

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК»)
2.	Наименование программы КПП	Азбука юного юриста
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2017
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Пугачева Юлия Евгеньевна, преподаватель 1 квалификационной категории
6.	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	40.00.00
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	СПО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс «Азбука юного юриста» позволяет обучающимся получить представление о профессии юриста и её значении в современном мире, знакомит с основными направлениями деятельности юриста: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, раскрывает особенности профессий в области правоохранительной деятельности. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы. Курс формирует у обучающихся знания о юридических профессиях. Специфика курса заключается в использовании нормативно-правовых актов и применение их в работе с текстами документов.
9.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного
Совета

«24» апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Давыдов

«25» апреля 2017 г.



*Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов
«Азбука юного юриста»*

Автор:
Пугачева Юлия Евгеньевна
преподаватель 1 квалификационной
категории ГБПОУ СО «ТПК»

Тольятти, 2017

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется тем, что выпускники основной ступени обучения оказываются в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому, на занятиях курса «Азбука юного юриста» обучающиеся получают основы теоретических знаний, первоначальный практический опыт, узнают о сферах профессиональной деятельности выпускников юридических специальностей и будут ориентированы к дальнейшему выбору направления обучения в профессиональном образовательном учреждении.

Курс «Азбука юного юриста» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию обучающегося на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Кроме того, в результате изучения предпрофильного курса «Азбука юного юриста» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к правам других людей, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

В процессе реализации курса проводится аналитический обзор перспективного трудоустройства (обзор должностей и мест работы) по рассматриваемому профилю деятельности в сопоставлении с современным состоянием рынка труда города Тольятти и Самарской области, отводится время разъяснению возможностей получения образования по юридическому профилю, приводится перечень образовательных учреждений г. Тольятти и Самарской области, осуществляющих подготовку в рамках среднего профессионального и высшего профессионального образования по направлениям:

- право и организация социального обеспечения;
- правоохранительная деятельность.

Программа курса предпрофильной подготовки «Азбука юного юриста» имеет профориентационную направленность и знакомит обучающихся с основными видами профессиональной деятельности в юридической сфере, а так же информацию об устаревших и появившихся профессиях сферы услуг, представленных атласом новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

Цель и задачи программы:

Целями курса являются:

- формирование у обучающихся 9 классов базовых знаний об основных видах профессиональной деятельности в юридических отраслях, умений оценить свои возможности при применении современных информационно-коммуникационных технологий для решения юридических задач, повышение правовой грамотности обучающихся;

Задачами курса являются:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области права;
- ознакомить обучающихся со сферой юридических услуг, оказываемых юрисконсультами, судьями, адвокатами, прокурорами, нотариусами и т.
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности будущего юриста;

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: закон, право, обязанность, личность, государство, уровень образования, выбор профессии, трудоустройство, личностные качества.
- теории возникновения права;
- принципы права.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

- материально-практическая деятельность:
 - репродуктивная деятельность, в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
 - практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
 - лабораторно-практическая;
 - экспериментально-исследовательская;
 - технологическая;
 - поисковая деятельность по сбору информации;
 - проектная деятельность и т.д.;
- социальная деятельность (в основном для социэкономических профессий):
 - коммуникативная;
 - мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
 - образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного юриста и сферы его деятельности;
- перспективность изучаемых технологий в области права, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения по юридической деятельности;
- необходимость отобранного материала для воспитания патриотизма;
- необходимость отобранного материала для формирования представлений о видах деятельности в области права;

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы** (лекция – вводная, информационная; практические занятия в виде деловой игры юридической тематики (имитация судебного разбирательства)),
- **организационные формы** (индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные) обучения, а также
- **средства обучения** (изобразительные, вербально-информационные).

По окончании программы курса «Азбука юного юриста», обучающиеся общеобразовательной школы познакомятся с различными видами профессиональной деятельности специалиста в сфере юриспруденции: составление судебного приговора, трудового договора с несовершеннолетним.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды профессиональной деятельности юриста;
- принципы работы адвоката, прокурора, судьи, нотариуса;
- основы теоретических и практических знаний по составлению судебного приговора и трудового договора с несовершеннолетними;

- сферу деятельности юриста в областях права

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять теоретические знания на практике по составлению судебного приговора и трудового договора с несовершеннолетним;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.

Формы контроля освоения курса.

Текущие формы контроля. Закрепление полученных знаний служат устный опрос, дискуссия по окончании имитационных игр, обсуждение результатов практической работы.

Итоговый контроль усвоения материала осуществляется методом анкетирования и собеседования.

Специфика программы

- специфика курса деятельностного характера (работа с текстами, анализ и использование правовых источников и документов);
- специфика курса организационного характера (максимальное/минимальное количество учащихся, требования (пожелания) к форме одежды, другие особые требования).

Учебно-тематический план

№ п/п	1. Тема, разделы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1. Вводная часть					
1	Тема 1.1 Личность и государство в современной России.	1	1	---	Беседа
2	Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к работе в юридической сфере	0,5	0,5		Беседа
Раздел 2. Знакомство с юридической деятельностью					
3	Тема 2.1 Знакомство с принципами деятельности адвоката и прокурора	2	0,3	1,7	Беседа
4	Тема 2.2 Знакомство с принципами деятельности судей	2	0,5	1,5	Беседа
5	Тема 2.3 Знакомство с принципами деятельности нотариусов	2	0,5	1,5	Беседа
6	Тема 2.4 Знакомство с принципами деятельности юрисконсульта в организациях	2	0,2	1,8	Беседа
7	Тема 2.5 Юрист – стиль жизни.	1	0,5	0,5	Беседа
8	Итоговое занятие Анкетирование на профессиональную пригодность	0,5	0,5		Собеседование
	Итого:	11	4	7	

Программа курса «Азбука юного юриста»

Раздел 1. Вводная часть (1,5 час.)

Тема 1. Знакомство со сферой профессиональной деятельности: юриспруденция, закон, правопорядок. Обзор профессий юридической сферы. Образование и трудоустройство. (1 час)

Сообщение о различных уровнях образования по профессиям юридического профиля, которые можно получить в городе Тольятти и Самарской области (НПО, СПО, ВПО). Краткая характеристика профессий в юридической отрасли. Требования современного рынка труда к юридическим специальностям и образованию специалистов юридического профиля.

Краткий лекционный экскурс «Интересное рядом»: Личность и государство. Закон, право, обязанность. Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Форма занятия: Урок-лекция

Литература:

1. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2009. – М., 2014. - 456 с.
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М., 2015.

Тема 2. Основные критерии, определяющие склонность к работе в юридической сфере (0,5 часа)

Личностные качества наиболее важные для специалиста в юридической сфере. Индивидуальные качества «юриста»

Форма занятия: Урок-лекция

Литература:

1. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2009. – М., 2014. - 456 с.
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М., 2015.

Раздел 2. Знакомство с юридической деятельностью (9,5 час.)

Тема 1. Знакомство с принципами деятельности адвоката и прокурора (2 часа)

Знакомство с правилами оказания квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Случаи бесплатной юридической помощи. Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Форма занятий: беседа, деловая игра;

Практическая работа 1. «Случай в школе на перемене» Права и обязанности адвоката и прокурора в судебном процессе (начало деловой игры).

Литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2012
2. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2009. – М., 2014. - 456 с.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М., 2015
4. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 9 кл. РФПР.

Московский городского фонд поддержки школьного книгоиздания.2002 -2007.

5. Уголовный кодекс РФ

Тема 2. Знакомство с принципами деятельности судей (2 часа)

Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов.

Форма занятий: беседа, деловая игра;

Практическая работа № 2. «Основные стадии судебного разбирательства. Вынесение приговора суда» (продолжение деловой игры)

Литература:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ.М.2013
3. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2009. – М.,2014.- 456 с.
4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.,2015.
5. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для-9 кл. РФПР. Московский городского фонд поддержки школьного книгоиздания.2002 -2007.

Тема 3. Знакомство с принципами деятельности нотариусов (2 часа)

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Форма занятий: беседа, деловая игра;

Практическая работа № 3. «Свидетельствование верности копий приговора суда» (продолжение деловой игры).

Литература:

1. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ.М.2013
2. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2009. – М.,2014.- 456 с.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.,2015.
4. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для-9 кл. РФПР. Московский городского фонд поддержки школьного книгоиздания.2002 -2007.

Тема 4. Знакомство с принципами деятельности юриста в организациях (2 часа)

Особенности и порядок заключения трудового договора несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Форма занятий: беседа, деловая игра;

Практическая работа № 4. «Составление трудового договора с несовершеннолетним» (продолжение деловой игры).

Литература:

1. Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2012
2. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2009. – М.,2014.- 456 с.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.,2015
4. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для-9 кл. РФПР. Московский городского фонд поддержки школьного книгоиздания.2002 -2007.
5. Трудовой кодекс РФ

Тема 5. Юрист – стиль жизни. (0,5 час)

Знакомство с профессиональными качествами юриста.

Форма занятий: Беседа, семинар

Практическая работа № 5. «Составление профессиональных качеств юриста».

Литература:

1. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2009. – М., 2014. – 456 с.
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М., 2015.
3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 9 кл. РФПР. Московский городского фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002 -2007.

Тема 6 Итоговое занятие (0.5 час)

Анкетирование на проф. пригодность

Форма занятий: Беседа, семинар

Литература:

1. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2009. – М., 2014. – 456 с.
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М., 2015.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Необходимое оборудование:

- лекционная аудитория, оборудованная компьютером, экраном, мультимедиа-проектором.

Демонстрации, практические и лабораторные работы:

- демонстрация «Юридического отдела» в Образовательном Деловом центре (Бизнес инкубатор) колледжа;
- демонстрация презентации судебного разбирательства;
- практическая работа № 1. «Однажды в школе на перемене...»;
- практическая работа № 2. «Основные стадии судебного разбирательства. Вынесение приговора суда»;
- практическая работа № 3. «Свидетельствование верности копий приговора суда»;
- практическая работа № 4. «Составление трудового договора с несовершеннолетним»;
- практическая работа № 5 «Я – будущий юрист»

Список литературы:

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М. 2013
3. Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2012
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2012
5. Конституция РФ;

Аннотация

Курс «Азбука юного юриста» позволяет обучающимся получить представление о профессии юриста и её значении в современном мире, знакомит с основными направлениями деятельности юриста: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, раскрывает особенности профессий в области правоохранительной деятельности. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы. Курс формирует у обучающихся знания о юридических профессиях. Специфика курса заключается в использовании нормативно-правовых актов и применение их в работе с текстами документов.