

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от «03» марта 2019 г.

№ 01-09/152

Директор ГБПОУ СО «ТПК»



В.А. Давыдов

рег. номер 16-03-38.02.01-2017-С-0

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Гольятинский политехнический колледж»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Контрольный экземпляр

Уровень образования: основное общее образование  
Квалификация: бухгалтер  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.  
Год начала подготовки – 2019 год  
Год окончания подготовки – 2022 год  
Профиль получаемого профессионального образования -  
социально-экономический  
Приказ об утверждении ФГОС: от 05 февраля 2018 г. №69

**1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

Курс	Обучение по дисциплинарным и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	37	3	2	0	0	10	52
III курс	20	3	8	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
ЕН.01	Математика			Э <sub>1</sub>				72	6	62	28	34	0	0	1	3	0	0	0	0	72	6	0	0	0	0	0	0	
ЕН.02	Экологические основы природопользования			ДЗ				36	4	31	17	14	0	0	0	1	0	0	0	0	36	4	0	0	0	0	0	0	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>- / 3 дз / 4э</b>							680	80	558	288	250	20	0	9	33	0	0	0	0	332	34	166	26	18	2	164	18
ОП.01	Экономика организации			Э <sub>2</sub>				108	20	84	44	20	20	0	1	3	0	0	0	0	108	20	0	0	0	0	0	0	
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит				Э <sub>4</sub>			78	10	64	40	24	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	78	10	0	0	0	0	
ОП.03	Налоги и налогообложение				Э <sub>4</sub>			52	8	40	28	12	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	52	8	0	0	0	0	
ОП.04	Основы бухгалтерского учета			Э <sub>3</sub>				66	10	52	32	20	0	0	1	3	0	0	0	0	66	10	0	0	0	0	0	0	
ОП.05	Аудит						Э	54	10	36	14	22	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	10	
ОП.06	Документационное обеспечение управления			Э <sub>3</sub>				54	0	50	40	10	0	0	1	3	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности						ДЗ <sub>4</sub>	56	6	49	19	30	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	6	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ	36	4	30	2	28	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	18	2	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			68	12	54	18	36	0	0	0	2	0	0	0	0	32	4	36	8	0	0	0	0	
ОП.10	Основы финансовой грамотности						ДЗ <sub>4</sub>	36	0	35	23	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ОП.11	Статистика			Э <sub>1</sub>				36	0	32	16	16	0	0	1	3	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.12	Менеджмент			Э <sub>2</sub>				36	0	32	12	20	0	0	1	3	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>- / 10дз / 10э</b>							1514	132	582	268	294	20	720	20	60	0	0	0	0	0	0	550	44	498	50	466	38
<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование хозяйственных</b>							294	22	184	128	56	0	72	4	12	0	0	0	0	0	0	294	22	0	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	<b>операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>																											
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации				Э			204	12	184	128	56	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	204	12	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика				ДЗ			36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ			36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПМ.01.Э	Квалификационный экзамен				ЭК			18	10	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации</b>							318	24	98	32	66	0	180	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	318	24	0	0
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации				Э <sub>5</sub>			80	12	64	14	50	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	80	12	0	0	0
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации				Э <sub>5</sub>			40	2	34	18	16	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	40	2	0	0	0
УП.02	Учебная практика				ДЗ			36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	специальности)																											
ПМ.04.Э	Квалификационный экзамен						ЭК	18	10	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение должности служащего 23369 Кассир</b>							256	22	110	62	48	0	108	4	12	0	0	0	0	0	0	0	256	22	0	0	0
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащего "Кассир"				Э			130	12	110	62	48	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	130	12	0	0	0	0
УП.05	Учебная практика				ДЗ			72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ			36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПМ.05.КЭ	Квалификационный экзамен				ЭК			18	10	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>						ДЗ	<b>144</b>						<b>144</b>														<b>144</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>							<b>216</b>																				<b>216</b>
	<b>Объем образовательной программы</b>	<b>1дз / 0э</b>	<b>8дз / 3э</b>	<b>3 дз / 3 э</b>	<b>7 дз / 5э</b>	<b>4 дз / 3э</b>	<b>6 дз / 5 э</b>	<b>4464</b>	<b>252</b>	<b>3078</b>	<b>1637</b>	<b>1401</b>	<b>40</b>	<b>720</b>	<b>42</b>	<b>156</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>48</b>	<b>900</b>	<b>76</b>	<b>612</b>	<b>52</b>	<b>864</b>	<b>56</b>
Государственная итоговая аттестация: 1 Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)											<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК						612	864	612	720	468	324					
												Учебной практики						0	0	0	108	72	36					
												Производственной практики						0	0	0	72	144	144					
												Преддипломной практики						0	0	0	0	0	144					
												Экзаменов						0	3	3	5	3	5					
												Дифференцированных зачетов (без физической культуры)						1	8	3	7	4	6					
												Зачетов						0	0	0	0	0	0					

\* Индивидуальный проект предметом не является



**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	экологических основ природопользования
5	экономики организации
6	документационного обеспечения управления
7	финансов, денежного обращения и кредита
8	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
9	основ предпринимательской деятельности
10	анализа финансово-хозяйственной деятельности
11	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	учебная бухгалтерия
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

#### 4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477;

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 №229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

– Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);

– Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;

– Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

– Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 г. № 2/3);

– Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);

– Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом МОиН СО от 20.04.2016 г. № 128-ОД.

– Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся П 02.5-09.

## **4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)**

4.1.1 Учебный план ППСЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Включён учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», в рамках которого будут реализованы требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства.

4.1.3 Учебный план ООП СПО ППСЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческого самоуправления, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4 Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.1.5 Учебным планом освоения образовательной программы предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, не относящаяся ко времени, отводимому во взаимодействии с преподавателем, но входящая в

объем часов учебного плана. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 10%. Конкретизация самостоятельной работы зафиксирована в локальном акте колледжа.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

4.1.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.11 Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.1.12 По учебному плану предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

- по ОП.01 «Экономика организации»;
- по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональный модуль. При выполнении курсовой работы, для обучающихся предусмотрены консультации.

4.1.13 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4.1.14 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочих профессий в соответствии с ФГОС СПО по специальности с получением квалификации по профессии 23369 «Кассир».

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения. Учебная практика проводится концентрированно:

- 4 семестр по ПМ.01 (1 неделя), по ПМ.05 (2 недели);
- 5 семестр по ПМ.02 (1 неделя), по ПМ.04 (1 неделя);
- 6 семестр по ПМ.03 (1 неделя).

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр по ПМ.01 (1 неделя), по ПМ.05 (1 неделя);
- 5 семестр по ПМ.02 (4 недели);
- 6 семестр по ПМ.03 (2 недели), по ПМ.04 (2 недели).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 6 семестре концентрированно.

4.1.15 Реализация ООП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.16 Реализация ООП СПО ППССЗ обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и

профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных, библиотечному фонду, к сети Интернет.

4.1.17 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.18 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено введение адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443.

## **4.2 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 07-259)..

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по предметам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует социально-экономический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Предмет Астрономия включен в качестве обязательного в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Из предметов по выбору из обязательных предметных областей в учебном плане предусмотрены «Естествознание», «Экономика», «Право».

Обучающимся предложены дополнительные учебные предметы: «Информатика в профессиональной деятельности», «Экология родного края», «История родного края».

В рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включена тематика по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у студентов и тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он



выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных предметов.

Работа над индивидуальным проектом осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которыми студент выступает на защите индивидуальных проектов в рамках проведения уроков-конференций.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделю. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 недель - теоретическое обучение, и 11 недель – каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Для реализации требований ФГОС среднего полного общего образования в пределах ОП СПО использованы Программы общеобразовательных предметов для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол №2 от 26.03.2015).

### **4.3 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

4.3.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 864 часа.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

4.3.2 Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и	Распределение вариативной части по циклам, часов
------------------	--

обязательная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Всего	в том числе	
			на увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	324	146	58	88
ЕН.00	108	0	0	0
ОП.00	468	212	104	108
ПМ.00	1008	506	506	0
Вариативная часть		864	668	196

4.3.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	58	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - иностранный язык
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ЕН.00	Обязательная часть	0	не предусмотрено
ОП.00	Обязательная часть	86	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: – экономика организации; – финансы, денежное обращение и кредит; – налоги и налогообложение; – основы бухгалтерского учета; – документационное обеспечение управления, отражающих региональные особенности и требования работодателей.
		18	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине: - основы предпринимательской деятельности, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин

1	2	3	4
			смотреть в рабочих программах)
ОП.10	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»
ОП.11	Статистика	36	Обоснование: формирование базовых знаний и умений по сбору и обработке статистических данных.
ОП.12	Менеджмент	36	Обоснование: формирование базовых знаний и умений по организации управления в организации.
ПМ.00	Обязательная часть	506	
ПМ. 01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ):  - на увеличение объемов междисциплинарного курса, - введение учебной практики, - введение производственной практики, - введение учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства,
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации		отражающих специфику специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессиональные стандарты.
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности		

1	2	3	4
ПМ.05	Освоение должности служащего 23369 Кассир		
	Всего	864	

#### 4.4 Формы проведения консультаций

При освоении ОП СПО для обучающихся организуются устные консультации, которые могут проводиться как со всей группой (при подготовке к экзаменам, при выполнении самостоятельной работы группового характера и т.п.), так и индивидуально (при выполнении работы индивидуального характера, индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы и т.п.).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

#### 4.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов – 10, не считая физической культуры. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанного в программе ПМ.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в программе профессионального модуля.

#### **4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (с учетом изменений).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией

«WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, зачитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену по профессиональному модулю.

**Согласовано**

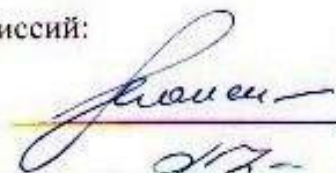
Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательный цикл

Физического воспитания

УПО №1

Зам. директора по УР



С.Е. Максимов



Л.Н. Масюк



Л.А. Глазунова



С.А. Гришина