

Согласовано
Главный бухгалтер ООО «Бур-Лайн»
Л. В. Терещенко / Л. В. Терещенко
«*19*» *июня* 20*17* г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СПО «ТПТ»
В. А. Давыдов / В. А. Давыдов
«*19*» *июня* 20*17* г.
рег. номер *15-23-38.02.01.2017-5-0*



М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)
базовой подготовки

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 год. и
10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический
Год начала подготовки – 2017 год
Год окончания подготовки – 2020 год

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 832, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 № 33638 по специальности

32. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ).

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) **32. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 832

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».

- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Устава ГБПОУ СО «ТПК».

- Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

- Профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного Приказом Министерства труда и соцзащиты РФ 22 декабря 2014 года № 1061н

1.2 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

1.2.1. Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

1.2.3. Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.8. Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

1.2.9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.12. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая.

1.2.13. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ (проектов):

по ОП. 01 «Экономика организации»;

- по ПМ04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
МДК. 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации

1.2.14. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Высокая практикоориентированность ППСЗ (60,3%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

1.2.16. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочих профессий в соответствии с ФГОС СПО.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 3 семестре учебная практика по рабочей профессии в количестве 2 недель проводится концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр (1 неделя) по ПМ.01 и (1 неделя) ПМ.05;
- 5 семестр (2 недели) по ПМ.02 и (1 неделя) по ПМ.03;
- 6 семестр (3 недели) по ПМ.04.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

1.2.17. Реализацию ППССЗ необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

1.2.18. Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

1.2.19. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует естественнонаучный профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Основы проектной деятельности», «Психология», «Культурология».

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных дисциплин.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык и литература. Русский язык» и «Русский язык и литература. Литература» комплексный экзамен, «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Экономика».

1.4 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

1.4.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности,

определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968,

Москва.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.5 Формирование вариативной части ППССЗ

1.5.1. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 648 часа.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа;

1.5.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	332	112	-	112
ЕН.00	116	-	-	-
ОП.00	494	284	24	260
ПМ.00	534	252	252	-
Вариативная часть (ВЧ)		648	276	372

1.5.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индекс циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	
ОГСЭ.В Ч. 05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах)
ОГСЭ.В Ч. 06	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах)
ОП.00	Обязательная часть	24	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит отражающих региональную специфику по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)
ОП. ВЧ. 11	Основы экономической теории	56	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической информации - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

			<ul style="list-style-type: none"> - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности; - механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –19; ПК 2.2 - 2.4</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина способствует формированию навыков и умений по экономической теории в соответствии с содержанием профессионального модуля ПМ. 03 по специальности</p>
<p>ОП. ВЧ. 12</p>	<p>Основы банковской деятельности</p>	<p>56</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные методы и инструменты проведения денежно-кредитной политики центральных банков; - классифицировать банковские операции; - определять условие кредитной сделки; - оформлять кредитный договор; - составлять бухгалтерские проводки по учету депозитных и кредитных операций; - проводить оценку правильности сегментации рынка банковских услуг; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру банковской системы; -основы организации деятельности Центральных банков и их денежно-кредитную политику; -функции и операции Центрального банка Российской Федерации; - основные задачи, функции, операции и услуги коммерческих банков; документооборот при различных формах безналичных расчетов; - содержание статей баланса банка принципы его построения; - объекты бухгалтерского учета и их классификацию; - план счетов кредитных организаций, его назначение, принципы построения; - основные направления банковской политики; - методы компьютерной обработки банковской информации и перспективы развития информационных технологий в банковском деле. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –19; ПК 1.1 - 1.4; 2.2 - 2.4; 3.1-3.4;4.1-4.4</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина способствует формированию навыков и умений по основам банковской</p>

			деятельности в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ. 02, ПМ. 03 по специальности
ОП. ВЧ. 13	Бюджетная система РФ	56	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе экономическую, нормативную документацию, справочный материал <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание государственного бюджета, его функции и роль для развития общества; - бюджетное устройство и бюджетную систему; - принципы организации бюджетной системы; - организационно-правовые основы бюджетной системы; - бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления; - бюджетную классификацию. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –19; ПК 1.1 - 1.4; 2.2 - 2.4; 3.1-3.4;4.1-4.4</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина способствует формированию навыков и умений по основам банковской деятельности в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03 по специальности</p>
ОП. ВЧ. 14	Маркетинг	56	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –19;</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина способствует формированию навыков и умений в соответствии с содержанием профессиональных модулей по специальности</p>
ОП. ВЧ. 15	Основы предпринимательства	36	Ведена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности
ПМ.00	Обязательная часть	252	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК ПМ. 01, отражающих специфику специальности 38.02.01 Экономика и
ПМ. 01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского		

	имущества организации		бухгалтерский учет (в машиностроении)
ПМ. 02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК ПМ. 02, отражающих специфику специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)
ПМ. 04	Составление и использование бухгалтерской отчетности		Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК ПМ. 04, отражающих специфику специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)
ПМ. 05	Выполнение работ по должности 23369 «Кассир»		Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК ПМ. 05, отражающих специфику специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)
Всего		648	

1.6 Другое

Содержание междисциплинарного курса (МДК) профессионального модуля состоит из ряда тем, отобранных на основе взаимодействия их содержания с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля при формировании системы знаний, умений и практического опыта у студентов. Состав МДК представлен в Приложении А.

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52
III курс	24	0	6	4	1	6	2	43
Всего	98	2	8	4	5	6	24	147

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОУД.05	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	113	0	52	65	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	0	0	70	0	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины (профильные)												
ОУД.07	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	34	0	102	132	0	0	0	0
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые)												
ОУД.08	Обществознание	ДЗ	117	39	78	8	0	78	0	0	0	0	0
ОУД.09	Естествознание	-,ДЗ	162	54	108	26	0	52	56	0	0	0	0
ОУД.10	География	дз	54	18	36	12	0		36	0	0	0	0
ОУД.11	Экология	дз	54	18	36	6	0	0	0	36	0	0	0
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (профильные)												
ОУД.12	Информатика	дз, дз	150	50	100	72	0	0	56	44	0	0	0
ОУД.13	Экономика	э	108	36	72	8	0	0	72	0	0	0	0
ОУД.14	Право	дз	128	43	85	16	0	85	0	0	0	0	0