

Инструкция по разработке материала к учебному занятию в период дистанционного обучения.

Задание разрабатывается с учетом специфики дисциплины и возможности доступа студентов в группе к Интернет и Информационным технологиям.

При разработке задание необходимо продумывать контроль выполнения и оценивания задания, обратной связи со студентом.

Не следует перегружать студентов большим объемом задания, можно размещать дополнительные по желанию.

Не следует давать в качестве задания переписывать лекцию.

Рекомендации:

- Если требуется общение в реальном времени, урок должен быть организован в виде онлайн-конференции. Для этого преподаватель использует системы Скайп, ... Определяет точную дату и время проведения занятия. Списывается по Вайберу в группе или другим соц. сетям.
- Если задание предполагает использование информационных технологий, дается подробная инструкция выполнения. Файл с выполненным заданием отправляется на личную почту преподавателя. Желательно указывать критерии оценки выполненного задания.
- Если необходимо изучение материала, создается электронная лекция, презентация с добавлением голосового озвучивания или ссылка на электронный учебник из ЭБС с указанием названия учебника и страниц. Результатом отслеживания подготовки студентов могут быть вопросы по материалу распределенные по каждому студенту. Достаточно одного вопроса для студента, что бы понять, что студент работал с лекцией.
- Задания по решению задач может быть оформлено с 2-3 примерами решения и по одной индивидуальной задаче студенту для самостоятельного решения.
- Если у студентов учебная практика, преподаватель снимает видео с показом выполнения работы. Дает задания студентам о виртуальном выполнении и составлении отчета с подробным описанием алгоритма выполнения и указанием возможных ошибок при выполнении.