

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 03 06 2019г.

№ 01-09/158

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер

15-01-23.02.07-2019-С-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2019 год

Год окончания подготовки – 2023 год

Профиль получаемого профессионального образования
- технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016г. №1568

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	38	4	0	0	0	10	52
III курс	28	5	8	0	0	11	52
IV курс	21	4	6	4	6	2	43
Всего	128	13	14	4	6	34	199

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	электротехники и электроники
7	материаловедения
8	метрологии, стандартизации, сертификации
9	информационных технологий в профессиональной деятельности
10	правового обеспечения профессиональной деятельности
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	устройства автомобилей
13	автомобильных эксплуатационных материалов
14	технического обслуживания и ремонта автомобилей
15	технического обслуживания и ремонта двигателей
16	технического обслуживания и ремонта электрооборудования
17	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
18	Ремонт кузовов автомобилей
Лаборатории	
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
7	автомобильных эксплуатационных материалов
8	автомобильных двигателей
9	электрооборудования автомобиля
Мастерские	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный.
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	лыжная база
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК») разработан на основе:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, с изменениями от 29.12.2014г №1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568, зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016г. № 44946.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-ОД;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015г № 08-1189 «О направлении информации», методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» от 30.08.2019 №16/2806;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42;

- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинского политехнического колледжа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 №128-ОД;

- Положение об организации промежуточной аттестации студентов колледжа;

- Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23. 03. 2015г. № 187н., зарегистрирован в Минюсте России 07.05.2015 № 37175.

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП)

4.1.1 Учебный план ООП разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств включён учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», в рамках которого будут реализованы требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства.

4.1.3 Учебный план ООП СПО ППСЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4 Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

4.1.5 Самостоятельная работа обучающегося входит в объем часов учебного плана и составляет не более 10%. Её конкретизация зафиксирована в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из времени, отводимого на дисциплину или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.12 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели.

4.1.13 По учебному плану ООП предусматривается выполнение 4-х курсовых проектов (работ):

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК.02.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств МДК 05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств МДК 06.02 Особенности конструкций автотранспортных средств.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

4.1.14 Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

4.1.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 61,16%, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации (по выбору обучающихся) по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика в количестве 4 недель проводится концентрированно по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей под руководством мастеров производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 6 семестр (1неделя) по ПМ.01;
- 6 семестр (1неделя) по ПМ.02;
- 6 семестр (1неделя) по ПМ.03;

- 6 семестр (3неделя) по ПМ.04;
- 6 семестр (2неделя) по ПМ.07;
- 8 семестр (3 недели) по ПМ.05;
- 8 семестр (3 недели) по ПМ.06.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика длительностью 144 часа проводится в 8 семестре концентрированно.

4.1.17 Реализацию ООП необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.18 Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.19 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.20 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №07-259).

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные предметы.

Предмет Астрономия включен в качестве обязательного в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные предметы: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология родного края», «История родного края».

В рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включены тематика по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у студентов и тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных предметов.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка

научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, и так же на занятиях проводимых в форме урока-конференции.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, в том числе промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе

«Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен, и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей, и включает демонстрационный экзамен и подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы

определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва (с учетом изменений).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, зачитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену по профессиональному модулю.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1296 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, чемпионатов WorldSkills и запросов регионального рынка труда;

- на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда.

4.4.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	468	112	24	88
ЕН.00	144	24	24	-
ОП.00	612	308	96	212
ПМ.00	1728	852	852	-
Вариативная часть (ВЧ)		1296	996	300

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	24	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - иностранный язык; физическая культура.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ЕН.00	Обязательная часть	24	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - математика; - информатика.
ОП.00	Обязательная часть	96	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - электротехника и электроника; - материаловедение; - информационные технологии в профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	94	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила дорожного движения на практике; -использовать знания ПДД в управлении транспортом; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения; - дорожные знаки; - особенности ПДД. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОК 1-11 -ПК 1.1,ПК 2.1-2.2 <p>Обоснование:</p> <p>освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности и применить полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
ОП.11	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих).</p>
ОП.12	Компьютерная графика	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОК1-11 -ПК 1.1-1.3 ,ПК 2.1-2.3 <p>Обоснование:</p> <p>Целью освоения вариативной учебной дисциплины «Компьютерная графика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и умений по возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирование</p>

			технологических процессов.
ОП. 13	Основы финансовой грамотности	36	В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть	852	Согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ): - на увеличение объемов МДК ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07 отражающих региональную специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессиональные стандарты; - для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта		
ПМ.05	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
ПМ.06	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
Всего		1296	

Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин  С.Е. Максимов

Физического воспитания  Л.Н. Масюк

Методист УПО №2  Л.Г. Светличная

Зам. директора по УПР  М.В. Оборин

Зам. директора по УР  С.А. Гришина