

Аннотации

к рабочим программам

дисциплин и профессиональных модулей

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(для набора 2018 года)

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.01 Русский язык

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации, участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

3 Структура дисциплины

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы словообразование, правописание.

Раздел 5. Морфология и орфография. Именные части речи. Местоимение. Глагол и глагольные формы, наречия. Предлог, союз, частица как часть речи, междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетания и предложения. Сложные предложения.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: урок-конкурс, урок-дискуссия, урок – ролевая игра, урок-конференция и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных

– символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

предметные результаты:

– осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

– самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств;

– совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,

сотрудничеству;

– самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 78 час., в том числе:

всего учебных занятий - 71 час.

консультации – 1 час.

промежуточная аттестация – 6 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (2 семестр)

8 Составитель

Ананьева Елена Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.02 Литература

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование системы знаний в области литературы как базы для развития общих компетенций специалиста.

3 Структура дисциплины

Введение.

Раздел 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: урок-конференция, урок-презентация, урок-дискуссия, ролевая игра, урок - виртуальная экскурсия, урок – литературно-музыкальная композиция и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 107 час., в том числе:

всего учебных занятий - 106 час.
консультации – 0 час.
промежуточная аттестация – 1 час.
самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Ананьева Елена Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Человек и общество. Приветствие, прощание. Внешность человека. Характер и личные качества человека. Семья.

Раздел 2. Навыки общественной жизни. Мой дом и мое учебное заведение. Хобби и досуг. Повседневная жизнь и поведение. Город, деревня, адрес. Организация сферы обслуживания.

Раздел 3. Организация сферы обслуживания. Физкультура и спорт. Путешествия. Питание, напитки. Магазины и покупки. Новости, средства массовой информации.

Раздел 4. Наша Родина – Россия. Культурные и национальные традиции русского народа. Обычаи и праздники. Тольятти – мой родной город. Государственное устройство, правовые институты.

Раздел 5. Англоговорящие страны. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Канада, Австралия, Новая Зеландия.

Традиции и обычаи англоговорящих стран.

Раздел 6. Бизнес курс. Переговоры. Этикет. Финансовые учреждения и услуги.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: урок-конференция, урок-дискуссия, ролевая игра и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 117 час., в том числе:

всего учебных занятий - 115 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 2 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2, 3 семестр)

8 Составитель

Соболева Т.С., Сучкова И.А., преподаватели

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.04 Математика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является:

– выработать у студентов навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;

– развить логическое мышление, пространственное воображение;

– выработать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень фундаментальной подготовки;
- усилить прикладное направление курса математики с требованиями специальности.

3 Структура дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, урок-презентация, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения и геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 214 час., в том числе:

всего учебных занятий - 207 час.

консультации – 1 час.

промежуточная аттестация – 6 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (2 семестр)

8 Составитель

Малова Екатерина Сергеевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.05 История

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западно-европейского феодализма. Средневековый западно-европейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII века: от царства к империи. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена

крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 12. Между двумя мировыми войнами. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 - начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 107 час., в том числе:

всего учебных занятий - 106 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Петрутик Людмила Сафроновна, преподаватели

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОУП.06 Физическая культура**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3 Структура дисциплины

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть

Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание. Виды спорта по выбору.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются методы и формы обучения: учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия, спортивные игры и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории

самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 117 час., в том числе:

всего учебных занятий - 116 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Масюк Лариса Николаевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.

Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных

- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о выходящем за пределы личности, защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 70 час., в том числе:

всего учебных занятий - 69 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Тихонова Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.08 Астрономия

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Астрономия» на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физикоматематических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3 Структура дисциплины

Введение

Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

1. История развития астрономии

Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).

2. Устройство Солнечной системы

Система «Земля—Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.

3. Строение и эволюция Вселенной

Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные

движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, решение проблемных заданий, кейсов, интерактивные экскурсии, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 36 час., в том числе:

всего учебных занятий - 35 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Савощенко Светлана Анатольевна, преподаватель

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.09 Естествознание

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Естествознание» входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В процессе реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» значимо изучение раздела «Физика», который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Этот раздел является системообразующим для других разделов учебной дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии.

При изучении учебного материала по химии и биологии внимание обучающихся акцентируется на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это гидросфера, атмосфера и биосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических составов и свойств, их значения в жизнедеятельности людей, это содержание, освещающее роль важнейших химических элементов в организме человека, вопросы охраны здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, последствий изменения среды обитания человека для человеческой цивилизации.

Заметное место в содержании учебной дисциплины занимает учебный материал, не только формирующий естественно-научную картину мира у студентов, но и раскрывающий практическое значение естественно-научных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Физика. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы электродинамики. Колебания и волны. Элементы квантовой физики. Вселенная и ее эволюция.

Раздел 2. Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Химия и жизнь.

Раздел 3. Биология. Биология - совокупность наук о живой природе. Клетка. Организм. Вид. Экосистемы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лабораторные и практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естествознания

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметные результаты:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 232 час., в том числе:

всего учебных занятий - 231 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Гончарова Лариса Анатольевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.10 Экономика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов. Данный курс знакомит обучающихся с функционированием рыночного механизма, ценообразованием под воздействием спроса и предложения, особенностями экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общими закономерностями экономики на микроуровне.

3 Структура дисциплины

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические издержки коррупции. Международная экономика.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

– умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

– знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 124 час., в том числе:

всего учебных занятий - 123 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.11 Право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей основной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3 Структура дисциплины

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Правосудие и правоохранительные органы.

Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Защита прав потребителей.

Правовое регулирование образовательной деятельности.

Семейное право и наследственное право.

Трудовое право.

Административное право и административный процесс.

Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.

Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции, активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-же правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 134 час., в том числе:

всего учебных занятий - 127 час.

консультации – 1 час.

промежуточная аттестация – 6 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель

Дополнительные учебные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.12 Информатика в профессиональной деятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика в юридической деятельности» входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также для ознакомления с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений: MS Word и MS Excel.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика в юридической деятельности» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

3 Структура дисциплины

Введение. Математические основы информатики. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Информационные модели. Алгоритмизация и программирование. Средства и технологии преобразования информационных объектов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и другие.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика в юридической деятельности» обучающийся должен:

уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать/понимать:

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки - 100 час., в том числе:

всего учебных занятий - 99 час.

консультации – 0 час.

промежуточная аттестация – 1 час.

самостоятельная учебная работа - 0 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)

8 Составитель

Селезнева Наталья Геннадьевна, преподаватель

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является овладение основами философского мировоззрения, моральными и эстетическими принципами, нормами и идеалами; приобщение к общечеловеческим ценностям; развитие способности сознательной ориентации в сложных общественных процессах, постижения смысла человеческой жизни, формирования ответственности за последствия своих действий и поступков; осознание принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления, нравственного совершенствования, освоение общественно и лично значимых стимулов профессиональной деятельности, понимание сущности социальной и гражданской активности, формирование творческой личности.

3 Структура дисциплины

Историко-философское введение. Систематический курс: учение о бытии, происхождение и сущность сознания, теория познания, общество как система, проблемы человека, исторический процесс, проблемы современной цивилизации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель

Бунас Надежда Семеновна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02 История**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить использовать опыт, накопленный человечеством.

3 Структура дисциплины

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социальноэкономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX[^].); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (3 семестр).

8 Составитель

Петрутик Людмила Сафроновна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности закрепление навыков чтения и понимания текстов по общегуманитарной тематике; формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

3 Структура дисциплины

Вводно-коррективный курс. Деловой иностранный язык. Профессиональный иностранный язык. Деловая корреспонденция.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 час.;
самостоятельная работа обучающегося 40 час.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация:

- дифференцированный зачет (4 семестр);
- экзамен (6 семестр).

8 Составитель

Журавлева Н.К., преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению физкультурно-оздоровительной деятельности для упражнения здоровья, в достижении жизненных и профессиональных целей.

3 Структура дисциплины

Физическое образование студентов это системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение таким путём необходимого в жизни фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний.

Систематическое выполнение упражнений по темам дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Плавание
4. Виды спорта по выбору

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Физическая культура» применяются как традиционные (словесный метод, метод наглядного воздействия, строго регламентированного упражнения, игровой формы использования упражнения, соревновательный) так и инновационные (лично-ориентированное обучение, теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются формы проведения занятий (лекции, практикумы, семинары).

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Физической культуры» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для укрепления здоровья; применять приобретённые навыки в достижение жизненных и профессиональных целей; овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 час.;

самостоятельной работы обучающегося 122 час.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт (4, 6 сем.)

8 Составитель

Курченкова О.В. – преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» является получение и анализ опыта освоения новой информации, общения с новыми целевыми аудиториями, применения универсальных способов деятельности, установления внутренних связей между средствами и результатами своей работы.

3 Структура дисциплины

Раздел I. Общие компетенции в сфере работы с информацией. Раздел II. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Раздел III. Общие компетенции в сфере разрешения проблем, самоорганизации и самоуправления.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги, урок-презентация, урок-дискуссия, мозговой штурм, кейс-технологии, «Аквариум», элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента (-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;

- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;

- оценки обеспеченности задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи;

- формулирования информационного запроса для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;

- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;

- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;

- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры;

- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;

- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод;

- формулирования вывода об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приведения аргументов в поддержку вывода.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;

- анализа рабочую ситуации в соответствии с заданными критериями;

- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом или типовой деятельности в заданной ситуации;

- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;

- планирования текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности;

- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам);
- оценки продукта (своей) деятельности по заданным критериям;
- планирования параметров продукта на основе заданных критериев его оценки.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1, 3, 5 семестр).

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является формирование у студентов навыков поиска работы, планирования профессиональной карьеры, коммуникации с потенциальным работодателем.

3 Структура дисциплины

Спрос и предложение на рынке труда, планирование профессиональной карьеры, поиск работы, коммуникация с потенциальным работодателем, трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии, «Аквариум».

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 час., в том числе:

всего учебных занятий 32 час.;

самостоятельной учебной работы обучающегося 16 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель спец. дисциплин.

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл**Аннотация к рабочей программе дисциплины****ЕН.01 Математика****1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3 Структура дисциплины

Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной. Численные методы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Математика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (создание презентаций и их защита, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр).

8 Составитель

Куликова Е.А., преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информатика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Программное обеспечение ЭВМ. Технология работы с текстовыми документами. Электронные таблицы. Графический редактор. Автоматизированные системы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информатика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь

использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (3 семестр).

8 Составитель

Селезнева Наталья Геннадьевна, преподаватель

II.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.01 Теория государства и права

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является получение студентами общетеоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теория государства.

Предмет и метод теории государства и права. Теории происхождения государства.

Раздел 2. Государство и гражданское общество.

Государство в политической системе общества.

Раздел 3. Теория права.

Источники (формы) права и правотворчества. Типы права и основные правовые семьи современности. Система права. Правоотношения.

Раздел 4. Право и гражданское общество.

Правосознание и правовая культура. Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления. Коррупционные преступления.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

всего учебных занятий 50 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 30 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Конституционное право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Изучение курса учебной дисциплины «Конституционное право» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств.

3 Структура дисциплины

Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины.

Место и роль конституционного права в системе получаемых юридических знаний. Связь конституционного права с другими учебными дисциплинами.

Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права.

Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.

Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ.

Конституционно-правовые отношения.

Источники конституционного права РФ.

Понятие, сущность, функции конституции.

Виды конституций. Юридические свойства конституции.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.

Реализация Конституции РФ. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.

Основные этапы развития Конституций СССР и России.

Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918 г.

Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.

Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство.

Характеристика России как социального государства

Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.

Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия.

Особенности представительной и непосредственной демократии.

Понятие и система институтов непосредственной демократии.

Понятие избирательной системы и избирательного права.

Общие принципы проведения выборов.

Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.

Понятие референдума, предмет и виды референдумов.

Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы.

Принципы создания и деятельности общественных объединений.

Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.

Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.

Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.

Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства РФ.

Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция).

Производство по делам о гражданстве РФ.

Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.

Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.

Общие принципы взаимоотношений личности и государства.

Понятие прав человека и прав гражданина.

Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение. Основные обязанности человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.

Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц.

Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.

Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Правовой статус Президента Российской Федерации.

Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.

Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.

Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов.

Основные гарантии депутатской деятельности.

Государственный Совет Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Центральные органы федеральной исполнительной власти.

Конституционные принципы правосудия. Судебная система.

Конституционный суд РФ: состав, компетенция.

Прокуратура РФ.

Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.

Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.

Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.

Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.

Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты.

Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.

Понятие местного самоуправления.

Система местного самоуправления в Российской Федерации.

Полномочия местного самоуправления.

Гарантии местного самоуправления.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и

профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.03 Административное право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний основ административного права,

практических навыков решения типовых задач, анализа и применения на практике норм административного законодательства, логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с различными административно-правовыми документами, овладевают практическими навыками их использования.

3 Структура дисциплины

Содержание понятия «административное право».

Общественные отношения, регулируемые административным правом.

Метод административно-правового регулирования общественных отношений.

Система административного права.

Роль и место административного права в правовой системе РФ.

Понятие административно-правовых норм, их особенности.

Виды административно-правовых норм.

Формы реализации административно-правовых норм, действие норм во времени и пространстве. Понятие и виды источников административного права.

Понятие административно-правовых отношений, их особенности.

Виды и структура административно-правовых отношений.

Граждане РФ как субъекты административного права.

Административная правоспособность и дееспособность граждан.

Права и свободы граждан по административному праву.

Обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности.

Виды органов исполнительной власти, их система.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти.

Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.

Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Понятие государственной службы, ее виды.

Принципы и гарантии государственной службы.

Правовой статус государственного служащего.

Классификация государственных служащих.

Понятия и виды организаций, предприятий, учреждений.

Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы как субъекты административного права.

Понятие и виды общественных объединений.

Основы административно-правового статуса юридических лиц.

Понятие и виды форм управления.

Понятие и виды правовых актов управления и их юридическое значение.

Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения.

Понятие и виды административно-правовых методов управления.

Общая характеристика методов управления.

Понятие административного правонарушения, его признаки.

Понятие состава административного правонарушения.

Характеристика и система признаков отдельных элементов состава административного правонарушения.

Понятие, признаки и основания административной ответственности.

Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности.

Понятие административного наказания, виды наказаний, указанные в статье 3.2 КоАП.

Общие правила наложения административного взыскания (статьи 4.1 - 4.7 КоАП).

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
Административные правонарушения в области охраны собственности.

Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель Административные правонарушения на транспорте Административные правонарушения в области дорожного движения Административные правонарушения в области связи и информации Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг

Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти Административные правонарушения в области защиты государственной границы российской федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории российской федерации

Административные правонарушения против порядка управления

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Административные правонарушения в области воинского учета

Составление конспекта: Понятие, цели и виды административных правонарушений.

Изучение КоАП РФ: Особенной части КоАП. Глава 19-21.

Понятие и виды административного процесса.

Понятие и особенности процедурного производства.

Понятие и особенности юрисдикционного производства.

Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие функций государственного управления, виды, тенденции развития.

Методы и формы управления в современной России и тенденции развития.

Виды особых условий, влекущих изменения в организации управления.

Понятие чрезвычайной ситуации и система управления при этом режиме.

Специфика военного положения и правовые основы его введения.

Правовые основы государственного управления в области внутренних дел РФ. Организационно-правовая система управления промышленностью и сельским хозяйством. Организационно-правовые формы управления обороной и безопасностью страны.

Организационные формы управления образованием, наукой и культурой.

Организационно-правовая система управления в области социальной защиты граждан.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр).

8 Составитель

Кравцова Наталья Евгеньевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Основы экологического права**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экологического права» является формирование у студентов

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.

Экологическое право в системе юридических наук. Определение понятия экологического права как отрасли права. Закон как источник экологического права.

Тема 1.2. Экологические правоотношения.

Экологические правоотношения: определение, виды, субъекты, объекты, содержание. Определение природного объекта, его признаки. Функции природного объекта.

Тема 1.3. Экологические права граждан.

Экологические права граждан. Виды экологических прав граждан. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Право собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Тема 1.5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.

Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.

Тема 1.6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.

Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы. Понятие экологической экспертизы, её значение.

Тема 1.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Определение экологического правонарушения, виды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий.

Раздел 3. Специальная часть.

Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Международно-правовая охрана окружающей среды. Основные принципы сотрудничества в области охраны окружающей среды.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций

знать:

понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

всего учебных занятий 32 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 16 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна, преподаватель спец. дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Трудовое право**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Трудовое право входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

3 Структура дисциплины

Понятие и предмет трудового права как отрасли права. Метод трудового права.

Система трудового права.
Цели и задачи трудового законодательства и функции трудового права.
Принципы трудового права Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
Источники трудового права.
Система и особенности источников трудового права Российской Федерации.
Международно-правовые источники трудового права.
Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Понятие и виды правоотношений в сфере труда.
Характеристика основных правоотношений в сфере труда.
Понятие и значение социального партнерства в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Принципы социального партнерства. Формы социального партнерства.
Стороны социального партнерства. Органы социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном и локальном уровнях.
Коллективные переговоры - основная форма социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров и заключения коллективного договора. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах.
Понятие, стороны, содержание коллективного договора. Порядок разработки проекта и принятия коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения.
Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок регистрации гражданина в качестве безработного.
Трудоустройство безработных граждан.
Права и социальные гарантии безработных.
Понятие и признаки трудового договора. Содержание трудового договора.
Виды трудовых договоров.
Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
Испытание при приеме на работу.
Понятие изменения трудового договора. Перевод на другую работу. Понятие и общие основания прекращения трудового договора.
Понятие и виды рабочего времени.
Режим рабочего времени: понятие и виды.
Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.
Понятие и виды времени отдыха.
Понятие, виды и продолжительность отпусков.
Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Дополнительные отпуска. Порядок предоставления отпусков. Досрочный отзыв из отпуска.
Централизованное, договорное и локальное правовое регулирование оплаты труда. Системы оплаты труда.
Тарифная система оплаты труда. Особенности оплаты труда отдельных категорий работников.
Оплата труда в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных.
Государственные гарантии по оплате труда работников. Гарантийные выплаты и доплаты. Компенсационные выплаты.
Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.
Поощрения работников. Понятие и виды поощрений.
Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
Понятие профессиональной подготовки и переподготовки работников.

Ученический договор.

Понятие и виды материальной ответственности.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

Материальная ответственность работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

Случаи, при которых работник несет полную материальную ответственность.

Договор о полной материальной ответственности. Порядок взыскания ущерба.

Понятие и содержание охраны труда.

Правила охраны труда на вредных и опасных работах. Специальные нормы об охране труда отдельных категорий работников.

Организация охраны труда.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи. Особенности регулирования труда руководителя организации.

Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.

Особенности регулирования труда надомников.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Понятие и виды государственного контроля и государственного надзора за соблюдением трудового законодательства. Основные отличия контроля от надзора.

Понятие защиты трудовых прав работника. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита трудовых прав.

Понятие и виды трудовых споров. Понятие и принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам (КТС). Порядок образования КТС, ее компетенция. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судом.

Понятие коллективных трудовых споров. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в арбитраже.

Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора. Объявление и проведение забастовки. Правовое положение работников в период проведения забастовки.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр).

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Гражданское право

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Гражданское право входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является изучение понятий и основных источников гражданского права, понятий и особенностей гражданско-правовых отношений, субъектов и объектов гражданского права, содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять договоры, доверенности, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений, логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

3 Структура дисциплины

Роль гражданского права в изучении общепрофессиональных дисциплин и формировании будущего специалиста. Структура дисциплины Гражданское право. История гражданского права.

Понятие гражданского права как отрасли права, юридической науки и учебной дисциплины.

Предмет и метод гражданского права: понятие и значение. Понятие и виды имущественных и неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Характеристика метода гражданско-правового регулирования.

Основные функции и принципы гражданского права. Структура отрасли Гражданское право.

Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства: Гражданский кодекс, федеральные законы и подзаконные акты. Основы Концепции развития гражданского законодательства. Нормы международного права как источники гражданского права. Значение постановлений пленумов Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ и судебной практики для регулирования гражданско-правовых отношений. Роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских отношений.

Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Аналогия закона и аналогия права.

Понятие и основные особенности гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения: объект, субъект, содержание. Виды гражданских правоотношений.

Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений. Классификация юрид. фактов.

Виды субъектов гражданского права.

Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие правоспособности гражданина, её содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Понятие и элементы дееспособности гражданина. Возникновение дееспособности.

Дееспособность малолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация и другие способы снижения возраста достижения дееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.

Предпринимательская деятельность граждан.

Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия.

Акты гражданского состояния: понятие и виды. Значение актов гражданского состояния. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации.

Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Виды некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Госкорпорации.

Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте. Гражданско-правовая ответственность государства.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений

Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. Плоды, продукция, доходы. Животные как объекты гражданских правоотношений.

Роль денег как объектов гражданского права. Специфика имущества и имущественных комплексов. Информация как объект гражданских правоотношений. Понятие коммерческой и служебной тайны. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация ценных бумаг. Отдельные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент.

Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и иные нематериальные блага как объекты гражданского права.

Понятие осуществления субъективного гражданского права.

Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.

Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом.

Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту.

Форма, способы и средства защиты гражданских прав.

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.

Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.

Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя.

Понятие непреодолимой силы, её гражданско-правовое значение.

Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.

Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке.

Виды сделок. Одно-, дву- и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Условные сделки, их виды. Определенно-срочные и неопределенно-срочные сделки. Фидуциарные и биржевые сделки.

Форма сделки и последствия её нарушения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, её гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделки. Представительство и доверенность.

Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Структура вещного права. Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение.

Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Понятие владельческой защиты. Юридическое понятие и формы собственности. Частная собственность граждан и юридических лиц, ее ограничения.

Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности. Объекты исключительной государственной собственности. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Казна.

Виды титулов собственности: первоначальные и производные.

Изготовление новой вещи, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, самовольная постройка, бесхозные вещи, движимые вещи, от которых собственник отказался, находка, безнадзорные животные, клад, приобретательная давность.

Приобретение права собственности по договору, по наследству вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива.

Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Понятие права общей собственности. Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Право общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан.

Понятие ограниченных вещных прав. Виды ограниченных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты.

Права юридических лиц на пользование имуществом собственника: право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Ограниченные вещные права на жилое помещение.

Понятие защиты права собственности и иных вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты.

Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав.

Обязательство в гражданском праве. Понятие обязательственного правоотношения. Активный (кредитор) и пассивный (должник) лица в обязательстве. Объект обязательственного правоотношения. Структура и классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие исполнения и принципы исполнения обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.

Способы обеспечения обязательств. Неустойка (штраф, пеня), ее обеспечительная функция. Законная и договорная неустойка. Залог и его виды: ипотека, заклад. Удержание имущества должника. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток и его функции.

Понятие и виды перемены лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Прекращения обязательства.

Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.

Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров.

Порядок заключения договора. Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия.

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность и пользование.

Понятие, значение и особенности договора купли-продажи. Предмет договора. Требования, предъявляемые к товару: комплектность, ассортимент, качество и пр. Права и обязанности продавца и покупателя. Отдельные виды договоров купли-продажи: договоры розничной купли-продажи, поставки, поставки для государственных нужд, контрактации, энергоснабжения, купли-продажи недвижимости, предприятия.

Понятие, предмет, стороны договора мены. Понятие бартера.

Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от дарения и отмена дарения. Правовой режим пожертвований.

Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Разновидности ренты: постоянная рента, пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы. Отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий. Лизинг - финансовая аренда. Договор проката.

Договор найма жилого помещения. Особенности найма с учетом существования различных жилищных фондов. Приватизация жилья и приобретение в собственность.

Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его особенности.

Понятие обязательств по производству работ и их виды. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд на производство проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд.

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция. Понятие и виды юридических услуг и обязательства по их оказанию.

Понятие, объекты и стороны договора хранения.

Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского вклада и банковского счета.

Договор доверительного управления имуществом.

Понятие и виды внедоговорных обязательств.

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие и значение обязательств из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Особенности возмещения отдельных видов вреда.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), отличия таких обязательств от обязательств из причинения вреда.

Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Форма и содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Наследники по завещанию. Необходимые (обязательные) наследники. Понятие и размер обязательной доли. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства.

Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Авторское право и права смежные с авторским.

Патентное право.

Право на селекционные достижения.

Право на топологии интеграционных схем.

Право на секрет производства (ноу-хау).

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий.

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

История и теория местного самоуправления

Муниципальное образование как объект управления

Система и основные принципы местного самоуправления

Муниципально-правовые нормы и институты

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления Правовая основа местного самоуправления Территориальные основы местного самоуправления Муниципальные системы зарубежных стран.

Правовые гарантии местного самоуправления.

Государственная поддержка местного самоуправления.

Муниципальная служба

Финансово-экономические основы местного самоуправления Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Общая характеристика основных полномочий местного самоуправления

Полномочия федеральных органов государственной власти и субъектов России в области местного самоуправления

Понятие и система гарантий местного самоуправления

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 290 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов;
курсовые работы 20 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - защита курсовой работы (4 семестр).

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.07 Семейное право**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является приобретение студентами знаний в области семейных прав граждан, тенденций их развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, познание студентами семейных правоотношений.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права. Предмет и метод семейного права. Основные этапы развития семейного права. Семейное законодательство. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Тема 1.2. Принципы и цели семейного права. Цели и принципы семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений, их характеристика.

Тема 1.3. Родство. Брак и условия его заключения. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическое значение. Брак. Государственная регистрация брака. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.

Раздел 2. Государственная регистрация брака.

Тема 2.1. Препятствия к вступлению в брак. Порядок и основания признания брака недействительным.

Тема 2.2. Прекращение брака. Порядок и основания признания брака недействительным. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса (в упрощенном порядке). Расторжение брака в судебном порядке.

Тема 2.3. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Семейные правоотношения. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Тема 2.4. Имущество супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов.

Тема 2.5. Брачный договор: понятия, условия. Брачный договор. Порядок и основания изменения, расторжения и признания недействительным брачного договора.

Тема 2.6. Ответственность супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Споры о праве на воспитание детей. Личные неимущественные права детей.

Раздел 3. Права ребенка и их защита.

Тема 3.1. Права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с близкими родственниками. Право ребенка на защиту и выражение своего мнения. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права детей. Споры о праве на воспитание детей.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений и нотариате;

знать:

основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр)

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.08 Гражданский процесс**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процесса.

Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений и их субъекты.

Тема 1.2. Гражданская процессуальная форма и состав суда. Представительство. Гражданская процессуальная форма. Состав суда, основания и порядок разрешения

вопросов судом в коллегиальном составе. Гражданские правоотношения. Участие прокурора в гражданском процессе. Понятие и виды представительства в суде.

Раздел 2. Судебное познание.

Тема 2.1. Иски. Предъявление, удовлетворение. Порядок передачи дела из одного суда в другой. Доказывание - разновидность судебного познания обстоятельств дела. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство и как разновидность судебного постановления. Право на предъявление иска, право на удовлетворение иска.

Тема 2.2. Судебные разбирательства. Задачи и содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Отложение разбирательства дела. Сущность и значение судебного решения.

Раздел 3. Гражданское судопроизводство.

Тема 3.1. Способы защиты ответчика. Гражданское судопроизводство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Тема 3.2. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Мотивы коррупционного поведения. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Выявление и расследование коррупционных преступлений.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5 семестр)

8 Составитель

Чернова Екатерина Павловна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.09 Страхование дело**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Страхование дело входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страхование дело» является формирование у студентов аналитического мышления, умение оперировать страховыми понятиями и терминами, заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования, использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности, знать правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования, органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

3 Структура дисциплины

Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации, государственный страховой надзор в Российской Федерации, договор страхования и его особенности, социально-экономическая сущность страхования, классификация страхования, социальное страхование – необходимая поддержка государства, государственное социальное страхование, обязательное страхование от несчастных случаев, обязательное медицинское страхование, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд Российской Федерации: его функции и доходы, деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации, основные направления деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

знать:

правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

всего учебных занятий 72 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 36 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

8 Составитель

Глазунова Людмила Алексеевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Статистика

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сбора статистической информации о деятельности банков;
- осуществления расчетов статистических показателей о деятельности банков;
- прогнозирование деятельности банковской системы;
- формирование современного мировоззрения и экономического мышления.

3 Структура дисциплины

Введение в статистику. Статистическое наблюдение. Бухгалтерский баланс организации. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические показатели. Ряд динамики в статистике. Выборочные наблюдения в статистике. Корреляционно-регрессионный анализ.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, презентации, тренинги, дискуссии, мозговой штурм, кейс-технологии, «Аквариум».

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

6 Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

всего учебных занятий 32 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 16 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный (4 семестр)

8 Составитель

Исаева Оксана Гергиевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Экономика организации

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов целостного представления об экономике предприятия, выработка умения обосновывать экономические решения, выбирать правильную стратегию и тактику поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Организация в условиях рынка.

Предмет и задачи курса «Экономика организации» Предпринимательская деятельность. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Организация и характеристика производственного процесса. Организационная структура предприятия. Формы организации производства. Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов. Бизнес-план.

Тема 2. Материально-техническая база организации.

Понятие, состав и структура основных фондов. Износ и амортизация. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Капитальные вложения и их эффективность. Лизинг, инвестиции.

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации.

Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации.

Понятие расходов и их состав. Себестоимость продукции. Калькуляция. Понятие, функции, виды цен. Формирование цены. Формирование прибыли. Рентабельность: сущность, виды.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

всего учебных занятий 40 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 20 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен комплексный (6 семестр)

8 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель спец. дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.12 Менеджмент**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний и умений, необходимых для работы в организации в условиях рыночной экономики.

3 Структура дисциплины

Особенности современного менеджмента. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности. Организация как объект менеджмента. Функции менеджмента. Система методов управления. Стили управления. Управленческие решения. Коммуникации и деловое общение.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и

инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

знать:

особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен комплексный (6 семестр).

8 Составитель

Глазунова Людмила Алексеевна, преподаватель.

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Документационное обеспечение управления входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» заключается в овладении основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Подготовка к составлению и оформлению служебной документации.

Тема 1.1 Понятие о документах. Понятия «документ». Классификация документов. Системы документирования. Нормативные документы По документационному обеспечению управления. Требования к бланкам.

Тема 1.2 Реквизиты документов. Структура документа. Понятие «реквизит» документа. Виды реквизитов документов.

Раздел 2. Составление и оформление организационно-распорядительной документации.

Тема 2.1 Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов. Правила оформления организационных, распорядительных, справочно-информационных документов.

Раздел 3 Организация документооборота в организации.

Тема 3.1 Обработка документации. Обработка входящей, исходящей, внутренней документации.

Тема 3.2 Регистрация и контроль исполнения документов. Формы регистрации документов. Контроль исполнения документов. Особенности работы с конфиденциальными документами. Работа с обращениями граждан.

Раздел 4 Оформление дел для сдачи в архив.

Тема 4.1 Организация хранения документов. Формирование дел для сдачи в архив. Понятие, виды и особенности номенклатуры дел.

Раздел 5 Документация по личному составу.

Тема 5.1 Личное дело. Документы, входящие в личное дело. Правила составления документов по личному составу.

Тема 5.2 Личные документы. Личные документы, не входящие в состав личного дела. Правила составления и оформления доверенностей, расписок.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации;

знать:

понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

всего учебных занятий 36 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 16 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный (4 семестр)

8 Составитель

Талабаева Ольга Владимировна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий в профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными видами прикладных профессиональных программ, овладевают навыками их практического использования.

3 Структура дисциплины

Подготовка документов средствами Microsoft Word. Обработка данных средствами Microsoft Excel. Системы управления базами данных. Работа с информационными справочно-правовыми системами. Информационные и коммуникационные технологии.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностноориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных глобальных информационных сетей.

знать:

состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и

информационных технологий; понятие информационной среды как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (5 семестр).

8 Составитель

Селезнева Наталья Геннадьевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

3 Структура дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6 Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (4 семестр).

8 Составитель

Гришин Павел Юрьевич, преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.16 Бухгалтерский учет и отчетность

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Бухгалтерский учет и отчетность входит в профессиональный учебный цикл вариативной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» является изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях Российской Федерации.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерского учета.

Сущность, цели и законодательное регулирование бухгалтерского учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Функции, задачи и принципы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в организациях. Права и обязанности главного бухгалтера. Организационная структура бухгалтерии. Права и обязанности работников бухгалтерии. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации и источники его образования, хозяйственные операции.

Тема 2. Бухгалтерский баланс организации.

Бухгалтерский баланс, его назначение и структура, виды балансов. Характер влияния хозяйственных операций на структуру бухгалтерского баланса.

Тема 3. Счета и двойная запись.

Бухгалтерские счета их назначение, строение и взаимосвязь с балансом. Двойная запись операций на счетах, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Простые и сложные бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Принципы учёта основных хозяйственных процессов деятельности организации. и финансовых результатов. Формы бухгалтерского учета.

Тема 4. Формирование учётной политики в соответствии с международными стандартами.

Учётная политика и организация бухгалтерского учёта.

Тема 5. Учет денежных средств.

Учет денежной наличности в кассе. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках.

Тема 6. Учет труда и заработной платы в организациях.

Учет труда и его оплаты в организациях, учет рабочего времени. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы.

Тема 7. Учет внебюджетных фондов РФ.

Учет расчетов по: социальному страхованию, пенсионному фонду, обязательному медицинскому страхованию и обеспечению.

Тема 8. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Тема 9. Учет кредитов и займов.

Учет кредитов и займов.

Тема 10. Учет основных средств.

Организация учета основных средств. Поступление основных средств.

Тема 11. Учет материально-производственных запасов.

Материально-производственные запасы. Документальное оформление поступления и расхода производственных запасов.

Тема 12. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Система учета производственных затрат.

Тема 13. Учет готовой продукции и ее продажи.

Готовая продукция, ее продажа.

Тема 14. Учет финансовых результатов и использование прибыли.

Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

знать:

задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

всего учебных занятий 50 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 26 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

8 Составитель

Исаева Оксана Георгиевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.17 Основы предпринимательства

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Основы предпринимательства входит в профессиональный учебный цикл вариативной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов экономического мышления, умение организовать деятельность предприятия.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Программа дисциплины «Основы предпринимательства» логически связана с учебными дисциплинами и обусловлена необходимостью изыскания резервов развития предприятий в современных условиях, появлением новых рыночных ниш, связанных с изменением структуры спроса, необходимостью развития отдельных отраслей экономики, инновационных технологий и новых рынков, что дает возможности для формирования новых направления развития бизнеса.

3 Структура дисциплины

Бизнес-идея, ресурсы предприятия, организация предприятия, государственная поддержка малого бизнеса.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; планировать основные фонды предприятия; планировать сбыт; подбирать организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия; планировать риски; оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

всего учебных занятий обучающегося 36 часов;

самостоятельная учебная работы обучающегося 22 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.18 Теория социальной работы

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.18 Теория социальной работы входит в профессиональный учебный цикл вариативной части ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование у студентов представления об организации социальной работы в Российской Федерации.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы. История развития социальной работы в РФ и за рубежом.

Тема 1.1. Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности.

Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности. Особенности социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Социальная работа как профессиональный вид деятельности. Объекты и субъекты социальной работы. Функции, структура и уровни социальной работы.

Тема 1.2. Социальная работа как наука.

Понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы.

Тема 1.3. История социальной работы. Становление и развитие социальной работы.

Предпосылки становления социальной работы. Этапы развития социальной работы в России.

Тема 1.4. Традиции российской и международной благотворительности.

Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальной работы. Российские благотворители.

Раздел 2. Технология различных направлений социальной работы.

Тема 2.1. Государственная социальная политика.

История изучения и сущность социальной политики. Понятие социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Цели, функции и направления социальной политики. Принципы реализации социальной политики.

Тема 2.2. Государственно-правовые основы социальной работы. Правовые основы социальной работы.

Механизмы реализации социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Сущность государственно-правовых основ социальной работы. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.п.); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
всего учебных занятий 36 часа;
самостоятельной учебной работы обучающегося 18 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

8 Составитель

Исаева Оксана Георгиевна, преподаватель спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.19 Основы финансовой грамотности

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.19 Основы финансовой грамотности входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части ОПОП ППСЗ в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования».

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у студентов базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

3 Структура дисциплины

Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, кейс-технология, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

6 Общая трудоемкость дисциплины

объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

всего учебных занятий 36 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 0 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель

Исаева Оксана Георгиевна, преподаватель спец. дисциплин.

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является формирование у студентов навыков выявления граждан, которым необходимо обеспечение социальной защиты и пенсионного обеспечения.

3 Структура профессионального модуля

Раздел 1 Право социального обеспечения.

Тема 1.1 Правомерность социального обеспечения.

Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы государственного социального страхования в РФ. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Понятие принципов права социального обеспечения и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения. Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита и реабилитация инвалидов.

Тема 1.2 Система пенсионного обеспечения в РФ.

Понятие трудового стажа, его значение и классификация. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Понятие пенсий и их классификация. Государственное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ. Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Пенсии по ФЗ №400-ФЗ «О страховых пенсиях в РФ». Порядок назначения, перерасчёта размеров, выплаты и доставки страховых пенсий. Порядок конвертации (преобразования) ранее приобретённых пенсионных прав. Пенсии по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Тема 1.3 Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.

Пособия в праве социального обеспечения. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров. Понятие пособия по временной нетрудоспособности и общие правила его назначения. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и принципы

обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребёнка. Единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком. Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия вынужденным переселенцам. Пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Понятие и принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания. Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Оказание государственной социальной помощи за счёт средств бюджетов субъектов РФ. Материально-бытовое обслуживание граждан для инвалидов и лиц, не имеющих средств к существованию. Ежемесячная денежная выплата ветеранам. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты. Учет расчетов кредитных организаций о своих филиалах. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

Раздел 2 Психология социально-правовой деятельности.

Тема 2.1 Психология общения.

Методологические основы психологии общения. Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Психологическая структура и функции общения. Определение и психологическая структура общения. Информационная функция общения. Условия и способы понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Предотвращение информационных потерь при вербальном общении. Невербальное общение. Проблема интерпретации невербального поведения. Обратная связь в общении. Стили слушания. Общение как восприятие людьми друг друга. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков.

Коммуникации в процессе организации совместных действий. Сущность и типы взаимодействия людей в процессе совместной деятельности. Основы транзакционного анализа Э.Берна. Межличностное взаимодействие в деловом общении. Особенности и формы межличностного взаимодействия в деловой среде, фактор группы в деловом взаимодействии, проблема совместимости в группе. Личное влияние, власть и лидерство. Манипуляции в общении. Стресс и фрустрация: влияние на содержание и процесс общения. Стресс и фрустрация: общая характеристика. Ситуативные и личностные факторы возникновения стресса и фрустрации. Психологические трудности в процессе общения. Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Психологическая коррекция конфликтного общения. Социально-психологическая

характеристика конфликтов. Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Проявление индивидуальных особенностей личности в общении.

Типы темпераментов, характерные черты интровертов и экстравертов и их проявления в общении. Субъективные предпосылки межличностных отношений. Типы собеседников и приемы общения с ними.

Психологическая теория и техника проведения деловой беседы. Подготовка к беседе: система подготовки к беседе, план беседы. Структура деловой беседы. Возможные трудности в начале беседы и способы их преодоления. Техника и тактика аргументации. Задачи переговоров. Стадия подготовки переговоров. Этапы процесса переговоров. Стадия достижения согласия. Недобросовестные приемы ведения переговоров в противостояние им. Завершение переговоров. Обеспечение надежности соглашения. Спор, его цели и подходы. Техника убеждения. Критика в споре. Агрессия во время спора. Уловки споров и приемы их нейтрализации

Этика делового общения. Нравственно-этические качества делового человека. Этические категории: сочетание личных и общественных интересов, нравственная культура, потребность в общении, личностные отношения. Нравственные аспекты общения. Телефонный разговор в деловой коммуникации. Основные требования и особенности разговора по телефону.

Психология семьи. Место семейной психологии в системе психологического знания. Развитие науки о семье. Сущность брака и семьи. Функции семьи. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества. Стадии жизненного цикла семьи. Особенности современной семьи. Структура и динамика. Благополучные, неблагополучные, конфликтные, кризисные, проблемные семьи. Молодая семья, ее задачи и особенности. Семья в зрелом и пожилом возрасте. Основные характеристики семьи. Ролевая структура семьи. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Дисгармоничные типы семей.

Детско-родительские отношения. Основные характеристики детско-родительских отношений. Характер эмоциональных отношений. Мотивы воспитания и родительства. Уровень протекции, забота и внимание родителя. Удовлетворение потребностей ребенка. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций. Психологические особенности отношений родителей с детьми-подростками.

Национальные модели семейной культуры. Этносоциальные аспекты происхождения брака и семьи. Семейный обрядовый комплекс. Этнос семейной жизни. Семейно-родовые отношения.

Тема 2.2 Социальная психология.

Теоретико-методологические основы социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.

Группа как социально-психологический феномен. Типы и формы социальных объединений. Социальная структура и неструктурированная общность. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Группа как субъект деятельности. Деятельность как основной интегрирующий фактор и главный признак социальной группы

Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы. Структура психологии больших устойчивых групп, ее психический склад и эмоциональная сфера.

Социальная психология малых групп. Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Феномен группового давления. Групповая сплоченность, уровни групповой сплоченности

Лидерство и руководство. Типы лидера, ответственность за принятие решений, стили руководства.

Конфликты в малой группе. Феноменология конфликта, коррекция и управление конфликтом, методы преодоления конфликтов и стресса, технология ведения беседы консультантом.

Социально-психологический портрет личности. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой.

Социализация личности. Понятие социализации. Теории социализации и развития личности. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Стадии и институты процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации, ее механизмы и стадии. Трудности адаптации в условиях социального кризиса. Соотношение процессов социализации и развития личности. Социальная установка и реальное поведение.

Тема 2.3 Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста.

Общие основы психологии. Современные представления об общей психологии. Определение психологии как науки о психологической деятельности человека, ее принципах и закономерностях. Возрастная периодизация. Этапы жизни по Эриксону. Этапы жизни: детство, отрочество, юность, зрелость, старость.

Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности.

Темперамент и характер. Понятие темперамента. Значение особенностей темперамента с течением заболевания и старения. Понятие характера. Акцентуации характера. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.

Способности и интеллект. Понятие способностей, адаптационные способности человека. Понятие интеллекта, изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.

Ощущение, восприятие, представление. Понятие об ощущениях, измерение и изменение ощущений, восприятие его виды и свойства, законы восприятия, функции воображения, воображение и органические процессы

Память и мышление. Виды памяти и их особенности, индивидуальные различия памяти у людей, теории и законы памяти, формирование и развитие памяти, природа и виды мышления, особенности творческого мышления, теории мышления в психологии, развитие мышления, речь как инструмент мышления, соотношение мышления и речи

Внимание и эмоции. Явления и определение внимания, психологические теории внимания, развитие внимания, виды и роль эмоций в жизни человека, психологические теории эмоций, эмоции и личность.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных

обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

6 Общая трудоемкость профессионального модуля

МДК.01.01 Право социального обеспечения:

объем образовательной нагрузки 220 часов, в т.ч.:

всего учебных занятий 148 часов;

самостоятельная учебная работа 72 часа.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности:

объем образовательной нагрузки 214 часов, в т.ч.:

всего учебных занятий 144 часа;

самостоятельная учебная работа 70 часов.

УП.01 Учебная практика: 36 часов.

ПП.01 Производственная практика: 108 часов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК.01.01 Право социального обеспечения и МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности - экзамен комплексный (4 семестр);

УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика – дифференцированный зачет комплексный (4 семестр);

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – экзамен квалификационный (4 семестр).

8 Составитель

Пугачева Юлия Евгеньевна, Лебедева Ирина Валентиновна - преподаватели спец. дисциплин.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2 Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации является формирование у студентов представления о деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3 Структура профессионального модуля

Тема 1.1 Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения и государственной системы социального обеспечения, их характеристика.

Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения. Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие государственной системы социального обеспечения. Государственная пенсионная система. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Система

социального обслуживания и социальных услуг. Государственная система охраны здоровья граждан. Система государственной социальной помощи.

Тема 1.2 Организация деятельности государственных органов и учреждений социальной защиты населения.

Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию и функции специалистов. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице и функции специалистов. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам и функции специалистов. Осуществление опеки и попечительства в отношении совершеннолетних и несовершеннолетних. Полномочия органов опеки и попечительства

Организация работы органов социальной защиты населения по выявлению и осуществлению учета лиц, нуждающихся в социальной защите. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения. Работа с лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и иных технологий. Взаимодействие органов социальной защиты населения с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями. Ведение отчетности в процессе работы органов и учреждений социальной защиты населения. Взаимодействие сотрудников органов социальной защиты населения с другими структурными подразделениями. Федеральные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение. Региональные и муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение. Положение о департаменте социального развития Самарской области. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Материально-бытовые льготы по системе социального обеспечения. Медико-социальное обслуживание. Реформы и перспективы развития в области социального обеспечения. Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Сравнительный анализ Федерального и Регионального законодательства в области предоставления пособия многодетным семьям. Медицинское страхование. Социальное обслуживание. Реформы в области социального обеспечения. Перспективы развития в области социального обеспечения. Пособие по безработице на примере Самарской области г.о. Тольятти.

Тема 1.3 Система органов Пенсионного Фонда РФ.

Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию работы органов ПФ РФ. Понятие Пенсионного фонда РФ. Структура ПФ РФ. Департамент по вопросам пенсионного обеспечения лиц, проживающих за границей. Отделения Пенсионного фонда в субъектах РФ. Территориальные управления Отделений ПФР в районах и городах. Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями.

Тема 1.4 Организация деятельности органов Пенсионного Фонда РФ.

Кодекс профессиональной этики работника Пенсионного Фонда Российской Федерации. Права и обязанности работников органов Пенсионного Фонда РФ. Меры по противодействию коррупции в ПФР. Обращение гражданина или юридического лица по фактам коррупционных проявлений. Система документационного обеспечения работы органов Пенсионного Фонда РФ. Порядок работы со служебной информацией. Работа с базой данных получателей пенсий, ежемесячных денежных выплат, получателей материального (семейного) капитала. Процедура направления дел по пенсионным вопросам вышестоящим должностным лицам. Подготовка и оформление пенсионного дела. Насчет и назначение пенсии. Контроль за расходованием пенсионных средств. Пенсии участникам Великой отечественной войны. Пенсии федеральным государственным служащим. Назначение досрочной пенсии. Порядок и правила обращения за назначением пенсии. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате

радиационных катастроф. Пенсии гражданам, пострадавшим от техногенных катастроф, и членам их семей. Компенсационные выплаты. Перерасчет размера пенсии, индексация, корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой. Общие правила выплаты пенсий. Выплата сумм, недополученных в связи со смертью пенсионера. Понятие баз данных в сфере пенсионного обеспечения населения. Содержание баз данных получателей пенсий. Поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий и других выплат с применением компьютерных технологий. Понятие персонифицированного учета. Правовая основа ИПУ. Организация работы местных пенсионных органов по ИПУ. Регистрация застрахованных лиц. СНИЛС. Открытие лицевого счета застрахованного лица в органах ПФР.

Тема 1.5 Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с ПФР.

Правовая основа деятельности НПФ. Виды деятельности, осуществляемые НПФ. Участие НПФ в обязательном пенсионном страховании. Заключение договора с НПФ по обязательному пенсионному страхованию и правила, которые должны при этом соблюдаться.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс

профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

6 Общая трудоемкость профессионального модуля

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

объем образовательной нагрузки 290 часов, в т.ч.:

всего учебных занятий 196 часов;

самостоятельная учебная работа 94 часа.

ПП.02 Производственная практика: 144 часа.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации – дифференцированный зачет (6 семестр);

ПП.02 Производственная практика – дифференцированный зачет (6 семестр);

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации – экзамен квалификационный (6 семестр).

8 Составитель

Петрутик Людмила Сафроновна, Пугачева Юлия Евгеньевна - преподаватели спец. дисциплин.