

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2018

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Тольяттинский политехнический колледж
2.	Наименование программы КПП	Механик по обслуживанию двигателей
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2018
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Болдова Раиса Семеновна, преподаватель спец. дисциплин
6.	УГС	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	НПО\ СПО\ ВПО
8.	Аннотация	<p>Курс позволяет обучающимся сориентироваться в выборе профиля трудовой деятельности; получить представление об основных видах деятельности специалистов в сфере автомобилестроения, востребованных на современном рынке труда Самарской области.</p> <p>Учащиеся ознакомятся с работой диагностического оборудования, выполнят несложные практические работы по расшифровке технических данных двигателя, по регулировке узлов двигателя .</p> <p>Обучающиеся смогут получить информацию о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.</p>
9	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Экспертного
совета

М.В. Горбунова

« 8 »

для
документов

2018



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

« 14 » 2018



Программа курса пред профильной подготовки
обучающихся 9 классов

Механик по обслуживанию двигателей

Автор:

Болдова Раиса Семеновна
преподаватель спец. дисциплин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс «Механик по обслуживанию двигателей», позволяет обучающимся получить представление о значимости профессий автомеханика, раскрывает особенности профессий в области машиностроения. В настоящее время происходит интенсивное совершенствование конструкций транспортных средств, повышение их надёжности и производительности, снижение эксплуатационных затрат. Поэтому необходимо правильно сориентировать учащихся в перспективности профессий, связанных с автомобилестроением.

. Специалисты данного направления востребованы в следующих отраслях: строительство; машиностроение и автомобилестроение; аэрокосмическая, нефтегазовая, ядерная и химическая промышленности.

Актуальность введения данного курса объясняется тем, что в настоящее время наблюдается недостаток квалифицированных кадров во многих отраслях промышленности, это объясняется снижением потока выпускников школ поступающих на рабочие специальности. В настоящий момент идёт активное финансирование и восстановление различных отраслей промышленности на федеральном уровне, однако эти усилия будут тщетными без квалифицированных рабочих кадров, на которые возлагается основное бремя по налаживанию нормального функционирования проблемных отраслей.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: математика и физика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о деятельности механика по обслуживанию двигателей.
- формирование у обучающихся представления о современных направлениях профессиональной деятельности в автомобильной отрасли:

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес в технической области, а именно автомобилестроении;
- обеспечить получение начального практического опыта в сфере профессиональной деятельности механика по ремонту двигателей;
- обеспечить учащимся возможность выполнения ряда практических задач .

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие практические знания, такие как «диагностика двигателя», «регулировки узлов и систем двигателя»;
- основные понятия и термины предпрофильной подготовки: уровень образования, выбор профессии, трудоустройство, личностные качества.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- практическая деятельность по проектированию элементов двигателя с

использованием информационных технологий;

- практическая деятельность по пробной регулировке отдельных узлов двигателя автомобилей «Калина» и «Шевроле-Нива» в мастерской колледжа;
- ознакомительная деятельность с инструментами и приспособлениями по диагностике двигателя в диагностической лаборатории колледжа.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний в области автомобилестроения;
- практическая значимость полученных первичных знаний в области обслуживания двигателя для профессионального самоопределения учащихся;

По окончании программы курса по выбору «Механик по обслуживанию двигателей» учащиеся получают минимальный опыт в профессиональной деятельности, диагноста двигателя и слесаря по ремонту электрооборудования двигателя

- перспективность изучаемых технологий, их универсальность;

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** лекции и практические занятия;
- ***организационные формы:*** коллективные и групповые;
- ***средства обучения:*** образовательные видеофильмы, учебные стенды, приборы и установки, демонстрационные модели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- общие представления о направлениях развития автомобилестроения;
- о необходимости регулировки узлов двигателя;
- возможности применения сферы деятельности автомеханика в различных отраслях промышленности.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос по материалам пройденных разделов.

Форма итогового контроля: тест по темам пройденного материала.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Предлагаемая программа рассчитана на 11 часов учебного времени и предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

		теорет. занятия	практ. занятия	Форма контроля преподавателя
Раздел1. Вводная часть	1,0	1,0	-	
Тема 1.1 Общее представление об автомобилестроительном направлении в промышленности. Обзор профессий по профилю автомобилестроения	0,5	0,5	-	Беседа
Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к техническим профессиям. Уровни образования по профилю автомобилестроения и перспективы трудоустройства.	0,5	0,5	-	Беседа
Раздел 2. Сферы профессиональной деятельности в области автомобилестроения	9,0	3,0	6,0	
Тема 2.1 Знакомство с расшифровкой характеристик моделей двигателей для понятия основ работы автомеханика.	1,0	1,0		Беседа
Тема 2.2 Знакомство с элементами создания двигателя для понятия основ работы автомеханика.	2,0	1,0	1,0	Беседа
Тема 2.3 Выполнение несложных работ по диагностике двигателя .	3,0	0,5	2,5	Беседа по результатам практической работы
Тема 2.4 Выполнение несложных работ по регулировке отдельных узлов двигателя для понятия основ работы механика по ремонту двигателя.	3,0	0,5	2,5	Беседа по результатам практической работы
Раздел 3. Итоговое занятие.	1,0	0,5	0,5	Итоговый тест по всем пройденным разделам
ИТОГО:	11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1 Вводная часть (1,0час)

Тема 1.1 Общее представление об автомобилестроительном направлении в промышленности. Обзор профессий по профилю автомобилестроения (0.5 часа)

Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к техническим профессиям. Уровни образования по профилю автомобилестроения и перспективы трудоустройства (0.5 часа)

Основные критерии, определяющие склонность к техническим профессиям: восприятие изображений, пространственных характеристик (размер, углы, формы), движения и скорости, технических шумов, звуков и стуков.

Уровни образования в сфере автомобилестроения, которые можно получить в городе Тольятти и Самарской области: начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Учебные заведения города и области, в которых ведётся обучение техническим специальностям. Требования современного рынка труда к специалистам технического профиля и перспективы трудоустройства.

Форма занятия: Беседа

Раздел 2. Сферы профессиональной деятельности в области автомобилестроения (9,0 час)

Тема 2.1 Знакомство с расшифровкой характеристик моделей двигателя автомобилей для понятия основ работы автомеханика (1,0 часа)

Краткий обзор (перечисление) моделей двигателей отечественного автопрома. Элементы с расшифровкой технических данных двигателя. Краткий обзор марок современных двигателей с электронным впрыском отечественного автопрома.

Форма занятия: Урок – Беседа;

Тема 2.2 Знакомство с элементами создания двигателя для понятия основ работы автомеханика. (1,0часа).

Знакомство с современным тюнингом автомобиля российской компании Понятие эстетического оформления двигателя.. Мастер-класс по созданию элементов тюнинга двигателя.

Форма занятия: Урок – Беседа

Практическая работа №1. Создание элементов модели тюнинга двигателя.

Тема 2.3 Выполнение несложных работ по диагностике двигателя (3,5часа)

Знакомство с несложными методами диагностики двигателя. Знакомство с некоторым оборудованием и приспособлениями для диагностики двигателя.

Форма занятия: Беседа.

Практическая работа №2. Выполнение диагностического параметра на диагностическом оборудовании по определению мощности двигателя автомобиля «Калина».

Тема 2.4 Выполнение несложных работ по регулировке отдельных узлов двигателя для понятия основ работы механика по ремонту двигателя.(3,5часа)

Выполнение несложных диагностических параметров на учебных стендах для автомобиля «Калина» в диагностической лаборатории ТПК

Практическая работа занятие №3. Выполнение диагностических параметров на диагностическом оборудовании, работоспособности форсунок двигателя автомобиля «Калина».

Практическая работа занятие №4. Выполнение диагностического параметра на диагностическом оборудовании компрессии двигателя автомобиля «Калина».

Раздел 3. Итоговое занятие. (1,0 час)

Итоговый тест по всем пройденным разделам

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: аудитории М-11, М--13(Учебные мастерские)
2. Перечень мультимедиа-разработок: фото и видео материалы в форме электронной презентации для каждой темы
3. Перечень лабораторных работ:
 - Практическая работа 1:* Создание элементов модели тюнинга двигателя
 - Практическая работа 2:* Выполнение диагностического параметра на диагностическом оборудовании по определению мощности двигателя автомобиля «Калина».
 - Практическая работа 3:* Выполнение диагностических параметров на диагностическом оборудовании, работоспособности форсунок двигателя автомобиля «Калина».
 - Практическая работа 4:* Выполнение диагностического параметра на диагностическом оборудовании компрессии двигателя автомобиля «Калина».
4. Перечень необходимого оборудования:
 - ноутбук
 - проектор с экраном
 - видеокамера;
 - штангенциркуль;
 - пинцет;
5. Перечень дидактических материалов:
 - Учебный комплекс программных продуктов по диагностике двигателя
 - Учебный комплекс программных продуктов слесарных работ по обслуживанию двигателя

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Беднарский В. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: Учебник. – Ростов н / Д: «Феникс», 2005.- 448 с.
- 2 Вишневедский Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2006.- 380 с.
- 3 Власов В. М., Жанказиев С. В., Круглов С. М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
- 4 Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004, - 280 с.
- 5 Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 432 с.
- 6 Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 256 с.
- 7 Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Ефимова А. В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте [Текст]: Учебник. Ростов н / Д: «Феникс», 2002.- 416 с.
- 8 Интернет ресурсы:
<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm>
<http://metalhandling.ru>
<http://avtomobil-1.ru/index.html>

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: Механик по обслуживанию двигателей

Наименование организации: Тольяттинский политехнический колледж,

Авторы:

Болдова Раиса Семеновна

Курс позволяет обучающимся сориентироваться в выборе профиля трудовой деятельности; получить представление об основных видах деятельности специалистов в сфере автомобилестроения, востребованных на современном рынке труда Самарской области.

Учащиеся ознакомятся с работой диагностического оборудования, выполнят несложные практические работы по расшифровке технических данных двигателя, по регулировке узлов двигателя .

Обучающиеся смогут получить информацию о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.