

Аннотации

к рабочим программам

дисциплин и профессиональных модулей

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(для набора 2019 года)

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.01 Русский язык

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации, участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

3 Структура дисциплины

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы словообразование, правописание.

Раздел 5. Морфология и орфография. Именные части речи. Местоимение. Глагол и глагольные формы, наречия. Предлог, союз, частица как часть речи, междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетания и предложения. Сложные предложения.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: урок-конкурс, урок-дискуссия, урок – ролевая игра, урок-конференция и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных

– символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

предметные результаты:

– осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

– самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств;

– совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,

сотрудничеству;

– самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 78 час., в том числе:

всего учебных занятий - 71 час.

консультации – 1 час.

промежуточная аттестация – 6 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (2 семестр)

8 Составитель

Ананьева Елена Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.02 Литература

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование системы знаний в области литературы как базы для развития общих компетенций специалиста.

3 Структура дисциплины

Введение.

Раздел 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: урок-конференция, урок-презентация, урок-дискуссия, ролевая игра, урок - виртуальная экскурсия, урок – литературно-музыкальная композиция и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 107 час., в том числе:

всего учебных занятий - 106 час.
консультации – 0 час.
промежуточная аттестация – 1 час.
самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Ананьева Елена Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Человек и общество. Приветствие, прощание. Внешность человека. Характер и личные качества человека. Семья.

Раздел 2. Навыки общественной жизни. Мой дом и мое учебное заведение. Хобби и досуг. Повседневная жизнь и поведение. Город, деревня, адрес. Организация сферы обслуживания.

Раздел 3. Организация сферы обслуживания. Физкультура и спорт. Путешествия. Питание, напитки. Магазины и покупки. Новости, средства массовой информации.

Раздел 4. Наша Родина – Россия. Культурные и национальные традиции русского народа. Обычаи и праздники. Тольятти – мой родной город. Государственное устройство, правовые институты.

Раздел 5. Англоговорящие страны. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Канада, Австралия, Новая Зеландия.

Традиции и обычаи англоговорящих стран.

Раздел 6. Бизнес курс. Переговоры. Этикет. Финансовые учреждения и услуги.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: урок-конференция, урок-дискуссия, ролевая игра и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 117 час., в том числе:

всего учебных занятий - 115 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 2 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2, 3 семестр)

8 Составитель

Соболева Т.С., преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.04 Математика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является:

– выработать у студентов навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;

– развить логическое мышление, пространственное воображение;

– выработать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень фундаментальной подготовки;
- усилить прикладное направление курса математики с требованиями специальности.

3 Структура дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, урок-презентация, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения и геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 214 час., в том числе:

всего учебных занятий - 207 час.

консультации – 1 час.

промежуточная аттестация – 6 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (2 семестр)

8 Составитель

Малова Екатерина Сергеевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.05 История

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западно-европейского феодализма. Средневековый западно-европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII века: от царства к империи. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена

крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 12. Между двумя мировыми войнами. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 - начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 107 час., в том числе:

всего учебных занятий - 106 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Максимов Сергей Евгеньевич, Петрутик Людмила Сафроновна, преподаватели

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОУП.06 Физическая культура**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3 Структура дисциплины

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть

Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание. Виды спорта по выбору.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются методы и формы обучения: учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия, спортивные игры и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории

самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 117 час., в том числе:

всего учебных занятий - 116 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Масюк Лариса Николаевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.

Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о защите личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 70 час., в том числе:

всего учебных занятий - 69 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Тихонова Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.08 Астрономия

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физикоматематических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3 Структура дисциплины

Введение

Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации небесных тел. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

1. История развития астрономии

Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).

2. Устройство Солнечной системы

Система «Земля—Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.

3. Строение и эволюция Вселенной

Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные

движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, решение проблемных заданий, кейсов, интерактивные экскурсии, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 36 час., в том числе:

всего учебных занятий - 35 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Савощенко Светлана Анатольевна, преподаватель

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.09 Естествознание

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В процессе реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» значимо изучение раздела «Физика», который вносит существенный

вклад в систему знаний об окружающем мире. Этот раздел является системообразующим для других разделов учебной дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии.

При изучении учебного материала по химии и биологии внимание обучающихся акцентируется на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это гидросфера, атмосфера и биосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических составов и свойств, их значения в жизнедеятельности людей, это содержание, освещающее роль важнейших химических элементов в организме человека, вопросы охраны здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, последствий изменения среды обитания человека для человеческой цивилизации.

Заметное место в содержании учебной дисциплины занимает учебный материал, не только формирующий естественно-научную картину мира у студентов, но и раскрывающий практическое значение естественно-научных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Физика. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы электродинамики. Колебания и волны. Элементы квантовой физики. Вселенная и ее эволюция.

Раздел 2. Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Химия и жизнь.

Раздел 3. Биология. Биология - совокупность наук о живой природе. Клетка. Организм. Вид. Экосистемы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лабораторные и практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естествознания

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 232 час., в том числе:

всего учебных занятий - 231 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Гончарова Лариса Анатольевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.10 Экономика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов. Данный курс знакомит обучающихся с функционированием рыночного механизма, ценообразованием под воздействием спроса и предложения, особенностями экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общими закономерностями экономики на микроуровне.

3 Структура дисциплины

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические издержки коррупции. Международная экономика.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

– умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

– знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 124 час., в том числе:

всего учебных занятий - 123 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.11 Право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3 Структура дисциплины

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Правосудие и правоохранительные органы.

Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Защита прав потребителей.

Правовое регулирование образовательной деятельности.

Семейное право и наследственное право.

Трудовое право.

Административное право и административный процесс.

Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.

Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции, активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-же правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 134 час., в том числе:

всего учебных занятий - 127 час.

консультации – 1 час.

промежуточная аттестация – 6 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель

Дополнительные учебные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.12 Информатика в профессиональной деятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также для ознакомления с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений: MS Word и MS Excel.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика в юридической деятельности» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

3 Структура дисциплины

Введение. Математические основы информатики. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Информационные модели. Алгоритмизация и программирование. Средства и технологии преобразования информационных объектов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика в юридической деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 100 час., в том числе:
 всего учебных занятий - 99 час.
 консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Бычкова Кристина Евгеньевна, преподаватель

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является овладение основами философского мировоззрения, моральными и эстетическими принципами, нормами и идеалами; приобщение к общечеловеческим ценностям; развитие способности сознательной ориентации в сложных общественных процессах, постижения смысла человеческой жизни, формирования ответственности за последствия своих действий и поступков; осознание принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления, нравственного совершенствования, освоение общественно и лично значимых стимулов профессиональной деятельности, понимание сущности социальной и гражданской активности, формирование творческой личности.

3 Структура дисциплины

Историко-философское введение. Систематический курс: учение о бытии, происхождение и сущность сознания, теория познания, общество как система, проблемы человека, исторический процесс, проблемы современной цивилизации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель

Бунас Надежда Семеновна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить использовать опыт, накопленный человечеством.

3 Структура дисциплины

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социальноэкономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и

формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX[^].);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (3 семестр).

8 Составитель

Петрутик Людмила Сафроновна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности закрепление навыков чтения и понимания текстов по общегуманитарной тематике; формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

3 Структура дисциплины

Вводно-коррективный курс. Деловой иностранный язык. Профессиональный иностранный язык. Деловая корреспонденция.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах,

используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часов;

самостоятельная работа обучающегося 40 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (4, 6, 7 семестры).

8 Составитель

Соболева Т.С, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, в достижении жизненных и профессиональных целей.

3 Структура дисциплины

Физическое образование студентов это системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение таким путём необходимого в жизни фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний.

Систематическое выполнение упражнений по темам дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Плавание
4. Виды спорта по выбору

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Физическая культура» применяются как традиционные (словесный метод, метод наглядного воздействия, строго

регламентированного упражнения, игровой формы использования упражнения, соревновательный) так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются формы проведения занятий (лекции, практикумы, семинары).

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- составить и провести комплекс утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом направления будущей профессиональной деятельности студента;
- составить и выполнить физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.

знать:

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитие человека;
- методику составления самостоятельных занятий физическими упражнениями;

В результате изучения учебной дисциплины «Физической культуры» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для укрепления здоровья; применять приобретённые навыки в достижение жизненных и профессиональных целей; овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа; самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт (4, 6, 7 сем)

8 Составитель

Масюк Лариса Николаевна - руководитель физвоспитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» является получение и анализ опыта освоения новой информации, общения с новыми целевыми аудиториями, применения универсальных способов деятельности, установления внутренних связей между средствами и результатами своей работы.

3 Структура дисциплины

Раздел I. Общие компетенции в сфере работы с информацией. Раздел II. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Раздел III. Общие компетенции в сфере разрешения проблем, самоорганизации и самоуправления.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги, урок-презентация, урок-дискуссия, мозговой штурм, кейс-технологии, «Аквариум», элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента (-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;

- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;

- оценки обеспеченности задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи;

- формулирования информационного запроса для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;

- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод;
- формулирования вывода об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приведения аргументов в поддержку вывода.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- анализа рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом или типовой деятельности в заданной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- планирования текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам);
- оценки продукта (своей) деятельности по заданным критериям;
- планирования параметров продукта на основе заданных критериев его оценки.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1, 3, 6 семестр).

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является формирование у студентов навыков поиска работы, планирования профессиональной карьеры, коммуникации с потенциальным работодателем.

3 Структура дисциплины

Спрос и предложение на рынке труда, планирование профессиональной карьеры, поиск работы, коммуникация с потенциальным работодателем, трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии, «Аквариум».

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 46 час, в том числе: всего учебных занятий 32 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 14 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр)

8 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель спец. дисциплин.

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий в профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными видами прикладных профессиональных программ, овладевают навыками их практического использования.

3 Структура дисциплины

Обснащение рабочего места юриста. Электронный документооборот. Информационно-поисковые и справочные системы. Подготовка документов средствами текстового редактора. Обработка данных средствами электронных таблиц. Системы управления базами данных.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностноориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной

модификации информации и утраты служебной информации.

знать:

– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

– состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (3 семестр).

8 Составитель

Селезнева Наталья Геннадьевна, преподаватель

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов навыков оперирования юридическими понятиями и категориями.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теория государства. Предмет и метод теории государства и права. Теории происхождения государства.

Раздел 2. Государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества.

Раздел 3. Теория права. Источники (формы) права и правотворчества. Типы права и основные правовые семьи современности. Система права. Правоотношения.

Раздел 4. Право и гражданское общество. Правосознание и правовая культура. Правонарушения и юридическая ответственность.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

всего учебных занятий 70 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 34 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.02 Конституционное право России**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права. Система и источники конституционного права.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционное развитие России.

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя России. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс. Общественные объединения.

Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Раздел 5. Федеративное устройство. Федеративное устройство Российской Федерации.

Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Представительные органы государственной власти Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Судебная власть в Российской Федерации. Государственные органы субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Административное право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний основ административного права, практических навыков решения типовых задач, анализа и применения на практике норм административного законодательства, логично и грамотно выражать и обосновывать свою

точку зрения по административно-правовой проблематике. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с различными административно-правовые документы, овладевают практическими навыками их использования.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы административного права. Предмет, метод и система административного права как отрасли права. Административно-правовые нормы и отношения.

Раздел 2. Субъекты административного права. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти государства. Государственные служащие. Государственные и негосударственные организации.

Раздел 3. Формы и методы государственного управления. Формы и методы управления.

Раздел 4. Принуждение по административному праву. Административное правонарушение. Административная ответственность. Особенная часть КоАП. Глава 5-6. Особенная часть КоАП. Глава 7-9. Особенная часть КоАП. Глава 10-12. Особенная часть КоАП. Глава 13-15. Особенная часть КоАП. Глава 16-18. Особенная часть КоАП. Глава 19-21. Административный процесс.

Раздел 5. Административно-правовое регулирование управления экономикой, административно-политической и социально-культурными сферами деятельности. Основы организации управления в обычных и особых условиях. Организация управления в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр).

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» является изучение понятий и основных источников гражданского права, понятий и особенностей гражданско-правовых отношений, субъектов и объектов гражданского права, содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять договоры, доверенности, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений, логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

3 Структура дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники и задачи гражданского права. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав.

Сделки. Представительство. Доверенность.

Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Право собственности и другие вещные права. Общие положения вещного права. Приобретение и прекращение права собственности. Право частной собственности. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность. Вещные права

лиц, не являющихся собственниками. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав.

Общая часть обязательственного права. Обязательственное право. Общие положения.

Гражданско-правовой договор. Общие положения. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Стороны обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств.

Исключительные права на результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность). Общие положения об исключительных правах. Авторское право и смежные права. Патентное право.

Наследственное право.

Гражданский процесс. Предмет, метод, принципы и источники гражданского процесса. Стадии Гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.

Понятие гражданский процессуальных правоотношений (правоспособность, дееспособность) Подведомственность гражданских дел, виды. Стороны в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе.

Понятие и сущность иска. Элементы иска, изменение, отказ, признание иска.

Понятие и цель судебного доказывания, предмет доказывания, обязанность доказывания.

Понятие судебного приказа. Судебное разбирательство. Заочное производство. Особое производство.

Апелляционное и кассационное производство. Полномочия.

Пересмотр в порядке надзора решений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Исполнительное производство. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства РФ, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов; курсовые работы 20 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - защита курсовой работы (4 семестр).

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Экологическое право**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с основными институтами экологического права, его предмета, системы, источников. При этом внимание акцентируется на умении ориентироваться в общей системе норм экологического права при решении конкретных практических задач.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права граждан. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Раздел 2. Особенная часть. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий.

Раздел 3. Специальная часть. Международно-правовая охрана окружающей среды.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, кейс-технологии, самостоятельная работа.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

– основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

– понятие и виды экологических правонарушений;

– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: всего учебных занятий 48 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 30 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся о понятии преступности, ее основных чертах и свойствах, причинах латентности преступлений, виктимности, криминологической характеристике отдельных видов преступлений.

3 Структура дисциплины

Понятие, предмет и система криминологии.

Развитие криминологии и ее современное состояние в России.

Преступность и ее основные характеристики.

Факторы и тенденции преступности в России.

Лица, совершившие преступление.

Механизм индивидуального преступного поведения.

Виктимологические факторы преступлений.

Организация и методика криминологических исследований.

Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности.

Правовые, организационные и тактические основы деятельности ОВД по профилактике преступлений и иных правонарушений.

Криминологическая характеристика и предупреждение негативных социальных явлений, их связь с преступностью.

Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики.

Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности и коррупции.

Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.

Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.

Криминология преступности, связанной с незаконной миграцией.

Негативные социальные явления, связанные с преступностью.

Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

Преступность в местах лишения свободы: понятие, криминологическая характеристика.

Международное сотрудничество в предупреждении преступности.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, лично-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

– особенности лиц, совершивших преступления;

– особенности криминальной среды;

– механизм индивидуального преступного поведения;

– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: всего учебных занятий 64 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося 32 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.07 Уголовное право**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства РФ, знание

сущности, содержания понятий и институтов уголовного права, умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

3 Структура дисциплины

Введение в дисциплину.

Раздел I. Преступление.

Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Раздел 2. Наказание.

Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания.

Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 4. Принудительные меры медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера.

Раздел 5. Преступления против личности.

Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Раздел 6. Преступления в сфере экономики.

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Раздел 8. Преступления против государственной власти.

Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Раздел 9. Преступления против военной службы.

Преступления против военной службы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: всего учебных занятий 148 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 92 часа; курсовая работа – 20 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – курсовая работа (6 семестр);

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовно - процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

3 Структура дисциплины

Понятие, задачи и сущность уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.

Принципы уголовного судопроизводства.

Участники уголовного судопроизводства.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Меры уголовно-процессуального принуждения.

Процессуальный порядок заявления жалоб и ходатайств.

Возбуждение уголовного дела.

Предварительное расследование.

Следственные действия.

Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного расследования.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Производство в суде второй инстанции.

Исполнение приговора.

Особенности рассмотрения уголовных дел с участием суда присяжных.

Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение.

Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

– основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

– принципы уголовного судопроизводства;

– особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

– порядок производства по уголовным делам;

– особенности предварительной проверки материалов;

– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

– порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе: всего учебных занятий 132 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося 64 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Криминалистика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является:

- получение систематизированных знаний о криминалистике;
- знание общих положений криминалистической техники и тактики проведения отдельных следственных действий;
- изучение основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Криминалистика как наука. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование. Криминалистическое учение о механизме преступления.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись, их использование в раскрытии расследований и преступлений. Основы трасологии. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Генетическая идентификация личности. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Общие положения криминалистической тактики Организация и планирование расследования. Розыскная деятельность следователя. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии. Тактика назначения и производства судебной экспертизы. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.

Раздел 4 . Криминалистическая методика расследования отдельных видов (групп) преступлений.

Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование мошенничества, вымогательства и хулиганства. Методика расследования криминальных взрывов, пожаров и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Расследование преступлений нарушений правил

дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования экологических преступлений. Методика расследования должностных преступлений. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Особенности расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений.

Раздел 5. Особенности расследования коррупционных преступлений.

Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Методика расследования коррупционных преступлений.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

знать:

- общие положения криминалистической техники;

- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе: всего учебных занятий 102 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося 50 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.

Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний.

Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (4 семестр).

8 Составитель

Гришин Павел Юрьевич, преподаватель.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Основы предпринимательства**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов экономического мышления, умение организовать деятельность предприятия.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Программа дисциплины «Основы предпринимательства» логически связана с учебными дисциплинами и обусловлена необходимостью изыскания резервов развития предприятий в современных условиях, появлением новых рыночных ниш, связанных с изменением структуры спроса, необходимостью развития отдельных отраслей экономики, инновационных технологий и новых рынков, что дает возможности для формирования новых направления развития бизнеса.

3 Структура дисциплины

Бизнес-идея, ресурсы предприятия, организация предприятия, государственная поддержка малого бизнеса.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; планировать основные фонды предприятия; планировать сбыт; подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия; планировать риски; оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: всего учебных занятий обучающегося 36 часов; самостоятельная учебная работы обучающегося 20 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр)

8 Составитель

Правдина Наталя Васильевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Трудовое право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Трудовое право, как отрасль российского права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда.

Раздел 2. Особенная часть.

Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовой договор.

Раздел 3. Правовое регулирование организации и применения наемного труда.

Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав. Надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства. Трудовые споры.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых

споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Статистика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сбора статистической информации о деятельности банков;
- осуществления расчетов статистических показателей о деятельности банков;
- прогнозирование деятельности банковской системы;
- формирование современного мировоззрения и экономического мышления.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику.

Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.

Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике.

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Способы наглядного изображения статистических данных.

Раздел 5. Статистические показатели.

Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.

Раздел 6. Ряды динамики в статистике.

Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, резонных колебаний.

Раздел 7. Индексы в статистике.

Индексы в статистике.

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.

Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

сбирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

знать/понимать:

предмет, методы и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: всего учебных занятий 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 18 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

8 Составитель

Исаева Оксана Гергиевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.14 Основы исполнительного производства

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы исполнительного производства» состоит в

- формировании общих представлений об основах исполнительного производства;
- формировании знаний основных категорий и понятий исполнительного производства и основных положений действующего законодательства об исполнительном производстве;
- развитию у студентов навыков работы с исполнительными документами, формировании теоретических знаний и практических навыков в области применения норм в сфере исполнительного производства;
- получении выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие положения исполнительного производства.

Введение в курс исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнительному производству. Способ и порядок исполнения. Сроки в исполнительном производстве. Окончание исполнительного производства. Расходы в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве.

Раздел 2. Специальные положения исполнительного производства.

Возбуждение Исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Обращение взыскания на денежные средства. Арест имущества должника. Оценка и реализация имущества должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав участников исполнительного производства. Особенности совершения отдельных процессуальных действий.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- составлять различные виды процессуальных документов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- исполнительное законодательство Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- основные стадии исполнительного производства.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: всего учебных занятий 82 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося 42 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.15 Финансовое право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании федерального бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.

3 Структура дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль. Бюджетная система. Бюджетное право. Понятие налога. Налоговое право. Государственный кредит. Банковская система. Банковское право. Инвестиционное право. Страхование. Валютное регулирование. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты. Противодействие легализации отмыывания денежных средств, полученных преступным путем.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

знать:

сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; основы денежно-кредитной, налоговой, инвестиционной политики государства.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: всего учебных занятий 48 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 30 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

8 Составитель

Глазунова Людмила Алексеевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» - сформировать у обучающихся четкое представление о системе и логике построения правоохранительных и судебных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями.

3 Структура дисциплины

Предмет, метод, принципы, функции, задачи и система курса «Правоохранительные органы».

Общая характеристика правоохранительной деятельности.

Правовые основы правоохранительной деятельности.

Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Верховный Суд РФ и возглавляемая им система судов общей юрисдикции.

Правосудие как вид правоохранительной деятельности.

Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Полномочия, порядок образования и деятельность Высшего Арбитражного Суда российской Федерации.

Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации.

Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации. МЧС России: правовые основы организации и деятельности.

Правоохранительная деятельность, осуществляемая налоговыми органами.

Правоохранительная деятельность, осуществляемая таможенными органами.

Органы юстиции. Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний.

Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы.

Оперативно-розыскная деятельность.

Негосударственные правоохранительные органы: адвокатура и нотариат: юридическая помощь и защита по уголовным делам в РФ. Нотариат. Детективные агентства и частные охранные предприятия.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

всесторонне оценивать социально-политические процессы в правоохранительной сфере в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику; самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности; определять взаимосвязь и взаимовлияние правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства; анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов; охарактеризовать правовой статус сотрудников правоохранительных органов осуществляющих правоохранительную деятельность; обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов.

знать:

общие положения о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах, виды правоохранительных органов и их систему; механизм правового регулирования в РФ; правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов; принципы организации и деятельности правоохранительных органов, их компетенцию и систему, основные формы и методы деятельности, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами; порядок построения и функционирования судебной системы, органов предварительного расследования, органов прокуратуры и иных органов Российской Федерации, охватываемых категорией «правоохранительные»; правовой статус государственных служащих правоохранительных органов; подержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: всего учебных занятий 72 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося 38 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.17 Юридическая психология

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработку на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Предмет юридической психологии, ее система и задачи. История юридической психологии. Методы юридической психологии. Психические процессы и состояния. Психология личности. Социализация личности. Психология правосознания. Психология юридического труда. Психологические особенности юридической деятельности.

Раздел 2. Особенная часть.

Криминальная психология. Психология потерпевшего. Психологические характеристики следственной деятельности. Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным делам). Исправительная психология. Этико-психологические основы сферы гражданско-правового регулирования. Психология гражданского судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза. Пенитенциарная психология.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять психологический анализ развития криминальной личности и криминального поведения; использовать психологические аспекты производства

отдельных следственных действий, участия в судебном процессе; вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации; приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

знать:

психологическое понятие личности юриста; характер и его место в структуре личности; характеристику деятельности эксперта-криминалиста; мышление в процессе решения задач в работе следователя; сущность воображения в деятельности юристов.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: всего учебных занятий 70 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 32 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.18 Муниципальное право**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются формирование у студентов знаний основ муниципального права и навыков их практического использования путем изучения правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения муниципально-правовых норм.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Понятие муниципального права и местного самоуправления.

Понятие и сущность местного самоуправления в РФ. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Функции, система и принципы местного самоуправления.

Раздел 2 Правовые и территориальные основы местного самоуправления.

Правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления.

Раздел 3 Организационные основы местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях. Межмуниципальное сотрудничество.

Раздел 4 Экономическая основа местного самоуправления.

Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности.

Раздел 5 Компетенция местного самоуправления.

Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в различных сферах жизни муниципальных сообществ. Полномочия органов местного самоуправления в общественно-политической сфере. Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.

Раздел 6 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Ответственность ОМСУ перед населением и государством.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления; отыскивать действующие нормативные правовые акты, закрепляющие полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

знать:

отличительные особенности муниципального права как отрасли права; систему источников отрасли муниципального права России; понятие, признаки и основные принципы местного самоуправления по законодательству Российской Федерации; формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления; систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы; предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: всего учебных занятий 70 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 32 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.19 Семейное право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы семейного права.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Понятие, предмет и метод семейного права. Система и источники семейного права. Семейные правоотношения.

Раздел 2. Особенная часть.

Институт брака в России. Правовое положение супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Акты гражданского состояния. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Нотариальные действия и правила их совершения.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений и нотариате;

знать:

основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр)

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.20 Этика и психология профессиональной деятельности**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, опираясь на научные достижения психологии и этики и обобщение практики.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая психология.

Предмет психологии. Формирование и развитие личности.

Раздел 2 Психология личностного и группового общения.

Психология общения. Психология групп. Психология социальных конфликтов.

Раздел 3 Этика в профессиональной деятельности.

Понятие этики, этикета.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять знания по психологии при решении профессиональных задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности личности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для профессионального и личностного развития.

знать:

особенности психологии как науки, ее связь с экономическими науками и практикой; - основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; особенности общения и группового поведения в коллективе; групповую динамику, условия создания благоприятного психологического климата; взаимосвязь общения и деятельности, функции, виды и уровни общения; технику и приемы делового общения, ведения беседы, переговоров; этические принципы в служебных отношениях, внешние формы этикета; виды и функции конфликтов, механизмы психологической защиты.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: всего учебных занятий 40 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 20 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.19 Основы финансовой грамотности**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования».

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у студентов базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

3 Структура дисциплины

Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, кейс-технология, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: всего учебных занятий 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося 0 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель

Исаева Оксана Георгиевна, преподаватель спец. дисциплин.

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность входит в профессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел в особых условиях и ознакомление обучающихся с приемами, методами и средствами тактико-специального назначения, применяемых полицией в процессе правоохранительной деятельности; приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в вышеозначенных направлениях правоохранительной деятельности.

3 Структура дисциплины

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка.

1 Топографическая подготовка.

Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение топографических карт. Измерения по топографической карте. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД. Графические служебные документы, применяемые в ОВД.

2 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3 Тактическая подготовка сотрудников ОВД.

Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.

4 Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.

Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях. Основы специальной операции. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Пресечение

захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.

МДК.01.02 Огневая подготовка.

Основы стрельбы из стрелкового оружия. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Правовые основы применения огнестрельного оружия. Устройство 9мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД». Организация и проведение стрельб. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке.

МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и ведение в специальность.

1 Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел.

Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Преступления и административные правонарушения против собственности.

2 Тактика охраны общественного порядка.

Правовые основы деятельности ППС МОБ. Задачи, права и обязанности нарядов полиции. Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений. Взаимодействие нарядов ППС МОБ с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании. Опрос и личный сыск. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

3 Стилистика и составление процессуальных документов.

Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов. Порядок составления протокола об административном правонарушении.

4 Профессиональная этика сотрудников ОВД.

Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции.

5 Профессионально-психологическая подготовка.

Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами.

6. Основы первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях.

7 Основы криминалистики.

Признаки подделки документов и способы их выявления. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях.

МДК 01.04. Специальная техника.

Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД». Технические средства связи. Технические средства охраны объектов. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт. Специальные средства органов внутренних дел. Поисковая техника, средства контроля и досмотра. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.

МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности.

1 Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел).

Понятие и значение делопроизводства в правоохранительных органах. Содержание делопроизводства в правоохранительных органах (органах внутренних дел). Общие нормы и правила оформления документов. Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах. Основные правила и порядок подготовки и оформления документов. Использование сведений, содержащихся в документах. Системы документации и режим секретности. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел. Технология ведения делопроизводства и режима секретности. Учет и хранение дел и документов в правоохранительных органах. Контроль исполнения документов.

2 Режим секретности в органах внутренних дел.

Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Понятие государственной тайны. Порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну. Субъекты защиты информации. Порядок допуска к государственной тайне. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел.

УП.01 Учебная практика

Виды работ:

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

1. Определение задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

2. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД.

МДК 01.02. Огневая подготовка

1. Определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода:

- составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД,

- видов,

- боевых свойств,

- распределения согласно табелю положенности;

2. Определение мер безопасности при обращении с оружием

МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Выявление проблем мотивации личного состава ОВД к решению оперативно-служебных задач;

2. Консультирование деятельности граждан, нуждающихся в правовой поддержке в т.ч. с использованием информационных справочных систем

МДК 01.04. Специальная техника

1. Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения, оперативная техника и др.);

2. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющихся в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций).

МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

1. Создание, форматирование и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций в области выполнения оперативно-служебных задач;

2. Использование различных методов поиска и использования информации профессиональной и личностной направленности

ПП. 01 Производственная практика

Виды работ:

1. Определить цели и задачи прохождения производственной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.

2. Разработать и оформить план тактико-специального мероприятия подразделения полиции на базе подразделения прохождения практики.

3. Обосновать потребность и возможность применения тактико-специальных средств в процессе организации и проведения тактико-специального мероприятия подразделения прохождения практики

4. Провести тренировку сборки-разборки и обслуживания ПМ и АКМ.

5. Проанализировать условия содержания оружейной комнаты подразделения прохождения практики на предмет соответствия общим правилам организации оружейных комнат в подразделениях полиции.

6. Разработать локальный нормативно-правовой акт в виде Памятки по безопасности в оружейной комнате подразделения прохождения практики.

7. Разработать таблицу соотношения тактико-технических характеристик ПМ и АКМ.

8. Отработать приемы работы со средствами оперативной связи во время проведения учебных стрельб.

9. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.

10. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.

11. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителями КТОС по охране общественного порядка.

12. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.

13. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

14. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.

15. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.

16. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.

17. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.

18. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.

19. Составить перечень средств спецтехники, применяемых в процессе осуществления правоприменительной деятельности в подразделении прохождения практики.

20. Разработать таблицу соотношения правовых оснований применения различных средств спецтехники, применяемых в подразделении прохождения практики.

21. Разработать таблицу различий средств специальной связи и средств усиления голоса, обосновать правовые основания и порядок применения во время проведения спецопераций подразделением прохождения практики.

22. Написать проект рапорта о применении средств спецтехники в процессе обеспечения правопорядка на территории подразделения прохождения практики.

23. Составить памятку о порядке применения различных средств спецтехники во время и по итогам проведения спецопераций подразделением прохождения практики.

24. Разработать Правила внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики.

25. Разработать макет Приказа, Распоряжения по личному составу подразделения прохождения практики.

26. Составить номенклатуру дел в рамках делопроизводства подразделения прохождения практики.

27. Разработать Памятку по соблюдению режима секретности работы с документами подразделения прохождения практики.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Базовая часть:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Вариативная часть:

не предусмотрено.

6 Общая трудоемкость профессионального модуля

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка: объем образовательной нагрузки 188 часов; в т.ч. всего учебных занятий 118 часов, самостоятельная учебная работа 70 часов.

МДК.01.02 Огневая подготовка: объем образовательной нагрузки 144 часа; в т.ч. всего учебных занятий 100 часов, самостоятельная учебная работа 44 часа.

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: объем образовательной нагрузки 150 часов; в т.ч. всего учебных занятий 100 часов, самостоятельная учебная работа 50 часов.

МДК.01.04 Специальная техника: объем образовательной нагрузки 190 часов; в т.ч. всего учебных занятий 126 часов, самостоятельная учебная работа 64 часа.

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности: объем образовательной нагрузки 152 часа; в т.ч. всего учебных занятий 102 часа, самостоятельная учебная работа 50 часов.

УП.01 Учебная практика: 72 часа.

ПП.01 Производственная практика: 144 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность и МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности - дифференцированный зачет комплексный (4 семестр).

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка и МДК.01.04 Специальная техника - дифференцированный зачет комплексный (6 семестр).

МДК.01.02 Огневая подготовка – дифференцированный зачет (6 семестр).

УП.01 Учебная практика - дифференцированный зачет (4 семестр).

ПП.01 Производственная практика – дифференцированный зачет (6 семестр);

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность – экзамен квалификационный (6 семестр).

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна, Кравцова Наталья Евгеньевна - преподаватели спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность входит в профессиональный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность является формирование у студентов навыков организационно-управленческой деятельностью структурными подразделениями правоохранительных органов.

3 Структура дисциплины

МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах.

Общая характеристика управления в правоохранительных органах, основные компоненты управления. Системы управления. Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах. Административно-правовая и социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах. Управление кадрами в правоохранительных органах. Документальная культура управления в правоохранительных органах. Основы организационного и управленческого проектирования. Коррупция: сущность и проявление. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Антикоррупционная политика государства. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы. Антикоррупционное поведение и ответственность государственных гражданских служащих. Формы противодействия коррупции. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

УП.02 Учебная практика

Виды работ:

Составление организационной схемы главного управления органов внутренних дел по Самарской области.

Подготовка процессуальных документов, составляемых по факту административного правонарушения.

Разработка должностных инструкций для сотрудников подразделений правоохранительных органов.

Анализ конфликтных ситуаций.

ПП.02 Производственная практика.

Виды работ:

Подготовить анализ организационно-правовых документов, определяющий систему управления подразделения прохождения практики.

Разработать схему организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики.

На основании анализа правового регулирования организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики, выработать систему нормативно-правового регулирования управленческих отношений в подразделении прохождения практики.

Разработать и оформить план оптимизации организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики.

Составить схему взаимодействия структурных подразделений ОВД в процессе реализации функций управления.

Разработать Памятку по вопросам культуры делового общения в правоохранительных органах (на примере подразделения прохождения практики).

Составить Правила общения сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан.

Разработать план разрешения конфликтной ситуации между сотрудниками подразделения прохождения практики.

Разработать проект приказа о формировании и порядке деятельности Аттестационной комиссии подразделения прохождения практики.

Разработать проект должностной инструкции для сотрудников подразделения прохождения практики.

Разработать Памятку руководителя подразделения прохождения практики по работе с кадровым резервом.

Разработать проект плана повышения профессионального уровня сотрудников подразделения прохождения практики.

Разработать Правила внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики.

Разработать макет Приказа, Распоряжения по личному составу подразделения прохождения практики.

Составить номенклатуру дел в рамках делопроизводства подразделения прохождения практики.

Разработать Памятку по соблюдению режима секретности работы с документами подразделения прохождения практики.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Базовая часть:

иметь практический опыт:

– организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

– принимать оптимальные управленческие решения;

– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

– методы управленческой деятельности;

– основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Вариативная часть:

уметь:

- разрабатывать должностные инструкции (регламенты);
- составлять кадровые документы

знать:

- функции управленческой деятельности;
- понятие номенклатуры дел;
- меры противодействия коррупции в правоохранительных органах.

6 Общая трудоемкость профессионального модуля

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах: объем образовательной нагрузки 334 часа; в т.ч. всего учебных занятий 224 часа, самостоятельная учебная работа 110 часов.

УП.02 Учебная практика: 36 часов.

ПП.02 Производственная практика: 72 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Организационно-управленческая деятельность – дифференцированный зачет (6, 7 семестр);

УП.02 Учебная практика – дифференцированный зачет (6 семестр).

ПП.02 Производственная практика – дифференцированный зачет (7 семестр);

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность – экзамен квалификационный (7 семестр).

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна - преподаватель спец. дисциплин.