

Аннотации
к рабочим программам специальности
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»

СОДЕРЖАНИЕ

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Обществознание
- УД.12 Химия в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Деловое общение
- ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала
- ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ЕН.03 Информатика
- ОП.01 Охрана труда
- ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Основы инженерной графики
- ОП.07 Основы электротехники и электронной техники
- ОП.08 Этика профессиональной деятельности
- ОП.09 Основы строительного производства
- ОП.10 Основы бухгалтерского учёта
- ОП.11 Экономика организации
- ОП.12 Компьютерное проектирование
- ОП.13 Основы предпринимательства
- ОП.14 Основы финансовой грамотности
- ПМ.01 Управление многоквартирным домом
- ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
- ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе** **ОУП.01 «Русский язык»**

1 Место предмета в структуре ООП СПО

Предмет «Русский язык» является общеобразовательным базовым предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ООП среднего профессионального образования (СПО) специальностей технологического профиля:

2 Цель изучения предмета

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является: увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3 Структура предмета

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Морфология. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Русский язык» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен получить:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

7 Составитель

Ананьева Е.В, преподаватель

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе** **ОУП.02 «Литература»**

1 Место предмета в структуре ООП СПО

Предмет «Литература» является общеобразовательным базовым предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ООП среднего профессионального образования (СПО) специальностей технологического профиля:

2 Цель изучения предмета

Целью изучения учебного предмета «Литература» является: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3 Структура предмета

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х начала 40-х годов. Литература русского зарубежья. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х г. Русская литература последних лет. Зарубежная литература.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Литература» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения учебного предмета «Литература» обучающийся должен получить:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

7 Составитель

Ананьева Е.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ОУД.03 «Иностранный язык»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является общеобразовательной базовой дисциплиной, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) специальностей технического профиля

2 Цель изучения дисциплины -

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

3 Структура дисциплины

Человек и общество. Навыки общественной жизни. Организация сферы обслуживания. Наша Родина - Россия. Англо-говорящие страны. Человек и природа. Научно-техническая составляющая профессии.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

уметь:

Говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

— оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2, 3 семестр).

7 Составитель

Антюшина Елена Владимировна, преподаватель; Журавлёва Наталья Константиновна

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе ОУП.04 Математика**

1 Место предмета в структуре ООП СПО

Предмет «Математика» является общеобразовательной профильным предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ООП СПО среднего профессионального образования (СПО) специальностей технологического профиля.

2 Цель изучения предмета

Целью освоения учебного предмета «Математика» является **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3 Структура предмета

Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Математика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения предмета используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (создание презентаций и их защита, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; определять координаты точки, проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики

математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения; построения и исследования простейших математических моделей; анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера, исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

7 Составитель

Захарова Светлана Владимировна, преподаватель

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе ОУП.05 «История»**

1. Место учебного предмета в структуре ООП.

Предмет «История» является общеобразовательным базовым предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ООП среднего профессионального образования (СПО) специальностей технологического профиля.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения учебного предмета «История» является развитие личности в период социального взросления человека, формирование критического исторического мышления, определения собственной гражданской и патриотической позиции; нравственной и правовой культуры, исторического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; формирование опыта применения полученных знаний для решения различных социальных задач

3. Структура учебного предмета.

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках : от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в конце XVII—XVIII веке : от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Межвоенный период (1918-1939). Вторая мировая война. Соревнование социальных систем. Современный мир.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения учебного предмета «История» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, элементы научного исследования и др.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «История» обучающийся должен получить:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

7. Составитель:

Максимов С.Е., к.и.н., преподаватель 1-й категории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе ОУП.06 «Физическая культура»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть учебного цикла ООП базовой подготовки.

2 Цель изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физической культуры» обучающийся должен использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни :

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- применять приобретённые навыки в достижение жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

3 Структура дисциплины

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные так и инновационные технологии обучения, в результате студенты приобретают определенную систему знаний, умений и навыков. Приведенные практические занятия призваны сформировать базовый уровень практических умений и навыков у студентов, необходимый им для освоения курса учебного предмета. Большое значение при освоении программы учебного предмета играет приобретение конкретных практических умений. Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура»

предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения предмета «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

знать;

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
- Средства профилактики перенапряжения

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет (2 семестр)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной профильным предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ООП СПО среднего профессионального образования (СПО) специальностей технологического профиля.

2 Цель изучения учебного предмета

Целью изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовности к служению Отечеству, его защите; формирования потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);

воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; навыков оказания первой медицинской помощи.

воспитание здорового образа жизни; бережного отношения к окружающей среде; любви к своему Отечеству; уверенности в экстренных ситуациях и умения оказания первой необходимой помощи.

формирование опыта применения полученных знаний для решения различных жизненных ситуаций.

3 Структура учебного предмета «Основы безопасной жизнедеятельности».

Здоровый образ жизни и здоровье человека, Государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения учебного предмета

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6 Форма контроля

Дифференцированный зачет (1 курс, 2 семестр).

7 Составитель Тихонова Наталья Юрьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе ОУП. 08 «Астрономия»**

1 Место предмета в структуре ППССЗ

Предмет «Астрономия» является общеобразовательным базовым предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования (СПО) специальностей технологического профиля.

2 Цель изучения предмета

Целью изучения учебного предмета «Астрономия» является:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения; навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. формирование и развитие у обучающихся астрономических знаний и умений для понимания явлений и процессов, происходящих в космосе, формирование единой картины мира.

3 Структура предмета

История развития астрономии, Устройство Солнечной системы, Строение и эволюция Вселенной.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебного предмета «Астрономия» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, семинары, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 курс, семестр).

7 Составитель Тихонова Наталья Юрьевна, преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе
ОУП.09 «Информатика»**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» по специальности технического профиля разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» по специальности технического профиля.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- поиска, обработки и использования по образцу необходимой экономической информации;
- сбора, систематизации (по инструкции) и анализа информации об объекте управления;
- использования современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных экономических задач;
- организации своего рабочего места согласно правилам безопасности.

уметь:

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

знать:

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основы алгоритмических конструкций;
- прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Форма контроля:

Промежуточная аттестация в форме экзамена/ дифференцированного зачета

Составитель Ферапонтов Виталий Александрович, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе ОУП.10 «Физика»

1. Место учебного предмета в структуре ООП

учебный предмет «Физика» является общеобразовательным профильным предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ООП среднего профессионального образования (СПО).

2. Цель изучения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета «Физика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

3. Структура учебного предмета.

Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома. Эволюция Вселенной.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения учебного предмета «Физика» применяются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Для достижения целей изучения предмета используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (создание презентаций и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в

повседневной жизни;

б) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

7. Составитель.

Хазова Марина Валентиновна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе ОУП.11 «Обществознание»

1. Место предмета в структуре ООП СПО

Предмет «Обществознание» является общеобразовательным базовым предметом, изучаемым при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ООП среднего профессионального образования (СПО) специальностей технологического профиля

2. Цель изучения предмета

Целью изучения учебного предмета «Обществознание» является **развитие** личности в период социального взросления человека, формирование критического мышления, определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе;

формирование опыта применения полученных знаний для решения различных социальных задач

3. Структура предмета

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета «Обществознание» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен получить:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1курс, 2 семестр)

7. Составитель

Захарова Светлана Сергеевна, преподаватель

**к рабочей программе
ОУП.12 «Химия в профессиональной деятельности»**

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Предмет «Химия в профессиональной деятельности» является общеобразовательной базовой дисциплиной, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной ППССЗ

среднего профессионального образования (СПО) специальностей технического профиля.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности» является

- **формирование** у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- **развитие** у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

3 Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Основные законы и понятия химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение атома. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.

Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Химия» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, семинары, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и

закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

7 Составитель Гончарова Лариса Анатольевна, преподаватель

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии»

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является овладение основами философского мировоззрения, моральными и эстетическими принципами, нормами и идеалами; приобщение к общечеловеческим ценностям; развитие способности сознательной ориентации в сложных общественных процессах, постижения смысла человеческой жизни, формирования ответственности за последствия своих действий и поступков; осознание принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления, нравственного совершенствования, освоение общественно и лично значимых стимулов профессиональной деятельности, понимание сущности социальной и гражданской активности, формирование творческой личности.

3 Структура дисциплины

Историко-философское введение. Систематический курс: учение о бытии, происхождение и сущность сознания, теория познания, общество как система, проблемы человека, исторический процесс, проблемы современной цивилизации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

7. Составитель

Бунас Надежда Семеновна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

2 Цель изучения дисциплины

дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить Дисциплина «История» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ использовать опыт, накопленный человечеством.

3 Структура дисциплины

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

7 Составитель

Максимов Сергей Евгеньевич, преподаватель

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2 Цель изучения дисциплины

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической тематике;- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

3 Структура дисциплины

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Англоговорящие страны. Компьютеризация. Строитель – почетная профессия. Строительные материалы. Архитектурные стили различных эпох. Элементы строительства. Архитектура и строительство в нашей стране. Возведение высотных зданий. Система коммуникаций. Выдающиеся архитекторы. Экология и охрана окружающей среды.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр).

7. Составитель Антюшина Е.В., преподаватель

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является общеобразовательной базовой дисциплиной, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО).

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, в достижении жизненных и профессиональных целей. В результате изучения учебной дисциплины «Физической культуры» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- применять приобретённые навыки в достижение жизненных и профессиональных целей;
- овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

3 Структура дисциплины

Физическое образование студентов это системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение таким путём необходимого в жизни фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний.

Систематическое выполнение упражнений по темам дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Плавание
4. Виды спорта по выбору

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Физическая культура» применяются как традиционные (словесный метод, метод наглядного воздействия, строго регламентированного упражнения, игровой формы использования упражнения, соревновательный) так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются формы проведения занятий (лекции, практикумы, семинары).

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК)

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

знать

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт (4,6,8 сем)

Дифференцированный зачёт 8 сем

7 Составитель

Масюк Лариса Николаевна - Руководитель физвоспитания

ОГСЭ.05 «Деловое общение»

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Деловое общение» находится в структуре основной профессиональной образовательной программы общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования (СПО).

2 Цель изучения дисциплины

Подготовить обучающихся к успешному общению в профессиональной сфере (проведение бесед, переговоров, совещаний и т. п.), сформировать речевые навыки устного делового контакта, помочь овладеть психологической культурой, этикой служебного взаимодействия; повышение общей культуры будущего специалиста, уровня его гуманитарной образованности.

3 Структура дисциплины

Основы психологии делового общения. Этика делового общения. Культура деловой речи.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Деловое общение» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Деловое общение» обучающийся должен

уметь:

- вести деловую беседу, конструктивный диалог;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- грамотно оформлять и составлять официальные бумаги;
- разрешать деловые конфликты.

знать

- значение вербальных и невербальных средств общения в официальной сфере деятельности человека;
- правила коммуникативного поведения;
- стратегию и тактику аргументации;
- основные положения деловой этики и этикета;
- правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки;

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет (4 семестр).

7 Составитель

Захарова Светлана Сергеевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ. 06 « Общие компетенции профессионала»**

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общие компетенции профессионала» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» является получение и анализ опыта освоения новой информации, общения с новыми целевыми аудиториями, применения универсальных способов деятельности, установления внутренних связей между средствами и результатами своей работы.

3 Структура дисциплины

Компетенции в сфере работы с информацией. Поиск информации. Извлечение и первичная обработка информации. Обработка информации. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Планирование деятельности и ресурсов. Принятие решения. Анализ. Контроль. Оценка. Компетенции в сфере коммуникации. Письменная коммуникация. Устная коммуникация. Работа в команде (группе). Эффективное общение: монолог, диалог. Введение в профессию. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь анализировать ситуации; планировать деятельность; планировать ресурсы; осуществлять текущий контроль деятельности; оценивать результаты деятельности; осуществлять поиск информации; извлекать и проводить первичную обработку информации; работать в команде (группе); владеть устной коммуникацией (монолог); воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникации; принимать ответственное решение; определять методы решения профессиональных задач; планировать деятельность; оценивать результаты деятельности;

знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1,3,6 семестр).

7 Составитель

Власова Наталья Рашитовна, преподаватель

ОГСЭ. 07 «Рынок труда и профессиональная карьера»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3 Структура дисциплины

Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры. Поиск работы. Коммуникация с потенциальным работодателем. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

7 Составитель

Глазунова Л.А., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ЕН. 01 «Математика»

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная программа предмета «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной предмета «Математика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению основных математических методов при решении задач профессионального цикла.

3 Структура дисциплины

Математический анализ: предел и непрерывность функции; дифференциальное и интегральное исчисление; дифференциальные уравнения. Дискретная математика. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Математика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (создание презентаций и их защита, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

знать: основные понятия математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

7 Составитель

Малова Екатерина Сергеевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у обучающихся теоретических знаний особенности взаимодействия общества и природы, проблемы рационального использования природных ресурсов, использование и воспроизводство водных ресурсов, Правовая и юридическая ответственность предприятия

3 Структура дисциплины

Состояние окружающей среды и природопользование. Правовые вопросы экологической безопасности.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, деловые игры, семинары, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (4 семестр).

7 Составитель

Тихонова Наталья Юрьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ЕН. 03 «Информатика»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Программное обеспечение ЭВМ. Технология работы с текстовыми документами. Электронные таблицы. Графический редактор. Автоматизированные системы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информатика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь использовать изученные прикладные программные средства; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения

знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр).

7 Составитель

Селезнева Наталья Геннадьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.01 «Охрана труда»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному учебному циклу

2. Цель изучения дисциплины

Основные цели дисциплины «Охрана труда» — изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

3. Структура дисциплины

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Безопасное производство работ. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, деловые игры, семинары, элементы научного исследования и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственником помещения многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль организации принятых на них решений

ПК 1.3 осуществлять приём - передачу, учёт и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом

ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома на основании договора

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживанию граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочим;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в ремонтно-эксплуатационных организациях.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

7. Составитель

Кашковская С.С. , преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования (СПО).

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

3 Структура дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственником помещения многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль организации принятых на них решений

ПК 1.3 осуществлять приём - передачу, учёт и хранение технической и иной документации на многоквартирному дому

ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома на основании договора

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр).

7 Составитель

Мясков Олег Георгиевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ. Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ обществознания, экономики и права, практическое умение работы на персональном компьютере.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для использования правовых норм в профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными положениями Конституции Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.

3 Структура дисциплины

Введение в предмет «ПОПД». Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности. Трудовые правоотношения, Правовые режимы информации, Административные правонарушения и административная ответственность

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК5 Использовать информационно -коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственником помещения многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль организации принятых на них решений

ПК 1.3 осуществлять приём - передачу, учёт и хранение технической и иной документации на многоквартирн дом

ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирном доме на основании договора

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказания услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущество многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущество многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр)

7 Составитель

Чернова Е.П., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является сформировать, систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях; знания о маркетинге, обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу организации маркетинговой деятельности на предприятии.

3 Структура дисциплины

Особенности современного менеджмента, организация как объект менеджмента, функции менеджмента, коммуникации и деловое общение.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственником помещения многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль организации принятых на них решений

ПК 1.3 осуществлять приём - передачу, учёт и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом

ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома на основании договора

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживанию граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

.6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт (4 семестр)

7 Составитель

Каюмова З.М., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ. Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ информатики, практическое умение работы на персональном компьютере.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обработке и представлению информации. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными видами прикладных профессиональных программ, овладевают навыками их практического использования в обработке и представлению информации.

3 Структура дисциплины

Общие сведения об информации и информационных технологиях. Технологии обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Мультимедийный технологии.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения предмета

Процесс изучения учебного предмета направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственником помещения многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль организации принятых на них решений

ПК 1.3 осуществлять приём - передачу, учёт и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом

ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома на основании договора

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживанию граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- Осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

7 Составитель

Николаева Елена Олеговна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.06 «Основы инженерной графики»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному учебному циклу.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы инженерной графики» является формирование у обучающихся теоретических знаний основ черчения, практических навыков чтения и выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов зданий и сооружений, а также чертежей водоснабжения и канализации жилых и производственных зданий, схем. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с чертежными приборами и инструментами, овладевают практическими навыками их использования. Также дается представление о построении чертежей в графической программе «Компас 3-D».

3 Структура дисциплины

Правила оформления чертежей. Основы проекционного черчения и технического рисования. Основы технического черчения. Архитектурно-строительные чертежи. Чертежи и схемы по специальности: чертежи водоснабжения и канализации жилых и промышленных зданий, аксонометрические схемы санитарно-технических систем. Схемы. Принципы построения чертежей в программе «Компас 3-D».

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, работа в графической программе «Компас 3-D».

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущество многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживанию граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

уметь:

- пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

7 Составитель

Карпова Ирина Анатольевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.07 “Основы электротехники и электронной техники”

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному учебному циклу.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы электротехники и электронной техники» является изучение основных законов и теории линейных и нелинейных цепей для определения основных проблем и путей их решения в области электротехники, электроники, автоматики, управления, вычислительной и информационной техники, ознакомление студентов с функционированием электронных узлов и овладение принципами построения и работы микроэлектронных устройств обработки сигналов, изучение принципов функционирования базовых электронных устройств, усвоение основных методов анализа и расчета электрических и магнитных цепей, необходимых для понимания и успешного решения инженерных проблем, изучаемых в последующих дисциплинах, а также проблем и задач, которые могут возникнуть в будущей специальности.

3 Структура дисциплины

Электрические цепи постоянного тока. Однофазные цепи переменного тока. Трёхфазные электрические цепи. Электрические измерения. Электрические машины. Электронные приборы. Выпрямители. Усилители. Генераторы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущество многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущество многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживанию граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;

- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования;

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

7 Составитель

Абаев Руслан Казбекович, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.08 «Этика профессиональной деятельности»

Д

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному учебному циклу.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этика профессиональной деятельности» является формирование, развитие у будущих специалистов ценностного отношения к миру, знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирование профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

3 Структура дисциплины

Этические нормы профессиональной деятельности. Психологические аспекты человеческого общения. Коммуникативные умения и навыки. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственником помещения многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль организации принятых на них решений

ПК 1.3 осуществлять приём - передачу, учёт и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом

ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома на основании договора

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК 2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведению услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5 Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходы материальных ресурсов

ПК 2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту и систем водоснабжению, водоотведению, отопления, в нутре домового газового оборудования, электрооборудование, лифтового хозяйства, кондиционирование, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК 2.7 Организовывать и контролировать поведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ПК 3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме

ПК 3.4 Вести учётно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;
- определять качество оказываемых услуг;
- применять различные средства и методы делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятия «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;

- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр)

7 Составитель

Лебедева И.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.09 «Основы строительного производства»

1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа по учебной дисциплине «Основы строительного производства» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

2 Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Организация строительного производства» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими основами организации и управления в строительстве и умеющих применять их на практике.

3 Структура дисциплины

Строительные материалы и изделия из них. Конструкции гражданских и промышленных зданий. Технология и организация строительного производства.

4 Основы образовательной технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы строительного производства» используют не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

- определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;
- определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;
- пользоваться производственными и строительными чертежами;
- использовать строительные материалы в различных видах строительных работ.

знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики многоквартирного дома;
- наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;
- основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем;
- классификацию и свойства материалов;
- устройства систем водоснабжения, газоснабжения, отопления и канализации.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(бсеместр)

7 Составитель

Тарабарова Татьяна Ивановна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.10 «Основы бухгалтерского учёта»

1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

2 Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» предусматривает овладение знаниями основ построения бухгалтерского учета, законодательных и нормативных актов РФ о бухгалтерском учете, предмета и метода бухгалтерского учета, бухгалтерского баланса, системы счетов бухгалтерского учета, учетных регистров.

3 Структура дисциплины

Бухгалтерский учет, его сущность и основы организации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета. Учет хозяйственных процессов. Основы финансовой отчетности.

4 Основы образовательной технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» используют не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр)

7 Составитель

Исаева О.Г., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.11 «Экономика организации»

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный учебный цикл.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации» является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а так же приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

3 Структура дисциплины

Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Экономические ресурсы организации. Организация, нормирование и оплата труда. Организация различных процессов на предприятии. Издержки производства и себестоимость продукции. Финансы организации (предприятия). Основы налогообложения организаций (предприятий). Техничко-экономические показатели деятельности предприятия. Различные способы экономии ресурсов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, тренинги и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- организовывать оформление документации: составление, учет и хранение отчетных данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов на предприятии;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности предприятий.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (7 семестр).

7 Составитель

Суханова Юлия Валериевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.12 «Компьютерное проектирование»

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Компьютерное проектирование» входит в профессиональный учебный цикл.

2 Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Компьютерная графика» является изучение современных методов создания компьютерной графики и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Рабочая среда ArciCAD. Инструменты ArciCAD. Чертежный лист плана этажа. Редактирование элементов в ArciCAD. Перспективное изображение. Специальные методы и средства выполнения чертежей. Основы работы в программе трехмерного моделирования. Моделирование мебели и аксессуаров Архитектурные объекты в 3ds Max 8.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, тренинги и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, с использованием системы автоматического проектирования (САПР);

- выполнять геометрические построения; выполнять сборочные чертежи технических изделий;

- выполнять чертежи и схемы по специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила разработки, выполнения, оформления чертежей по специальности;

- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет (4 семестр)

7 Составитель

Карпова И.А., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.13 «Основы предпринимательства»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний и умений, необходимых для организации предпринимательской деятельности и опыта составления бизнес-плана.

3 Структура дисциплины

Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; планировать основные фонды предприятия; планировать сбыт; подбирать

организационно-правовую форму предприятия; подбирать налоговый режим предприятия; планировать риски; оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

6 Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8семестр).

7 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.14 «Основы финансовой грамотности»

1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

2 Цель изучения дисциплины

Основы финансовой грамотности направлены **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

3 Структура дисциплины

Личное финансовое планирование. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, тренинги и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять, к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи;

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5 семестр).

7 Составитель

Исаева О.Г., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»

1 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. В учебных планах ОПОП место профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом – в составе П.00 Профессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули. Для освоения профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессиональных модулей ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома», ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

2 Цель изучения профессионального модуля

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при: - организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом; - организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом; - оформления, ведения, учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом.

3 Структура профессионального модуля

Структура профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом включает: 1.Правовое регулирование по управлению многоквартирным домом; 2.Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; 3.Порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому; 4.Порядок осуществления лицензирования. 4. Основные образовательные технологии В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

4 Основные образовательные технологии

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий: проектной, игровой, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций (ситуативно-ролевая технология), групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5 Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственником помещения многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль организации принятых на них решений

ПК 1.3 осуществлять приём - передачу, учёт и хранение технической и иной документации на многоквартирн дом

ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирном доме на основании договора

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: - знать состав документации для проведения процедуры лицензирования; - правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; - перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами; - порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому; - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - методы хранения и архивирования технической и иной документации; - правила приема-передачи технической и иной документации. **уметь**: - пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом; - конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; - использовать требования методических документов по

организации приема передачи и хранения технической и иной документации; - использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации; - контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - готовить документы к процедуре лицензирования.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет по практикам (4, 6, 7 семестры), экзамен (6 семестр), экзамен квалификационный (7 семестр).

7 Составители

Каюмова З.М., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации.
обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома »

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. В учебных планах ОПОП место профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома – в составе П.00 Профессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули. Для освоения профессионального модуля ПМ.02 Управление многоквартирным домом используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата». Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессионального модуля ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при: - чтении проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; - определении типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; - ведении технической и иной документации на многоквартирный дом; - проведении плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; - составлении перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; - оказании услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; - контроле качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; - подготовке и заключении договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений; - организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; - организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения; - организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

3. Структура профессионального модуля Структура профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома включает: МДК 02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общедомового имущества многоквартирного дома: 1. Конструктивное решение зданий и сооружений; 2. Организация работ по сохранности общего имущества многоквартирного дома; 3. Обслуживание и содержание многоквартирного дома; 4. Ресурсосбережение в многоквартирном доме; 5. Диспетчерско-аварийное сопровождение эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома. МДК 02.02 Проектно-сметная документация: 1. Основы проектно-сметного дела; 2. Сметное нормирование; 3. Правила и порядок определения сметной стоимости строительства.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом;

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов;

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами;

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; - основные параметры и характеристики многоквартирного дома; - наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; - методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома; - нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами; - правила приема-передачи технической и иной документации; - основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; - технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания; - правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома; - критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; - правила предоставления коммунальных услуг; содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; - основные направления ресурсосбережения жилых помещений; - энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах; - организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; - виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения. **уметь**: - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; - определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; - осуществлять приём-передачу, учёт, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом; - определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме; - оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; - принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; - подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; - контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома; - организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением; - снимать показания домашних приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов; - подготавливать предложения для

корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность; - подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет по практикам (4, 6, 7 семестры), экзамен (6 семестр), экзамен квалификационный (7 семестр).

7 Составители

Кашковская С.С., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества
многоквартирного дома»

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. В учебных планах ОПОП место профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома – в составе П.00 Профессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули. Для освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата». Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома».

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при: - обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; - соблюдении требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; - разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома; - проведении оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;

3. Структура профессионального модуля

Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома включает: МДК 03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома: 1.Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении; 2.Требования к жилым помещениям; 3.Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений; 4.Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции; 5.Требования к уровням

шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях; 6. Требования к внутренней отделке помещений; 7. Требования к содержанию помещений и придомовой территории; 8. Требования к инженерному оборудованию; МДК 03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома: 1. Структура системы безопасности жилого дома; 2. Подсистема контроля и управления доступом; 3. Домофоны; 4. Подсистема видеонаблюдения; 5. Подсистема охранной и пожарной сигнализации 6. Подсистема сбора, обработки, хранения и отображения информации 7. Интеграция средств безопасности 8. Перспективы развития систем безопасности.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:
- нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления,

регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества; - основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме; - виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; - виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; - методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; - технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; - правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; - требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; - правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; - отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома. **уметь:** - пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; - определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; - организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; - готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; - использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; - анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; 6. Общая трудоемкость профессионального модуля.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет по практикам (7 семестр), дифференцированный зачет (7 семестр), экзамен квалификационный (7 семестр).

7 Составители

Кашковская Светлана Станиславовна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочего 17544 Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий

1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий включен в базовую часть профессионального цикла СПССЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин математика, «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Строительные материалы».

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является самостоятельной единицей в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение малярных, каменных, штукатурных, плиточных работ и соответствующих профессиональных компетенций. Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессиям рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и соответствующих профессиональных компетенций.

3 Структура профессионального модуля

4 Основные образовательные технологии

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий: проектной, игровой, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций (ситуативно-ролевая технология), групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5 Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, столярных и т.д.)

ПК 4.2 Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт – выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

уметь выполнять работы по подготовке под окрашивание и оклейку обоями, подготовку и кладку простых стен, оштукатуриванию стен и облицовке стен, способы и правила выполнения малярных, каменных, штукатурных и плиточных работ, убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);

выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;

очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;

устранять повреждения и неисправности по заявкам.

проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;
- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

знать способы и правила выполнения малярных, каменных,штукатурных и плиточных работ

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по практикам (4 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен квалификационный (4 семестр).

7 Составители

Ерохина Райгана Шагарлимамовна, преподаватель