

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного Совета

24 *апреля* 2017 г.
для документов



УТВЕРЖДАЮ
Директор

24 *апреля* 2017 г.
В.А. Давыдов



ПРОГРАММА КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
учащихся 9-х классов
«Банки и бизнес. Кто для кого?»

Авторы:
Правдина Наталья Васильевна,
преподаватель первой
квалификационной категории
Чувашова Светлана Юрьевна
преподаватель высшей
квалификационной категории

Тольятти, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору «Банки и бизнес. Кто для кого?» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ с целью профессиональной ориентации в рамках предпрофильной подготовки.

Программа курса по выбору «Банки и бизнес. Кто для кого?» по содержанию имеет профориентационную направленность и знакомит учащихся с основными видами профессиональной деятельности в финансово-экономической отрасли.

Учащиеся получают основы теоретических экономических знаний и первоначальный практический опыт, увидят возможности карьерного роста в банковском деле, что может послужить хорошей ступенькой для будущей успешной работы и жизни.

На занятиях учащиеся узнают о сферах профессиональной деятельности выпускников по специальности «Банковское дело», будут ориентированы к дальнейшему выбору направления обучения в профессиональном образовательном учреждении, пройдут этап социальной адаптации, который включает в себя умение общаться, работать в команде, самостоятельно принимать решения повышать свой образовательный и культурный уровень. Предлагаемый курс направлен на развитие стремления продолжать образование по экономическому профилю.

По окончании программы курса по выбору «Банки и бизнес. Кто для кого?», выпускники узнают о возможностях деятельности в экономической сфере - полная свобода, творчество, самостоятельность и риск, т.е. предпринимательство или работа по найму в конкретной сфере, узко-профилированной, в которой необходимо будет та или иная дальнейшая образовательная траектория.

В реализации курса отводится время разъяснению возможностей получения образования по экономическому профилю, приводится перечень образовательных учреждений г. Тольятти и Самарской области, осуществляющих подготовку в рамках средне-профессионального и высшего профессионального образования по направлениям 38.00.00:

- экономика,
- менеджмент,
- управление персоналом,
- государственное и муниципальное управление,
- бизнес-информатика,
- финансы и кредит

а также информации об устаревших и появившихся профессиях экономической сферы, представленных атласом новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

Кроме того, проводится аналитический обзор перспективного трудоустройства (обзор должностей и мест работы) по рассматриваемому профилю деятельности в сопоставлении с современным состоянием рынка труда города Тольятти и Самарской области.

Базовыми предметами для освоения профессии специалист банковского дела являются: русский язык, иностранный язык, математика, информатика, основы экономики.

Цель курса:

– информирование учащихся 9 классов об основных видах профессиональной деятельности в экономической отрасли, возможностях применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся знаний о роли банков и должностных функциях специалистов банковского дела.

Задачи:

1. дать понятие значимости профессиональной деятельности в сфере банковского дела и финансов;
2. предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области деятельности банковских специалистов;
3. создать предпосылки для осознанного выбора направления последующего профильного обучения учащихся.

Краткое содержание программы и основание для отбора содержания

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: эмиссия; доходы и расходы, их виды; кредитная система; бизнес и предпринимательство; ликвидность банка; вклады и проценты: инвестирование; инфляция; рациональное поведение и альтернативный выбор; эффективность принятого решения; документ; информация; имидж банка; профессиональные качества и деловое общение.
- факты истории о происхождении банков и профессии банковского служащего;
- теоретических основ построения банковской системы;
- принципы деятельности банков;
- закономерности развития и взаимосвязи экономики, бизнеса и банковской сферы.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности обучающихся:

1. Материально-практическая деятельность:
 - репродуктивная деятельность по выбору вариантов кредитования и инвестирования;
 - мини - проектная деятельность, включающая поэтапное выполнение практических (сквозных) работ в форме деловой игры;
 - практическая деятельность по имитации деятельности консультанта, кредитного инспектора, инвестора;
 - поисковая деятельность по выбору условий кредитования, объекта инвестиций.
2. Социальная деятельность:
 - коммуникативная - работа в малых группах.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний в области банковского дела для применения их в любой кредитной организации, в том числе и в малом бизнесе;
- перспективность представленных имитационных технологий для развития экономического мышления;
- практическая значимость полученных первичных знаний об экономической деятельности для самоопределения учащихся.

Методы, формы и средства обучения:

Методы и приемы:

- лекция (вводная, информационная);

- практические занятия в виде деловой игры экономической тематики (построение бюджета доходов и расходов, выбор альтернативных вариантов кредитования, вложения временно – свободных денежных средств,;
- активные методы проведения занятий (деловая, имитационная игра).

Организационные формы:

- индивидуальные;
- коллективные;
- фронтальные.

Средства обучения:

- вербально – информационные,
- визуально – демонстрационные,
- технические.

Ожидаемые результаты и формы контроля освоения программы

По окончании программы курса по выбору «Бизнес и банки. Кто для кого?», учащиеся общеобразовательной школы познакомятся с многогранными видами профессиональной деятельности специалиста банковского дела.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать

- роль банков в развитии экономики страны;
- некоторые принципы и функции современных коммерческих банков;
- виды подразделений в банках для выполнения их функций ;
- основы расчета доходов, расходов.

понимать

- взаимосвязь экономики и банковского сектора.

уметь:

- выбирать некоторые виды банковских услуг.

Формы контроля освоения курса

Формой **текущего** контроля закрепления полученных знаний и опыта служат устный опрос, дискуссия по окончании имитационных игр, обсуждение результатов практической работы.

Итоговый (заключительный) контроль усвоения материала осуществляется методом анкетирования и собеседования.

Специфика программы

Предлагаемая программа рассчитана на 11 часов учебного времени и предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных школ.

Оптимальное количество учащихся в группе: 16-20 человек (4 подгруппы по 4-5 человек).

Требования к одежде: не допустимо присутствию обучающихся в спортивном костюме (или трико).

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, разделы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1. Вводная часть					
1	Тема 1.1 Знакомство со сферой профессиональной деятельности: экономика, банки и бизнес. Обзор профессий банковской сферы. Образование и трудоустройство.	1	1	---	Фронтальный опрос
	Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к работе в банковской сфере	0,5	0,5		Беседа
Раздел 2. Знакомство с банковской деятельностью					
2	Тема 2.1 Знакомство с принципами составления бюджета доходов и расходов	2	0,3	1,7	Выполнение практической работы
3	Тема 2.2 Знакомство с вариантами потребительского инвестирования свободных денежных средств	2	0,5	1,5	Выполнение практической работы
4	Тема 2.3 Знакомство с правилами кредитования потребительских нужд	2	0,5	1,5	Выполнение практической работы
5	Тема 2.4 Знакомство с принципами консультирования в банках	2	0,2	1,8	Выполнение практической работы
6	Тема 2.5 Банкир – стиль жизни. Знакомство с понятием имиджа делового человека.	1	0,5	0,5	Выполнение практической работы
7	Итоговое занятие Анкетирование на профессиональную пригодность	0,5	0,5		Собеседование Анкетирование
	Итого:	11	4	7	

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1.

Тема 1.1. Знакомство со сферой профессиональной деятельности: экономика, банки и бизнес. Обзор профессий банковской сферы. Образование и трудоустройство. (1 час)

Сообщение о различных уровнях образования по профессиям экономического профиля, которые можно получить в городе Тольятти и Самарской области (НПО, СПО, ВПО). Краткая характеристика профессий отрасли банковского дела. Требования современного рынка труда к экономическим специальностям и образованию специалистов экономического профиля.

Краткий лекционный экскурс «Интересное рядом»:

Товары, услуги, деньги, рынок. Банки: Центральный, коммерческие, принцип работы банка, инвестиции, вклады, кредиты, проценты. Прибыль, затраты, богатство, меценатство.

Форма занятия: Урок-семинар

Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к работе в банковской сфере (0,5 часа)

Личностные качества наиболее важные для специалиста в области банковского дела. Индивидуальные качества «банкира»

Форма занятия: Урок-семинар

Раздел 2. Знакомство с банковской деятельностью

Тема 2.1. Знакомство с принципами составления бюджета доходов и расходов (2 часа)

Знакомство с методами расчета доходов и расходов.

Форма занятий: семинар;

Практическая работа 1. «Семья и бюджет». Составление бюджета доходов и расходов среднестатистической семьи из 4 человек (начало деловой игры)

Тема 2.2. Знакомство с вариантами потребительского инвестирования свободных денежных средств (2 часа)

Выбор варианта вложения имеющихся свободных средств: открытие бизнеса, организация вклада в банке, приобретение недвижимости. Обоснование выбора.

Форма занятий: семинар;

Практическая работа № 2. «Проблема выбора» (продолжение деловой игры)

Тема 2.3. Знакомство с правилами кредитования потребительских нужд (2 часа)

Банки, кредиты, проценты, условия возврата, договорные отношения. Выбор приемлемого варианта кредитования.

Форма занятий: семинар;

Практическая работа № 4. «Кредит: быть или не быть» (продолжение деловой игры).

Тема 2.4. Знакомство с принципами консультирования в банках (2 часа)

Сила убеждения, точность расчетов. Цель: путем сравнения 2-3 видов кредитования или вклада убедить потенциального клиента воспользоваться услугами банка.

Форма занятий: семинар;

Практическая работа № 3. «Консультирование VIP- клиентов» (продолжение деловой игры).

Тема 2.5 Банкир – стиль жизни.

Знакомство с понятием имиджа делового человека.

Форма занятий: Беседа, семинар

Практическая работа № 4. «Я – будущий банкир» (окончание деловой игры).

Тема 2.6 Итоговое занятие (0.5 час)

Анкетирование на проф. пригодность

Форма занятий: Беседа, семинар

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимое оборудование:

- компьютерный зал (20 компьютеров);
- лекционная аудитория, оборудованная компьютером, экраном, мультимедиа-проектором.

Демонстрации, практические и лабораторные работы:

- демонстрация «Бизнес-инкубатора» в Образовательном Деловом центре колледжа;
- демонстрация презентации виртуального банка;
- демонстрация «Принцип составления бюджета доходов и расходов»
- практическая работа № 1. Семья и бюджет;
- практическая работа № 2. Проблема выбора;
- практическая работа № 3. Кредит: быть или не быть?;
- практическая работа № 4. Консультирование VIP - клиентов;
- практическая работа № 5 Я – будущий банкир

Список литературы

1. Федеральный Закон от 27.06.2009 №161 – ФЗ «О национальной платежной системе»
2. Федеральный Закон от 02.12.1990 № 395 -1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция 2016)
3. Байдукова, Н. В. Розничные клиенты на рынке платежных услуг: проблемы и безопасность клиентов / Н.В. Байдукова, Н.С. Орлова / Известия Санкт – Петербургского государственного экономического университета- 2014- №2- с.31 -41
4. Батракова, Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка / Л. Г. Батракова 2-е изд. [Текст] – М.: Логос, 2007. – 265 с.
5. Белозеров, С.А. Банковское дело: учебник/ С.А. Белозеров, О. В. Мотовилов. – М.: Проспект, 2015. – 408 с.
6. Жуков, Е.Ф. Банковское дело: учебник / Е.Ф. Жуков. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 591 с.
5. Каджаева, М.Р. Банковские операции / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. – М.: Академия, 2014 – 462 с.
6. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: учебное пособие / Р.Г. Ольхова. – М.: КноРус. 2012. – 304 с.
7. Печникова, А.В. Банковские операции: учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 128 с.
8. Стародубцева, Е.Б. Банковские операции: учебное пособие /Е.Б. Стародубцева. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 128 с.
9. Сухарев, О.С. Банковские операции на рынке ссудного капитала: вопросы теории и практики / О.С. Сухарев. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 512 с.
10. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / О.Е. Янин . – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.- 256 с.

АННОТАЦИЯ

Программа курса по выбору для учащихся 9-х классов «Бизнес и банки. Кто для кого?».

Правдина Наталья Васильевна. Чувашова Светлана Юрьевна
ГБПОУ СО Тольяттинский политехнический колледж.

Данный курс предполагает знакомство учащихся старших классов основной общеобразовательной школы с востребованным на рынке труда, многофункциональным и динамичным видом профессиональной деятельности специалиста банковского дела.

Учащиеся получают представление об экономике страны, банковской системе, роли банков на современном этапе; должностях и функциях специалиста, вариантах трудоустройства и возможностях карьерного роста.

Учащиеся во время практических занятий:

- проявят творчество, создавая макет банка;
- определяют деловые и личностные качества банковского служащего;
- проведут консультирование по банковским продуктам;
- создадут новый банковский продукт;
- выберут вариант инвестирования собственных средств.

ПРОФЕССИОГРАММА СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Профессия банкира является широко распространенной и популярной в наши дни. Специалисты банковского дела - это сотрудники банка.

Если говорить об истории банковского дела, то это направление деятельности имеет довольно древнее происхождение. По данным источников информации оно зародилось во времена существования Вавилона. Это было в VII веке до нашей эры. В то время в Вавилоне существовали ростовщики. Здесь использовали даже банковские билеты, которые называли гуду. Их ценность приравнивалась к ценности золота.

Развитие банковского дела обязано и Древней Греции. В этой стране существовали так называемые менялы (трапезиты). Эти люди меняли монеты. Также они предлагали услуги хранения денег. Именно в Древней Греции впервые провели расчетно-кассовое обслуживание путем начисления и списания денег на счетах клиентов. Еще одна особенность, которая наблюдалась во времена существования Древней Греции: храмы предоставляли займы из тех средств, которые в них хранились.

СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИИ

Круг обязанностей банкира зависит от занимаемой должности. В основном, это работа с клиентами: обслуживание, консультирование по различным вопросам, а также аналитическая деятельность, планирование, прогнозирование.

Большинство банков выполняет различные виды операций и обслуживает разные сегменты клиентуры:

Отдел кредитования принимает заявки на кредиты, анализирует финансовое состояние заемщика, бизнес-проект, под который берется кредит, надежность залога или другого обеспечения; ведет кредитное досье и осуществляет контроль за целевым использованием кредита, контролирует сохранность залога. Решение о выдаче кредита принимается кредитным комитетом, состоящим из начальников различных отделов банка.

Отдел инвестиций занимается анализом проектов, требующих долгосрочных вложений (инвестиций), в том числе при покупке предприятий, контроль за выполнением этих проектов, финансовым состоянием и развитием предприятий.

Отдел ценных бумаг занимается размещением ценных бумаг на бирже и на рынке, осуществлением вложений в доходные ценные бумаги; а также выпуском собственных векселей, с целью привлечения денежных средств.

Отдел дилинга (казначейство) осуществляет операции на денежном и валютном рынке, зарабатывая прибыль на курсовых колебаниях валют, покупая и продавая валюту клиентам и другим банкам.

Фондовый отдел размещает акции и облигации банка на рынке.

Операционный отдел ведет и обслуживает счета клиентов, принимает от клиентов их поручения на совершение платежей и передает их к исполнению в отдел расчетов.

Отдел пластиковых карт - неотъемлемая структура современного банка. Пластиковые карты для банка - это дополнительные клиенты и дополнительные доходы.

Юридический отдел. Работа юридического отдела начинается с открытия счетов клиентам проверкой правомерности регистрации клиента (предприятия). Другой немаловажной работой юридического отдела банка является ведение арбитражных процессов, которые неизбежно возникают в работе каждого банка. От того, как юрист представляет банк в суде, зависит результат искового процесса.

Отдел отчетности. Отчетность - лицо банка. Уважающий себя клиент не станет

работать с банком, не изучив его отчетность, в которой отражаются все стороны деятельности банка: прибыльность его операций, количество клиентов, величина кредитного портфеля и портфеля ценных бумаг. Кроме того, отчетность изучают не только клиенты банка, но и Центральный банк РФ. В случае отчетности, не соответствующей нормативным показателям, Центральный банк может запретить банку проводить определенные операции (например, выдавать кредиты или привлекать вклады), а может вообще отозвать лицензию и закрыть банк.

Отдел экономического анализа. Без анализа не может быть правильного решения. Правильные решения - это высокая прибыль, неправильные - убытки.

Отдел информационных технологий и автоматизации. Деятельность современного банка невозможна без компьютеризации и использования каналов связи. От качества и безопасности информационных технологий во многом зависит качество работы банка, а значит и количество его клиентов.

Отдел маркетинга должен обеспечить такую рекламу, чтобы клиенты выбрали именно этот банк.

Чем крупнее банк, тем шире и объемнее его структура. В банках предоставляется возможность поработать последовательно во всех департаментах. Менеджеру высшего звена необходим опыт работы во всех подразделениях для успешного руководства.

Основной **предмет труда** – знаковые системы (цифры, документы).

В своей работе специалист банковского дела использует **средства труда: вещественные** (орудийные) – ручные (авторучку) и электрифицированные (персональный компьютер), средства связи, программно – технические средства; **невещественные** (функциональные) – аналитическое словесно-логическое мышление, долговременную и оперативную вербальную память, объемное, распределенное внимание; речь; органы чувств – зрение, слух.

Работа специалиста банковского дела имеет четко определенный **характер** и осуществляется в соответствии с действующими:

- должностными обязанностями;
- законодательными, нормативными, правовыми актами;
- постановлениями, распоряжениями, приказами, методическими материалами по отдельным видам бухгалтерского учета;
- этикой делового общения.

Труд специалиста банковского дела имеет **организацию:**

- индивидуальную;

- коллективную.

Функционально специалист банковского дела является:

- исполнителем;

- руководителем.

Контакты многочисленны (как внутренние, так и внешние).

Ответственность:

- материальная;**

- правовая.**

Специалист банковского дела работает в комфортных **условиях** – в помещении, рабочая поза – сидя.

Возможные **факторы психофизиологической напряженности** в работе:

- повышенная материальная ответственность;

- необходимость длительной, кропотливой работы с документально-цифровыми материалами;

- долгое пребывание в одном положении;

- общение с клиентами.

ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИИ

К индивидуальным способностям и особенностям:

нервно-психическая устойчивость;
высокая работоспособность;
математические способности.

К личностным способностям и качествам:

умение управлять собой, личная организованность;
усидчивость;
обязательность, исполнительность;
честность;
ответственность.

К состоянию здоровья (медицинские противопоказания):

работа бухгалтера не рекомендуется людям с заболеваниями:
нервно-психическими (последствия нейроинфекции и интоксикации, черепно-мозговых травм; психические);
сердечно-сосудистой системы (ревматизм, органические поражения клапанов и мышц сердца, функциональные нарушения, гипертоническая и гипотоническая болезнь);
зрения (сильное снижение зрения).

К допрофессиональному образованию:

необходимы знания по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию в рамках школьной программы.

К профессиональному образованию:

среднее и высшее профессиональное образование, курсы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов.