (продолжение деловой игры).

**Тема 2.4. Знакомство с правилами, требованиями участия в совещании (2 часа)**

Терминология: точка зрения, сила убеждения, публичное сообщение, отчет, документ, информация, презентация

Знакомство с правилами успешного выступления, возможными ошибками при публичных выступлениях

Форма занятий: семинар;

*Практическая работа № 4. «Совещание».* Задача: на «домашнем совете» сообщить о принятом решении относительно мероприятия, отстоять свою точку зрения (окончание деловой игры).

**Тема 2.5 Основные критерии, определяющие склонность к работе в экономической сфере (0,5 часа)**

Определение личностных качеств наиболее важных для специалиста в области экономики. Индивидуальные качества «экономиста», «финансиста», «бухгалтера».

Форма занятия: Урок-беседа

**Раздел 3. Заключительная часть**

**Тема 3.1 Экономист (финансист, бухгалтер) – стиль жизни (1 час).**

Терминология: имидж, деловой человек, деловое общение

Знакомство с понятием имиджа и стилем жизни делового человека.

Форма занятий: Беседа, семинар

*Практическая работа № 5. Проект «Я – будущий экономист (финансист, бухгалтер)».* Предложение: описать внешний вид, образование, настроение, режим дня делового человека.

**Тема 3.2 Итоговое занятие (0.5 час)**

Анкетирование на проф. пригодность

Форма занятий: Беседа, семинар



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Необходимое оборудование:

- компьютерный зал (20 компьютеров);
- лекционная аудитория, оборудованная компьютером, экраном, мультимедиа-проектором.

### Демонстрации, практические и лабораторные работы:

- демонстрация «Бизнес-инкубатора» в Образовательном Деловом центре колледжа;
- демонстрация презентации «Экономика для всех»;
- демонстрация «Принцип составления бюджета доходов и расходов»;
- демонстрация «Проведение SWOT-анализа»;
- демонстрация мультфильма «Мультфильм который сможет изменить твою жизнь»;
- практическая работа № 1. Семья и бюджет;
- практическая работа № 2. Проблема выбора «Сохранять или преумножать?»;
- практическая работа № 3. Организация презентации моих инвестиций;
- практическая работа № 4. Участие в совещании;
- практическая работа № 5 Я – будущий экономист

### Список литературы для преподавателя:

1. Заиченко Н. А. Школьная экономика "в законе" // В кн.: Школьная экономика для школьных управляющих / Под общ. ред.: С. Г. Косарецкий. М. : [б.и.], 2015. Гл. 1. С. 2-40..
2. Заиченко Н. А. Опорный конспект школьника по экономике. Пособие для учителя. М. : Вита-Пресс, 2011.
3. Заиченко Н. А. Экономика. Букварь для "рокфеллеров". Опорный конспект школьника по бизнес-курсу. Учебное пособие для учащихся 6 - 8 классов. Самара : СМИО Пресс, 2002.
4. Липсиц И.В. Экономика. М.: Омега-Л, 2006 г. -656 с.
5. Практикум по основам экономики /О.Т. Лебедев, А.Р. Каньковская, С.А. Язвенко - С-Пб: Изд. дом «МиМ», 1998г. -219 с.
6. Программа элективных курсов. Обществознание. Литература. Экономика. Предпрофильное обучение. 9 класс / авт.-сост. Семенина С.К. М.: Дрофа, 2006г.

## АННОТАЦИЯ

Программа курса по выбору для учащихся 9-х классов «Экономика для всех».  
Правдина Наталья Васильевна.  
ГБПОУ СО Тольяттинский политехнический колледж.

Данный курс предполагает знакомство учащихся старших классов основной общеобразовательной школы с востребованным на рынке труда видом профессиональной деятельности посредством участия в деловой игре.

Учащиеся во время занятий попробуют проявить себя в роли экономиста (финансиста, бухгалтера):

- составляя семейный бюджет доходов и расходов;
- рассчитывая наиболее приемлемый вариант вложения имеющихся свободных денежных средств;
- анализируя результаты своей деятельности;
- участвуя в роли докладчика на «совещании»;
- познакомившись со стилем жизни делового человека.